



# OCDE Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes PISA 2009

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Uruguay  
Estudio Principal PISA 2009

Fecha aplicación   
Día Mes

## CUESTIONARIO DE ESTUDIANTES

Nombre del Centro Educativo	<input type="text"/>
ID del Estudiante	<input type="text"/>
Nombre del estudiante	
	Apellidos Nombre
Fecha de nacimiento	<input type="text" value=" / / 19"/>
	Día Mes Año

Español 156



Learning for Living

**Core B Consortium:**  
Cito Institute for Educational Measurement)  
University of Twente  
University of Jyväskylä, Institute for Educational Research  
Direction de l'Evaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP)



En este cuestionario encontrarás preguntas con respecto a:

- Ti
- Tu familia y tu casa
- Tus actividades de lectura
- Tiempo de aprendizaje
- Clima del centro educativo y de tu clase
- Tus clases de Idioma Español y Literatura
- Bibliotecas
- Tus estrategias de lecturas e interpretación de textos
- Tu familiaridad con las Tecnologías de la información y la comunicación

Algunas veces se te preguntará sobre *Lectura*. Entendemos por *Lectura* específicamente, a la habilidad de entender, utilizar y pensar sobre textos *escritos*. Esta habilidad se necesita para alcanzar los objetivos de cada uno, desarrollar el propio conocimiento y potencial y participar en la sociedad.

Por favor, lee cuidadosamente cada pregunta y responde con precisión cada una de ellas. En la prueba encerraste cada respuesta elegida en un círculo. Para este cuestionario, normalmente elegirás tu respuesta marcando una casilla. En algunas preguntas necesitarás escribir una respuesta corta.

Si cometes un error cuando marques una casilla, tacha con una cruz o borra tu error y luego marca tu respuesta correcta. Si cometes un error cuando escribas una respuesta, simplemente táchala y luego escribe al lado la respuesta correcta.

**En este cuestionario no hay respuestas correctas o incorrectas. Tu respuesta debe ser la que a ti te parezca correcta.**

Podrás solicitar ayuda si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo responder una pregunta.

**Tus respuestas serán combinadas con otras para calcular totales y promedios. Por lo tanto, ninguna persona será identificada. Todas tus respuestas serán estrictamente confidenciales.**

## SECCIÓN 1: ACERCA DE TI

**P1** ¿Qué grado cursas?

\_\_\_\_\_ grado

**P2** ¿Cuál de los siguientes Planes de Estudio estás cursando?

*(Marca una sola casilla)*

- |  |                          |    |
|--|--------------------------|----|
| Ciclo Básico de Educación Media                              | <input type="checkbox"/> | 1  |
| Ciclo Básico Tecnológico                                     | <input type="checkbox"/> | 2  |
| Cursos Básicos o capacitación básica                         | <input type="checkbox"/> | 3  |
| Formación Profesional Básica / Especializada                 | <input type="checkbox"/> | 4  |
| Ciclo Básico en 7°, 8° o 9° grados en Escuelas Rurales       | <input type="checkbox"/> | 5  |
| Bachillerato Diversificado                                   | <input type="checkbox"/> | 6  |
| Educación Media Tecnológica o Bachillerato Tecnológico       | <input type="checkbox"/> | 7  |
| Educación Media Profesional o Formación Profesional Superior | <input type="checkbox"/> | 8  |
| Capacitación Superior  | <input type="checkbox"/> | 9  |
| Cursos técnicos  | <input type="checkbox"/> | 10 |
| Liceo Militar  | <input type="checkbox"/> | 11 |

**P3 ¿En qué centro educativo has cursado todo o la mayor parte del Ciclo Básico de Educación Media?**

*(Si cursaste el Ciclo Básico en más de un tipo de institución, por favor marca la opción correspondiente a la institución en que cursaste la mayor cantidad de años)*

*(Marca una sola casilla)*

En este mismo centro educativo <sub>1</sub>

En otro centro. <sub>2</sub>

Si cursaste en otro centro, por favor escribe el nombre completo y/o número, y la localidad

