

Rule: undefined
Message: undefined

STRANDOM

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- Ti, tu familia y tu ambiente en la casa
- Aprendizaje de las matemáticas en el centro educativo
- Lo que piensas de tu vida
- Tu centro
- Tu horario de clases y el tiempo dedicado a aprender

Por favor, lee con cuidado cada pregunta y contéstala con la mayor precisión que puedas.

Por favor, considera que hay diferentes formatos de respuesta a lo largo de este cuestionario.

En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tus respuestas serán las que en tu opinión sean las verdaderas.

Si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo contestar una pregunta, puedes pedir ayuda al profesor aplicador de la prueba.

Algunas preguntas se relacionan con Matemáticas.

Por favor, observa que el botón “Siguiente”, que te permite pasar a la siguiente pregunta, se encuentra en la esquina inferior derecha de tu pantalla. Algunas veces será necesario que desplaces el cursor hasta abajo de tu pantalla para encontrar el botón “Siguiente”.

Tus respuestas se combinarán con otras para obtener totales y promedios, por lo que ningún estudiante puede ser identificado. Todas tus respuestas son confidenciales.

¿Qué grado estás cursando?

(Selecciona del menú desplegable para responder.)

Grado	ST001Q01TA01 Seleccionar... 1° 2° 3° 4° 5° 6° modular
-------	---

¿En qué fecha naciste?

(Selecciona del menú desplegable día, mes y año para responder.)

Día	<p>ST003Q01TA01</p> <p>Seleccionar...</p> <ul style="list-style-type: none">12345678910111213141516171819202122232425262728293031
Mes	<p>ST003Q02TA01</p> <p>Seleccionar...</p> <ul style="list-style-type: none">EneroFebreroMarzoAbrilMayoJunioJulioAgostoSeptiembreOctubreNoviembreDiciembre
Año	<p>ST003Q03TA01</p> <p>Seleccionar...</p> <ul style="list-style-type: none">2005200620072008

Rule: IF (^ST003Q01TA01= "" OR ^ST003Q02TA01 = "" OR ^ST003Q03TA01 = "")

Message: Escribe tu fecha de nacimiento completa.

ST003E01

¿Con qué género te identificas?

(Selecciona una respuesta.)

Femenino	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Masculino	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>
Otro	ST004C01TA03 <input type="radio"/>

ST004

¿Cuál de los siguientes planes de estudio estás cursando?

(Selecciona una respuesta).

Ciclo Básico de Educación Media (Liceo)	ST002C01TA01 <input type="radio"/>
Ciclo Básico Tecnológico / Agrario	ST002C01TA02 <input type="radio"/>
Ciclo Básico en 7º, 8º y 9º grados en Escuelas Rurales	ST002C01TA03 <input type="radio"/>
FPB (Formación Profesional Básica) / Articulación MB (Rumbo)	ST002C01TA04 <input type="radio"/>
Cursos Básicos / Capacitación Básica / Especializada (UTU)	ST002C01TA05 <input type="radio"/>
Bachillerato Diversificado (Liceo)	ST002C01TA06 <input type="radio"/>
Bachillerato Tecnológico / Bachillerato Figari / Bachillerato Profesional (Contin. De Educación Media Profesional)	ST002C01TA07 <input type="radio"/>
Educación Media Profesional (Título de Operario Calificado) o Formación Profesional Superior.	ST002C01TA08 <input type="radio"/>
Capacitación Superior (UTU)	ST002C01JA11 <input type="radio"/>
Cursos Técnicos	ST002C01TA09 <input type="radio"/>
Liceo Militar	ST002C01TA10 <input type="radio"/>

ST002

Las siguientes preguntas se refieren a tu hogar. Si vives en varios lugares, considera la casa en la que pases la mayor parte del tiempo.

De la siguiente lista, indica lo que tienes en tu hogar.

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Una habitación solo para ti	ST250Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Una computadora (portátil, de escritorio o una tableta) que puedes utilizar para tus trabajos escolares	ST250Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Software educativo o aplicaciones, por ejemplo: PAM, Plataforma CREA 2, Geogebra, Scratch	ST250Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Tu propio teléfono celular con conexión a Internet (p. ej., un teléfono inteligente)	ST250Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Una conexión a Internet (p. ej., red inalámbrica) (además de la conexión a través de un teléfono inteligente)	ST250Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Un escritorio en el que estudiar	ST250Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST250Q06JA0 2 <input type="radio"/>

ST250

¿Cuántas de estas cosas hay en tu hogar?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Ninguno	Uno	Dos	Tres o más
Autos, camionetas de pasajeros o de carga	ST251Q01JA01 <input type="radio"/>	ST251Q01JA02 <input type="radio"/>	ST251Q01JA03 <input type="radio"/>	ST251Q01JA04 <input type="radio"/>
Motonetas o motocicletas	ST251Q02JA01 <input type="radio"/>	ST251Q02JA02 <input type="radio"/>	ST251Q02JA03 <input type="radio"/>	ST251Q02JA04 <input type="radio"/>
Baños con bañera o ducha	ST251Q03JA01 <input type="radio"/>	ST251Q03JA02 <input type="radio"/>	ST251Q03JA03 <input type="radio"/>	ST251Q03JA04 <input type="radio"/>
Water o inodoro con cisterna	ST251Q04JA01 <input type="radio"/>	ST251Q04JA02 <input type="radio"/>	ST251Q04JA03 <input type="radio"/>	ST251Q04JA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (por ej. guitarra, piano, tambor)	ST251Q06JA01 <input type="radio"/>	ST251Q06JA02 <input type="radio"/>	ST251Q06JA03 <input type="radio"/>	ST251Q06JA04 <input type="radio"/>
Obras de arte (ejemplo: pinturas, esculturas, cuadros)	ST251Q07JA01 <input type="radio"/>	ST251Q07JA02 <input type="radio"/>	ST251Q07JA03 <input type="radio"/>	ST251Q07JA04 <input type="radio"/>
Televisión Smart TV	ST251Q08JA01 <input type="radio"/>	ST251Q08JA02 <input type="radio"/>	ST251Q08JA03 <input type="radio"/>	ST251Q08JA04 <input type="radio"/>

ST251

¿Cuántos dispositivos digitales con pantalla hay en tu hogar?

(Cuenta todos los dispositivos, incluyendo televisores, computadoras, tabletas, lectores de libros electrónicos y teléfonos inteligentes.)

(Selecciona una sola opción)

No hay ningún dispositivo digital con pantalla.	ST253Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Uno	ST253Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dos	ST253Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tres	ST253Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Cuatro	ST253Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Cinco	ST253Q01JA0 6 <input type="radio"/>
De 6 a 10	ST253Q01JA0 7 <input type="radio"/>
Más de 10	ST253Q01JA0 8 <input type="radio"/>

ST253

Rule: IF (^ST253Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST254 ELSE GOTO ^ST255
Message:

ST253R01

¿Cuántos de los siguientes dispositivos digitales hay en tu hogar?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Ninguno	1 o 2	3 a 5	Más de 5	No sé.
Televisores	ST254Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Computadoras de escritorio	ST254Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Computadoras portátiles (<i>laptops</i>) (sin considerar laptop Ceibal)	ST254Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Computadoras portátiles (<i>laptops</i>) Ceibal	ST254C07JA01 <input type="radio"/>	ST254C07JA02 <input type="radio"/>	ST254C07JA03 <input type="radio"/>	ST254C07JA04 <input type="radio"/>	ST254C07JA05 <input type="radio"/>
Tablets (ej. iPad®, BlackBerry®, Ibirapitá)	ST254Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Lector de libros electrónicos (p.ej., Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST254Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con acceso a Internet (p. ej. teléfonos inteligentes)	ST254Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST254Q06JA0 5 <input type="radio"/>

¿Cuántos libros hay en tu hogar?

Hay aproximadamente 40 libros por metro en un estante o biblioteca. No incluyas revistas, periódicos o tus libros escolares.

(Por favor seleccione una respuesta)

No hay libros.	ST255Q01JA0 1 <input type="radio"/>
1-10 libros	ST255Q01JA0 2 <input type="radio"/>
11-25 libros	ST255Q01JA0 3 <input type="radio"/>
26-100 libros	ST255Q01JA0 4 <input type="radio"/>
101-200 libros	ST255Q01JA0 5 <input type="radio"/>
201-500 libros	ST255Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Más de 500 libros	ST255Q01JA0 7 <input type="radio"/>

ST255

Rule: IF (^ST255Q01JA > 1) THEN GOTO ^ST256 ELSE GOTO ^ST230
Message:

ST255R01

¿Cuántos de los siguientes libros hay en tu hogar?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Ninguno	1-5	6-10	Más de 10	No sé
Libros religiosos (por ej. Biblia, Torah, Corán)	ST256Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Literatura clásica (ejemplo: Cervantes, Shakespeare, Dante)	ST256Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Literatura contemporánea (autores de época actual o reciente)	ST256Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Libros científicos	ST256Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Libros de arte, música o diseño	ST256Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Manuales técnicos o libros científicos	ST256Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Diccionarios	ST256Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Libros de consulta para tus tareas escolares	ST256Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST256Q10JA0 5 <input type="radio"/>

¿Cuántos hermanos y hermanas tienes (contando también a tus medios hermanos y hermanas)?

(Por favor seleccione una respuesta)

Ninguno	ST230Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Uno	ST230Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Dos	ST230Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Tres o más	ST230Q01JA0 4 <input type="radio"/>

De la siguiente lista, ¿cuál es el nivel de estudios más alto que completó tu madre?

Si no estás seguro de qué respuesta marcar, por favor solicita ayuda al Profesor Aplicador.

(Selecciona una respuesta.)

Bachillerato Diversificado (Liceo)	ST005C01JA01 <input type="radio"/>
Bachillerato Tecnológico, Figari o Bachillerato Profesional en UTU	ST005C01JA02 <input type="radio"/>
Educación Media Profesional (Título de Operario Calificado) o Formación Profesional Superior en UTU.	ST005C01JA03 <input type="radio"/>
Ciclo Básico en liceo	ST005C01JA04 <input type="radio"/>
Ciclo Básico en la UTU	ST005C01JA05 <input type="radio"/>
Cursos Básicos o Capacitación en UTU	ST005C01JA06 <input type="radio"/>
Primaria	ST005C01JA07 <input type="radio"/>
No completó Primaria.	ST005C01JA08 <input type="radio"/>

ST005

¿Tiene tu madre alguno de los siguientes títulos?

Si no estás seguro de cómo responder esta pregunta, solicita ayuda al Profesor Aplicador.

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Título de Doctorado o equivalente (excluye a quienes sólo tienen título de Médico General o de Abogado).	ST006Q01JA01 <input type="radio"/>	ST006Q01JA02 <input type="radio"/>
Título de Maestría o equivalente.	ST006Q02JA01 <input type="radio"/>	ST006Q02JA02 <input type="radio"/>
Título universitario de grado.	ST006C06JA01 <input type="radio"/>	ST006C06JA02 <input type="radio"/>
Título de Maestro/a de Primaria o Profesor/a de Secundaria.	ST006C07JA01 <input type="radio"/>	ST006C07JA02 <input type="radio"/>
Un título técnico que requiere haber completado el Bachillerato (por ejemplo, partera, podóloga, laboratorista, instrumentista médica, etc.).	ST006Q04JA01 <input type="radio"/>	ST006Q04JA02 <input type="radio"/>
Oficial de la Policía, del Ejército, la Armada o la Fuerza Aérea.	ST006C08JA01 <input type="radio"/>	ST006C08JA02 <input type="radio"/>
Comenzó cursos terciarios o universitarios pero no los completó.	ST006C09JA01 <input type="radio"/>	ST006C09JA02 <input type="radio"/>

ST006

De la siguiente lista, ¿cuál es el nivel de estudios más alto que completó tu padre?

Si no estás seguro de cómo responder esta pregunta, solicita ayuda al Profesor Aplicador.

(Selecciona una respuesta.)

Bachillerato Diversificado (Liceo)	ST007C01JA01 <input type="radio"/>
Bachillerato Tecnológico, Figari o Bachillerato Profesional en UTU	ST007C01JA02 <input type="radio"/>
Educación Media Profesional (Título de Operario Calificado) o Formación Profesional Superior en UTU.	ST007C01JA03 <input type="radio"/>
Ciclo Básico en liceo	ST007C01JA04 <input type="radio"/>
Ciclo Básico en la UTU	ST007C01JA05 <input type="radio"/>
Cursos Básicos o Capacitación en UTU	ST007C01JA06 <input type="radio"/>
Primaria	ST007C01JA07 <input type="radio"/>
No completó Primaria.	ST007C01JA08 <input type="radio"/>

ST007

¿Tiene tu padre alguno de los siguientes títulos?

Si no estás seguro de cómo responder esta pregunta, solicita ayuda al Profesor Aplicador.

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Título de Doctorado o equivalente (excluye a quienes sólo tienen título de Médico General o de Abogado).	ST008Q01JA01 <input type="radio"/>	ST008Q01JA02 <input type="radio"/>
Título de Maestría o equivalente.	ST008Q02JA01 <input type="radio"/>	ST008Q02JA02 <input type="radio"/>
Título universitario de grado.	ST008C06JA01 <input type="radio"/>	ST008C06JA02 <input type="radio"/>
Título de Maestro/a de Primaria o Profesor/a de Secundaria.	ST008C07JA01 <input type="radio"/>	ST008C07JA02 <input type="radio"/>
Un título técnico que requiere haber completado el Bachillerato (por ej. podólogo, instrumentista médico, laboratorista, etc.).	ST008Q04JA01 <input type="radio"/>	ST008Q04JA02 <input type="radio"/>
Oficial de la Policía, del Ejército, la Armada o la Fuerza Aérea.	ST008C08JA01 <input type="radio"/>	ST008C08JA02 <input type="radio"/>
Comenzó cursos terciarios o universitarios pero no los completó.	ST008C09JA01 <input type="radio"/>	ST008C09JA02 <input type="radio"/>

ST008

Las dos preguntas siguientes se relacionan con el trabajo de tu madre:

(Si no está trabajando actualmente, responde sobre su empleo anterior.)

<p>¿Cuál es el trabajo principal de tu madre? (por ejemplo, maestra, asistente de cocina, gerente de ventas) <i>Escribe la denominación de dicho trabajo.</i></p>	<p>ST014Q01TA01</p> <input type="text"/>
<p>¿Qué hace tu madre en su trabajo principal? (Ej. enseña a estudiantes de secundaria, asiste al cocinero a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas). <i>Por favor, describe en una oración el tipo de actividad que ella realiza o que realizó en ese trabajo.</i></p>	<p>ST014Q02TA01</p> <input type="text"/>

Las dos preguntas siguientes se relacionan con el trabajo de tu padre:

(Si no está trabajando actualmente, responde sobre su empleo anterior.)

<p>¿Cuál es el trabajo principal de tu padre? (ej. maestro, asistente de cocina, gerente de ventas) <i>Escribe la denominación de dicho trabajo.</i></p>	<p>ST015Q01TA01</p> <input data-bbox="1133 407 1500 436" type="text"/>
<p>¿Qué hace tu padre en su trabajo principal? (ej. Enseña a estudiantes de secundaria, asiste al cocinero a preparar los alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas.) <i>Por favor describe en una oración el tipo de actividad que él realiza o que realizó en ese trabajo.</i></p>	<p>ST015Q02TA01</p> <input data-bbox="1133 520 1500 550" type="text"/>

En los últimos 30 días, ¿con qué frecuencia has dejado de comer porque no había suficiente dinero para comprar comida?

(Por favor seleccione una respuesta)

Nunca o casi nunca	ST258Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Alrededor de una vez por semana	ST258Q01JA0 2 <input type="radio"/>
2 a 3 veces por semana	ST258Q01JA0 3 <input type="radio"/>
4 a 5 veces por semana	ST258Q01JA0 4 <input type="radio"/>
A diario o casi a diario	ST258Q01JA0 5 <input type="radio"/>

La escala siguiente representa cómo está configurada la sociedad en Uruguay.

