

# OCDE Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes 2012



Uruguay

Día de prueba (Estudio Principal PISA 2012)		
Día	Mes	2012

## Cuestionario de Estudiante Forma A

Nombre del Centro Educativo

ID Estudiante

Nombre del Estudiante

Nombre \_\_\_\_\_ Apellido \_\_\_\_\_

Día de nacimiento

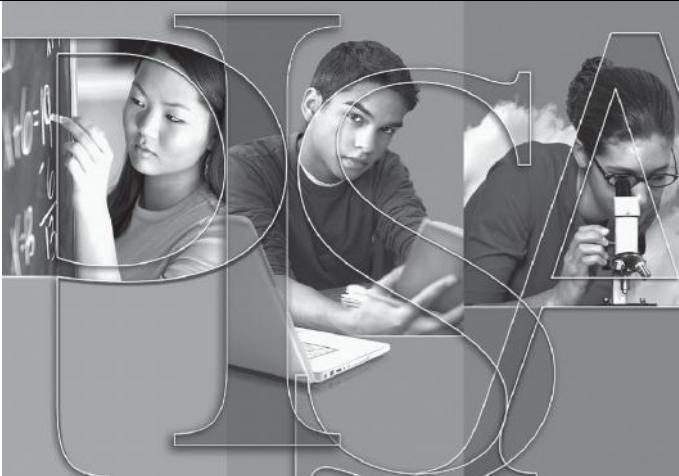
/  /  19

Día

Mes

Año

Español 156



### Project Consortium

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Bélgica)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Alemania)
- Educational Testing Service (ETS, Estados Unidos)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Noruega)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Alemania)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japón)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxemburgo)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Bélgica)
- Westat (Estados Unidos)





En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- Ti (Sección A)
- Tu familia y tu hogar (Sección B)
- El aprendizaje de Matemática (Sección C y Sección E)
- Tus experiencias con Resolución de Problemas (Sección D)
- Disponibilidad de las TICs (Sección F)
- Uso general de computadoras (Sección G)
- Uso de TICs fuera del Centro Educativo (Sección H)
- Uso de TICs en el Centro Educativo (Sección I)
- Actitudes hacia las computadoras (Sección J)

Por favor, lee cuidadosamente cada pregunta y responde con precisión cada una de ellas. En la prueba encerraste cada respuesta elegida en un círculo. Para este cuestionario, normalmente señalarás tu respuesta marcando con una X una casilla. En algunas preguntas necesitarás escribir una respuesta corta.

Si cometes un error cuando marques una casilla, tacha o borra tu error y luego marca la casilla correcta. Si cometes un error cuando escribas una respuesta, simplemente táchala y luego escribe al lado la respuesta correcta.

**En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tu respuesta debe ser la que a ti te parezca adecuada.**

Podrás solicitar ayuda si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo responder una pregunta.

**Tus respuestas serán combinadas con las de otros estudiantes para calcular totales y promedios en los cuales ninguna persona será identificada. Todas tus respuestas serán mantenidas estrictamente confidenciales.**



## SECCIÓN A: ACERCA DE TI

ST01Q01

### P1 ¿Qué grado estás cursando?

grado

ST02Q01

### P2 ¿Cuál de los siguientes Planes de Estudio estás cursando?

(Marca una sola casilla.)

Ciclo Básico de Educación Media

 <sub>1</sub>

Ciclo Básico Tecnológico

 <sub>2</sub>

Formación Profesional Básica 2007

 <sub>3</sub>

Cursos Básicos o Capacitación

 <sub>4</sub>

Ciclo Básico en 7º, 8º o 9º grados en Escuelas Rurales

 <sub>5</sub>

Bachillerato Diversificado

 <sub>6</sub>

Educación Media Tecnológica o Bachillerato Tecnológico

 <sub>7</sub>

Educación Media Profesional o Formación Profesional Superior

 <sub>8</sub>

Capacitación Superior

 <sub>9</sub>

Cursos técnicos

 <sub>10</sub>

Liceo Militar

 <sub>11</sub>

**P3 ¿En qué fecha naciste?***(Escribe el día, mes y año de nacimiento.)*

\_\_\_\_\_ **19** \_\_\_\_\_  
*Día*                    *Mes*                    *Año*

ST04Q01

**P4 ¿Eres mujer o varón?**

*Mujer*              *Varón*  
 <sub>1</sub>               <sub>2</sub>

URY\_ST115A01

**P5 ¿En qué Centro educativo has cursado todo o la mayor parte del Ciclo Básico de Educación Media?***(Si cursaste el Ciclo Básico en más de un tipo de institución, por favor marca la opción correspondiente a la institución en que cursaste la mayor cantidad de años.)**(Marca una sola casilla.)*

En este mismo Centro educativo.

 <sub>1</sub>

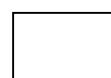
En otro centro.

 <sub>2</sub>

URY\_ST115A02

Si cursaste en otro centro, por favor  
escribe el nombre completo y/o  
número y la localidad

\_\_\_\_\_



**P6 ¿En qué tipo de escuela cursaste la mayor parte de primaria?**

(Marca una sola casilla.)

Escuela pública de media jornada

 <sub>1</sub>

Escuela pública de tiempo completo NO bilingüe

 <sub>2</sub>

Escuela pública bilingüe de tiempo completo

 <sub>3</sub>

Escuela privada de media jornada

 <sub>4</sub>

Escuela privada de tiempo completo NO bilingüe

 <sub>5</sub>

Escuela privada bilingüe de tiempo completo

 <sub>6</sub>

Escuela rural

 <sub>7</sub>

ST05Q01

**P7 ¿Asististe a Educación Preescolar?**

No

 <sub>1</sub>

Sí, por un año o menos

 <sub>2</sub>

Sí, por más de un año

 <sub>3</sub>

ST06Q01

**P8 ¿Qué edad tenías cuando iniciaste 1<sup>er</sup> año de escuela primaria?**

---

 \_\_\_\_\_ años

**P9 ¿Repetiste alguna vez algún grado?***(Marca una sola casilla en cada fila.)*

	No, nunca	Sí, una vez	Sí, dos o más veces
a) En Primaria	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) En Ciclo Básico	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) En cursos posteriores al Ciclo Básico	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**P10 En las dos últimas semanas completas de clase, ¿cuántas veces llegaste tarde a tu Centro educativo?***(Marca una sola casilla.)*