\_\_\_\_\_

**P4 ¿En qué tipo de escuela cursaste la mayor parte de Primaria?**

*(Marca una sola casilla)*

Escuela pública de media jornada <sub>1</sub>

Escuela pública de tiempo completo NO bilingüe <sub>2</sub>

Escuela pública bilingüe de tiempo completo <sub>3</sub>

Escuela privada de media jornada <sub>4</sub>

Escuela privada de tiempo completo NO bilingüe <sub>5</sub>

Escuela privada bilingüe de tiempo completo <sub>6</sub>

Escuela rural <sub>7</sub>

**P5 ¿En qué fecha naciste?**

*(Escribe el día, mes y año de nacimiento)*

\_\_\_\_\_ 19\_\_\_\_\_  
*Día Mes Año*

**P6 ¿Eres mujer o varón?**

*Mujer Varón*

 <sub>1</sub> <sub>2</sub>

**P7 ¿Asististe a Educación Preescolar?**

No .....  <sub>1</sub>

Sí, por un año o menos .....  <sub>2</sub>

Sí, por más de un año .....  <sub>3</sub>

**P8 ¿Qué edad tenías cuando iniciaste 1º año de escuela primaria?**

\_\_\_\_\_ *Años*

**P9 ¿Repetiste alguna vez algún grado escolar?**

*(Marca una sola casilla en cada fila)*

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos o más veces</i>
a) En Primaria .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) En Ciclo Básico .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) En estudios posteriores al Ciclo Básico.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## SECCIÓN 2: TU FAMILIA Y TU HOGAR

*En esta sección se te preguntará acerca de tu familia y tu hogar.*

*Algunas de las siguientes preguntas son acerca de tu madre y tu padre o de quienes cumplen el papel de madre o padre para ti, por ejemplo, tutores, padrastros, padres adoptivos, etc.*

*Si compartes tu tiempo con más de una pareja de padres o tutores, por favor responde las siguientes preguntas con respecto a aquellos con los que pasas la mayor parte del tiempo.*

### **P10 ¿Quién vive usualmente en tu hogar contigo?**

*(Marca una sola casilla en cada fila)*

	<i>Si</i>	<i>No</i>
a) Madre (incluyendo madrastra o madre adoptiva)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Padre (incluyendo padrastro o padre adoptivo)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Hermano(s) (incluidos hermanastros)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Hermana(s) (incluidas hermanastras)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Abuelo(s)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Otros (ejemplo primos)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P11(1) ¿Cuál es el trabajo principal de tu madre?**

(por ejemplo, maestra, asistente de cocina, gerente de ventas)

*(Si no está trabajando actualmente, cuál fue su último trabajo)*

*Por favor, escribe la denominación de dicho trabajo.*

**P11(2) ¿Qué hace tu madre en su trabajo principal?**

(ej. Enseña a estudiantes de secundaria, asiste al cocinero a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas)

*Por favor, describe en una oración el tipo de actividad que ella realiza o que realizó en ese trabajo.*

**P12 De los siguientes niveles de escolaridad, ¿cuál es el nivel escolar más alto que completó tu madre?**

*Si no estás seguro de qué respuesta marcar, por favor solicita ayuda al Profesor Aplicador.*

*(Marca una sola casilla)*

Bachillerato Diversificado en Liceos Públicos o Privados \_1

Bachillerato Tecnológico o Formación Profesional Superior en UTU \_2

Ciclo Básico en Secundaria \_3

Ciclo Básico en la UTU \_4

Cursos Básicos de Capacitación en UTU \_5

Primaria \_6

No completó Educación Primaria \_7

**P13 ¿Tiene tu madre alguno de los siguientes títulos?**

*Si no estás seguro de qué respuesta marcar, por favor solicita ayuda al Profesor Aplicador.*

*(Marca una sola casilla en cada fila)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Título de posgrado, maestría o doctorado (excluye quienes sólo tienen título de Médico General o Abogado)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Título universitario (licenciatura)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Título de Maestra de Primaria o Profesora de Secundaria	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Oficial de la Policía, del Ejército, la Armada o la Fuerza Aérea	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Un título técnico que requiere haber completado el Bachillerato (por ejemplo, laboratorista, podóloga, instrumentista médica, partera, etc.)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Comenzó cursos terciarios o universitarios después de Bachillerato pero no los completó	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P14 ¿A qué se dedica tu madre actualmente?**

*(Marca una sola casilla)*

Trabajo remunerado a tiempo completo ..... <sub>1</sub>

Trabajo remunerado de media jornada ..... <sub>2</sub>

No trabaja, pero está buscando un trabajo .... <sub>3</sub>

Otros (ej. ama de casa, jubilada) ..... <sub>4</sub>

**P15(1) ¿Cuál es el trabajo principal de tu padre?**

(ej. maestro, asistente de cocina, gerente de ventas)

*(Si no está trabajando actualmente, cuál fue su último trabajo)*

*Por favor, escribe la denominación de dicho trabajo.*

\_\_\_\_\_

**P15(2) ¿Qué hace tu padre en su trabajo principal?**

(ej. Enseña a estudiantes de secundaria, asiste al cocinero a preparar los alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas )

*Por favor, describe en una oración el tipo de actividad que él realiza o que realizó en ese trabajo.*

\_\_\_\_\_

**P16 De los siguientes niveles de escolaridad, ¿cuál es el nivel escolar más alto que completó tu padre?**

*Si no estás seguro qué respuesta marcar, por favor solicita ayuda al Profesor Aplicador.*

*(Marca una sola casilla)*

Bachillerato Diversificado en Liceos Públicos o Privados  <sub>1</sub>

Bachillerato Tecnológico o Formación Profesional Superior en UTU  <sub>2</sub>

Ciclo Básico en Secundaria  <sub>3</sub>

Ciclo Básico en la UTU  <sub>4</sub>

Cursos Básicos de Capacitación en UTU  <sub>5</sub>

Primaria  <sub>6</sub>

No completó Educación Primaria  <sub>7</sub>

**P17 ¿Tiene tu padre alguno de los siguientes títulos?**

*Si no estás seguro qué respuesta marcar, por favor solicita ayuda al Profesor Aplicador.*

*(Marca una sola casilla en cada fila)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Título de posgrado, maestría o doctorado (excluye quienes sólo tienen título de Médico General o Abogado)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Título universitario (licenciatura)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Título de Maestro de Primaria o Profesor de Secundaria	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Oficial de la Policía, del Ejército, la Armada o la Fuerza Aérea	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Un título técnico que requiere haber completado el Bachillerato (por ejemplo, laboratorista, podólogo, instrumentista médico, partero, etc)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Comenzó cursos terciarios o universitarios después de Bachillerato pero no los completó	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P18 ¿A qué se dedica tu padre actualmente?**

*(Marca una sola casilla)*

- Trabajo remunerado a tiempo completo <sub>1</sub>
- Trabajo remunerado de media jornada <sub>2</sub>
- No trabaja, pero está buscando un trabajo <sub>3</sub>
- Otros (ej., tareas de la casa, jubilado) <sub>4</sub>

**P19 ¿En qué país nacieron tú y tus padres?**

*(Marca una sola casilla en cada columna)*

	<i>Tú</i>	<i>Madre</i>	<i>Padre</i>
Uruguay	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>
Brasil	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
Argentina	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
Otro país de América	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
Un país europeo	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
Otro país	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>

**P20 Si tú NO naciste en Uruguay, ¿qué edad tenías cuando llegaste a Uruguay?**

*Si tenías menos de 12 meses por favor escribe cero(0)*

*Si naciste en Uruguay, no contestes esta pregunta y pasa a la 21*

\_\_\_\_\_ años

**P21 ¿Qué idioma es el que usan más frecuentemente en tu hogar?**

*(Marca una sola casilla)*

- |   |                          |     |
|---|--------------------------|-----|
| Español                                   | <input type="checkbox"/> | 156 |
| Dialecto portugués del Uruguay (Portuñol) | <input type="checkbox"/> | 662 |
| Portugués                                 | <input type="checkbox"/> | 232 |
| Inglés                                    | <input type="checkbox"/> | 313 |
| Otro idioma                               | <input type="checkbox"/> | 860 |

**P22 Además del español, ¿utilizas portugués o portuñol para comunicarte en algunos de los siguientes ámbitos?**

*(Marca todas las opciones que corresponda)*

- |   | <i>Sí</i>                | <i>No</i>                |
|---|--------------------------|--------------------------|
| a) No, sólo uso español (Pasa a P23)                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Sí, con mi familia                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Sí, con mis amigos                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Sí, en el centro educativo fuera de clase            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e) Sí, en mis clases en el centro educativo             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f) Sí, en el barrio (con vecinos, en el comercio, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**P23 ¿Cuáles de estos elementos hay en tu hogar?**

*(Marca una sola casilla en cada fila)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Un escritorio donde estudiar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Un dormitorio para ti solo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Un lugar tranquilo para estudiar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Una computadora que puedes usar para tus tareas escolares	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Programas de computación educativos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Literatura clásica (ejemplo El Quijote, La Ilíada, La Divina Comedia)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Libros de poesía	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Obras de arte (ejemplo: pinturas)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Libros de consulta, que te ayuden para tus tareas escolares	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Manuales técnicos o libros científicos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) Un diccionario	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
m) Un lavavajillas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
n) Un reproductor DVD	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
o) TV cable	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
p) Heladera con freezer	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
q) PC portátil o laptop (no incluye XO Ceibal)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P24**    **¿Cuántas de las siguientes cosas hay en tu hogar?**

*(Marca una sola casilla en cada fila)*

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
a) Teléfonos celulares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Televisores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Computadoras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Autos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Cuartos de baño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P25**    **¿Cuántos libros hay en tu hogar?**