En la parte más alta de la escala (valor 10) se ubica la población más privilegiada o que se encuentra en una mejor posición. Tienen los mejores ingresos, reciben la mejor educación, y poseen los empleos más reconocidos.

En la parte más baja de la escala (valor 1) se ubican las personas más desfavorecidas o que están en la peor situación. Ganan menos dinero, no reciben educación y no tienen empleo o tienen los empleos menos reconocidos

Según tú, ¿en dónde se encontraría tu familia en esta escala?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
¿Dónde dirías que <u>se encuentra tu familia actualmente?</u>	ST259Q0 1JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 1JA08 <input type="radio"/>	ST259 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST259 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
¿Dónde piensas que <u>te encontrarás a los 30 años de edad?</u>	ST259Q0 2JA01 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA02 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA03 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA04 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA05 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA06 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA07 <input type="radio"/>	ST259Q0 2JA08 <input type="radio"/>	ST259 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST259 Q02JA1 0 <input type="radio"/>

¿En qué país nacieron tú y tus padres?

(Selecciona una respuesta en cada columna.)

	Tú	Madre	Padre
Uruguay	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Brasil	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Argentina	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Otro país de América	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Un país europeo	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Otro país	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
No sé.	ST019AC01J07 <input type="radio"/>	ST019BC01J07 <input type="radio"/>	ST019CC01J07 <input type="radio"/>

ST019

Rule: IF (^ST019AC01T != 01) THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022
Message:

ST019R01

¿Qué edad tenías cuando llegaste a Uruguay?

(Selecciona una opción en el menú desplegable para responder a la pregunta. Si tenías menos de 12 meses selecciona "0-1 años" (cero a un año).)

ST021Q01TA01

Seleccionar...

- 0 - 1 años
- 1 año
- 2 años
- 3 años
- 4 años
- 5 años
- 6 años
- 7 años
- 8 años
- 9 años
- 10 años
- 11 años
- 12 años
- 13 años
- 14 años
- 15 años
- 16 años

ST021

¿Qué idioma es el que hablan más frecuentemente en tu hogar?

(Selecciona una respuesta.)

Español	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Dialecto portugués del Uruguay (Portuñol)	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Portugués	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Inglés	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Otro idioma	ST022C01TA05 <input type="radio"/>

¿Cuántos años has estado inscrito en este centro educativo?

(Por favor seleccione una respuesta)

Tres años escolares o más, sin contar este año escolar.	ST226Q01JA0 1 <input type="radio"/>
Dos años escolares, sin contar este año escolar.	ST226Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Un año escolar, sin contar este año escolar.	ST226Q01JA0 3 <input type="radio"/>
Llegué a este centro educativo al inicio de este año escolar.	ST226Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Llegué a este centro educativo <u>en el transcurso</u> de este año escolar.	ST226Q01JA0 5 <input type="radio"/>

Qué edad tenías cuando iniciaste jardín de infantes, guardería o preescolar?

(Selecciona una opción en el menú desplegable para responder a la pregunta.)

años	<p style="text-align: center;">ST125Q01NA01</p> <div data-bbox="699 394 1005 621"><p>Seleccionar...</p><p>1 año o menos</p><p>2 años</p><p>3 años</p><p>4 años</p><p>5 años</p><p>6 años</p><p>No fui a jardín de infantes, gu</p><p>No lo recuerdo</p></div>
------	---

¿Qué edad tenías cuando iniciaste 1er año de escuela primaria?

(Selecciona una opción en el menú desplegable para responder a la pregunta.)

años	<p>ST126Q01TA01</p> <p>Seleccionar...</p> <p>5 años</p> <p>6 años</p> <p>7 años</p> <p>8 años</p> <p>9 años o más</p>
------	---

¿Repetiste alguna vez algún grado?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	No, nunca	Sí, una vez	Sí, dos o más veces
En Primaria	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
En Ciclo Básico	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
En cursos posteriores al Ciclo Básico (Educación Media Superior)	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

¿Has faltado al centro educativo por más de tres meses consecutivos?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	No, nunca	Sí, una vez	Sí, dos veces o más
Primaria	ST260Q01JA01 <input type="radio"/>	ST260Q01JA02 <input type="radio"/>	ST260Q01JA03 <input type="radio"/>
Ciclo Básico en liceo	ST260C02JA01 <input type="radio"/>	ST260C02JA02 <input type="radio"/>	ST260C02JA03 <input type="radio"/>
Ciclo Básico en la UTU	ST260C04JA01 <input type="radio"/>	ST260C04JA02 <input type="radio"/>	ST260C04JA03 <input type="radio"/>
Cursos Básicos o Capacitación en UTU	ST260C05JA01 <input type="radio"/>	ST260C05JA02 <input type="radio"/>	ST260C05JA03 <input type="radio"/>
En cursos posteriores al Ciclo Básico (Educación Media Superior)	ST260Q03JA01 <input type="radio"/>	ST260Q03JA02 <input type="radio"/>	ST260Q03JA03 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST260Q01JA = 02 OR ^ST260Q01JA = 03 OR ^ST260C02JA = 02 OR ^ST260C02JA = 03 OR ^ST260C04JA = 02 OR ^ST260C04JA = 03 OR ^ST260C05JA = 02 OR ^ST260C05JA = 03 OR ^ST260Q03JA = 02 OR ^ST260Q03JA = 03) THEN GOTO ^ST261 ELSE GOTO ^ST062

Message:

ST260R01

¿Por qué faltaste al centro educativo por más de tres meses consecutivos?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Me aburría.	ST261Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Me suspendieron (p. ej., por violencia, agresión, consumo o tráfico de drogas).	ST261Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q02JA0 2 <input type="radio"/>
Estaba embarazada.	ST261Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q03JA0 2 <input type="radio"/>
No podía ir al centro educativo debido a problemas de transporte.	ST261Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Tenía que cuidar a un miembro de mi familia.	ST261Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q05JA0 2 <input type="radio"/>
Tenía que trabajar en casa, en la empresa familiar o en la propiedad de la familia.	ST261Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q06JA0 2 <input type="radio"/>
Tenía que trabajar para aportar dinero a la casa.	ST261Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q07JA0 2 <input type="radio"/>
Estaba enfermo.	ST261Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q08JA0 2 <input type="radio"/>
No me sentía seguro en el centro educativo.	ST261Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q09JA0 2 <input type="radio"/>
No podía pagar la cuota del colegio.	ST261Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q10JA0 2 <input type="radio"/>
El centro educativo se cerró debido a una catástrofe natural (p. ej., inundación, terremoto).	ST261Q11JA0 1 <input type="radio"/>	ST261Q11JA0 2 <input type="radio"/>

En las dos últimas semanas completas de clase, ¿con qué frecuencia ocurrieron estas cosas?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nunca	Una o dos veces	Tres o cuatro veces	Cinco veces o más
Me salteé un día completo de clase.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Me salteé algunas clases.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Llegué tarde a clases.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Los profesores de mi centro educativo me respetan.	ST267Q01JA01 <input type="radio"/>	ST267Q01JA02 <input type="radio"/>	ST267Q01JA03 <input type="radio"/>	ST267Q01JA04 <input type="radio"/>
Si yo entrara molesto a clase, mis profesores se preocuparían.	ST267Q02JA01 <input type="radio"/>	ST267Q02JA02 <input type="radio"/>	ST267Q02JA03 <input type="radio"/>	ST267Q02JA04 <input type="radio"/>
Si regresara a mi centro educativo en tres años, mis profesores estarían contentos de verme.	ST267Q03JA01 <input type="radio"/>	ST267Q03JA02 <input type="radio"/>	ST267Q03JA03 <input type="radio"/>	ST267Q03JA04 <input type="radio"/>
Los profesores de mi centro educativo me intimidan.	ST267Q04JA01 <input type="radio"/>	ST267Q04JA02 <input type="radio"/>	ST267Q04JA03 <input type="radio"/>	ST267Q04JA04 <input type="radio"/>
Cuando mis profesores me preguntan cómo estoy, se interesan de verdad en mi respuesta.	ST267Q05JA01 <input type="radio"/>	ST267Q05JA02 <input type="radio"/>	ST267Q05JA03 <input type="radio"/>	ST267Q05JA04 <input type="radio"/>
Los profesores de mi centro educativo son amables conmigo.	ST267Q06JA01 <input type="radio"/>	ST267Q06JA02 <input type="radio"/>	ST267Q06JA03 <input type="radio"/>	ST267Q06JA04 <input type="radio"/>
Los profesores de mi centro educativo se interesan en el bienestar de los estudiantes.	ST267Q07JA01 <input type="radio"/>	ST267Q07JA02 <input type="radio"/>	ST267Q07JA03 <input type="radio"/>	ST267Q07JA04 <input type="radio"/>
Los profesores de mi centro educativo son malos conmigo.	ST267Q08JA01 <input type="radio"/>	ST267Q08JA02 <input type="radio"/>	ST267Q08JA03 <input type="radio"/>	ST267Q08JA04 <input type="radio"/>

ST267

Pensando acerca de tu Centro educativo, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Me siento como un extraño (o que estoy por fuera) en el Centro educativo.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Hago amigos con facilidad en el Centro educativo.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Me siento integrado en el Centro educativo.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Me siento raro y fuera de lugar en el Centro educativo.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Hay estudiantes a los que les caigo bien.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Me siento solitario en mi Centro educativo.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has tenido las siguientes experiencias en tu centro educativo?

(Algunas de estas experiencias también pueden ocurrir en los medios sociales).

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Unas pocas veces al año	Unas pocas veces al mes	Una vez a la semana o más
Otros estudiantes me dejaron de lado a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se burlaron de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me amenazaron.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes tomaron o destruyeron cosas que me pertenecían.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me golpearon o empujaron.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes hicieron circular rumores desagradables sobre mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>
Me peleé a golpes en el centro educativo.	ST038Q09JA01 <input type="radio"/>	ST038Q09JA02 <input type="radio"/>	ST038Q09JA03 <input type="radio"/>	ST038Q09JA04 <input type="radio"/>
Me quedé en casa porque no me sentía seguro en el centro educativo.	ST038Q10JA01 <input type="radio"/>	ST038Q10JA02 <input type="radio"/>	ST038Q10JA03 <input type="radio"/>	ST038Q10JA04 <input type="radio"/>
Le dí dinero a alguien del centro educativo porque me amenazó.	ST038Q11JA01 <input type="radio"/>	ST038Q11JA02 <input type="radio"/>	ST038Q11JA03 <input type="radio"/>	ST038Q11JA04 <input type="radio"/>

ST038

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Me siento seguro de camino al centro educativo.	ST265Q01JA01 <input type="radio"/>	ST265Q01JA02 <input type="radio"/>	ST265Q01JA03 <input type="radio"/>	ST265Q01JA04 <input type="radio"/>
Me siento seguro en el camino de regreso a mi casa.	ST265Q02JA01 <input type="radio"/>	ST265Q02JA02 <input type="radio"/>	ST265Q02JA03 <input type="radio"/>	ST265Q02JA04 <input type="radio"/>
Me siento seguro en los salones de clase de mi centro educativo.	ST265Q03JA01 <input type="radio"/>	ST265Q03JA02 <input type="radio"/>	ST265Q03JA03 <input type="radio"/>	ST265Q03JA04 <input type="radio"/>
Me siento seguro en otros lugares del centro educativo (p. ej., en los pasillos, en la cafetería, en los baños).	ST265Q04JA01 <input type="radio"/>	ST265Q04JA02 <input type="radio"/>	ST265Q04JA03 <input type="radio"/>	ST265Q04JA04 <input type="radio"/>

En el transcurso de las últimas cuatro semanas, ¿ha ocurrido alguno de los siguientes sucesos?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Vandalizaron nuestra centro educativo.	ST266Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q01JA0 2 <input type="radio"/>
Fui testigo de una pelea en el centro educativo, en el que alguien salió lastimado.	ST266Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q02JA0 2 <input type="radio"/>
He visto pandillas o bandas en el centro educativo.	ST266Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q03JA0 2 <input type="radio"/>
Escuché que un estudiante amenazaba a otro con hacerle daño.	ST266Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q04JA0 2 <input type="radio"/>
Vi a un estudiante con un arma de fuego o un cuchillo en el centro educativo.	ST266Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST266Q05JA0 2 <input type="radio"/>

Durante una semana escolar típica, ¿cuántos días haces lo siguiente antes de ir al centro educativo?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	0 días	1 día	2 días	3 días	4 días	5 o más días
Desayunar	ST294Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Estudiar para el centro educativo o hacer deberes, tareas	ST294Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer tareas domésticas o cuidar a miembros de tu familia	ST294Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer un trabajo remunerado	ST294Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Practicar ejercicio o deporte (por ej. correr, andar en bicicleta, ejercicio aeróbico, fútbol, skate, básquetbol, voleibol)	ST294Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST294Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Durante una semana escolar típica, ¿cuántos días haces lo siguiente después de salir del centro educativo ?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	0 días	1 día	2 días	3 días	4 días	5 o más días
Cenar	ST295Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Estudiar para el centro educativo o hacer deberes, tareas	ST295Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer tareas domésticas o cuidar a miembros de tu familia	ST295Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Hacer un trabajo remunerado	ST295Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Practicar ejercicio o deporte (por ej. correr, andar en bicicleta, ejercicio aeróbico, fútbol, skate, básquetbol, voleibol)	ST295Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST295Q05JA0 6 <input type="radio"/>

Este año, cuántas horas por día usualmente usas dispositivos o recursos digitales en las siguientes situaciones?

(Por favor piensa en diferentes dispositivos o recursos digitales como computadoras, laptops, tablets o software educativo y otras herramientas digitales de aprendizaje.)

(Para responder a la pregunta selecciona una opción en cada una de las listas desplegables.)

<p>Para actividades de aprendizaje en el centro educativo.</p>	<p>ST326Q01JA01</p> <p>Seleccionar...</p> <p>Ninguna</p> <p>Menos de una hora al día</p> <p>Más de una hora y hasta 2 horas</p> <p>Más de 2 horas y hasta 3 horas</p> <p>Más de 3 horas y hasta 4 horas</p> <p>Más de 4 horas y hasta 5 horas</p> <p>Más de 5 horas y hasta 6 horas</p> <p>Más de 6 horas y hasta 7 horas</p> <p>Más de 7 horas al día</p>
<p>Para actividades de aprendizaje antes y después de ir al centro educativo.</p>	<p>ST326Q02JA01</p> <p>Seleccionar...</p> <p>Ninguna</p> <p>Menos de una hora al día</p> <p>Más de una hora y hasta 2 horas</p> <p>Más de 2 horas y hasta 3 horas</p> <p>Más de 3 horas y hasta 4 horas</p> <p>Más de 4 horas y hasta 5 horas</p> <p>Más de 5 horas y hasta 6 horas</p> <p>Más de 6 horas y hasta 7 horas</p> <p>Más de 7 horas al día</p>
<p>Para actividades de aprendizaje durante el fin de semana.</p>	<p>ST326Q03JA01</p> <p>Seleccionar...</p> <p>Ninguna</p> <p>Menos de una hora al día</p> <p>Más de una hora y hasta 2 horas</p> <p>Más de 2 horas y hasta 3 horas</p> <p>Más de 3 horas y hasta 4 horas</p> <p>Más de 4 horas y hasta 5 horas</p> <p>Más de 5 horas y hasta 6 horas</p> <p>Más de 6 horas y hasta 7 horas</p> <p>Más de 7 horas al día</p>
<p>Durante mi tiempo libre en el centro educativo</p>	<p>ST326Q04JA01</p> <p>Seleccionar...</p> <p>Ninguna</p> <p>Menos de una hora al día</p> <p>Más de una hora y hasta 2 horas</p> <p>Más de 2 horas y hasta 3 horas</p> <p>Más de 3 horas y hasta 4 horas</p> <p>Más de 4 horas y hasta 5 horas</p> <p>Más de 5 horas y hasta 6 horas</p> <p>Más de 6 horas y hasta 7 horas</p> <p>Más de 7 horas al día</p>
<p>Durante mi tiempo libre antes y después de ir al centro educativo</p>	<p>ST326Q05JA01</p>

		Seleccionar... Ninguna Menos de una hora al día Más de una hora y hasta 2 horas Más de 2 horas y hasta 3 horas Más de 3 horas y hasta 4 horas Más de 4 horas y hasta 5 horas Más de 5 horas y hasta 6 horas Más de 6 horas y hasta 7 horas Más de 7 horas al día
Durante mi tiempo libre el fin de semana.		Seleccionar... Ninguna Menos de una hora al día Más de una hora y hasta 2 horas Más de 2 horas y hasta 3 horas Más de 3 horas y hasta 4 horas Más de 4 horas y hasta 5 horas Más de 5 horas y hasta 6 horas Más de 6 horas y hasta 7 horas Más de 7 horas al día

ST326

Piensa en el uso que tú haces de los dispositivos o recursos digitales. ¿Con qué frecuencia sientes o actúas de las siguientes maneras?