Ninguna	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Una o dos veces	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
Tres o cuatro veces	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Cinco o más veces	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P11 En las dos últimas semanas completas de clase, ¿cuántas veces faltaste sin autorización a todo un día de clase?***(Marca una sola casilla.)*

Ninguna	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
Una o dos veces	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
Tres o cuatro veces	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
Cinco o más veces	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P12      En las dos últimas semanas completas de clase, ¿cuántas veces faltaste sin autorización a algunas de tus clases?**

*(Marca una sola casilla.)*

Ninguna

 <sub>1</sub>

Una o dos veces

 <sub>2</sub>

Tres o cuatro veces

 <sub>3</sub>

Cinco o más veces

 <sub>4</sub>

## SECCIÓN B: ACERCA DE TU FAMILIA Y TU HOGAR

En esta sección se te preguntará acerca de tu familia y tu hogar.

Algunas de las siguientes preguntas son acerca de tu madre y tu padre o de quienes cumplen el papel de madre o padre para tí, por ejemplo, tutores, padrastrós, padres adoptivos, abuelos, etc.

Si compartes tu tiempo con más de una pareja de padres o tutores, por favor responde las siguientes preguntas con respecto a aquellos con los que pasas la mayor parte del tiempo.

ST11Q01-ST11Q06

### P13 ¿Quién vive usualmente contigo en tu hogar?

(Marca una sola casilla en cada fila.)

- |  | <i>Sí</i>                             | <i>No</i>                             |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Madre (incluyendo madrastra o madre adoptiva) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Padre (incluyendo padastro o padre adoptivo)  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Hermano(s) (incluyendo hermanastros)          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Hermana(s) (incluyendo hermanastras)          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Abuelo(s)                                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Otros (ejemplo: primos)                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

ST12Q01

### P14 ¿Cuál es el trabajo principal de tu madre? (por ejemplo, maestra, asistente de cocina, gerente de ventas)

(Si no está trabajando actualmente, ¿cuál fue su último trabajo principal?)

Por favor, escribe la denominación de dicho trabajo.

**P15 ¿Qué hace tu madre en su trabajo principal?**  
**(Ej. enseña a estudiantes de secundaria, asiste al cocinero a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas).**

*Por favor, describe en una oración el tipo de actividad que ella realiza o que realizó en ese trabajo.*

---

URY\_ST13N01

**P16 ¿Cuál es el nivel de estudios más alto que completó tu madre?**

*Si no estás seguro de qué respuesta marcar, por favor solicita ayuda al Profesor Aplicador.*

*(Marca una sola casilla.)*

Bachillerato Diversificado en Liceos Públicos o Privados

 <sub>1</sub>

Bachillerato Tecnológico o Formación Profesional Superior en UTU

 <sub>2</sub>

Ciclo Básico en Secundaria

 <sub>3</sub>

Ciclo Básico en la UTU

 <sub>4</sub>

Cursos Básicos de Capacitación en UTU

 <sub>5</sub>

Primaria

 <sub>6</sub>

No completó Educación Primaria

 <sub>7</sub>

**P17 ¿Tiene tu madre alguno de los siguientes títulos?**

*Si no estás seguro de cómo responder esta pregunta, solicita ayuda al Profesor Aplicador.*

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

- |  | Sí                                    | No                                    |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Título de posgrado, maestría o doctorado (excluye quienes solo tienen título de Médico General o Abogado).                                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Título universitario de grado.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Título de Maestra de Primaria o Profesora de Secundaria.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Oficial de la Policía, del Ejército, la Armada o la Fuerza Aérea.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Un título técnico que requiere haber completado el Bachillerato (por ejemplo, laboratorista, podóloga, instrumentista médica, partera, etc.). | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Comenzó cursos terciarios o universitarios después de Bachillerato, pero no los completó.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

ST15Q01

**P18 ¿A qué se dedica tu madre actualmente?**

*(Marca una sola casilla.)*

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Trabajo remunerado a tiempo completo   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| Trabajo remunerado de media jornada    | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| No trabaja, pero está buscando trabajo | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| Otros (ej. ama de casa, jubilada)      | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P19 ¿Cuál es el trabajo principal de tu padre?**  
**(ej. maestro, asistente de cocina, gerente de ventas)**

*(Si no está trabajando actualmente, ¿cuál fue su último trabajo?)*

*Por favor escribe la denominación de dicho trabajo*

---

**P20 ¿Qué hace tu padre en su trabajo principal?**  
**(ej. Enseña a estudiantes de secundaria, asiste al cocinero a preparar los alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas)**

*Por favor describe en una oración el tipo de actividad que él realiza o que realizó en ese trabajo.*

---

**P21 ¿Cuál es el nivel de estudios más alto que completó tu padre?**

*Si no estás seguro qué respuesta marcar, por favor solicita ayuda al Profesor Aplicador.*

*(Marca una sola casilla.)*

Bachillerato Diversificado en Liceos Pùblicos o Privados.

 <sub>1</sub>

Bachillerato Tecnológico o Formación Profesional Superior en UTU.

 <sub>2</sub>

Ciclo Básico en Secundaria.

 <sub>3</sub>

Ciclo Básico en la UTU.

 <sub>4</sub>

Cursos Básicos de Capacitación en UTU.

 <sub>5</sub>

Primaria.

 <sub>6</sub>

No completó Educación Primaria.

 <sub>7</sub>

**P22 ¿Tiene tu padre alguno de los siguientes títulos?**

*Si no estás seguro qué respuesta marcar, por favor solicita ayuda al Profesor Aplicador.*

*(Marca una sola casilla.)*

- |  | Sí                                    | No                                    |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Título de posgrado, maestría o doctorado (excluye quienes solo tienen título de Médico General o Abogado).                                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Título universitario de grado.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Título de Maestro de Primaria o Profesor de Secundaria.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Oficial de la Policía, del Ejército, la Armada o la Fuerza Aérea.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Un título técnico que requiere haber completado el Bachillerato (por ejemplo, laboratorista, podólogo, instrumentista médico, partero, etc.). | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Comenzó cursos terciarios o universitarios después de Bachillerato, pero no los completó.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

ST19Q01

**P23 ¿A qué se dedica tu padre actualmente?**

*(Marca una sola casilla.)*

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Trabajo remunerado a tiempo completo    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| Trabajo remunerado de media jornada     | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| No trabaja, pero está buscando trabajo  | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| Otros (ej. tareas de la casa, jubilado) | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P24 ¿En qué país nacieron tú y tus padres?**

(Marca una sola casilla en cada columna.)