*Hay usualmente 40 libros por metro en un estante. No incluyas revistas, diarios ni tus libros de texto.*

*(Marca una sola casilla)*

0-10 libros	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
11-25 libros	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
26-100 libros	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
101-200 libros	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
201-500 libros	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Más de 500 libros	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

## SECCIÓN 3: TUS ACTIVIDADES DE LECTURA

*Las preguntas de esta sección están mayormente relacionadas a tus actividades de lectura fuera de tu Centro Educativo.*

### **P26 Normalmente, ¿cuánto tiempo dedicas a leer por placer?**

*(Marca una sola casilla)*

- |  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| Nunca leo por placer                               | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 30 minutos o menos por día                         | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Más de 30 minutos pero menos de 60 minutos por día | <input type="checkbox"/> | 3 |
| 1 a 2 horas por día                                | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Más de 2 horas por día                             | <input type="checkbox"/> | 5 |

**P27 ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la lectura?**

*(Marca una sola casilla en cada fila)*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En Desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
a) Sólo leo si tengo que hacerlo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) La lectura es uno de mis pasatiempos favoritos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Me gusta hablar sobre libros con otras personas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Se me hace difícil terminar de leer un libro	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Me siento feliz si recibo un libro como regalo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Para mí, leer es una pérdida de tiempo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Disfruto visitando librerías y bibliotecas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Sólo leo para buscar información que necesito	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) No puedo permanecer sentado leyendo por más de unos pocos minutos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Me gusta expresar mis opiniones sobre libros que he leído	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Me gusta intercambiar libros con mis amigos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P28** ¿Cuántas veces lees estos materiales porque tú quieres?

*(Marca una sola casilla en cada fila)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces al año</i>	<i>Cerca de una vez al mes</i>	<i>Varias veces al mes</i>	<i>Varias veces a la semana</i>
a) Revistas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Historietas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Ficción (novelas, cuentos)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Libros que no son de ficción	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Periódicos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Textos con tablas, gráficas, diagramas, mapas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Subtítulos en la televisión	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**P29 ¿Con qué frecuencia participas de las siguientes actividades de lectura?**

*(Marca una sola casilla en cada fila. Si no sabes qué actividad es, marca “No sé que es”).*

	<i>No sé qué es</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Varias veces al mes</i>	<i>Varias veces a la semana</i>	<i>Varias veces al día</i>
a) Leer correos electrónicos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Chatear (ej.: con MSN®).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Leer noticias en Internet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Usar en Internet un diccionario o enciclopedia (ej.: Wikipedia®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Buscar información en Internet sobre un tema en particular	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Participar de discusiones de grupo o foros en Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Buscar información práctica en Internet (ej.: horarios, eventos, recomendaciones, recetas)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Leer información en Internet sobre música, cine, DVD, videos, juegos o libros	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Enviar y/o recibir mensajes de texto (SMS)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**P30 Cuándo estás estudiando, ¿con qué frecuencia realizas lo siguiente?**

*(Marca una sola casilla en cada fila)*

	<i>Casi nunca</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>A menudo</i>	<i>Casi siempre</i>
a) Cuando estudio, trato de memorizar todo lo que está en el texto.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Cuando estudio, comienzo por descifrar lo que realmente necesito aprender.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Cuando estudio, trato de memorizar todos los detalles posibles.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Cuando estudio, trato de relacionar la nueva información con conocimientos adquiridos en otras materias.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Cuando estudio, leo el texto tantas veces que lo puedo recitar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Cuando estudio, me aseguro de que entiendo lo que he leído.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Cuando estudio, leo el texto varias veces.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Cuando estudio, imagino de qué forma esta información podrá ser de utilidad fuera del Centro educativo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Cuando estudio, deduzco qué conceptos todavía no he logrado realmente entender.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Cuando estudio, trato de entender mejor el material relacionándolo con mis propias experiencias.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Cuando estudio, me aseguro de que recuerdo los puntos más importantes en el texto.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Cuando estudio, analizo cómo lo que dice el texto encaja con lo que ocurre en la vida real.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Cuando estudio y no entiendo algo, busco información adicional para aclarar mis dudas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECCIÓN 4: TIEMPO DE APRENDIZAJE

### P31 En promedio, ¿cuántos minutos dura cada clase de las siguientes asignaturas?

Cantidad de minutos en una clase de Idioma Español o Literatura: \_\_\_\_\_ minutos

Cantidad de minutos en una clase de Matemática: \_\_\_\_\_ minutos

Cantidad de minutos en una clase de Astronomía, Biología, Física o Química: \_\_\_\_\_ minutos