Si no tienes o no usas dispositivos o recursos digitales, selecciona "No aplica".

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad del tiempo	Alrededor de la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Todo el tiempo o casi siempre	No aplica
Desactivo las notificaciones de las redes sociales y de las aplicaciones en mi dispositivo digital durante la clase.	ST322Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Desactivo las notificaciones de las redes sociales y de las aplicaciones en mi dispositivo digital cuando me voy a dormir.	ST322Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Dejo mis dispositivos digitales cerca para contestar mensajes cuando estoy en mi casa.	ST322Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Tengo abiertos mis dispositivos digitales cuando estoy en clase así puedo tomar notas o buscar información.	ST322Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Me siento obligado a estar en línea y responder a los mensajes cuando estoy en clase.	ST322Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Me siento nervioso/a o ansioso/a cuando no tengo los dispositivos digitales cerca mío o conmigo.	ST322Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST322Q07JA0 6 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Trabajo en una actividad hasta terminarla.	ST307Q01JA01 <input type="radio"/>	ST307Q01JA02 <input type="radio"/>	ST307Q01JA03 <input type="radio"/>	ST307Q01JA04 <input type="radio"/>	ST307Q01JA05 <input type="radio"/>
Hago un esfuerzo adicional cuando el trabajo se pone difícil.	ST307Q02JA01 <input type="radio"/>	ST307Q02JA02 <input type="radio"/>	ST307Q02JA03 <input type="radio"/>	ST307Q02JA04 <input type="radio"/>	ST307Q02JA05 <input type="radio"/>
Termino las tareas que comencé incluso cuando se vuelven aburridas.	ST307Q03JA01 <input type="radio"/>	ST307Q03JA02 <input type="radio"/>	ST307Q03JA03 <input type="radio"/>	ST307Q03JA04 <input type="radio"/>	ST307Q03JA05 <input type="radio"/>
Me detengo cuando el trabajo se pone demasiado difícil.	ST307Q04JA01 <input type="radio"/>	ST307Q04JA02 <input type="radio"/>	ST307Q04JA03 <input type="radio"/>	ST307Q04JA04 <input type="radio"/>	ST307Q04JA05 <input type="radio"/>
Soy más perseverante que la mayoría de la gente que conozco.	ST307Q05JA01 <input type="radio"/>	ST307Q05JA02 <input type="radio"/>	ST307Q05JA03 <input type="radio"/>	ST307Q05JA04 <input type="radio"/>	ST307Q05JA05 <input type="radio"/>
Me rindo después de haberme equivocado.	ST307Q06JA01 <input type="radio"/>	ST307Q06JA02 <input type="radio"/>	ST307Q06JA03 <input type="radio"/>	ST307Q06JA04 <input type="radio"/>	ST307Q06JA05 <input type="radio"/>
Dejo de hacer la tarea si toma demasiado tiempo.	ST307Q07JA01 <input type="radio"/>	ST307Q07JA02 <input type="radio"/>	ST307Q07JA03 <input type="radio"/>	ST307Q07JA04 <input type="radio"/>	ST307Q07JA05 <input type="radio"/>
Termino mis tareas incluso cuando se vuelven más difíciles de lo que pensaba.	ST307Q08JA01 <input type="radio"/>	ST307Q08JA02 <input type="radio"/>	ST307Q08JA03 <input type="radio"/>	ST307Q08JA04 <input type="radio"/>	ST307Q08JA05 <input type="radio"/>
Termino lo que empiezo.	ST307Q09JA01 <input type="radio"/>	ST307Q09JA02 <input type="radio"/>	ST307Q09JA03 <input type="radio"/>	ST307Q09JA04 <input type="radio"/>	ST307Q09JA05 <input type="radio"/>
Me rindo fácilmente.	ST307Q10JA01 <input type="radio"/>	ST307Q10JA02 <input type="radio"/>	ST307Q10JA03 <input type="radio"/>	ST307Q10JA04 <input type="radio"/>	ST307Q10JA05 <input type="radio"/>

ST307

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Soy cuidadoso/a de lo que digo a los demás.	ST309Q01JA01 <input type="radio"/>	ST309Q01JA02 <input type="radio"/>	ST309Q01JA03 <input type="radio"/>	ST309Q01JA04 <input type="radio"/>	ST309Q01JA05 <input type="radio"/>
Me distraigo fácilmente.	ST309Q02JA01 <input type="radio"/>	ST309Q02JA02 <input type="radio"/>	ST309Q02JA03 <input type="radio"/>	ST309Q02JA04 <input type="radio"/>	ST309Q02JA05 <input type="radio"/>
Digo lo primero que me viene a la cabeza.	ST309Q03JA01 <input type="radio"/>	ST309Q03JA02 <input type="radio"/>	ST309Q03JA03 <input type="radio"/>	ST309Q03JA04 <input type="radio"/>	ST309Q03JA05 <input type="radio"/>
Me gusta asegurarme de que no hay errores en lo que hago.	ST309Q04JA01 <input type="radio"/>	ST309Q04JA02 <input type="radio"/>	ST309Q04JA03 <input type="radio"/>	ST309Q04JA04 <input type="radio"/>	ST309Q04JA05 <input type="radio"/>
Reviso con cuidado mi tarea antes de entregarla.	ST309Q05JA01 <input type="radio"/>	ST309Q05JA02 <input type="radio"/>	ST309Q05JA03 <input type="radio"/>	ST309Q05JA04 <input type="radio"/>	ST309Q05JA05 <input type="radio"/>
Me detengo a pensar antes de actuar.	ST309Q06JA01 <input type="radio"/>	ST309Q06JA02 <input type="radio"/>	ST309Q06JA03 <input type="radio"/>	ST309Q06JA04 <input type="radio"/>	ST309Q06JA05 <input type="radio"/>
Me precipito en una actividad sin pensarlo.	ST309Q07JA01 <input type="radio"/>	ST309Q07JA02 <input type="radio"/>	ST309Q07JA03 <input type="radio"/>	ST309Q07JA04 <input type="radio"/>	ST309Q07JA05 <input type="radio"/>
Espero mi turno para tomar la palabra en clase.	ST309Q08JA01 <input type="radio"/>	ST309Q08JA02 <input type="radio"/>	ST309Q08JA03 <input type="radio"/>	ST309Q08JA04 <input type="radio"/>	ST309Q08JA05 <input type="radio"/>
Soy más impulsivo/a que la mayoría de la gente que conozco.	ST309Q09JA01 <input type="radio"/>	ST309Q09JA02 <input type="radio"/>	ST309Q09JA03 <input type="radio"/>	ST309Q09JA04 <input type="radio"/>	ST309Q09JA05 <input type="radio"/>
Pienso con cuidado antes de hacer algo.	ST309Q10JA01 <input type="radio"/>	ST309Q10JA02 <input type="radio"/>	ST309Q10JA03 <input type="radio"/>	ST309Q10JA04 <input type="radio"/>	ST309Q10JA05 <input type="radio"/>

ST309

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me interesan muchas cosas.	ST301Q01JA01 <input type="radio"/>	ST301Q01JA02 <input type="radio"/>	ST301Q01JA03 <input type="radio"/>	ST301Q01JA04 <input type="radio"/>	ST301Q01JA05 <input type="radio"/>
Me gusta hacer preguntas.	ST301Q02JA01 <input type="radio"/>	ST301Q02JA02 <input type="radio"/>	ST301Q02JA03 <input type="radio"/>	ST301Q02JA04 <input type="radio"/>	ST301Q02JA05 <input type="radio"/>
Me molesta tener que aprender un tema en detalle.	ST301Q03JA01 <input type="radio"/>	ST301Q03JA02 <input type="radio"/>	ST301Q03JA03 <input type="radio"/>	ST301Q03JA04 <input type="radio"/>	ST301Q03JA05 <input type="radio"/>
Me gusta saber cómo funcionan las cosas.	ST301Q04JA01 <input type="radio"/>	ST301Q04JA02 <input type="radio"/>	ST301Q04JA03 <input type="radio"/>	ST301Q04JA04 <input type="radio"/>	ST301Q04JA05 <input type="radio"/>
Me gusta aprender cosas nuevas en el centro educativo.	ST301Q05JA01 <input type="radio"/>	ST301Q05JA02 <input type="radio"/>	ST301Q05JA03 <input type="radio"/>	ST301Q05JA04 <input type="radio"/>	ST301Q05JA05 <input type="radio"/>
Soy más curioso/a que la mayoría de la gente que conozco.	ST301Q06JA01 <input type="radio"/>	ST301Q06JA02 <input type="radio"/>	ST301Q06JA03 <input type="radio"/>	ST301Q06JA04 <input type="radio"/>	ST301Q06JA05 <input type="radio"/>
Me gusta hacer hipótesis y comprobarlas basado en lo que observo.	ST301Q07JA01 <input type="radio"/>	ST301Q07JA02 <input type="radio"/>	ST301Q07JA03 <input type="radio"/>	ST301Q07JA04 <input type="radio"/>	ST301Q07JA05 <input type="radio"/>
Me aburre aprender cosas nuevas.	ST301Q08JA01 <input type="radio"/>	ST301Q08JA02 <input type="radio"/>	ST301Q08JA03 <input type="radio"/>	ST301Q08JA04 <input type="radio"/>	ST301Q08JA05 <input type="radio"/>
Paso tiempo buscando información acerca de los temas que me interesan.	ST301Q09JA01 <input type="radio"/>	ST301Q09JA02 <input type="radio"/>	ST301Q09JA03 <input type="radio"/>	ST301Q09JA04 <input type="radio"/>	ST301Q09JA05 <input type="radio"/>
Me gusta aprender cosas nuevas.	ST301Q10JA01 <input type="radio"/>	ST301Q10JA02 <input type="radio"/>	ST301Q10JA03 <input type="radio"/>	ST301Q10JA04 <input type="radio"/>	ST301Q10JA05 <input type="radio"/>

ST301

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me gusta ayudar a otros.	ST343Q01JA01 <input type="radio"/>	ST343Q01JA02 <input type="radio"/>	ST343Q01JA03 <input type="radio"/>	ST343Q01JA04 <input type="radio"/>	ST343Q01JA05 <input type="radio"/>
Me molesto cuando tengo que comprometerme con los demás.	ST343Q02JA01 <input type="radio"/>	ST343Q02JA02 <input type="radio"/>	ST343Q02JA03 <input type="radio"/>	ST343Q02JA04 <input type="radio"/>	ST343Q02JA05 <input type="radio"/>
Trabajo bien con otras personas.	ST343Q03JA01 <input type="radio"/>	ST343Q03JA02 <input type="radio"/>	ST343Q03JA03 <input type="radio"/>	ST343Q03JA04 <input type="radio"/>	ST343Q03JA05 <input type="radio"/>
Tiendo a entrar en conflicto con los demás.	ST343Q04JA01 <input type="radio"/>	ST343Q04JA02 <input type="radio"/>	ST343Q04JA03 <input type="radio"/>	ST343Q04JA04 <input type="radio"/>	ST343Q04JA05 <input type="radio"/>
Evito trabajar con otros estudiantes.	ST343Q05JA01 <input type="radio"/>	ST343Q05JA02 <input type="radio"/>	ST343Q05JA03 <input type="radio"/>	ST343Q05JA04 <input type="radio"/>	ST343Q05JA05 <input type="radio"/>
Estoy dispuesto/a a ayudar a otros.	ST343Q06JA01 <input type="radio"/>	ST343Q06JA02 <input type="radio"/>	ST343Q06JA03 <input type="radio"/>	ST343Q06JA04 <input type="radio"/>	ST343Q06JA05 <input type="radio"/>
Tiendo a ser egoísta.	ST343Q07JA01 <input type="radio"/>	ST343Q07JA02 <input type="radio"/>	ST343Q07JA03 <input type="radio"/>	ST343Q07JA04 <input type="radio"/>	ST343Q07JA05 <input type="radio"/>
Trabajo mejor en equipo.	ST343Q08JA01 <input type="radio"/>	ST343Q08JA02 <input type="radio"/>	ST343Q08JA03 <input type="radio"/>	ST343Q08JA04 <input type="radio"/>	ST343Q08JA05 <input type="radio"/>
Me gusta cooperar con mis compañeros/as de clase.	ST343Q09JA01 <input type="radio"/>	ST343Q09JA02 <input type="radio"/>	ST343Q09JA03 <input type="radio"/>	ST343Q09JA04 <input type="radio"/>	ST343Q09JA05 <input type="radio"/>
Discuto mucho.	ST343Q10JA01 <input type="radio"/>	ST343Q10JA02 <input type="radio"/>	ST343Q10JA03 <input type="radio"/>	ST343Q10JA04 <input type="radio"/>	ST343Q10JA05 <input type="radio"/>

ST343

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
No me preocupo por lo que le pasa a los otros.	ST311Q01JA01 <input type="radio"/>	ST311Q01JA02 <input type="radio"/>	ST311Q01JA03 <input type="radio"/>	ST311Q01JA04 <input type="radio"/>	ST311Q01JA05 <input type="radio"/>
Puedo percibir lo que los otros sienten.	ST311Q02JA01 <input type="radio"/>	ST311Q02JA02 <input type="radio"/>	ST311Q02JA03 <input type="radio"/>	ST311Q02JA04 <input type="radio"/>	ST311Q02JA05 <input type="radio"/>
Es importante para mí que mis amigos estén bien.	ST311Q03JA01 <input type="radio"/>	ST311Q03JA02 <input type="radio"/>	ST311Q03JA03 <input type="radio"/>	ST311Q03JA04 <input type="radio"/>	ST311Q03JA05 <input type="radio"/>
Puedo ver las cosas desde el punto de vista de mis amigos/as.	ST311Q04JA01 <input type="radio"/>	ST311Q04JA02 <input type="radio"/>	ST311Q04JA03 <input type="radio"/>	ST311Q04JA04 <input type="radio"/>	ST311Q04JA05 <input type="radio"/>
No tomo en cuenta lo que los otros sienten.	ST311Q05JA01 <input type="radio"/>	ST311Q05JA02 <input type="radio"/>	ST311Q05JA03 <input type="radio"/>	ST311Q05JA04 <input type="radio"/>	ST311Q05JA05 <input type="radio"/>
Siento más compasión que la mayoría de la gente que conozco.	ST311Q06JA01 <input type="radio"/>	ST311Q06JA02 <input type="radio"/>	ST311Q06JA03 <input type="radio"/>	ST311Q06JA04 <input type="radio"/>	ST311Q06JA05 <input type="radio"/>
Es difícil para mí percibir lo que piensan los demás.	ST311Q07JA01 <input type="radio"/>	ST311Q07JA02 <input type="radio"/>	ST311Q07JA03 <input type="radio"/>	ST311Q07JA04 <input type="radio"/>	ST311Q07JA05 <input type="radio"/>
Anticipo lo que otros necesitan.	ST311Q08JA01 <input type="radio"/>	ST311Q08JA02 <input type="radio"/>	ST311Q08JA03 <input type="radio"/>	ST311Q08JA04 <input type="radio"/>	ST311Q08JA05 <input type="radio"/>
Me molesta que les pasen cosas malas a los demás.	ST311Q09JA01 <input type="radio"/>	ST311Q09JA02 <input type="radio"/>	ST311Q09JA03 <input type="radio"/>	ST311Q09JA04 <input type="radio"/>	ST311Q09JA05 <input type="radio"/>
Entiendo lo que quieren los demás.	ST311Q10JA01 <input type="radio"/>	ST311Q10JA02 <input type="radio"/>	ST311Q10JA03 <input type="radio"/>	ST311Q10JA04 <input type="radio"/>	ST311Q10JA05 <input type="radio"/>