	<i>Tú</i>	<i>Madre</i>	<i>Padre</i>
Uruguay	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 01
Brasil	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 02
Argentina	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 03
Otro país de América	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 04
Un país europeo	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 05
Otro país	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 06

ST21Q01

**P25 Si tú NO naciste en Uruguay, ¿qué edad tenías cuando llegaste a Uruguay?***Si tenías menos de 12 meses por favor escribe cero (0).**Si naciste en Uruguay, no contestes esta pregunta y pasa a la pregunta 26.*

---

 *años*

**P26 ¿Qué idioma es el que hablan más frecuentemente en tu hogar?***(Marca una sola casilla.)*

Español

156

Dialecto portugués del Uruguay (Portuñol)

662

Portugués

232

Inglés

313

Otro idioma

860

## P27 ¿Cuáles de estos elementos hay en tu hogar?

(Marca una sola casilla.)

	Sí	No
a) Un escritorio donde estudiar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Un dormitorio para ti solo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Un lugar tranquilo para estudiar	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Una computadora que puedas usar para tus tareas escolares	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Programas de computación educativos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Literatura clásica (ejemplo El Quijote, La Ilíada)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Libros de poesía	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Obras de arte (ejemplo: pinturas)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Libros de consulta para tus tareas escolares	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Manuales técnicos o libros científicos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) Un diccionario	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
m) Un lavavajillas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
n) Un reproductor DVD	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
o) TV cable	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
p) Heladera con freezer	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
q) PC portátil o laptop (no incluye XO Ceibal)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P28 ¿Cuántas de las siguientes cosas hay en tu hogar?**

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
a) Teléfonos celulares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Televisores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Computadoras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Autos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Cuartos de baño con ducha o bañera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P29 ¿Cuántos libros hay en tu hogar?***Caben, usualmente, 40 libros por metro en un estante. No incluyas revistas, diarios ni tus libros de texto.*

(Marca una sola casilla.)

0-10 libros	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
11-25 libros	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
26-100 libros	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
101-200 libros	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
201-500 libros	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Más de 500 libros	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

## SECCIÓN C: ACERCA DEL APRENDIZAJE DE MATEMÁTICA

ST29Q01-ST29Q08

### P30 Pensando en tu visión de la Matemática, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Disfruto leyendo acerca de Matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Hacer un esfuerzo en Matemática vale la pena porque me va a servir para el trabajo que yo quiero tener más adelante.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Espero con entusiasmo mis clases de Matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Trabajo en Matemática porque lo disfruto.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Vale la pena que aprenda Matemática porque va a mejorar mis oportunidades en la carrera que elija.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Me interesan las cosas que aprendo en Matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) La Matemática es una asignatura importante para mí porque la necesito para lo que quiero estudiar más adelante.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Voy a aprender muchas cosas en Matemática que me ayudarán para conseguir trabajo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P31 Pensando en cómo consideran la Matemática las personas importantes para ti, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

(Marca una sola casilla en cada fila)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) La mayoría de mis amigos son buenos en Matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) La mayoría de mis amigos trabaja intensamente en Matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Mis amigos disfrutan haciendo escritos de Matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Mis padres piensan que estudiar Matemática es importante para mí.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Mis padres piensan que la Matemática es importante para mi carrera.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) A mis padres les gusta la Matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P32 ¿Cuánta confianza te tienes para realizar las siguientes actividades matemáticas?**

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Mucha confianza</i>	<i>Confianza</i>	<i>No mucha confianza</i>	<i>Ninguna confianza</i>
a) Deducir de la tabla de horarios de una línea de ómnibus cuánto tiempo te llevará ir de un lugar a otro.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Calcular cuánto más barata será una televisión luego de un descuento del 30%.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Calcular cuántos metros cuadrados de baldosas se precisan para cubrir un piso.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Entender gráficos que aparecen en los diarios.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Resolver una ecuación como: $3x + 5 = 17$ .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Hallar la distancia real entre dos lugares en un mapa de escala de 1:10.000	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Resolver una ecuación como: $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Calcular la tasa de consumo de combustible de un auto.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P33 Pensando en tus clases de Matemática, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Si pongo suficiente esfuerzo, puedo obtener buenos resultados en Matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Que me vaya bien en Matemática o no, depende enteramente de mí.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Las exigencias familiares u otros problemas me impiden dedicar mucho tiempo a trabajar en Matemática	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Si tuviese otros profesores, me esforzaría más en Matemática	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Si yo quisiera, me iría bien en Matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Me va mal en Matemática, estudie o no para mis pruebas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P34 Supón que eres un estudiante que se encuentra en la siguiente situación:**

*Cada semana, tu profesor de Matemática les propone un escrito corto. Últimamente te ha ido mal en estos escritos. Hoy estás tratando de averiguar por qué razón.*

**¿Cuán probable es que tengas los siguientes pensamientos o sentimientos en dicha situación?**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

	<i>Muy probable</i>	<i>Probable</i>	<i>Muy poco probable</i>	<i>Improbable</i>
a) No soy muy bueno resolviendo problemas de Matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Mi profesor no explicó bien los conceptos esta semana.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Esta semana no acerté a las preguntas del escrito.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) A veces los temas del curso son muy difíciles.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) El profesor no hizo que los estudiantes nos interesáramos por el tema.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) A veces no tengo suerte.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P35 Pensando en la Matemática que haces en tu Centro educativo, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Termino mis deberes a tiempo para mi clase de Matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Trabajo intensamente en mis deberes de Matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Estoy preparado para mis pruebas de Matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Estudio mucho para mis escritos de Matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Estudio hasta que comprendo el tema de Matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Presto atención en las clases de Matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Escucho en las clases de Matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Evito distracciones cuando estoy estudiando Matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Mantengo bien organizado mi trabajo en Matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P36 Para cada par de afirmaciones, elige la que mejor te describe.**

a) Marca una sola de las siguientes dos casillas.