### P32 ¿Cuántas horas de clase en total tienes en una semana normal, en las siguientes asignaturas?

Número de horas de clase por semana sumando Idioma Español y Literatura: \_\_\_\_\_ horas de clase

Número de horas de clase por semana en Matemática: \_\_\_\_\_ horas de clase

Número de horas de clase por semana, sumando Astronomía, Biología, Física y Química: \_\_\_\_\_ horas de clase

**P33 ¿Cuántas horas de clase en total tienes en una semana normal en el Centro Educativo?**

Número del **TOTAL** de horas de clase  
(sumando todas las materias)

\_\_\_\_\_ horas de clase

**P34 En este momento, ¿a qué tipo de clases fuera del horario curricular asistes?**

*Estas son solamente clases en asignaturas que también aprendes en tu Centro Educativo, para las cuales dedicas tiempo extra de aprendizaje fuera de tu horario escolar. Las clases podrán ser dictadas en tu Centro, en tu casa, o en otro lugar.*

*(Marca una sola casilla en cada fila).*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Clases particulares para mejorar en Idioma Español y/o Literatura	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Clases particulares para mejorar en Matemática	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Clases particulares para mejorar en Astronomía, Biología, Física y/o Química	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Clases particulares para mejorar en otras asignaturas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Clases de recuperación en Idioma Español y/o Literatura	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Clases de recuperación en Matemática	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Clases de recuperación en Astronomía, Biología, Física y/o Química	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Clases de recuperación en otras asignaturas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Clases de técnicas de estudio	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P35 Habitualmente, ¿cuántas horas a la semana dedicas a tomar clases particulares, fuera del horario escolar (en tu centro educativo, tu casa u otro lugar) en las siguientes materias?**

*Estas son solamente clases en asignaturas que también aprendes en tu Centro Educativo, para las cuales dedicas tiempo extra de aprendizaje fuera de tu horario escolar. Las clases podrán ser dictadas en tu Centro, en tu casa, o en otro lugar.*

*(Marca una sola casilla en cada columna)*

	<i>Clases particulares de Idioma Español y/o Literatura</i>	<i>Clases particulares de Matemática</i>	<i>Clases particulares de Astronomía, Biología, Física y/o Química</i>	<i>Otras asignaturas</i>
No tomo clases particulares en estas asignaturas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Menos de 2 horas por semana	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
Entre 2 y menos de 4 horas por semana	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Entre 4 y menos de 6 horas por semana	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
6 o más horas por semana	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

## SECCIÓN 5: TU CENTRO EDUCATIVO

**P36** *Piensa en las cosas que has aprendido en tu Centro Educativo:*  
**¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Marca una sola casilla en cada fila)*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
a) El Centro Educativo ha hecho poco para prepararme para la vida adulta cuando termine mis estudios.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) El Centro Educativo ha sido una pérdida de tiempo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) El Centro Educativo me ha dado confianza para tomar decisiones.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) El Centro Educativo me ha enseñado cosas que podrían ser útiles en mi trabajo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) En el Centro Educativo me he preparado para seguir estudiando.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P37 ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de los profesores de tu centro educativo?**

*Marca una sola casilla en cada fila.*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
a) Me llevo bien con la mayoría de mis profesores.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) A la mayoría de mis profesores les interesa mi bienestar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) La mayoría de mis profesores escucha lo que tengo para decir.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Si necesito apoyo extra, lo recibo de mis profesores.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) La mayoría de mis profesores me trata con justicia.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECCIÓN 6: TUS CLASES DE IDIOMA ESPAÑOL O LITERATURA

**P38** En promedio, ¿cuántos estudiantes asisten a tu clase de Idioma Español o Literatura?

\_\_\_\_\_ estudiantes

**P39** ¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones en tus clases de Idioma Español o Literatura?

*(Marca una sola casilla en cada fila).*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
a) Los estudiantes no escuchan lo que el profesor está diciendo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Hay ruido y desorden.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) El profesor tiene que esperar un largo rato para que los estudiantes se tranquilicen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Los estudiantes no pueden trabajar bien.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Los estudiantes no comienzan a trabajar hasta mucho tiempo después de empezada la clase.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P40 ¿Con qué frecuencia para Idioma Español o Literatura tienes que realizar las siguientes actividades?**