ST311

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Desconfío de las intenciones de los demás.	ST315Q01JA01 <input type="radio"/>	ST315Q01JA02 <input type="radio"/>	ST315Q01JA03 <input type="radio"/>	ST315Q01JA04 <input type="radio"/>	ST315Q01JA05 <input type="radio"/>
Pienso que la mayor parte de mis compañeros de clase cumplen sus promesas.	ST315Q02JA01 <input type="radio"/>	ST315Q02JA02 <input type="radio"/>	ST315Q02JA03 <input type="radio"/>	ST315Q02JA04 <input type="radio"/>	ST315Q02JA05 <input type="radio"/>
Pienso que la mayoría de la gente es honesta.	ST315Q03JA01 <input type="radio"/>	ST315Q03JA02 <input type="radio"/>	ST315Q03JA03 <input type="radio"/>	ST315Q03JA04 <input type="radio"/>	ST315Q03JA05 <input type="radio"/>
Pienso que mis amigos pueden guardar secretos.	ST315Q04JA01 <input type="radio"/>	ST315Q04JA02 <input type="radio"/>	ST315Q04JA03 <input type="radio"/>	ST315Q04JA04 <input type="radio"/>	ST315Q04JA05 <input type="radio"/>
Pienso que la mayoría de la gente es egoísta.	ST315Q05JA01 <input type="radio"/>	ST315Q05JA02 <input type="radio"/>	ST315Q05JA03 <input type="radio"/>	ST315Q05JA04 <input type="radio"/>	ST315Q05JA05 <input type="radio"/>
Confío en lo que dice la gente.	ST315Q06JA01 <input type="radio"/>	ST315Q06JA02 <input type="radio"/>	ST315Q06JA03 <input type="radio"/>	ST315Q06JA04 <input type="radio"/>	ST315Q06JA05 <input type="radio"/>
Pienso que los otros intentarán hacerme daño.	ST315Q07JA01 <input type="radio"/>	ST315Q07JA02 <input type="radio"/>	ST315Q07JA03 <input type="radio"/>	ST315Q07JA04 <input type="radio"/>	ST315Q07JA05 <input type="radio"/>
Confío más en los demás que la mayoría de las personas que conozco.	ST315Q08JA01 <input type="radio"/>	ST315Q08JA02 <input type="radio"/>	ST315Q08JA03 <input type="radio"/>	ST315Q08JA04 <input type="radio"/>	ST315Q08JA05 <input type="radio"/>
Creo que la mayoría de la gente es amable.	ST315Q09JA01 <input type="radio"/>	ST315Q09JA02 <input type="radio"/>	ST315Q09JA03 <input type="radio"/>	ST315Q09JA04 <input type="radio"/>	ST315Q09JA05 <input type="radio"/>
Estoy dispuesto/a a perdonar a los que han hecho mal.	ST315Q10JA01 <input type="radio"/>	ST315Q10JA02 <input type="radio"/>	ST315Q10JA03 <input type="radio"/>	ST315Q10JA04 <input type="radio"/>	ST315Q10JA05 <input type="radio"/>

ST315

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Trato de tomar en cuenta el punto de vista de cada uno antes de tomar una posición.	ST303Q01JA01 <input type="radio"/>	ST303Q01JA02 <input type="radio"/>	ST303Q01JA03 <input type="radio"/>	ST303Q01JA04 <input type="radio"/>	ST303Q01JA05 <input type="radio"/>
Quiero entender la forma de pensar de mis compañeros de clase.	ST303Q02JA01 <input type="radio"/>	ST303Q02JA02 <input type="radio"/>	ST303Q02JA03 <input type="radio"/>	ST303Q02JA04 <input type="radio"/>	ST303Q02JA05 <input type="radio"/>
Puedo ver casi todas las cosas desde diferentes ángulos.	ST303Q03JA01 <input type="radio"/>	ST303Q03JA02 <input type="radio"/>	ST303Q03JA03 <input type="radio"/>	ST303Q03JA04 <input type="radio"/>	ST303Q03JA05 <input type="radio"/>
Imagino cómo me sentiría si estuviera en el lugar de alguien más.	ST303Q04JA01 <input type="radio"/>	ST303Q04JA02 <input type="radio"/>	ST303Q04JA03 <input type="radio"/>	ST303Q04JA04 <input type="radio"/>	ST303Q04JA05 <input type="radio"/>
Pienso que solo hay una posición correcta en un desacuerdo.	ST303Q05JA01 <input type="radio"/>	ST303Q05JA02 <input type="radio"/>	ST303Q05JA03 <input type="radio"/>	ST303Q05JA04 <input type="radio"/>	ST303Q05JA05 <input type="radio"/>
Quiero entender por qué las personas se comportan como lo hacen.	ST303Q06JA01 <input type="radio"/>	ST303Q06JA02 <input type="radio"/>	ST303Q06JA03 <input type="radio"/>	ST303Q06JA04 <input type="radio"/>	ST303Q06JA05 <input type="radio"/>
Es difícil para mí anticipar lo que la gente piensa.	ST303Q07JA01 <input type="radio"/>	ST303Q07JA02 <input type="radio"/>	ST303Q07JA03 <input type="radio"/>	ST303Q07JA04 <input type="radio"/>	ST303Q07JA05 <input type="radio"/>
Intento ver las cosas desde el punto de vista de mis amigos/as.	ST303Q08JA01 <input type="radio"/>	ST303Q08JA02 <input type="radio"/>	ST303Q08JA03 <input type="radio"/>	ST303Q08JA04 <input type="radio"/>	ST303Q08JA05 <input type="radio"/>

ST303

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me siento capaz de ser el líder de un grupo.	ST305Q01JA01 <input type="radio"/>	ST305Q01JA02 <input type="radio"/>	ST305Q01JA03 <input type="radio"/>	ST305Q01JA04 <input type="radio"/>	ST305Q01JA05 <input type="radio"/>
Sé como convencer a los otros de lo que yo quiero.	ST305Q02JA01 <input type="radio"/>	ST305Q02JA02 <input type="radio"/>	ST305Q02JA03 <input type="radio"/>	ST305Q02JA04 <input type="radio"/>	ST305Q02JA05 <input type="radio"/>
Me gusta dirigir a los demás.	ST305Q03JA01 <input type="radio"/>	ST305Q03JA02 <input type="radio"/>	ST305Q03JA03 <input type="radio"/>	ST305Q03JA04 <input type="radio"/>	ST305Q03JA05 <input type="radio"/>
Me reservo mi opinión para mí mismo en las discusiones grupales.	ST305Q04JA01 <input type="radio"/>	ST305Q04JA02 <input type="radio"/>	ST305Q04JA03 <input type="radio"/>	ST305Q04JA04 <input type="radio"/>	ST305Q04JA05 <input type="radio"/>
Hago valer mi opinión cuando se trata de cosas que me importan.	ST305Q05JA01 <input type="radio"/>	ST305Q05JA02 <input type="radio"/>	ST305Q05JA03 <input type="radio"/>	ST305Q05JA04 <input type="radio"/>	ST305Q05JA05 <input type="radio"/>
Tomo la iniciativa cuando trabajo con mis compañeros/as de clase.	ST305Q06JA01 <input type="radio"/>	ST305Q06JA02 <input type="radio"/>	ST305Q06JA03 <input type="radio"/>	ST305Q06JA04 <input type="radio"/>	ST305Q06JA05 <input type="radio"/>
Espero a que otros tomen la iniciativa.	ST305Q07JA01 <input type="radio"/>	ST305Q07JA02 <input type="radio"/>	ST305Q07JA03 <input type="radio"/>	ST305Q07JA04 <input type="radio"/>	ST305Q07JA05 <input type="radio"/>
Me cuesta trabajo influir en los demás.	ST305Q08JA01 <input type="radio"/>	ST305Q08JA02 <input type="radio"/>	ST305Q08JA03 <input type="radio"/>	ST305Q08JA04 <input type="radio"/>	ST305Q08JA05 <input type="radio"/>
Quiero tener responsabilidades.	ST305Q09JA01 <input type="radio"/>	ST305Q09JA02 <input type="radio"/>	ST305Q09JA03 <input type="radio"/>	ST305Q09JA04 <input type="radio"/>	ST305Q09JA05 <input type="radio"/>
Me gusta ser líder en mi clase.	ST305Q10JA01 <input type="radio"/>	ST305Q10JA02 <input type="radio"/>	ST305Q10JA03 <input type="radio"/>	ST305Q10JA04 <input type="radio"/>	ST305Q10JA05 <input type="radio"/>

ST305

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me pongo nervioso/a fácilmente.	ST345Q01JA01 <input type="radio"/>	ST345Q01JA02 <input type="radio"/>	ST345Q01JA03 <input type="radio"/>	ST345Q01JA04 <input type="radio"/>	ST345Q01JA05 <input type="radio"/>
Soy más tranquilo/a que la mayoría de la gente que conozco.	ST345Q02JA01 <input type="radio"/>	ST345Q02JA02 <input type="radio"/>	ST345Q02JA03 <input type="radio"/>	ST345Q02JA04 <input type="radio"/>	ST345Q02JA05 <input type="radio"/>
Me preocupan muchas cosas.	ST345Q03JA01 <input type="radio"/>	ST345Q03JA02 <input type="radio"/>	ST345Q03JA03 <input type="radio"/>	ST345Q03JA04 <input type="radio"/>	ST345Q03JA05 <input type="radio"/>
Entro en pánico fácilmente.	ST345Q04JA01 <input type="radio"/>	ST345Q04JA02 <input type="radio"/>	ST345Q04JA03 <input type="radio"/>	ST345Q04JA04 <input type="radio"/>	ST345Q04JA05 <input type="radio"/>
Soy capaz de trabajar bajo presión.	ST345Q05JA01 <input type="radio"/>	ST345Q05JA02 <input type="radio"/>	ST345Q05JA03 <input type="radio"/>	ST345Q05JA04 <input type="radio"/>	ST345Q05JA05 <input type="radio"/>
Guardo la calma en situaciones de estrés.	ST345Q06JA01 <input type="radio"/>	ST345Q06JA02 <input type="radio"/>	ST345Q06JA03 <input type="radio"/>	ST345Q06JA04 <input type="radio"/>	ST345Q06JA05 <input type="radio"/>
Me pongo nervioso/a cuando se acercan los exámenes.	ST345Q07JA01 <input type="radio"/>	ST345Q07JA02 <input type="radio"/>	ST345Q07JA03 <input type="radio"/>	ST345Q07JA04 <input type="radio"/>	ST345Q07JA05 <input type="radio"/>
Me repongo rápido después de una mala situación.	ST345Q08JA01 <input type="radio"/>	ST345Q08JA02 <input type="radio"/>	ST345Q08JA03 <input type="radio"/>	ST345Q08JA04 <input type="radio"/>	ST345Q08JA05 <input type="radio"/>
Manejo bien el estrés.	ST345Q09JA01 <input type="radio"/>	ST345Q09JA02 <input type="radio"/>	ST345Q09JA03 <input type="radio"/>	ST345Q09JA04 <input type="radio"/>	ST345Q09JA05 <input type="radio"/>
Tengo miedo de muchas cosas.	ST345Q10JA01 <input type="radio"/>	ST345Q10JA02 <input type="radio"/>	ST345Q10JA03 <input type="radio"/>	ST345Q10JA04 <input type="radio"/>	ST345Q10JA05 <input type="radio"/>

ST345

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Controlo mis emociones.	ST313Q01JA01 <input type="radio"/>	ST313Q01JA02 <input type="radio"/>	ST313Q01JA03 <input type="radio"/>	ST313Q01JA04 <input type="radio"/>	ST313Q01JA05 <input type="radio"/>
Me enojo fácilmente.	ST313Q02JA01 <input type="radio"/>	ST313Q02JA02 <input type="radio"/>	ST313Q02JA03 <input type="radio"/>	ST313Q02JA04 <input type="radio"/>	ST313Q02JA05 <input type="radio"/>
Cambio de humor muy seguido.	ST313Q03JA01 <input type="radio"/>	ST313Q03JA02 <input type="radio"/>	ST313Q03JA03 <input type="radio"/>	ST313Q03JA04 <input type="radio"/>	ST313Q03JA05 <input type="radio"/>
Reacciono exageradamente a pequeñas cosas que ocurren en la vida.	ST313Q04JA01 <input type="radio"/>	ST313Q04JA02 <input type="radio"/>	ST313Q04JA03 <input type="radio"/>	ST313Q04JA04 <input type="radio"/>	ST313Q04JA05 <input type="radio"/>
Conservo la calma incluso en situaciones tensas.	ST313Q05JA01 <input type="radio"/>	ST313Q05JA02 <input type="radio"/>	ST313Q05JA03 <input type="radio"/>	ST313Q05JA04 <input type="radio"/>	ST313Q05JA05 <input type="radio"/>
Me molesto fácilmente.	ST313Q06JA01 <input type="radio"/>	ST313Q06JA02 <input type="radio"/>	ST313Q06JA03 <input type="radio"/>	ST313Q06JA04 <input type="radio"/>	ST313Q06JA05 <input type="radio"/>
Se cómo controlar mis emociones.	ST313Q07JA01 <input type="radio"/>	ST313Q07JA02 <input type="radio"/>	ST313Q07JA03 <input type="radio"/>	ST313Q07JA04 <input type="radio"/>	ST313Q07JA05 <input type="radio"/>
Mis emociones son impredecibles.	ST313Q08JA01 <input type="radio"/>	ST313Q08JA02 <input type="radio"/>	ST313Q08JA03 <input type="radio"/>	ST313Q08JA04 <input type="radio"/>	ST313Q08JA05 <input type="radio"/>
Soy malhumorado/a.	ST313Q09JA01 <input type="radio"/>	ST313Q09JA02 <input type="radio"/>	ST313Q09JA03 <input type="radio"/>	ST313Q09JA04 <input type="radio"/>	ST313Q09JA05 <input type="radio"/>
Me frustro fácilmente.	ST313Q10JA01 <input type="radio"/>	ST313Q10JA02 <input type="radio"/>	ST313Q10JA03 <input type="radio"/>	ST313Q10JA04 <input type="radio"/>	ST313Q10JA05 <input type="radio"/>

ST313

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Tu inteligencia es una característica que no puedes cambiar mucho.	ST263Q02JA01 <input type="radio"/>	ST263Q02JA02 <input type="radio"/>	ST263Q02JA03 <input type="radio"/>	ST263Q02JA04 <input type="radio"/>
Algunas personas simplemente no son buenas en Matemáticas, sin importar cuánto estudien.	ST263Q04JA01 <input type="radio"/>	ST263Q04JA02 <input type="radio"/>	ST263Q04JA03 <input type="radio"/>	ST263Q04JA04 <input type="radio"/>
Alguna gente no es buena en Idioma español o Literatura, más allá de cuánto estudie.	ST263Q06JA01 <input type="radio"/>	ST263Q06JA02 <input type="radio"/>	ST263Q06JA03 <input type="radio"/>	ST263Q06JA04 <input type="radio"/>
Tu creatividad es una característica que no puedes cambiar mucho.	ST263Q08JA01 <input type="radio"/>	ST263Q08JA02 <input type="radio"/>	ST263Q08JA03 <input type="radio"/>	ST263Q08JA04 <input type="radio"/>

La siguiente pregunta busca conocer: ¿qué tan satisfecho te sientes con tu vida, en una escala de "0" a "10?". Cero significa que te sientes "nada satisfecho" y "10" significa "completamente satisfecho"?