- <sub>1</sub> Tengo la intención de tomar cursos adicionales de Matemática después de que terminen las clases.
- <sub>2</sub> Tengo la intención de tomar cursos adicionales de Idioma Español o Literatura después de que terminen las clases.

b) Marca una sola de las siguientes dos casillas.

- <sub>1</sub> Planeo especializarme en una carrera en la Universidad que requiera habilidades matemáticas.
- <sub>2</sub> Planeo especializarme en una carrera en la Universidad que requiera habilidades científicas.

c) Marca una sola de las siguientes dos casillas.

- <sub>1</sub> Estoy dispuesto a estudiar más intensamente de lo que se requiere en mis clases de Matemática.
- <sub>2</sub> Estoy dispuesto a estudiar más intensamente de lo que se requiere en mis clases de Idioma Español o Literatura.

d) Marca una sola de las siguientes dos casillas.

- <sub>1</sub> Planeo tomar tantos cursos de Matemática como sea posible durante mi educación.
- <sub>2</sub> Planeo tomar tantos cursos de Ciencia como sea posible durante mi educación.

e) Marca una sola de las siguientes dos casillas.

- <sub>1</sub> Estoy planeando seguir una carrera que involucra mucha Matemática.
- <sub>2</sub> Estoy planeando seguir una carrera que involucra mucha Ciencia.

**P37 ¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades en el Centro educativo y fuera de él?**

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Siempre o casi siempre</i>	<i>A menudo</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca o rara vez</i>
a) Converso sobre problemas de Matemática con mis amigos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Ayudo a mis amigos con Matemática	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Practico Matemática como actividad extracurricular.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Participo en competencias matemáticas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Practico Matemática más de dos horas por día fuera del Centro educativo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Juego ajedrez.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Programo computadoras.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Participo de un club de Matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECCIÓN D: ACERCA DE TUS EXPERIENCIAS CON RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

ST93Q01, ST93Q03, ST93Q04, ST93Q06, ST93Q07

### P38 ¿Qué tan bien te describen las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola casilla en cada fila.)

<i>Se parece mucho a mí</i>	<i>Se parece bastante a mí</i>	<i>Se parece en algo a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
-----------------------------	--------------------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

- a) Cuando me enfrento con un problema, me doy por vencido fácilmente. <sub>1</sub> <sub>2</sub> <sub>3</sub> <sub>4</sub> <sub>5</sub>
- b) Pospongo los problemas difíciles. <sub>1</sub> <sub>2</sub> <sub>3</sub> <sub>4</sub> <sub>5</sub>
- c) Me mantengo interesado en las tareas que comienzo. <sub>1</sub> <sub>2</sub> <sub>3</sub> <sub>4</sub> <sub>5</sub>
- d) Continúo trabajando en las tareas hasta que todo está perfecto. <sub>1</sub> <sub>2</sub> <sub>3</sub> <sub>4</sub> <sub>5</sub>
- e) Cuando me enfrento con un problema hago más de lo que se espera de mí. <sub>1</sub> <sub>2</sub> <sub>3</sub> <sub>4</sub> <sub>5</sub>

**P39 ¿Qué tan bien te describen cada una de las siguientes afirmaciones?**

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Se parece mucho a mí</i>	<i>Se parece bastante a mí</i>	<i>Se parece en algo a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
a) Puedo manejar mucha información.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Soy rápido para entender cosas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Busco explicaciones para las cosas.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Puedo vincular hechos entre sí fácilmente.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Me gusta resolver problemas complejos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

- P40** *Supón que has estado enviando mensajes de texto desde tu teléfono celular varias semanas. Hoy, sin embargo, no puedes enviar mensajes de texto. Quieres tratar de resolver el problema.*

**¿Qué harías? Para cada sugerencia, marca la opción que mejor se aplica a ti.**

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Definitivamente haría eso</i>	<i>Probablemente haría eso</i>	<i>Probablemente no haría eso</i>	<i>Definitivamente no haría eso</i>
a) Presiono todas las teclas posibles para encontrar qué está mal.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
b) Pienso acerca de qué podría haber causado el problema y qué puedo hacer para resolverlo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
c) Leo el manual.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
d) Le pido ayuda a un amigo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

- P41** *Supón que estás planeando un paseo al zoológico con tu hermano. No sabes qué camino te lleva allí.*

**¿Qué harías? Para cada sugerencia, marca la opción que mejor se aplica a ti.**

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Definitivamente yo haría eso</i>	<i>Probablemente yo haría eso</i>	<i>Probablemente no haría eso</i>	<i>Definitivamente no haría eso</i>
a) Leo el folleto del zoológico para ver si dice cómo llegar.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Estudio un mapa y deduzco la mejor ruta.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Dejo que mi hermano se ocupe de cómo llegar al zoológico.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Conozco aproximadamente donde está, entonces sugiero que emprendamos el camino.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P42** *Supón que llegas a la estación de ómnibus. Hay una máquina para comprar boletos que nunca has usado antes. Quieres comprar un boleto.*

**¿Qué harías? Para cada sugerencia, marca la opción que mejor se aplica a ti.**

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Definitivamente, yo haría eso</i>	<i>Probablemente yo haría eso</i>	<i>Probablemente no haría eso</i>	<i>Definitivamente no haría eso</i>
a) Compruebo qué tan parecida es a otra máquina que ya haya usado para comprar boletos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Pruebo todos los botones para ver qué pasa.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Le pido ayuda a alguien.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Trato de encontrar una oficina en la estación para comprar el boleto.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P43 Nos interesa conocer tu opinión sobre la prueba PISA que realizaste. A continuación encontrarás varias afirmaciones. ¿En qué medida estás de acuerdo con cada una de ellas?**

(Marca una sola casilla en cada fila).