*(Marca una sola casilla en cada fila).*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
a) Presentar tu interpretación de los textos literarios	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Trabajar con un libro de texto o manual de la asignatura	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Hacer deberes en casa sobre temas del curso	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Reescribir mis trabajos a partir de las correcciones del profesor	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Trabajar en clase con textos que contienen gráficas, mapas, cuadros o planos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Trabajar en clase con textos que se utilizan en la vida cotidiana (por ejemplo, informes del tiempo, manuales de instrucciones, folletos, textos publicitarios, etc.)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Analizar las oraciones de los textos en sus aspectos gramaticales (por ejemplo, tiempos verbales, clases de palabras, ortografía de las palabras, etc.)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P41 En tus clases de Idioma Español o Literatura, ¿con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones?**

*(Marca una sola casilla en cada fila).*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
a) El profesor les pide a sus estudiantes que expliquen el significado del texto leído.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) El profesor hace preguntas que desafían a los estudiantes para que logren una mejor comprensión del texto.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) El profesor da suficiente tiempo a sus estudiantes para pensar sus respuestas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) El profesor recomienda un autor o un libro para leer	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) El profesor estimula a sus estudiantes para expresar su opinión sobre el texto	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) El profesor ayuda a sus estudiantes a que relacionen las historias que leen con sus vidas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) El profesor muestra cómo la información de los textos se relaciona con lo que ya sabemos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) El profesor elige libros para leer que resultan interesantes desde mi punto de vista	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P42 En tus clases de Idioma Español o Literatura, ¿con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones?**

*(Marca una sola casilla en cada fila).*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En todas las clases</i>
a) El profesor explica de antemano lo que espera de sus estudiantes.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) El profesor se asegura de que sus estudiantes estén concentrados en la actividad de lectura.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) El profesor discute el trabajo de sus estudiantes después de haber terminado la actividad de lectura.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) El profesor les dice a sus estudiantes de antemano cómo van a ser evaluados sus trabajos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) El profesor pregunta si todos han entendido cómo completar la actividad de lectura.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) El profesor califica el trabajo de los estudiantes.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) El profesor le da la oportunidad al estudiante de formular preguntas sobre las actividades de lectura.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) El profesor plantea preguntas que motivan a sus estudiantes a participar activamente.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) El profesor les indica a sus estudiantes qué tan bien realizaron su actividad de lectura inmediatamente después de terminarla.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECCIÓN 7: BIBLIOTECAS

En esta sección te harán preguntas sobre bibliotecas. Éstas podrán estar en tu Centro Educativo y/o fuera de él.

### P43 ¿Con qué frecuencia visitas una biblioteca para realizar las siguientes actividades?

(Marca una sola casilla en cada fila).

	<i>Nunca</i>	<i>Pocas veces al año</i>	<i>Aprox. una vez al mes</i>	<i>Varias veces al mes</i>	<i>Varias veces a la semana</i>
a) Pido libros prestados para leer por placer.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Pido libros prestados para las tareas escolares.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Hago los deberes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Leo periódicos y revistas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Leo libros por placer	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Aprendo cosas que no están relacionadas con los cursos, como sobre deportes, hobbies, gente y música	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Uso Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

### P44 ¿Posee tu Centro Educativo una biblioteca?

No <sub>1</sub>

Sí <sub>2</sub>

## SECCIÓN 8: TUS ESTRATEGIAS DE LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS

*Hay varios enfoques para estudiar y comprender textos. Algunos son más útiles que otros, dependiendo del tipo de tarea de lectura. Las próximas dos preguntas presentan una serie de actividades de lectura seguidas por una lista de estos enfoques o “estrategias”. Queremos saber tu opinión sobre la utilidad de estas estrategias para las diferentes tareas de lectura.*

*Cada una de estas dos preguntas comienza con una breve descripción de una tarea de lectura en particular. Luego se enumeran varias estrategias de lectura posibles. Piensa sobre la utilidad de cada una de las estrategias solamente en relación a la tarea de lectura dada. Algunas estrategias podrán ser útiles para una tarea de lectura pero no para otra.*

*Da un puntaje de 1 a 6 para cada estrategia. Un puntaje de 1 significa que tú piensas que no es una buena estrategia para esa actividad de lectura. Un puntaje de 6 significa que tú piensas que es una estrategia muy útil para esa actividad de lectura.*

*Puedes utilizar el mismo puntaje más de una vez, si piensas que dos o más estrategias son similarmente útiles, por favor marca una sola casilla en cada fila.*

*Aquí presentamos un ejemplo de pregunta que un estudiante ha completado (Este ejemplo se refiere a jugar ping pong, no a la lectura)*

*Pregunta de ejemplo*

**Actividad: Quieres mejorar tu habilidad para jugar ping-pong de forma que puedas ganar una competencia local.**

*¿Cómo valorarías la utilidad de las siguientes estrategias para mejorar al jugar ping-pong?*