En general, ¿qué tan satisfecho estás con tu vida actual?

(Mueve el deslizador hasta el número apropiado.)

ST016Q01NA01

0 nada satisfecho 10 completamente satisfecho

Rule: IF ^ST016Q01NA01 = ""

Message: Para introducir la respuesta "0" (cero) en una pregunta, por favor mueve el deslizador a la posición "0" de la barra.

ST016E01

¿A cuántas horas de clase por semana tienes que asistir en las siguientes asignaturas?

(Escribe la cantidad de horas simples, que en general duran entre 30 y 45 minutos. Escribe un número en cada fila. Escribe "0" (cero) si no tienes ninguna.)

Número de horas de clase por semana en matemáticas	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Total de horas de clase por semana considerando todas las asignaturas, incluido Matemáticas	ST059Q02JA01 <input type="text"/>

En una semana escolar común, ¿aproximadamente cuánto tiempo dedicas a la tarea de las siguientes materias?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Hasta 30 minutos al día	Más de 30 minutos y hasta 1 hora al día	Más de 1 hora y hasta 2 horas al día	Más de 2 horas y hasta 3 horas al día	Más de 3 horas y hasta 4 horas al día	Más de 4 horas al día
Tareas de Matemáticas	ST296Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Tareas de Idioma español o Literatura	ST296Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Tareas de Ciencias Naturales (Biología, Química, Física, Astronomía)	ST296Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Tiempo total que pasas haciendo el conjunto de tus tareas de todas las materias, incluyendo las que no se mencionaron anteriormente	ST296Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST296Q04JA0 6 <input type="radio"/>

En una escala del 1 al 10, ¿cómo evaluarías la calidad de la enseñanza en matemática que recibiste este año?

(Selecciona una sola opción del 1 al 10)

	La peor enseñanza posible de matemáticas	2	3	4	5	6	7	8	9	La mejor enseñanza posible de matemáticas
	1									10
Calidad de la enseñanza de las matemáticas:	ST272Q01JA01 <input type="radio"/>	ST272Q01JA02 <input type="radio"/>	ST272Q01JA03 <input type="radio"/>	ST272Q01JA04 <input type="radio"/>	ST272Q01JA05 <input type="radio"/>	ST272Q01JA06 <input type="radio"/>	ST272Q01JA07 <input type="radio"/>	ST272Q01JA08 <input type="radio"/>	ST272Q01JA09 <input type="radio"/>	ST272Q01JA10 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia sucede lo siguiente en tus clases de Matemáticas?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	En todas las clases	En la mayoría de las clases	En algunas clases	Nunca o casi nunca
Los estudiantes no escuchan lo que dice el profesor.	ST273Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	ST273Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q02JA0 4 <input type="radio"/>
El profesor tiene que esperar un largo rato para que los estudiantes se calmen.	ST273Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden trabajar bien.	ST273Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Los estudiantes no empiezan a trabajar sino hasta mucho después del inicio de la clase.	ST273Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Los estudiantes se distraen por usar dispositivos o recursos digitales (por ej. celulares, sitios web, apps).	ST273Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Los estudiantes se distraen cuando otros estudiantes están usando dispositivos o recursos digitales (por ej. celulares, sitios web, apps).	ST273Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST273Q07JA0 4 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia sucede lo siguiente en tus clases de Matemáticas?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	En todas las clases	En la mayoría de las clases	En algunas clases	Nunca o casi nunca
El profesor se interesa en el aprendizaje de cada uno de los estudiantes.	ST270Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q01JA0 4 <input type="radio"/>
El profesor aporta ayuda complementaria cuando los estudiantes la necesitan.	ST270Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q02JA0 4 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a que los estudiantes aprendan.	ST270Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q03JA0 4 <input type="radio"/>
El profesor continúa explicando hasta que los estudiantes hayan entendido.	ST270Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST270Q04JA0 4 <input type="radio"/>

Durante este ciclo escolar, ¿con qué frecuencia el profesor/a hizo lo siguiente en tus clases de Matemáticas?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad de las clases	Cerca de la mitad de las clases	Más de la mitad de las clases	En cada clase o casi en todas
El profesor nos pidió resolver problemas matemáticos sin hacer cálculos.	ST285Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q01JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos pidió que explicáramos cómo habíamos resuelto un problema matemático.	ST285Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q02JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos pidió que explicáramos las hipótesis que habíamos hecho para resolver un problema matemático.	ST285Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q03JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos pidió que explicáramos nuestros razonamientos al momento de resolver un problema matemático.	ST285Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q04JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos pidió que justificáramos nuestra respuesta a un problema matemático.	ST285Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q05JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos pidió que reflexionáramos sobre cómo se relacionaban los temas de matemáticas nuevos y anteriores.	ST285Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q06JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos alentó a reflexionar sobre formas diferentes a las vistas en clase de resolver problemas matemáticos.	ST285Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q07JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos dijo que perseveráramos cuando encontráramos dificultades en un ejercicio matemático.	ST285Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q08JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos enseñó a memorizar reglas y después aplicarlas para resolver problemas matemáticos.	ST285Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST285Q09JA0 5 <input type="radio"/>

Durante este ciclo escolar, ¿con qué frecuencia el profesor/a hizo lo siguiente en tus clases de Matemáticas?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad de las clases	Cerca de la mitad de las clases	Más de la mitad de las clases	En cada clase o casi en todas
El profesor nos pidió que pensáramos en problemas de la vida cotidiana que pudieran resolverse con los nuevos conocimientos matemáticos aprendidos.	ST283Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q01JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos mostró la utilidad de las matemáticas en la vida diaria.	ST283Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q02JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos alentó a “pensar de forma matemática”.	ST283Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q03JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos enseñó cómo utilizar la lógica matemática para abordar nuevas situaciones.	ST283Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q04JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos mostró cómo ciertos problemas que parecen difíciles pueden resolverse más fácilmente si comprendemos la organización del sistema numérico.	ST283Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q05JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos dio problemas de la vida diaria que incluían números y nos pidió que opináramos sobre la situación.	ST283Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q06JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos preguntó sobre el modo en que diferentes temas se relacionan con un tema matemático más general.	ST283Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q07JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos alentó a reflexionar sobre la resolución de un problema de la vida diaria utilizando las Matemáticas.	ST283Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q08JA0 5 <input type="radio"/>
El profesor nos explicó la manera en que conceptos matemáticos diferentes se vinculan a un contexto más amplio.	ST283Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST283Q09JA0 5 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia te han pedido realizar cada uno de los siguientes tipos de actividades matemáticas en el centro educativo?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Con frecuencia	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Trabajar con una tabla de horarios de ómnibus o trenes para ver cuánto tiempo me llevará trasladarme de un lado a otro.	ST275Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q01WA 04 <input type="radio"/>
Calcular el aumento en el precio de una computadora después de agregar los impuestos	ST275Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q02WA 04 <input type="radio"/>
Calcular cuántos metros cuadrados de azulejos son necesarios para cubrir un piso.	ST275Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q03WA 04 <input type="radio"/>
Entender las tablas científicas presentadas en un artículo.	ST275Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q04WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación del tipo: $6x^2+5 = 29$	ST275Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q05WA 04 <input type="radio"/>
Determinar la distancia real entre dos puntos en un mapa hecho a una escala de 1:10.000	ST275Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q06WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación del tipo: $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST275Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q07WA 04 <input type="radio"/>
Calcular el consumo de energía semanal de un aparato electrónico.	ST275Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q08WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación del tipo: $3x+5=17$	ST275Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST275Q09WA 04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia te han pedido realizar cada uno de los siguientes tipos de actividades matemáticas en el centro educativo?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Con frecuencia	Algunas veces	Casi nunca	Nunca
Extraer información matemática de esquemas, gráficas o simulaciones	ST276Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpretar soluciones matemáticas en el contexto de un problema de la vida diaria	ST276Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Utilizar el concepto de variación estadística para tomar una decisión	ST276Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar los aspectos matemáticos de un problema concreto	ST276Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar las restricciones y las hipótesis que sustentan un modelo matemático	ST276Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Representar una situación de forma matemática mediante variables, símbolos o esquemas	ST276Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Evaluar la importancia de las tendencias observadas en los datos	ST276Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Codificar/programar computadoras	ST276Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Trabajar con sistemas matemáticos computarizados (p. ej., hojas de cálculo, <i>software</i> de programación, calculadoras gráficas)	ST276Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Calcular las propiedades de un objeto con forma irregular	ST276Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST276Q10JA0 4 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Matemáticas es una de mis materias favoritas.	ST268Q01JA01 <input type="radio"/>	ST268Q01JA02 <input type="radio"/>	ST268Q01JA03 <input type="radio"/>	ST268Q01JA04 <input type="radio"/>
Idioma español o Literatura son algunas de mis materias favoritas.	ST268Q02JA01 <input type="radio"/>	ST268Q02JA02 <input type="radio"/>	ST268Q02JA03 <input type="radio"/>	ST268Q02JA04 <input type="radio"/>
Ciencias Naturales (Biología, Química, Física, Astronomía) es una de mis materias favoritas.	ST268Q03JA01 <input type="radio"/>	ST268Q03JA02 <input type="radio"/>	ST268Q03JA03 <input type="radio"/>	ST268Q03JA04 <input type="radio"/>
Tengo facilidad para las Matemáticas.	ST268Q04JA01 <input type="radio"/>	ST268Q04JA02 <input type="radio"/>	ST268Q04JA03 <input type="radio"/>	ST268Q04JA04 <input type="radio"/>
Idioma español o Literatura es fácil para mí.	ST268Q05JA01 <input type="radio"/>	ST268Q05JA02 <input type="radio"/>	ST268Q05JA03 <input type="radio"/>	ST268Q05JA04 <input type="radio"/>
Ciencias Naturales (Biología, Química, Física, Astronomía) es fácil para mí.	ST268Q06JA01 <input type="radio"/>	ST268Q06JA02 <input type="radio"/>	ST268Q06JA03 <input type="radio"/>	ST268Q06JA04 <input type="radio"/>
Quiero tener buenos resultados en Matemáticas.	ST268Q07JA01 <input type="radio"/>	ST268Q07JA02 <input type="radio"/>	ST268Q07JA03 <input type="radio"/>	ST268Q07JA04 <input type="radio"/>
Quiero que me vaya bien en mis clases de Idioma español o Literatura.	ST268Q08JA01 <input type="radio"/>	ST268Q08JA02 <input type="radio"/>	ST268Q08JA03 <input type="radio"/>	ST268Q08JA04 <input type="radio"/>
Quiero que me vaya bien en mis clases de Ciencias Naturales (Biología, Química, Física, Astronomía)	ST268Q09JA01 <input type="radio"/>	ST268Q09JA02 <input type="radio"/>	ST268Q09JA03 <input type="radio"/>	ST268Q09JA04 <input type="radio"/>

¿Hasta qué punto te sientes seguro de realizar las siguientes actividades de Matemáticas?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nada seguro	No muy seguro	Bastante seguro	Del todo seguro
Trabajar con una tabla de horarios de ómnibus o trenes para ver cuánto tiempo llevaría trasladarme de un lado a otro	ST290Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q01WA 04 <input type="radio"/>
Calcular el aumento en el precio de una computadora después de agregar los impuestos	ST290Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q02WA 04 <input type="radio"/>
Calcular cuántos metros cuadrados de azulejos son necesarios para cubrir un piso.	ST290Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q03WA 04 <input type="radio"/>
Entender las tablas científicas presentadas en un artículo.	ST290Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q04WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación del tipo: $6x^2+5 = 29$	ST290Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q05WA 04 <input type="radio"/>
Determinar la distancia real entre dos puntos en un mapa hecho a una escala de 1:10.000	ST290Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q06WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación del tipo: $2(x+3) = (x+3)(x-3)$	ST290Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q07WA 04 <input type="radio"/>
Calcular el consumo de energía semanal de un aparato electrónico.	ST290Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q08WA 04 <input type="radio"/>
Resolver una ecuación del tipo: $3x+5=17$	ST290Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 03 <input type="radio"/>	ST290Q09WA 04 <input type="radio"/>

¿Hasta qué punto te sientes seguro de realizar las siguientes actividades de Matemáticas?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nada seguro	No muy seguro	Bastante seguro	Del todo seguro
Extraer información matemática de esquemas, gráficas o simulaciones	ST291Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Interpretar soluciones matemáticas en el contexto de un problema de la vida diaria	ST291Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Utilizar el concepto de variación estadística para tomar una decisión	ST291Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar los aspectos matemáticos de un problema concreto	ST291Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Identificar las restricciones y las hipótesis que sustentan un modelo matemático	ST291Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Representar una situación de forma matemática mediante variables, símbolos o esquemas	ST291Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Evaluar la importancia de las tendencias observadas en los datos	ST291Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Codificar/programar computadoras	ST291Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Trabajar con sistemas matemáticos computarizados (p. ej., hojas de cálculo, <i>software</i> de programación, calculadoras gráficas)	ST291Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Calcular las propiedades de un objeto con forma irregular	ST291Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST291Q10JA0 4 <input type="radio"/>

Piensa en conceptos matemáticos: ¿te son familiares los siguientes términos?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nunca escuché hablar de esto	Escuché hablar de esto una o dos veces	Escuché hablar de esto algunas veces	Escuché hablar de esto con frecuencia	Comprendo y conozco bien el concepto
Divisor	ST289Q01WA01 <input type="radio"/>	ST289Q01WA02 <input type="radio"/>	ST289Q01WA03 <input type="radio"/>	ST289Q01WA04 <input type="radio"/>	ST289Q01WA05 <input type="radio"/>
Área de un círculo	ST289Q02JA01 <input type="radio"/>	ST289Q02JA02 <input type="radio"/>	ST289Q02JA03 <input type="radio"/>	ST289Q02JA04 <input type="radio"/>	ST289Q02JA05 <input type="radio"/>
Escala subjuntiva	ST289Q03WA01 <input type="radio"/>	ST289Q03WA02 <input type="radio"/>	ST289Q03WA03 <input type="radio"/>	ST289Q03WA04 <input type="radio"/>	ST289Q03WA05 <input type="radio"/>
Figura congruente	ST289Q04JA01 <input type="radio"/>	ST289Q04JA02 <input type="radio"/>	ST289Q04JA03 <input type="radio"/>	ST289Q04JA04 <input type="radio"/>	ST289Q04JA05 <input type="radio"/>
Ecuación lineal	ST289Q05WA01 <input type="radio"/>	ST289Q05WA02 <input type="radio"/>	ST289Q05WA03 <input type="radio"/>	ST289Q05WA04 <input type="radio"/>	ST289Q05WA05 <input type="radio"/>
Teorema de Pitágoras	ST289Q06JA01 <input type="radio"/>	ST289Q06JA02 <input type="radio"/>	ST289Q06JA03 <input type="radio"/>	ST289Q06JA04 <input type="radio"/>	ST289Q06JA05 <input type="radio"/>
Desigualdades lineales	ST289Q07JA01 <input type="radio"/>	ST289Q07JA02 <input type="radio"/>	ST289Q07JA03 <input type="radio"/>	ST289Q07JA04 <input type="radio"/>	ST289Q07JA05 <input type="radio"/>
Número complejo	ST289Q08WA01 <input type="radio"/>	ST289Q08WA02 <input type="radio"/>	ST289Q08WA03 <input type="radio"/>	ST289Q08WA04 <input type="radio"/>	ST289Q08WA05 <input type="radio"/>
Función exponencial	ST289Q09WA01 <input type="radio"/>	ST289Q09WA02 <input type="radio"/>	ST289Q09WA03 <input type="radio"/>	ST289Q09WA04 <input type="radio"/>	ST289Q09WA05 <input type="radio"/>
Probabilidad	ST289Q10WA01 <input type="radio"/>	ST289Q10WA02 <input type="radio"/>	ST289Q10WA03 <input type="radio"/>	ST289Q10WA04 <input type="radio"/>	ST289Q10WA05 <input type="radio"/>
Fracción declarativa	ST289Q11WA01 <input type="radio"/>	ST289Q11WA02 <input type="radio"/>	ST289Q11WA03 <input type="radio"/>	ST289Q11WA04 <input type="radio"/>	ST289Q11WA05 <input type="radio"/>
Geometría tridimensional	ST289Q14JA01 <input type="radio"/>	ST289Q14JA02 <input type="radio"/>	ST289Q14JA03 <input type="radio"/>	ST289Q14JA04 <input type="radio"/>	ST289Q14JA05 <input type="radio"/>