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
a) La prueba me pareció interesante y me gustó hacerla.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Mis nervios influyeron negativamente en mi desempeño.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Lo que me preguntaron en la prueba es muy diferente de lo que aprendí en clase.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) La prueba me pareció apropiada para mi nivel	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) En varias preguntas de múltiple opción no sabía qué contestar y marqué una opción cualquiera.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) En varias preguntas de múltiple opción no sabía qué contestar y dejé la pregunta en blanco.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) En varias preguntas abiertas no sabía qué contestar y dejé la pregunta en blanco	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Cuando hacía la prueba dejé algunas preguntas para el final y luego no pude responderlas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) El tiempo para contestar la prueba me resultó escaso.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Esta prueba es similar a otras que he realizado antes.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Me gustó la prueba porque presenta situaciones que están relacionadas con la vida cotidiana.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) No pude demostrar todo lo que sabía porque la forma de preguntar en esta prueba es distinta a lo habitual para mí.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) El hecho de que la prueba esté en español afectó negativamente mi desempeño	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECCIÓN E: MAS PREGUNTAS ACERCA DEL APRENDIZAJE DE MATEMÁTICA

ST53Q01-ST53Q04

### P44 Para cada grupo de tres afirmaciones, elije la que describe mejor tu forma de abordar la Matemática.

a) Marca una sola de las siguientes tres casillas.

- <sub>1</sub> Cuando estudio para un escrito de Matemática trato de darme cuenta de cuáles son las partes más importantes que hay que aprender.
- <sub>2</sub> Cuando estudio para un escrito de Matemática, trato de entender nuevos conceptos relacionándolos con cosas que ya sé.
- <sub>3</sub> Cuando estudio para Matemática aprendo todo lo que puedo de memoria

b) Marca una sola de las siguientes tres casillas.

- <sub>1</sub> Cuando estudio Matemática trato de darme cuenta cuáles conceptos aún no he comprendido suficientemente.
- <sub>2</sub> Cuando estudio Matemática, pienso en nuevos caminos para llegar a la respuesta.
- <sub>3</sub> Cuando estudio Matemática, reviso para ver si recuerdo el trabajo que ya hice.

c) Marca una sola de las siguientes tres casillas.

- <sub>1</sub> Cuando estudio Matemática, trato de relacionar la tarea con cosas que he aprendido en otras materias.
- <sub>2</sub> Cuando estudio Matemática, empiezo por pensar qué es exactamente lo que necesito aprender.
- <sub>3</sub> Cuando estudio Matemática, repaso algunos problemas tantas veces que siento como si pudiera resolverlos dormido

**Para cada grupo de tres afirmaciones, elige la que describe mejor tu forma de abordar la Matemática.**

d) Marca una sola de las siguientes tres casillas.

- <sub>1</sub> Para recordar el método para resolver un problema de Matemática repaso los ejemplos una y otra vez.
- <sub>2</sub> Pienso cómo puede ser usada en la vida diaria la Matemática que he aprendido.
- <sub>3</sub> Cuando no puedo entender algo en Matemática siempre busco más información para aclarar el problema.

ST55Q01-ST55Q04

**P45 ¿Cuántas horas por semana dedicas normalmente a asistir a clases fuera del horario curricular en las siguientes asignaturas?**

*Estas son solamente clases en asignaturas que también aprendes en tu Centro educativo, para las cuales dedicas tiempo extra de estudio fuera de tu horario escolar. Las clases pueden ser dictadas en tu Centro, en tu hogar o en otro lugar.*

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>No asisto a clases fuera del horario curricular en esta asignatura.</i>	<i>Menos de 2 horas por semana.</i>	<i>2 o más pero menos de 4 horas por semana.</i>	<i>4 o más pero menos de 6 horas por semana.</i>	<i>6 o más horas semanales.</i>
a) Idioma Español y/o Literatura	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Matemática	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Astronomía, Biología, Física y Química	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Otras asignaturas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**P46 Pensando en todas las asignaturas de tu curso, en promedio, ¿cuántas horas dedicas por semana a lo siguiente?**

*Cuando respondas, incluye el tiempo utilizado el fin de semana también.*

- a) Deberes u otras tareas fijadas por tus profesores \_\_\_\_\_ horas por semana
- b) Aparte del tiempo utilizado en (a), ¿cuántas horas trabajas en tus deberes con alguien supervisándote y ayudándote si es necesario, (“deberes vigilados”) ya sea en tu Centro o en otro lugar? \_\_\_\_\_ horas por semana
- c) Trabajar con un profesor particular individual (pago o no). \_\_\_\_\_ horas por semana
- d) Asistir a clases fuera de tu Centro educativo en una academia de enseñanza particular paga por tus padres. \_\_\_\_\_ horas por semana
- e) Estudiar con uno de tus padres u otro miembro de la familia. \_\_\_\_\_ horas por semana
- f) Repetir y ejercitarse los contenidos de las clases trabajando con una computadora (ej. aprender vocabulario con un software apropiado). \_\_\_\_\_ horas por semana

**P47 ¿Cuán a menudo encuentras este tipo de tareas de Matemática durante tu tiempo en el Centro educativo?**

(Marca una sola casilla en cada fila)

	<i>Frecuentemente</i>	<i>A veces</i>	<i>Rara vez</i>	<i>Nunca</i>
a) Deducir de una tabla de horarios de una línea de ómnibus cuánto tiempo te tomará ir de un lugar a otro.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Calcular cuánto más cara sería una computadora después de agregar un impuesto.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Calcular cuantos metros cuadrados de cerámica necesitas para cubrir un piso.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Entender tablas científicas que aparecen en un artículo de una revista.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Resolver una ecuación como $6x^2 + 5 = 29$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Encontrar la distancia real entre dos lugares en un mapa con escala 1:10.000	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Resolver una ecuación como $2(x+3) = (x + 3)(x - 3)$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Calcular el consumo de energía de un aparato eléctrico por semana.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Resolver una ecuación como $3x+5=17$ .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P48 Pensando acerca de conceptos matemáticos: ¿qué tan familiarizado estás con los siguientes términos?**

(Marca una sola casilla en cada fila )

	<i>Nunca escuché esto</i>	<i>Escuché sobre esto una o dos veces</i>	<i>Escuché de esto algunas veces</i>	<i>Escuché esto frecuentemente</i>	<i>Sé bien esto, entiendo el concepto</i>
a) Función Exponencial	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) Divisor	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) Función Cuadrática	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) Número Propio	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
e) Ecuación Lineal	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
f) Vectores	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
g) Número Complejo	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
h) Número Racional	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
i) Raíces	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
j) Escala Subjuntiva	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
k) Polígono	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
l) Fracción Declarativa	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
m) Figuras Congruentes	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
n) Coseno	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
o) Media Aritmética	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
p) Probabilidad	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**P49      En promedio, ¿cuántos minutos dura cada clase simple de las siguientes asignaturas?**