Estrategia posible	Puntuación					
	(1) Para nada útil	(2)	(3)	(4)	(5)	(6) Muy útil
a) Leo un libro sobre las técnicas de ping-pong.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Practico ping -pong con un amigo tanto como sea posible.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
c) Realizo ejercicio físico general todas las mañanas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Observo a jugadores expertos y trato de aprender sus técnicas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**P45 Actividad de lectura: Tienes que comprender y recordar la información en un texto.**

*¿Cómo valoras la utilidad de las siguientes estrategias para comprender y memorizar un texto?*

Estrategia posible	Puntuación					
	<i>Para nada útil</i>			<i>Muy útil</i>		
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a) Me concentro en las partes del texto que son fáciles de comprender.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
b) Leo rápidamente el texto dos veces.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
c) Después de leer el texto discuto el contenido con otras personas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
d) Subrayo las partes importantes del texto.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
e) Resumo el texto con mis propias palabras.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
f) Leo el texto en voz alta a otra persona.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

**P46 Actividad de lectura: Has leído un texto de dos páginas, largo y un poco difícil sobre las fluctuaciones en el nivel del agua de un lago de África. Debes escribir un resumen.**

*¿Cómo valoras la utilidad de las siguientes estrategias para escribir un resumen de este texto de dos páginas?*

Estrategia posible	Puntuación					
	Para nada útil				Muy útil	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
a) Escribo un resumen. Luego me aseguro de que cada párrafo esté cubierto en el resumen, porque el contenido de cada párrafo debe estar incluido.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
b) Trato de copiar exactamente tantas oraciones como sea posible.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
c) Antes de escribir el resumen, leo el texto tantas veces como sea posible.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
d) Cuidadosamente verifico que los hechos más importantes del texto estén incluidos en el resumen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
e) Leo a lo largo del texto, subrayando las oraciones más importantes. Luego las escribo con mis propias palabras como resumen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

**P47 Nos interesa conocer tu opinión sobre la Prueba PISA que realizaste. ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?**

*(Marca una sola casilla en cada fila).*

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
a) La prueba me pareció interesante y me gustó hacerla.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Mis nervios influyeron negativamente en mi desempeño.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Lo que me preguntaron en la prueba es muy diferente de lo que aprendí en clase.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) La prueba me pareció apropiada para mi nivel	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) En varias preguntas de múltiple opción no sabía qué contestar y marqué una opción cualquiera.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) En varias preguntas de múltiple opción no sabía qué contestar y dejé la pregunta en blanco.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) En varias preguntas abiertas no sabía qué contestar y dejé la pregunta en blanco	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Cuando hacía la prueba dejé algunas preguntas para el final y luego no pude responderlas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) El tiempo para contestar la prueba me resultó escaso.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Esta prueba es similar a otras que he realizado antes.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Me gustó la prueba porque presenta situaciones que están relacionadas con la vida cotidiana.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) No pude demostrar todo lo que sabía porque la forma de preguntar en esta prueba es distinta a lo habitual para mí.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) El hecho de que la prueba esté en español afectó negativamente mi desempeño	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## EQUIPO INFORMÁTICO DISPONIBLE

Las siguientes preguntas se relacionan con las computadoras. Por favor, ten en cuenta que no se incluyen las calculadoras.

### P48 En tu casa, ¿tienes la posibilidad de usar cualquiera de estos aparatos?

(Marca una casilla en cada fila)

	<i>Sí, y lo uso</i>	<i>Sí, pero no lo uso</i>	<i>No</i>
a) Computadora de escritorio	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Computadora portátil o notebook	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Consola de video juegos, ej. Sony PlayStation <sup>TM</sup>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Teléfono celular	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Mp3/Mp4 player, iPod o similar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Impresora	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
h) Pen-drive	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**P49 En tu Centro Educativo, ¿tienes la posibilidad de usar cualquiera de estos aparatos?**

*(Marca una casilla en cada fila)*

	<i>Sí, y lo uso</i>	<i>Sí, pero no lo uso</i>	<i>No</i>
a) Computadora de escritorio	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Computadora portátil o notebook	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Impresora	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Pen-drive	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## USO GENERAL DE COMPUTADORAS

**P50** ¿Has usado alguna vez una computadora?

*(Marca una sola casilla)*

Sí                  No  
<sub>1</sub>                  <sub>2</sub>

*Si respondiste Sí a la pregunta anterior, puedes continuar.*

*Si respondiste No, por favor detente aquí. Espera, que el profesor aplicador pasará a retirar tu cuestionario.*