Durante este ciclo escolar, ¿con qué frecuencia realizaste lo siguiente?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Menos de la mitad del tiempo	Alrededor de la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Todo el tiempo o casi siempre
Participé activamente en discusiones grupales durante las clases de Matemáticas.	ST293Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Puse atención cuando mi profesor de Matemáticas estaba hablando.	ST293Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Puse esfuerzo en trabajar para la clase de Matemáticas.	ST293Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Me rendí cuando no entendía el tema de la clase de Matemáticas.	ST293Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Dediqué tiempo a aprender los contenidos de la clase de Matemáticas.	ST293Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Hice preguntas cuando no entendí el tema en la clase de Matemáticas.	ST293Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Me interesaron cada vez menos las clases de Matemáticas.	ST293Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Traté de relacionar el contenido nuevo con lo que había aprendido en mis clases pasadas de Matemáticas.	ST293Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Empecé a trabajar en mis ejercicios de Matemáticas de inmediato.	ST293Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST293Q09JA0 5 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
A menudo me preocupa tener dificultades en las clases de Matemáticas.	ST292Q01JA01 <input type="radio"/>	ST292Q01JA02 <input type="radio"/>	ST292Q01JA03 <input type="radio"/>	ST292Q01JA04 <input type="radio"/>
Me pongo muy tenso/a cuando tengo que hacer la tarea de Matemáticas en casa.	ST292Q02JA01 <input type="radio"/>	ST292Q02JA02 <input type="radio"/>	ST292Q02JA03 <input type="radio"/>	ST292Q02JA04 <input type="radio"/>
Me pongo muy nervioso/a cuando trabajo con problemas matemáticos.	ST292Q03JA01 <input type="radio"/>	ST292Q03JA02 <input type="radio"/>	ST292Q03JA03 <input type="radio"/>	ST292Q03JA04 <input type="radio"/>
Me siento perdido/a cuando trabajo con un problema matemático.	ST292Q04JA01 <input type="radio"/>	ST292Q04JA02 <input type="radio"/>	ST292Q04JA03 <input type="radio"/>	ST292Q04JA04 <input type="radio"/>
Me preocupa sacar malas notas en Matemáticas.	ST292Q05JA01 <input type="radio"/>	ST292Q05JA02 <input type="radio"/>	ST292Q05JA03 <input type="radio"/>	ST292Q05JA04 <input type="radio"/>
Tengo miedo de reprobar Matemáticas.	ST292Q06JA01 <input type="radio"/>	ST292Q06JA02 <input type="radio"/>	ST292Q06JA03 <input type="radio"/>	ST292Q06JA04 <input type="radio"/>

Este año escolar, ¿en qué tipo de clases adicionales o extras de Matemáticas participaste?

(Selecciona todas las opciones que correspondan.)

Tutoría individual con una persona	ST297Q01JA0 1 <input type="checkbox"/>
Tutoría por computadora o en línea mediante un programa o una aplicación	ST297Q03JA0 1 <input type="checkbox"/>
Clases en video impartidas por una persona	ST297Q05JA0 1 <input type="checkbox"/>
Ejercicios o estudio en grupos pequeños (de 2 a 7 estudiantes)	ST297Q06JA0 1 <input type="checkbox"/>
Ejercicios o estudio en grupos grandes (8 o más estudiantes)	ST297Q07JA0 1 <input type="checkbox"/>
No participé en clases adicionales o enseñanza extra de Matemática	ST297Q09JA0 1 <input type="checkbox"/>

ST297

¿Hasta qué punto te sientes seguro de realizar lo siguiente?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nada seguro	No muy seguro	Bastante seguro	Del todo seguro
Encontrar ideas creativas/originales para proyectos escolares	ST334Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q01JA0 4 <input type="radio"/>
Ser creativo/a	ST334Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q02JA0 4 <input type="radio"/>
Contar historias creativas/originales	ST334Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q03JA0 4 <input type="radio"/>
Expresar mis ideas de manera creativa	ST334Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q04JA0 4 <input type="radio"/>
Dibujar de manera creativa	ST334Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q05JA0 4 <input type="radio"/>
Pensar en muchas buenas ideas de experimentos científicos	ST334Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q06JA0 4 <input type="radio"/>
Inventar nuevas cosas	ST334Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q07JA0 4 <input type="radio"/>
Pensar en numerosas ideas para solucionar los desacuerdos entre la gente	ST334Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q08JA0 4 <input type="radio"/>
Encontrar soluciones a problemas sociales, como la contaminación	ST334Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q09JA0 4 <input type="radio"/>
Encontrar muchas buenas ideas para ayudar a las personas necesitadas	ST334Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST334Q10JA0 4 <input type="radio"/>

ST334

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Mis profesores me dan tiempo suficiente para encontrar soluciones creativas a los ejercicios.	ST335Q01JA01 <input type="radio"/>	ST335Q01JA02 <input type="radio"/>	ST335Q01JA03 <input type="radio"/>	ST335Q01JA04 <input type="radio"/>
Mis profesores valoran la creatividad de los estudiantes.	ST335Q02JA01 <input type="radio"/>	ST335Q02JA02 <input type="radio"/>	ST335Q02JA03 <input type="radio"/>	ST335Q02JA04 <input type="radio"/>
Las actividades en clase me ayudan a pensar en nuevas formas de resolver problemas.	ST335Q03JA01 <input type="radio"/>	ST335Q03JA02 <input type="radio"/>	ST335Q03JA03 <input type="radio"/>	ST335Q03JA04 <input type="radio"/>
Para mis ejercicios de matemáticas, tengo que encontrar soluciones diferentes para un problema.	ST335Q05JA01 <input type="radio"/>	ST335Q05JA02 <input type="radio"/>	ST335Q05JA03 <input type="radio"/>	ST335Q05JA04 <input type="radio"/>
Mis profesores me animan a proponer respuestas originales.	ST335Q06JA01 <input type="radio"/>	ST335Q06JA02 <input type="radio"/>	ST335Q06JA03 <input type="radio"/>	ST335Q06JA04 <input type="radio"/>
En el centro educativo tengo la oportunidad de expresar mis ideas.	ST335Q07JA01 <input type="radio"/>	ST335Q07JA02 <input type="radio"/>	ST335Q07JA03 <input type="radio"/>	ST335Q07JA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Mis amigos están abiertos a nuevas ideas.	ST336Q01JA01 <input type="radio"/>	ST336Q01JA02 <input type="radio"/>	ST336Q01JA03 <input type="radio"/>	ST336Q01JA04 <input type="radio"/>
Mis amigos y yo damos nuestro punto de vista sobre las ideas que expresamos unos y otros.	ST336Q03JA01 <input type="radio"/>	ST336Q03JA02 <input type="radio"/>	ST336Q03JA03 <input type="radio"/>	ST336Q03JA04 <input type="radio"/>
Mis amigos y yo nos animamos los unos a los otros para encontrar nuevas ideas.	ST336Q04JA01 <input type="radio"/>	ST336Q04JA02 <input type="radio"/>	ST336Q04JA03 <input type="radio"/>	ST336Q04JA04 <input type="radio"/>
Mi familia me anima a intentar nuevas cosas.	ST336Q05JA01 <input type="radio"/>	ST336Q05JA02 <input type="radio"/>	ST336Q05JA03 <input type="radio"/>	ST336Q05JA04 <input type="radio"/>
En casa me animan a utilizar mi imaginación.	ST336Q06JA01 <input type="radio"/>	ST336Q06JA02 <input type="radio"/>	ST336Q06JA03 <input type="radio"/>	ST336Q06JA04 <input type="radio"/>
Las discusiones que tengo en casa me ayudan a encontrar nuevas ideas.	ST336Q07JA01 <input type="radio"/>	ST336Q07JA02 <input type="radio"/>	ST336Q07JA03 <input type="radio"/>	ST336Q07JA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia participas en las siguientes actividades en tu centro educativo? Si una actividad no está disponible en tu centro educativo, indícalo.

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Alrededor de una o dos veces al año	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	A diario o casi a diario	Actividad no disponible en el centro educativo
Clases de arte/actividades artísticas (p. ej., pintura, dibujo)	ST337Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Clases/actividades de escritura creativa	ST337Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Clases de música/actividades musicales (p. ej., coro, banda musical)	ST337Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Club de debate o taller de debate	ST337Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Clases de arte dramático, clases de teatro/actividades teatrales	ST337Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publicaciones (por ej. diarios, semanarios, anuarios, revistas literarias)	ST337Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Club de Ciencias	ST337Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Cursos/actividades de programación informática	ST337Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST337Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST337

¿Con qué frecuencia participas en las siguientes actividades fuera de tu centro educativo? Si una actividad no está disponible cerca de tu casa, indícalo.

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Alrededor de una o dos veces al año	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	A diario o casi a diario	Actividad no disponible
Clases de arte/actividades artísticas (p. ej., pintura, dibujo)	ST338Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q01JA0 6 <input type="radio"/>
Clases/actividades de escritura creativa	ST338Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q02JA0 6 <input type="radio"/>
Clases de música/actividades musicales (p. ej., coro, banda musical)	ST338Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q03JA0 6 <input type="radio"/>
Club o taller de discusión, debate	ST338Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q04JA0 6 <input type="radio"/>
Clases de arte dramático, clases de teatro/actividades teatrales	ST338Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q05JA0 6 <input type="radio"/>
Publicaciones (por ejemplo diarios, semanarios, anuarios, revistas literarias)	ST338Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q06JA0 6 <input type="radio"/>
Club de Ciencias	ST338Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q07JA0 6 <input type="radio"/>
Cursos/actividades de programación informática	ST338Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 5 <input type="radio"/>	ST338Q08JA0 6 <input type="radio"/>

ST338

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
La creatividad solo puede expresarse mediante actividades artísticas (p. ej., el dibujo, la música o la escritura).	ST339Q04JA01 <input type="radio"/>	ST339Q04JA02 <input type="radio"/>	ST339Q04JA03 <input type="radio"/>	ST339Q04JA04 <input type="radio"/>
Es posible ser creativo en casi todas las áreas.	ST339Q06JA01 <input type="radio"/>	ST339Q06JA02 <input type="radio"/>	ST339Q06JA03 <input type="radio"/>	ST339Q06JA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me da satisfacción hacer algo creativo.	ST340Q01JA01 <input type="radio"/>	ST340Q01JA02 <input type="radio"/>	ST340Q01JA03 <input type="radio"/>	ST340Q01JA04 <input type="radio"/>
Soy muy creativo/a.	ST340Q02JA01 <input type="radio"/>	ST340Q02JA02 <input type="radio"/>	ST340Q02JA03 <input type="radio"/>	ST340Q02JA04 <input type="radio"/>
Me gusta inventar historias.	ST340Q03JA01 <input type="radio"/>	ST340Q03JA02 <input type="radio"/>	ST340Q03JA03 <input type="radio"/>	ST340Q03JA04 <input type="radio"/>
Me gustan los juegos que estimulan mi creatividad.	ST340Q04JA01 <input type="radio"/>	ST340Q04JA02 <input type="radio"/>	ST340Q04JA03 <input type="radio"/>	ST340Q04JA04 <input type="radio"/>
Me gustan los proyectos que necesitan soluciones creativas.	ST340Q05JA01 <input type="radio"/>	ST340Q05JA02 <input type="radio"/>	ST340Q05JA03 <input type="radio"/>	ST340Q05JA04 <input type="radio"/>
Me gusta pensar en nuevas soluciones para resolver los problemas.	ST340Q06JA01 <input type="radio"/>	ST340Q06JA02 <input type="radio"/>	ST340Q06JA03 <input type="radio"/>	ST340Q06JA04 <input type="radio"/>
Me gusta resolver problemas complejos.	ST340Q07JA01 <input type="radio"/>	ST340Q07JA02 <input type="radio"/>	ST340Q07JA03 <input type="radio"/>	ST340Q07JA04 <input type="radio"/>
Me gusta el trabajo escolar que es estimulante.	ST340Q08JA01 <input type="radio"/>	ST340Q08JA02 <input type="radio"/>	ST340Q08JA03 <input type="radio"/>	ST340Q08JA04 <input type="radio"/>
Puedo proponer varias soluciones a un problema.	ST340Q09JA01 <input type="radio"/>	ST340Q09JA02 <input type="radio"/>	ST340Q09JA03 <input type="radio"/>	ST340Q09JA04 <input type="radio"/>
Me gusta aprender nuevas cosas.	ST340Q10JA01 <input type="radio"/>	ST340Q10JA02 <input type="radio"/>	ST340Q10JA03 <input type="radio"/>	ST340Q10JA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me gusta crear obras de arte.	ST341Q01JA01 <input type="radio"/>	ST341Q01JA02 <input type="radio"/>	ST341Q01JA03 <input type="radio"/>	ST341Q01JA04 <input type="radio"/>
Me gustan las actividades artísticas.	ST341Q02JA01 <input type="radio"/>	ST341Q02JA02 <input type="radio"/>	ST341Q02JA03 <input type="radio"/>	ST341Q02JA04 <input type="radio"/>
Me expreso a través del arte.	ST341Q03JA01 <input type="radio"/>	ST341Q03JA02 <input type="radio"/>	ST341Q03JA03 <input type="radio"/>	ST341Q03JA04 <input type="radio"/>
Reflexiono sobre las películas que veo.	ST341Q04JA01 <input type="radio"/>	ST341Q04JA02 <input type="radio"/>	ST341Q04JA03 <input type="radio"/>	ST341Q04JA04 <input type="radio"/>
Veo la belleza en las cosas de la vida cotidiana.	ST341Q05JA01 <input type="radio"/>	ST341Q05JA02 <input type="radio"/>	ST341Q05JA03 <input type="radio"/>	ST341Q05JA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Tengo dificultades para utilizar mi imaginación.	ST342Q01JA01 <input type="radio"/>	ST342Q01JA02 <input type="radio"/>	ST342Q01JA03 <input type="radio"/>	ST342Q01JA04 <input type="radio"/>
Me pierdo a menudo en mis pensamientos	ST342Q02JA01 <input type="radio"/>	ST342Q02JA02 <input type="radio"/>	ST342Q02JA03 <input type="radio"/>	ST342Q02JA04 <input type="radio"/>
Me da satisfacción cuando se me ocurren nuevas ideas.	ST342Q03JA01 <input type="radio"/>	ST342Q03JA02 <input type="radio"/>	ST342Q03JA03 <input type="radio"/>	ST342Q03JA04 <input type="radio"/>
Tengo una gran imaginación.	ST342Q04JA01 <input type="radio"/>	ST342Q04JA02 <input type="radio"/>	ST342Q04JA03 <input type="radio"/>	ST342Q04JA04 <input type="radio"/>
Me aburriría si hiciera lo mismo todos los días.	ST342Q06JA01 <input type="radio"/>	ST342Q06JA02 <input type="radio"/>	ST342Q06JA03 <input type="radio"/>	ST342Q06JA04 <input type="radio"/>
Me gusta ser espontáneo/a.	ST342Q07JA01 <input type="radio"/>	ST342Q07JA02 <input type="radio"/>	ST342Q07JA03 <input type="radio"/>	ST342Q07JA04 <input type="radio"/>
Me gustaría viajar a lugares a los que nunca he ido.	ST342Q08JA01 <input type="radio"/>	ST342Q08JA02 <input type="radio"/>	ST342Q08JA03 <input type="radio"/>	ST342Q08JA04 <input type="radio"/>