- a) Cantidad de minutos de una clase simple de Idioma Español o Literatura: \_\_\_\_\_ *Minutos*
- b) Cantidad de minutos de una clase simple de Matemática: \_\_\_\_\_ *Minutos*
- c) Cantidad de minutos de una clase simple de Astronomía, Biología, Física o Química: \_\_\_\_\_ *Minutos*

**P50      ¿Cuántas clases simples en total tienes en una semana normal, en las siguientes asignaturas?**

- a) Número de clases simples por semana de Idioma Español o Literatura: \_\_\_\_\_ *Clases simples*
- b) Número de clases simples por semana de Matemática: \_\_\_\_\_ *Clases simples*
- c) Número de clases simples por semana de Astronomía, Biología, Física o Química: \_\_\_\_\_ *Clases simples*

**P51 ¿Cuántas clases simples en total tienes en una semana completa normal en el Centro educativo?**

Número TOTAL de clases simples

*clases simples*

**P52 En promedio, ¿alrededor de cuántos estudiantes asisten a tu clase de Idioma Español o Literatura?**

*estudiantes*

Las siguientes cuatro preguntas están relacionadas con tu experiencia en clase con diferentes tipos de problemas matemáticos. Verás descripciones de problemas y cuadros coloreados grises, cada uno con un problema matemático.

**Lee cada problema. NO necesitas resolverlos.**

ST73Q01-ST73Q02

**P53** *En el cuadro hay una serie de problemas. Cada uno requiere que entiendas el problema redactado en un texto y realices los cálculos apropiados. Generalmente el problema habla de situaciones reales, pero los números, personas y lugares mencionados son ficticios. Toda la información que necesitas está dada. Aquí hay dos ejemplos:*

- 1) Ana es dos años mayor que Betty y Betty tiene cuatro veces la edad de Samuel.  
¿Cuándo Betty tenga 30, cuántos años tendrá Samuel?
- 2) El señor Suárez compró una televisión y una cama. La televisión costaba \$6250 pero obtuvo un descuento del 10%. La cama costaba \$2000. Pagó \$200 por el envío.  
¿Cuánto gastó el señor Suarez?

**Queremos saber acerca de tu experiencia en clase con este tipo de problemas enunciados con un texto. ¡No los resuelvas!**

*(Marca una sola casilla en cada fila)*

*Frecuentemente      A veces      Rara vez      Nunca*

- a) ¿Con qué frecuencia encuentras este tipo de problema en tus **clases de Matemática?**  <sub>1</sub>  <sub>2</sub>  <sub>3</sub>  <sub>4</sub>
- b) ¿Con qué frecuencia encuentras este tipo de problema en los **escritos que te proponen en tu Centro educativo?**  <sub>1</sub>  <sub>2</sub>  <sub>3</sub>  <sub>4</sub>

**P54** A continuación hay ejemplos de otro conjunto de ejercicios matemáticos.

- 1) Resuelve  $2x + 3 = 7$ .  
 2) Halla el volumen de una caja cuyos lados miden 3m, 4m y 5m.

**Queremos saber acerca de tu experiencia en clase con este tipo de problemas. ¡No los resuelvas!**

(Marca una sola casilla en cada fila)

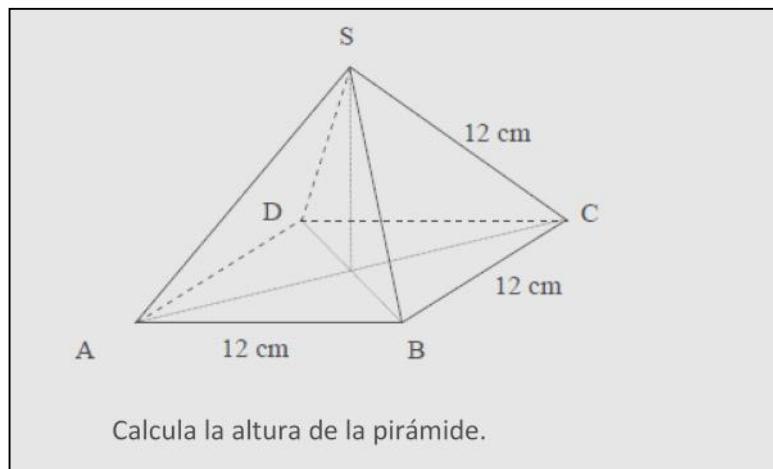
Frecuentemente      A veces      Rara vez      Nunca

- a) ¿Con qué frecuencia encuentras este tipo de problema en tus **clases de Matemática**?       <sub>1</sub>       <sub>2</sub>       <sub>3</sub>       <sub>4</sub>
- b) ¿Con qué frecuencia encuentras este tipo de problema en los **escritos que te proponen en tu Centro educativo?**       <sub>1</sub>       <sub>2</sub>       <sub>3</sub>       <sub>4</sub>

**P55**

*En el siguiente tipo de problema, tienes que usar conocimientos matemáticos y elaborar conclusiones. No se ubican en un contexto cotidiano. Aquí hay dos ejemplos.*

1) Aquí necesitas usar propiedades geométricas:



2) En el siguiente ejercicio tienes que saber qué es un número primo:

Si  $n$  es un número cualquiera: ¿puede ser  $(n+1)^2$  un número primo?

**Queremos saber acerca de tu experiencia en clase con este tipo de problemas. ¡No los resuelvas!**

(Marca una sola casilla en cada fila.)