## USO DE INFORMÁTICA EN CASA

### P51 En tu casa, ¿con qué frecuencia usas una computadora para realizar las siguientes actividades?

(Marca una casilla en cada fila)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Todos los días o casi todos los días</i>
a) Jugar juegos de un solo jugador	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Jugar en grupo juegos en línea o en red	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Hacer tareas domiciliarias en la computadora	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Usar el correo electrónico	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Chatear (ej. MSN®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Navegar en Internet por entretenimiento (ver videos, ej. YouTube™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Bajar música, películas, juegos o programas de Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Publicar y mantener un sitio web, weblog o blog personal	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Participar en foros en línea, comunidades o espacios virtuales (ej. MySpace™)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P52 En tu casa, ¿con qué frecuencia realizas las siguientes actividades?**

*(Marca una casilla en cada fila)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Todos los días o casi todos los días</i>
a) Navegar en Internet para hacer tareas escolares (ej. preparar un trabajo o presentación)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Usar el correo electrónico para comunicarse con otros estudiantes respecto a tareas escolares	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Usar el correo electrónico para comunicarse con los profesores y entregar tareas domiciliarias u otras tareas escolares	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Bajar, subir y buscar material del sitio web de tu Centro Educativo (ej. horarios o materiales de un curso)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Consultar el sitio web de tu Centro Educativo para ver anuncios, ej. inasistencia de profesores.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## USO DE LA INFORMÁTICA EN EL CENTRO EDUCATIVO

**P53 En el Centro Educativo, ¿con qué frecuencia usas la computadora para realizar las siguientes actividades?**

*(Marca una casilla en cada fila)*

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Todos los días o casi todos los días</i>
a) Chatear en el Centro Educativo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Usar el correo electrónico en el Centro Educativo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Navegar por Internet para hacer tareas escolares	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Bajar, subir y buscar material en el sitio web del Centro Educativo (ej. intranet)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Publicar tu trabajo en el sitio web del Centro Educativo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Utilizar los programas de simulación en el Centro Educativo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Practicar y hacer ejercicios, por ejemplo para el aprendizaje de idiomas extranjeros o Matemática	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Hacer tareas domiciliarias individuales en una computadora del Centro Educativo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Usar las computadoras para realizar trabajos grupales y comunicarse con otros estudiantes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P54 En una semana escolar común, ¿cuánto tiempo usas la computadora durante las horas de clase?**

*(Marca una casilla en cada fila)*

	<i>No la uso</i>	<i>0 – 30 minutos a la semana</i>	<i>31 – 60 minutos a la semana</i>	<i>Más de 60 minutos a la semana</i>
a) Uso de la computadora en los clases de Idioma Español o Literatura	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Uso de la computadora en las clases de Matemática	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Uso de la computadora en las clases de Ciencias (Astronomía, Biología, Física o Química)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Uso de la computadora en las clases de idiomas extranjeros	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P55 ¿En qué medida eres capaz de realizar cada una de las siguientes tareas en una computadora?**

*(Marca una casilla en cada fila)*

	<i>Lo puedo hacer muy bien yo mismo</i>	<i>Puedo hacerlo con la ayuda de alguien</i>	<i>Sé lo que esto significa pero no puedo hacerlo</i>	<i>No sé lo que esto significa</i>
a) Editar fotografías digitales u otras imágenes gráficas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Crear una base de datos (ej. usando Microsoft Access®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Usar una planilla electrónica para dibujar un gráfico	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Crear una presentación (ej. usando Microsoft PowerPoint®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Crear una presentación multimedia (con sonido, imágenes, video)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P56** En una semana escolar típica, ¿cuánto tiempo usas la computadora del Centro Educativo fuera de las horas de clase, por ejemplo en una biblioteca o sala de informática?

*(Marca una sola casilla)*

Nunca uso la computadora del Centro Educativo fuera de las horas de clase  <sub>1</sub>

Aproximadamente media hora a la semana  <sub>2</sub>

Aproximadamente una hora a la semana  <sub>3</sub>

Aproximadamente dos horas a la semana  <sub>4</sub>

Aproximadamente tres horas a la semana  <sub>5</sub>

Aproximadamente cuatro o más horas a la semana  <sub>6</sub>

## ACTITUD HACIA LAS COMPUTADORAS

**P57** *Pensando en tu experiencia con las computadoras: ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?*

*(Marca una casilla en cada fila)*

	<i>Totalmente en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Totalmente de acuerdo</i>
a) Para mí es muy importante poder trabajar con una computadora.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Creo que jugar o trabajar con una computadora es muy entretenido.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Uso la computadora porque me interesa mucho.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Pierdo la noción del tiempo cuando estoy trabajando en la computadora.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

***¡Muchísimas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario!***