ST342

¿Con qué frecuencia tus padres o algún miembro de tu familia hace contigo lo siguiente?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Alrededor de una o dos veces al año	Alrededor de una o dos veces al mes	Alrededor de una o dos veces a la semana	A diario o casi a diario
Hablan de tus resultados escolares.	ST300Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q01JA0 5 <input type="radio"/>
Cenan contigo.	ST300Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q02JA0 5 <input type="radio"/>
Pasan tiempo hablando contigo.	ST300Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q03JA0 5 <input type="radio"/>
Hablan de la importancia de culminar la educación media (Bachillerato en Secundaria o equivalente en UTU).	ST300Q04JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q04JA0 5 <input type="radio"/>
Hablan contigo de los problemas que pudieras tener en el centro educativo.	ST300Q05JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q05JA0 5 <input type="radio"/>
Te preguntan cómo te llevas con otros estudiantes en el centro educativo.	ST300Q06JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q06JA0 5 <input type="radio"/>
Te alientan a tener buenas notas.	ST300Q07JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q07JA0 5 <input type="radio"/>
Se interesan en lo que aprendes en el centro educativo.	ST300Q08JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q08JA0 5 <input type="radio"/>
Te hablan de tus estudios futuros.	ST300Q09JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q09JA0 5 <input type="radio"/>
Te preguntan por lo que hiciste durante el día en el centro educativo.	ST300Q10JA0 1 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 2 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 3 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 4 <input type="radio"/>	ST300Q10JA0 5 <input type="radio"/>

¿Cuál de los siguientes niveles educativos esperas terminar?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Sí	No	No sé.
Ciclo Básico en liceo.	ST327C11JA01 <input type="radio"/>	ST327C11JA02 <input type="radio"/>	ST327C11JA03 <input type="radio"/>
Ciclo Básico en la UTU.	ST327C12JA01 <input type="radio"/>	ST327C12JA02 <input type="radio"/>	ST327C12JA03 <input type="radio"/>
Cursos Básicos o Capacitación en UTU	ST327C13JA01 <input type="radio"/>	ST327C13JA02 <input type="radio"/>	ST327C13JA03 <input type="radio"/>
Educación Media Profesional (Título de Operario Calificado) o Formación Profesional Superior en UTU.	ST327Q02JA01 <input type="radio"/>	ST327Q02JA02 <input type="radio"/>	ST327Q02JA03 <input type="radio"/>
Bachillerato Diversificado en Liceo.	ST327C14JA01 <input type="radio"/>	ST327C14JA02 <input type="radio"/>	ST327C14JA03 <input type="radio"/>
Bachillerato Tecnológico, Figari o Bachillerato Profesional en UTU	ST327C15JA01 <input type="radio"/>	ST327C15JA02 <input type="radio"/>	ST327C15JA03 <input type="radio"/>
Oficial de la Policía, del Ejército, la Armada o la Fuerza Aérea.	ST327C16JA01 <input type="radio"/>	ST327C16JA02 <input type="radio"/>	ST327C16JA03 <input type="radio"/>
Un título técnico que requiere haber completado el Bachillerato (por ejemplo, partera, podóloga, laboratorista, instrumentista médica, etc.).	ST327Q05JA01 <input type="radio"/>	ST327Q05JA02 <input type="radio"/>	ST327Q05JA03 <input type="radio"/>
Título universitario de grado.	ST327C18JA01 <input type="radio"/>	ST327C18JA02 <input type="radio"/>	ST327C18JA03 <input type="radio"/>
Título de Maestra/o de Primaria o Profesor/a de Secundaria/UTU.	ST327C19JA01 <input type="radio"/>	ST327C19JA02 <input type="radio"/>	ST327C19JA03 <input type="radio"/>
Título de Maestría o equivalente.	ST327Q07JA01 <input type="radio"/>	ST327Q07JA02 <input type="radio"/>	ST327Q07JA03 <input type="radio"/>
Título de Doctorado o equivalente (excluye a quienes sólo tienen título de Médico General o de Abogado).	ST327Q08JA01 <input type="radio"/>	ST327Q08JA02 <input type="radio"/>	ST327Q08JA03 <input type="radio"/>

¿Qué tipo de empleo esperas tener a tus 30 años?

(Escribe el nombre del empleo o describe el tipo de empleo que esperas realizar.)

ST329Q01JA01

¿Has hecho lo siguiente para averiguar sobre futuros estudios o tipos de empleo?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Sí, una vez	Sí, dos o más veces	No
Realicé prácticas profesionales, pasantía no remunerada.	ST330Q01WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q01WA 03 <input type="radio"/>
Realicé visitas guiadas a lugares de trabajo.	ST330Q02WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q02WA 03 <input type="radio"/>
Acudí a una feria o expoferias de opciones de trabajo.	ST330Q03WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q03WA 03 <input type="radio"/>
Hablé con un orientador vocacional en mi centro educativo.	ST330Q04WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q04WA 03 <input type="radio"/>
Hablé con un orientador vocacional fuera de mi centro educativo.	ST330Q05WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q05WA 03 <input type="radio"/>
Respondí un cuestionario para descubrir mis intereses y habilidades.	ST330Q06WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q06WA 03 <input type="radio"/>
Busqué información en Internet sobre profesiones.	ST330Q07WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q07WA 03 <input type="radio"/>
Fui a un tour organizado para recorrer Facultades, Universidades, Institutos de educación terciaria.	ST330Q08WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q08WA 03 <input type="radio"/>
Busqué información en internet acerca de Facultades, Universidades, Institutos de educación terciaria.	ST330Q09WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q09WA 03 <input type="radio"/>
Busqué información sobre financiamiento estudiantil (p. ej., préstamos o becas estudiantiles).	ST330Q11WA 01 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 02 <input type="radio"/>	ST330Q11WA 03 <input type="radio"/>
Realicé un test vocacional o hablé con un psicólogo orientador vocacional en mi centro educativo o fuera del centro.	ST330C10WA 01 <input type="radio"/>	ST330C10WA 02 <input type="radio"/>	ST330C10WA 03 <input type="radio"/>

¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me preocupa no estar preparado para la vida luego de terminar 6to de liceo o equivalente en la UTU.	ST324Q02JA01 <input type="radio"/>	ST324Q02JA02 <input type="radio"/>	ST324Q02JA03 <input type="radio"/>	ST324Q02JA04 <input type="radio"/>
Me siento bien informado sobre mis opciones de estudio luego de terminar 6to de liceo o equivalente en la UTU.	ST324Q04JA01 <input type="radio"/>	ST324Q04JA02 <input type="radio"/>	ST324Q04JA03 <input type="radio"/>	ST324Q04JA04 <input type="radio"/>
Me siento presionado por mi familia para seguir una carrera o recorrido específico (por ej., ir a la universidad, trabajar en un negocio o empresa familiar, aprender un oficio) luego de terminar 6to de liceo o equivalente en la UTU.	ST324Q05JA01 <input type="radio"/>	ST324Q05JA02 <input type="radio"/>	ST324Q05JA03 <input type="radio"/>	ST324Q05JA04 <input type="radio"/>
Me preocupa no tener suficiente dinero para hacer lo que me gustaría luego de terminar 6to de liceo o equivalente en la UTU.	ST324Q07JA01 <input type="radio"/>	ST324Q07JA02 <input type="radio"/>	ST324Q07JA03 <input type="radio"/>	ST324Q07JA04 <input type="radio"/>
El centro educativo ha hecho poco para prepararme para la vida adulta cuando termine los estudios.	ST324Q10JA01 <input type="radio"/>	ST324Q10JA02 <input type="radio"/>	ST324Q10JA03 <input type="radio"/>	ST324Q10JA04 <input type="radio"/>
El centro educativo ha sido una pérdida de tiempo.	ST324Q11JA01 <input type="radio"/>	ST324Q11JA02 <input type="radio"/>	ST324Q11JA03 <input type="radio"/>	ST324Q11JA04 <input type="radio"/>
El centro educativo me ha dado confianza para tomar decisiones.	ST324Q12JA01 <input type="radio"/>	ST324Q12JA02 <input type="radio"/>	ST324Q12JA03 <input type="radio"/>	ST324Q12JA04 <input type="radio"/>
El centro educativo me ha enseñado cosas que pueden ser útiles en un trabajo.	ST324Q13JA01 <input type="radio"/>	ST324Q13JA02 <input type="radio"/>	ST324Q13JA03 <input type="radio"/>	ST324Q13JA04 <input type="radio"/>
Me siento bien preparado/a para mi recorrido futuro, luego de completar 6to año de liceo o equivalente en la UTU.	ST324Q14JA01 <input type="radio"/>	ST324Q14JA02 <input type="radio"/>	ST324Q14JA03 <input type="radio"/>	ST324Q14JA04 <input type="radio"/>

En los últimos tres años, ¿ha estado tu centro educativo cerrado a los alumnos más de una semana debido a alguna de las siguientes razones?

No cuentes el tiempo durante el que tu centro educativo tenía previsto cerrar por festivos o vacaciones escolares.

Si has cambiado de centro durante los últimos tres años, cuenta el tiempo de todos los centros en los que hayas estado.

En caso de que tu centro educativo haya tenido que cerrar y reabrir varias veces, cuenta todos los días de cierre.

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	No	Sí, entre 1 día y 1 mes	Sí, entre 1 y 3 meses	Sí, entre 3 y 6 meses	Sí, entre 6 y 12 meses	Sí, más de 12 meses
Debido al COVID-19	ST347Q01JA01 <input type="radio"/>	ST347Q01JA02 <input type="radio"/>	ST347Q01JA03 <input type="radio"/>	ST347Q01JA04 <input type="radio"/>	ST347Q01JA05 <input type="radio"/>	ST347Q01JA06 <input type="radio"/>
Por otro motivo (p. ej., desastres naturales, huelgas o manifestaciones, contaminación atmosférica)	ST347Q02JA01 <input type="radio"/>	ST347Q02JA02 <input type="radio"/>	ST347Q02JA03 <input type="radio"/>	ST347Q02JA04 <input type="radio"/>	ST347Q02JA05 <input type="radio"/>	ST347Q02JA06 <input type="radio"/>

Rule: IF (^ST347Q01JA = 01) THEN GOTO ^ST800 ELSE GOTO ^ST348
Message:

ST347R01

Durante el tiempo en que tu centro educativo estuvo cerrado debido al COVID-19, ¿con qué frecuencia alguien de tu centro hizo las siguientes cosas?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nunca	Alguna vez	Alrededor de una o dos veces a la semana	A diario o casi a diario
Enviarte materiales didácticos para estudiar por tu cuenta	ST348Q01JA01 <input type="radio"/>	ST348Q01JA02 <input type="radio"/>	ST348Q01JA03 <input type="radio"/>	ST348Q01JA04 <input type="radio"/>
Mandarte tareas	ST348Q02JA01 <input type="radio"/>	ST348Q02JA02 <input type="radio"/>	ST348Q02JA03 <input type="radio"/>	ST348Q02JA04 <input type="radio"/>
Subir material a un sistema de gestión del aprendizaje o plataforma de aprendizaje escolar (p. ej., PAM, Crea 2, Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST348Q03JA01 <input type="radio"/>	ST348Q03JA02 <input type="radio"/>	ST348Q03JA03 <input type="radio"/>	ST348Q03JA04 <input type="radio"/>
Ponerse en contacto contigo para asegurarse de que estabas haciendo tus tareas	ST348Q04JA01 <input type="radio"/>	ST348Q04JA02 <input type="radio"/>	ST348Q04JA03 <input type="radio"/>	ST348Q04JA04 <input type="radio"/>
Ofrecerte clases virtuales en directo mediante algún programa de videoconferencia (p. ej., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST348Q05JA01 <input type="radio"/>	ST348Q05JA02 <input type="radio"/>	ST348Q05JA03 <input type="radio"/>	ST348Q05JA04 <input type="radio"/>
Pedirte que enviases las tareas de clase terminadas	ST348Q06JA01 <input type="radio"/>	ST348Q06JA02 <input type="radio"/>	ST348Q06JA03 <input type="radio"/>	ST348Q06JA04 <input type="radio"/>
Darte consejos útiles sobre cómo estudiar por tu cuenta	ST348Q07JA01 <input type="radio"/>	ST348Q07JA02 <input type="radio"/>	ST348Q07JA03 <input type="radio"/>	ST348Q07JA04 <input type="radio"/>
Ponerse en contacto contigo para preguntarte cómo te encontrabas	ST348Q08JA01 <input type="radio"/>	ST348Q08JA02 <input type="radio"/>	ST348Q08JA03 <input type="radio"/>	ST348Q08JA04 <input type="radio"/>

ST348

Durante el tiempo en que tu centro educativo estuvo cerrado debido al COVID-19, ¿cuál de los siguientes dispositivos o recursos digitales utilizaste con más frecuencia para tus tareas escolares?

(Por favor seleccione una respuesta)

Mi propio portátil, computador de escritorio o tableta.	ST349Q01JA01 <input type="radio"/>
Mi propio teléfono inteligente.	ST349Q01JA02 <input type="radio"/>
Un dispositivo digital que también usaban otros miembros de la familia.	ST349Q01JA03 <input type="radio"/>
Un dispositivo digital que me dio o prestó mi centro educativo.	ST349Q01JA04 <input type="radio"/>
No tuve ningún dispositivo digital para hacer mis tareas escolares.	ST349Q01JA05 <input type="radio"/>

Durante el tiempo en que tu centro educativo estuvo cerrado debido al COVID-19 ¿cuánto aprendiste cada semana, comparado con una semana normal cuando ibas presencialmente al centro educativo?