Frecuentemente	A veces	Rara vez	Nunca
----------------	---------	----------	-------

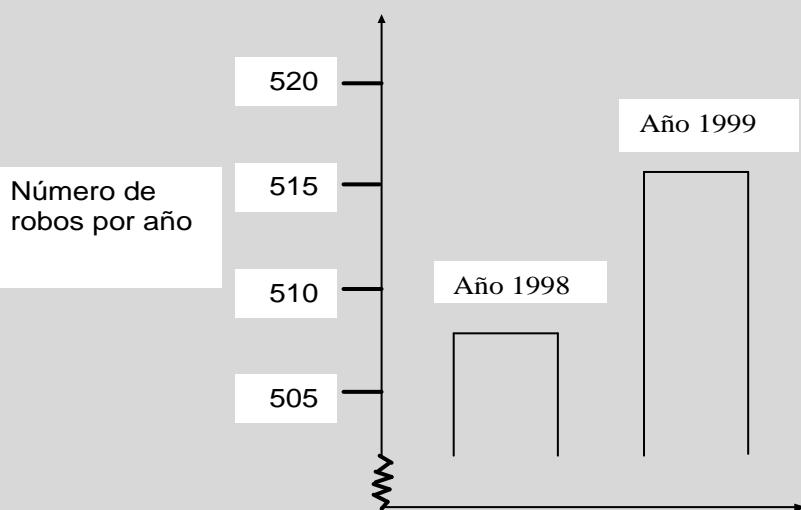
- a) ¿Con qué frecuencia encuentras este tipo de problema en tus **clases de Matemática**?       <sub>1</sub>       <sub>2</sub>       <sub>3</sub>       <sub>4</sub>
- b) ¿Con qué frecuencia encuentras este tipo de problema en los **escritos que te proponen en tu Centro educativo**?       <sub>1</sub>       <sub>2</sub>       <sub>3</sub>       <sub>4</sub>

**P56**

*En este tipo de problema tienes que aplicar conocimientos matemáticos adecuados para encontrar una respuesta conveniente a un problema que proviene de la vida cotidiana o el trabajo. Los datos e información son acerca de situaciones reales. Aquí hay dos ejemplos.*

*Ejemplo 1:*

Un periodista de TV dice “El gráfico muestra que ha habido un enorme aumento en el número de robos entre 1998 y 1999”



¿Consideras que la afirmación del periodista es una interpretación razonable del gráfico? Da una explicación que apoye tu respuesta.

*Ejemplo 2:*

Durante años la relación entre la máxima frecuencia cardíaca recomendada para una persona y su edad se describía mediante la siguiente fórmula:

$$\text{Máxima frecuencia cardíaca recomendada} = 220 - \text{edad}$$

Investigaciones recientes han demostrado que esta fórmula debería modificarse ligeramente. La nueva fórmula es la siguiente:

$$\text{Máxima frecuencia cardíaca recomendada} = 208 - (0,7 \times \text{edad})$$

¿A partir de qué edad aumenta la máxima frecuencia cardíaca recomendada como resultado de introducir la nueva fórmula? Muestra tus cálculos.

**Queremos saber acerca de tu experiencia en clase con este tipo de problemas. ¡No los resuelvas!**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

*Frecuentemente      A veces      Rara vez      Nunca*

- a) ¿Con qué frecuencia encuentras este tipo de problema en tus **clases de Matemática**?       <sub>1</sub>       <sub>2</sub>       <sub>3</sub>       <sub>4</sub>
- b) ¿Con qué frecuencia encuentras este tipo de problema en los **escritos que te proponen en tu Centro educativo**?       <sub>1</sub>       <sub>2</sub>       <sub>3</sub>       <sub>4</sub>

**En la siguiente sección encontrarás preguntas relacionadas con las computadoras.**

## SECTION F: DISPONIBILIDAD DE LAS TICs

IC01Q01 – IC01Q11

### P57 En tu hogar, ¿están disponibles para tu uso cualquiera de estos aparatos?

(Marca una casilla en cada fila.)

	Sí, y lo uso	Sí, pero no lo uso	No
a) Computadora de escritorio	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Computadora portátil o notebook	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Tablet PC, ej. iPad®, BlackBerry®, PlayBook™	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Consola de video juegos, ej. Sony® PlayStation®	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Teléfono celular (sin acceso a Internet)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Teléfono celular (con acceso a Internet)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
h) Reproductor portátil de música (Mp3/Mp4 player, iPod® o similar)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
i) Impresora	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
j) Pen-drive	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
k) Lector de libros electrónicos, ej. Amazon® Kindle™	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**P58 En tu Centro educativo, ¿están disponibles para tu uso cualquiera de estos aparatos?**

(Marca una casilla en cada fila.)

	<i>Sí, y lo uso</i>	<i>Sí, pero no lo uso</i>	<i>No</i>
a) Computadora de escritorio	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Computadora portátil o notebook	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Tablet PC <sup>®</sup> , ej. iPad <sup>®</sup> , BlackBerry <sup>®</sup> , PlayBook <sup>TM</sup>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Impresora	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Pen-drive	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Lector de libros electrónicos, ej. Amazon <sup>®</sup> Kindle <sup>TM</sup>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## SECCIÓN G: USO GENERAL DE COMPUTADORAS

IC03Q01

### P59 ¿Cuántos años tenías cuando usaste por primera vez una computadora?

(Marca una sola casilla.)

- |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 6 años o menos                        | Entre 7 y 9 años                      | Entre 10 y 12 años                    | 13 años o más                         | Nunca he usado una computadora        |
| <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

*Si nunca has usado una computadora, por favor detente aquí. Gracias por tu participación. Espera, que el profesor aplicador pasará a retirar tu cuestionario.*

IC04Q01

### P60 ¿Qué edad tenías la primera vez que accediste a Internet?

(Marca una sola casilla.)

- |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 6 años o menos                        | Entre 7 y 9 años                      | Entre 10 y 12 años                    | 13 años o más                         | Nunca he tenido acceso a Internet     |
| <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

**P61 Durante un día de semana *típico*, ¿por cuánto tiempo usas Internet en tu Centro educativo?**

(Marca una sola casilla.)

<i>No la uso</i>	<i>1-30 minutos por día</i>	<i>31-60 minutos por día</i>	<i>Entre 1 y 2 horas por día</i>	<i>Entre 2 y 4 horas por día</i>	<i>Entre 4 y 6 horas por día</i>	<i>Más de 6 horas por día</i>	
	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 07

**P62 Durante un día de semana *típico*, ¿por cuánto tiempo usas Internet fuera del Centro educativo?**

(Marca una sola casilla.)