(Por favor seleccione una respuesta)

Aprendía menos cuando mi centro educativo estaba cerrado.	ST350Q01JA01 <input type="radio"/>
Aprendía más o menos lo mismo cuando el centro educativo estaba cerrado.	ST350Q01JA02 <input type="radio"/>
Aprendía más cuando el centro educativo estaba cerrado.	ST350Q01JA03 <input type="radio"/>

Durante el tiempo en que tu centro educativo estuvo cerrado debido al COVID-19, ¿con qué frecuencia utilizaste los siguientes recursos de aprendizaje?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nunca	Alguna vez	Alrededor de una o dos veces a la semana	A diario o casi a diario
Libros de texto, cuadernos de ejercicios o fichas de ejercicios impresas	ST351Q01JA01 <input type="radio"/>	ST351Q01JA02 <input type="radio"/>	ST351Q01JA03 <input type="radio"/>	ST351Q01JA04 <input type="radio"/>
Libros de texto, cuadernos de ejercicios o fichas de ejercicios en formato digital	ST351Q02JA01 <input type="radio"/>	ST351Q02JA02 <input type="radio"/>	ST351Q02JA03 <input type="radio"/>	ST351Q02JA04 <input type="radio"/>
Clases en directo con un profesor de mi centro educativo mediante un programa de videoconferencia (p. ej., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q03JA01 <input type="radio"/>	ST351Q03JA02 <input type="radio"/>	ST351Q03JA03 <input type="radio"/>	ST351Q03JA04 <input type="radio"/>
Clases en directo con un profesor de apoyo mediante un programa de videoconferencia (p. ej., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST351Q04JA01 <input type="radio"/>	ST351Q04JA02 <input type="radio"/>	ST351Q04JA03 <input type="radio"/>	ST351Q04JA04 <input type="radio"/>
Material didáctico enviado por mis profesores mediante mensaje de texto o WhatsApp™	ST351Q05JA01 <input type="radio"/>	ST351Q05JA02 <input type="radio"/>	ST351Q05JA03 <input type="radio"/>	ST351Q05JA04 <input type="radio"/>
Clases grabadas u otro tipo de material digital facilitado por profesores de mi centro educativo	ST351Q06JA01 <input type="radio"/>	ST351Q06JA02 <input type="radio"/>	ST351Q06JA03 <input type="radio"/>	ST351Q06JA04 <input type="radio"/>
Clases grabadas u otro tipo de material digital procedente de otras fuentes (p. ej., Khan Academy®, Coursera®)	ST351Q07JA01 <input type="radio"/>	ST351Q07JA02 <input type="radio"/>	ST351Q07JA03 <input type="radio"/>	ST351Q07JA04 <input type="radio"/>
Retransmisión de las clases por televisión o radio	ST351Q08JA01 <input type="radio"/>	ST351Q08JA02 <input type="radio"/>	ST351Q08JA03 <input type="radio"/>	ST351Q08JA04 <input type="radio"/>

ST351

Durante el tiempo en que tu centro educativo estuvo cerrado debido al COVID-19, ¿con qué frecuencia tuviste los siguientes problemas a la hora de realizar las tareas escolares?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nunca	Alguna vez	Alrededor de una o dos veces a la semana	A diario o casi a diario
Problemas para acceder a un dispositivo digital cuando lo necesitaba	ST352Q01JA01 <input type="radio"/>	ST352Q01JA02 <input type="radio"/>	ST352Q01JA03 <input type="radio"/>	ST352Q01JA04 <input type="radio"/>
Problemas con el acceso a Internet	ST352Q02JA01 <input type="radio"/>	ST352Q02JA02 <input type="radio"/>	ST352Q02JA03 <input type="radio"/>	ST352Q02JA04 <input type="radio"/>
Problemas para acceder a material escolar (p. ej., papel o lápiz)	ST352Q03JA01 <input type="radio"/>	ST352Q03JA02 <input type="radio"/>	ST352Q03JA03 <input type="radio"/>	ST352Q03JA04 <input type="radio"/>
Problemas para encontrar un sitio tranquilo donde estudiar	ST352Q04JA01 <input type="radio"/>	ST352Q04JA02 <input type="radio"/>	ST352Q04JA03 <input type="radio"/>	ST352Q04JA04 <input type="radio"/>
Problemas para encontrar tiempo para estudiar porque tenía que ocuparme de tareas domésticas	ST352Q05JA01 <input type="radio"/>	ST352Q05JA02 <input type="radio"/>	ST352Q05JA03 <input type="radio"/>	ST352Q05JA04 <input type="radio"/>
Problemas para motivarme a realizar las tareas escolares	ST352Q06JA01 <input type="radio"/>	ST352Q06JA02 <input type="radio"/>	ST352Q06JA03 <input type="radio"/>	ST352Q06JA04 <input type="radio"/>
Problemas para entender mis tareas escolares	ST352Q07JA01 <input type="radio"/>	ST352Q07JA02 <input type="radio"/>	ST352Q07JA03 <input type="radio"/>	ST352Q07JA04 <input type="radio"/>
Problemas para encontrar a alguien que me ayudara con las tareas	ST352Q08JA01 <input type="radio"/>	ST352Q08JA02 <input type="radio"/>	ST352Q08JA03 <input type="radio"/>	ST352Q08JA04 <input type="radio"/>

Durante el tiempo en que tu centro educativo estuvo cerrado debido al COVID-19, ¿con qué frecuencia alguien de tu familia hizo las siguientes cosas contigo?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nunca	Alguna vez	Alrededor de una o dos veces a la semana	A diario o casi a diario
Ayudarte con las tareas escolares	ST353Q01JA01 <input type="radio"/>	ST353Q01JA02 <input type="radio"/>	ST353Q01JA03 <input type="radio"/>	ST353Q01JA04 <input type="radio"/>
Preguntarte qué estabas estudiando	ST353Q02JA01 <input type="radio"/>	ST353Q02JA02 <input type="radio"/>	ST353Q02JA03 <input type="radio"/>	ST353Q02JA04 <input type="radio"/>
Ayudarte a crear un horario de estudio	ST353Q03JA01 <input type="radio"/>	ST353Q03JA02 <input type="radio"/>	ST353Q03JA03 <input type="radio"/>	ST353Q03JA04 <input type="radio"/>
Ayudarte a acceder a materiales didácticos en línea	ST353Q04JA01 <input type="radio"/>	ST353Q04JA02 <input type="radio"/>	ST353Q04JA03 <input type="radio"/>	ST353Q04JA04 <input type="radio"/>
Comprobar si estabas realizando las tareas escolares	ST353Q05JA01 <input type="radio"/>	ST353Q05JA02 <input type="radio"/>	ST353Q05JA03 <input type="radio"/>	ST353Q05JA04 <input type="radio"/>
Explicarte el contenido nuevo	ST353Q06JA01 <input type="radio"/>	ST353Q06JA02 <input type="radio"/>	ST353Q06JA03 <input type="radio"/>	ST353Q06JA04 <input type="radio"/>
Ayudarte a encontrar recursos de aprendizaje complementarios	ST353Q07JA01 <input type="radio"/>	ST353Q07JA02 <input type="radio"/>	ST353Q07JA03 <input type="radio"/>	ST353Q07JA04 <input type="radio"/>
Enseñarte otros temas que no formaban parte de tus tareas escolares	ST353Q08JA01 <input type="radio"/>	ST353Q08JA02 <input type="radio"/>	ST353Q08JA03 <input type="radio"/>	ST353Q08JA04 <input type="radio"/>

ST353

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre el tiempo en que tu centro educativo permaneció cerrado debido al COVID-19?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Me sentí solo.	ST354Q01JA01 <input type="radio"/>	ST354Q01JA02 <input type="radio"/>	ST354Q01JA03 <input type="radio"/>	ST354Q01JA04 <input type="radio"/>
Disfrutaba aprendiendo por mi cuenta.	ST354Q02JA01 <input type="radio"/>	ST354Q02JA02 <input type="radio"/>	ST354Q02JA03 <input type="radio"/>	ST354Q02JA04 <input type="radio"/>
Mis profesores estaban disponibles cuando necesitaba ayuda (p. ej., mediante un horario de atención virtual, correo electrónico o chat).	ST354Q03JA01 <input type="radio"/>	ST354Q03JA02 <input type="radio"/>	ST354Q03JA03 <input type="radio"/>	ST354Q03JA04 <input type="radio"/>
Sentí ansiedad a causa de las tareas escolares.	ST354Q04JA01 <input type="radio"/>	ST354Q04JA02 <input type="radio"/>	ST354Q04JA03 <input type="radio"/>	ST354Q04JA04 <input type="radio"/>
Tenía motivación por aprender.	ST354Q05JA01 <input type="radio"/>	ST354Q05JA02 <input type="radio"/>	ST354Q05JA03 <input type="radio"/>	ST354Q05JA04 <input type="radio"/>
Me retrasé en las tareas escolares.	ST354Q06JA01 <input type="radio"/>	ST354Q06JA02 <input type="radio"/>	ST354Q06JA03 <input type="radio"/>	ST354Q06JA04 <input type="radio"/>
Mejoré mis habilidades en el uso de dispositivos o recursos digitales para aprender.	ST354Q07JA01 <input type="radio"/>	ST354Q07JA02 <input type="radio"/>	ST354Q07JA03 <input type="radio"/>	ST354Q07JA04 <input type="radio"/>
Mis profesores estaban bien preparados para proporcionar enseñanza a distancia.	ST354Q08JA01 <input type="radio"/>	ST354Q08JA02 <input type="radio"/>	ST354Q08JA03 <input type="radio"/>	ST354Q08JA04 <input type="radio"/>
Tenía la preparación adecuada para aprender por mi cuenta.	ST354Q09JA01 <input type="radio"/>	ST354Q09JA02 <input type="radio"/>	ST354Q09JA03 <input type="radio"/>	ST354Q09JA04 <input type="radio"/>
Extrañé el deporte y otras actividades físicas organizadas por mi centro educativo.	ST354Q10JA01 <input type="radio"/>	ST354Q10JA02 <input type="radio"/>	ST354Q10JA03 <input type="radio"/>	ST354Q10JA04 <input type="radio"/>

ST354

¿Hasta qué punto te sientes seguro de poder hacer las siguientes cosas si tu centro educativo vuelve a cerrar en el futuro?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nada seguro	No muy seguro	Bastante seguro	Del todo seguro
Utilizar un sistema de gestión del aprendizaje o plataforma de aprendizaje escolar (p. ej., PAM, Crea 2, Blackboard®, Edmodo®, Moodle®, Google® Classroom™)	ST355Q01JA01 <input type="radio"/>	ST355Q01JA02 <input type="radio"/>	ST355Q01JA03 <input type="radio"/>	ST355Q01JA04 <input type="radio"/>
Utilizar un programa de videoconferencia (p. ej., Zoom™, Skype™, Google® Meet™, Microsoft® Teams)	ST355Q02JA01 <input type="radio"/>	ST355Q02JA02 <input type="radio"/>	ST355Q02JA03 <input type="radio"/>	ST355Q02JA04 <input type="radio"/>
Encontrar recursos de aprendizaje en línea por mi cuenta	ST355Q03JA01 <input type="radio"/>	ST355Q03JA02 <input type="radio"/>	ST355Q03JA03 <input type="radio"/>	ST355Q03JA04 <input type="radio"/>
Planificar cuándo realizar tareas escolares por mi cuenta	ST355Q04JA01 <input type="radio"/>	ST355Q04JA02 <input type="radio"/>	ST355Q04JA03 <input type="radio"/>	ST355Q04JA04 <input type="radio"/>
Motivarme para hacer las tareas escolares	ST355Q05JA01 <input type="radio"/>	ST355Q05JA02 <input type="radio"/>	ST355Q05JA03 <input type="radio"/>	ST355Q05JA04 <input type="radio"/>
Centrarme en las tareas escolares sin que me lo recuerden	ST355Q06JA01 <input type="radio"/>	ST355Q06JA02 <input type="radio"/>	ST355Q06JA03 <input type="radio"/>	ST355Q06JA04 <input type="radio"/>
Realizar las tareas escolares sin ayuda	ST355Q07JA01 <input type="radio"/>	ST355Q07JA02 <input type="radio"/>	ST355Q07JA03 <input type="radio"/>	ST355Q07JA04 <input type="radio"/>
Evaluar mi progreso en el aprendizaje	ST355Q08JA01 <input type="radio"/>	ST355Q08JA02 <input type="radio"/>	ST355Q08JA03 <input type="radio"/>	ST355Q08JA04 <input type="radio"/>

ST355

En general, ¿qué tan preparado te sientes para aprender por tu cuenta en caso de que tu centro educativo vuelva a cerrar durante un período prolongado en el futuro?

(Por favor seleccione una respuesta)

Nada preparado	ST356Q01JA01 <input type="radio"/>
No muy preparado	ST356Q01JA02 <input type="radio"/>
Bien preparado	ST356Q01JA03 <input type="radio"/>
Muy bien preparado	ST356Q01JA04 <input type="radio"/>

¿En qué año finalizaste 6to grado de primaria?

(Por favor seleccione una respuesta)

2017	ST800C01HA0 1 <input type="radio"/>
2018	ST800C01HA0 2 <input type="radio"/>
2019	ST800C01HA0 3 <input type="radio"/>
2020	ST800C01HA0 4 <input type="radio"/>
2021	ST800C01HA0 5 <input type="radio"/>

ST800

¿Con qué frecuencia ayudas o te ocupas de las siguientes tareas?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Todos los días o casi todos los días	Frecuentemente	Casi nunca	Nunca
El cuidado de hermanas, hermanos u otros familiares	ST801C01HA01 <input type="radio"/>	ST801C01HA02 <input type="radio"/>	ST801C01HA03 <input type="radio"/>	ST801C01HA04 <input type="radio"/>
El cuidado de tu hijo/hija	ST801C02HA01 <input type="radio"/>	ST801C02HA02 <input type="radio"/>	ST801C02HA03 <input type="radio"/>	ST801C02HA04 <input type="radio"/>
Cocinar para la familia	ST801C03HA01 <input type="radio"/>	ST801C03HA02 <input type="radio"/>	ST801C03HA03 <input type="radio"/>	ST801C03HA04 <input type="radio"/>
El lavado de la ropa	ST801C04HA01 <input type="radio"/>	ST801C04HA02 <input type="radio"/>	ST801C04HA03 <input type="radio"/>	ST801C04HA04 <input type="radio"/>
La limpieza de la casa	ST801C05HA01 <input type="radio"/>	ST801C05HA02 <input type="radio"/>	ST801C05HA03 <input type="radio"/>	ST801C05HA04 <input type="radio"/>

Cuando tengas 18 años, ¿cuáles de las siguientes cosas crees que estarás haciendo?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Estudiando	ST802C01HA0 1 <input type="radio"/>	ST802C01HA0 2 <input type="radio"/>
Trabajando	ST802C02HA0 1 <input type="radio"/>	ST802C02HA0 2 <input type="radio"/>
Viviendo en pareja	ST802C03HA0 1 <input type="radio"/>	ST802C03HA0 2 <input type="radio"/>
Habiendo tenido algún hijo/a	ST802C04HA0 1 <input type="radio"/>	ST802C04HA0 2 <input type="radio"/>

En relación a un trabajo...

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
¿Trabajaste alguna vez en un trabajo pago de al menos dos meses de duración?	ST803C01HA0 1 <input type="radio"/>	ST803C01HA0 2 <input type="radio"/>
Actualmente, ¿tienes un trabajo pago de al menos dos meses de duración?	ST803C02HA0 1 <input type="radio"/>	ST803C02HA0 2 <input type="radio"/>
¿Estás buscando un trabajo pago de al menos dos meses de duración?	ST803C03HA0 1 <input type="radio"/>	ST803C03HA0 2 <input type="radio"/>
¿Trabajas o ayudas en un negocio o actividad familiar sin recibir un pago por ello?	ST803C04HA0 1 <input type="radio"/>	ST803C04HA0 2 <input type="radio"/>

Para culminar, nos interesa conocer tu opinión sobre la prueba PISA que realizaste. A continuación encontrarás varias afirmaciones. ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas?

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

	En desacuerdo	De acuerdo
La prueba me pareció interesante y me gustó hacerla.	ST804C01HA01 <input type="radio"/>	ST804C01HA02 <input type="radio"/>
Haciendo la prueba pude aplicar lo que he aprendido en clases.	ST804C02HA01 <input type="radio"/>	ST804C02HA02 <input type="radio"/>
En varias preguntas no sabía qué contestar y contesté al azar o dejé la pregunta en blanco.	ST804C03HA01 <input type="radio"/>	ST804C03HA02 <input type="radio"/>
Me gustó la prueba porque presenta situaciones que están relacionadas con la vida cotidiana.	ST804C04HA01 <input type="radio"/>	ST804C04HA02 <input type="radio"/>
No pude demostrar todo lo que sabía porque la forma de preguntar en esta prueba es distinta a lo habitual para mí.	ST804C05HA01 <input type="radio"/>	ST804C05HA02 <input type="radio"/>

Imagina una escala del 1 al 10 que mida el esfuerzo que has puesto en conseguir algo.

El valor más alto (10) corresponde a una situación en la que diste lo mejor de ti y pusiste todo el esfuerzo posible para tener éxito.

El valor más bajo (1) corresponde a una situación en la que no diste lo mejor de ti y pusiste el menor esfuerzo posible para tener éxito.

Ahora piensa en el esfuerzo que has puesto en responder la prueba y el cuestionario de PISA.

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
¿Qué tanto esfuerzo pusiste en responder a las preguntas de la <u>prueba PISA</u> ?	ST331 Q01JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q01JA1 0 <input type="radio"/>
¿Cuánto esfuerzo hubieras puesto en la prueba PISA si los resultados se tomaran en cuenta para tus <u>notas</u> ?	ST331 Q02JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q02JA1 0 <input type="radio"/>
Ahora piensa en el <u>cuestionario PISA</u> que acabas de responder. ¿Qué tanto esfuerzo pusiste en responder a las preguntas de forma precisa?	ST331 Q03JA0 1 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 2 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 3 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 4 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 5 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 6 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 7 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 8 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA0 9 <input type="radio"/>	ST331 Q03JA1 0 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por tu colaboración para responder a este cuestionario!

STEnd01