<i>No la uso</i>	<i>1-30 minutos por día</i>	<i>31-60 minutos por día</i>	<i>Entre 1 y 2 horas por día</i>	<i>Entre 2 y 4 horas por día</i>	<i>Entre 4 y 6 horas por día</i>	<i>Más de 6 horas por día</i>	
	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 07

**P63 En un día de fin de semana *típico*, ¿por cuánto tiempo utilizas Internet fuera del Centro educativo?**

(Marca una sola casilla.)

<i>No la uso</i>	<i>1-30 minutos por día</i>	<i>31-60 minutos por día</i>	<i>Entre 1 y 2 horas por día</i>	<i>Entre 2 y 4 horas por día</i>	<i>Entre 4 y 6 horas por día</i>	<i>Más de 6 horas por día</i>	
	<input type="checkbox"/> 01	<input type="checkbox"/> 02	<input type="checkbox"/> 03	<input type="checkbox"/> 04	<input type="checkbox"/> 05	<input type="checkbox"/> 06	<input type="checkbox"/> 07

## SECCIÓN H: USO DE TICs FUERA DEL CENTRO EDUCATIVO

IC08Q01 – IC08Q09, IC08Q11

### P64 ¿Con qué frecuencia usas una computadora para realizar las siguientes actividades, frente a tu Centro educativo?

(Marca una casilla en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	Casi todos los días	Todos los días
a) Jugar juegos de un solo jugador.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) Jugar juegos colaborativos en línea.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) Usar el correo electrónico.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) Chatear (ej. MSN®).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
e) Participar en redes sociales (ej. Facebook, MySpace)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
f) Navegar en Internet por diversión (para ver videos, ej. YouTube™).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
g) Leer las noticias en Internet (ej. temas de actualidad).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
h) Obtener información práctica desde Internet (ej. lugares, fecha de eventos)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
i) Descargar desde Internet música, películas, juegos o programas de computadora.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
j) Subir tus propios contenidos creados para compartir (por ej. música, poesía, videos, programas de computadora)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**P65 ¿Con qué frecuencia usas una computadora para realizar las siguientes actividades, fuera de tu Centro educativo?**

(Marca una casilla en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	Casi todos los días	Todos los días
a) Navegar en Internet para hacer tareas de estudio (ej. preparar un trabajo o presentación).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) Usar el correo electrónico para comunicarse con otros estudiantes sobre tareas de estudio.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) Usar el correo electrónico para comunicarse con los profesores y entregar deberes u otras tareas de estudio.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) Bajar, subir y buscar material del sitio web de tu Centro educativo (ej. horarios o materiales de un curso).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
e) Consultar el sitio web de tu Centro educativo para ver anuncios, (ej. inasistencia de profesores).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
f) Hacer tareas domiciliarias en la computadora.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
g) Compartir con otros estudiantes materiales relacionados con el estudio.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

## SECCIÓN I: USO DE TICs EN EL CENTRO EDUCATIVO

IC10Q01-IC10Q09

### P66 ¿Con qué frecuencia usas una computadora para realizar las siguientes actividades en tu Centro educativo?

(Marca una casilla en cada fila.)

	Nunca o casi nunca	Una o dos veces al mes	Una o dos veces a la semana	Casi todos los días	Todos los días
a) Chatear en el Centro educativo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
b) Usar el correo electrónico en el Centro educativo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
c) Navegar por Internet para hacer tareas de estudio.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
d) Bajar, subir y buscar material en el sitio web del Centro educativo (ej. intranet).	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
e) Publicar tu trabajo en el sitio web del Centro educativo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
f) Utilizar los programas de simulación en el Centro educativo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
g) Practicar y hacer ejercicios, por ejemplo para el aprendizaje de idiomas extranjeros o Matemática.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
h) Hacer tareas domiciliarias en una computadora del Centro educativo.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
i) Usar las computadoras del Centro educativo para realizar trabajos grupales y comunicarse con otros estudiantes.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

**P67 En el último mes, ¿ha sido utilizada una computadora en tus clases de matemática con los siguientes fines?**

(Marca una casilla en cada fila.)

<i>Sí, lo hicieron los estudiantes</i>	<i>Sí, pero solo el profesor lo demostró</i>	<i>No</i>	
<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	
a) Dibujar la gráfica de una función (por ejemplo, $y = 4x + 6$ )			
b) Calcular con números (por ejemplo calcular $5*233/8$ )	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Construir figuras geométricas (ej. un triángulo equilátero dada la longitud de su lado)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Introducir datos en una hoja de cálculo (ej. en Excel <sup>TM</sup> )	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Reescribir expresiones algebraicas y resolver ecuaciones (por ejemplo, $a^2$ $+2 ab + b^2$ )	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Dibujar histogramas (un gráfico que muestra la distribución de frecuencias de datos)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Averiguar cómo la gráfica de una función como $y = ax^2$ cambia en función de $a$	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## SECCIÓN J: ACTITUDES HACIA LAS COMPUTADORAS

IC22Q01, IC22Q02, IC22Q04, IC22Q06 – IC22Q08

### P68 Pensando en tu experiencia con las computadoras, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Marca una casilla en cada fila)

Totalmente de acuerdo      De acuerdo      En desacuerdo      Totalmente en desacuerdo

- a) La computadora es una herramienta muy útil para mis estudios.       <sub>1</sub>       <sub>2</sub>       <sub>3</sub>       <sub>4</sub>
- b) Hacer mis tareas domiciliarias usando la computadora las hace más divertidas.       <sub>1</sub>       <sub>2</sub>       <sub>3</sub>       <sub>4</sub>
- c) Internet es un gran recurso para obtener información que puedo utilizar para mis tareas de estudio.       <sub>1</sub>       <sub>2</sub>       <sub>3</sub>       <sub>4</sub>
- d) Usar la computadora para aprender es molesto.       <sub>1</sub>       <sub>2</sub>       <sub>3</sub>       <sub>4</sub>
- e) Desde que cualquiera puede cargar información en Internet, en general no es adecuado usarla para las tareas de estudio       <sub>1</sub>       <sub>2</sub>       <sub>3</sub>       <sub>4</sub>
- f) La información obtenida de Internet es generalmente muy poco confiable para ser usada para las tareas de estudio.       <sub>1</sub>       <sub>2</sub>       <sub>3</sub>       <sub>4</sub>

*¡Muchas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario!*