

A continuación, se te preguntará acerca de los diferentes aspectos relacionados con los medios y dispositivos digitales, incluyendo computadoras de escritorio, computadoras portátiles, notebooks, teléfonos inteligentes (smartphones), tablets, teléfonos celulares que no tienen acceso a Internet, consolas de videojuegos y televisión conectada a Internet.

En tu hogar, ¿están disponibles para tu uso cualquiera de estos aparatos?

(Marca una casilla en cada fila.)

	<i>Sí, y lo uso</i>	<i>Sí, pero no lo uso</i>	<i>No</i>
Computadora de escritorio	IC001Q01TA01 ☐	IC001Q01TA02 ☐	IC001Q01TA03 ☐
Notebook o laptop NO Ceibal	IC001C02TA01 ☐	IC001C02TA02 ☐	IC001C02TA03 ☐
Tu propia laptop Ceibal	IC001C03TA01 ☐	IC001C03TA02 ☐	IC001C03TA03 ☐
Laptop Ceibal de otros integrantes de la familia	IC001C04TA01 ☐	IC001C04TA02 ☐	IC001C04TA03 ☐
Tablet PC, ej. iPad®, BlackBerry®, PlayBook™	IC001Q03TA01 ☐	IC001Q03TA02 ☐	IC001Q03TA03 ☐
Conexión a Internet	IC001Q04TA01 ☐	IC001Q04TA02 ☐	IC001Q04TA03 ☐
Consola de video juegos, ej. Sony® PlayStation®	IC001Q05TA01 ☐	IC001Q05TA02 ☐	IC001Q05TA03 ☐
Teléfono celular (sin acceso a Internet)	IC001Q06TA01 ☐	IC001Q06TA02 ☐	IC001Q06TA03 ☐
Teléfono celular (con acceso a Internet)	IC001Q07TA01 ☐	IC001Q07TA02 ☐	IC001Q07TA03 ☐
Reproductor portátil de música (Mp3/Mp4 player, iPod® o similar)	IC001Q08TA01 ☐	IC001Q08TA02 ☐	IC001Q08TA03 ☐

Impresora

IC001Q09TA01
○

IC001Q09TA02
○

IC001Q09TA03
○

Pen-drive

IC001Q10TA01
○

IC001Q10TA02
○

IC001Q10TA03
○

Lector de libros electrónicos, ej. Amazon® Kindle™

IC001Q11TA01
○

IC001Q11TA02
○

IC001Q11TA03
○

En tu Centro educativo, ¿están disponibles para tu uso cualquiera de estos aparatos?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Sí, y lo uso</i>	<i>Sí, pero no lo uso</i>	<i>No</i>
Computadora de escritorio	IC009Q01TA01 ☐	IC009Q01TA02 ☐	IC009Q01TA03 ☐
Computadora portátil, notebook o laptop que no sean Ceibal	IC009C02TA01 ☐	IC009C02TA02 ☐	IC009C02TA03 ☐
Computadora o laptop Ceibal	IC009C03TA01 ☐	IC009C03TA02 ☐	IC009C03TA03 ☐
Tablet PC®, ej. iPad®, BlackBerry®, PlayBook™	IC009Q03TA01 ☐	IC009Q03TA02 ☐	IC009Q03TA03 ☐
Conexión a Internet en computadoras del centro educativo	IC009Q05NA01 ☐	IC009Q05NA02 ☐	IC009Q05NA03 ☐
Conexión a Internet a través de red inalámbrica	IC009Q06NA01 ☐	IC009Q06NA02 ☐	IC009Q06NA03 ☐
El espacio de almacenamiento para los datos relacionados con el centro educativo, por ejemplo, una carpeta para documentos propios	IC009Q07NA01 ☐	IC009Q07NA02 ☐	IC009Q07NA03 ☐
Pen-drive	IC009Q08TA01 ☐	IC009Q08TA02 ☐	IC009Q08TA03 ☐
Lector de libros electrónicos, ej. Amazon® Kindle™	IC009Q09TA01 ☐	IC009Q09TA02 ☐	IC009Q09TA03 ☐
Proyector de datos, por ejemplo, para las presentaciones de diapositivas	IC009Q10NA01 ☐	IC009Q10NA02 ☐	IC009Q10NA03 ☐

Pizarra interactiva, por ejemplo, SmartBoard®

IC009Q11NA01
○

IC009Q11NA02
○

IC009Q11NA03
○

¿Cuántos años tenías cuando usaste por primera vez un dispositivo digital?

(Piensa en los diferentes tipos de dispositivos digitales, como por ejemplo, las computadoras de escritorio, computadoras portátiles (notebooks o netbooks), teléfonos inteligentes (smartphones), tablets, teléfonos celulares y sin conexión a Internet, consolas de videojuegos o la televisión conectada a Internet).

(Selecciona una sola respuesta.)

6 años o menos

IC002Q01NA01

☐

Entre 7 y 9 años

IC002Q01NA02

☐

Entre 10 y 12 años

IC002Q01NA03

☐

13 años o más

IC002Q01NA04

☐

Nunca he usado un dispositivo digital
hasta hoy

IC002Q01NA05

☐

¿Cuántos años tenías la primera vez que usaste una computadora?

(Selecciona una sola respuesta.)

6 años o menos

IC003Q01TA01

☐

Entre 7 y 9 años

IC003Q01TA02

☐

Entre 10 y 12 años

IC003Q01TA03

☐

13 años o más

IC003Q01TA04

☐

Nunca he usado una computadora

IC003Q01TA05

☐

¿Qué edad tenías la primera vez que accediste a Internet?

(Selecciona una sola respuesta.)

6 años o menos

IC004Q01TA01

☐

Entre 7 y 9 años

IC004Q01TA02

☐

Entre 10 y 12 años

IC004Q01TA03

☐

13 años o más

IC004Q01TA04

☐

Nunca he tenido acceso a Internet

IC004Q01TA05

☐

Durante un día de semana típico, ¿por cuánto tiempo usas Internet en tu Centro educativo?

(Selecciona una sola respuesta.)

No la uso

IC005Q01TA01

☐

1-30 minutos por día

IC005Q01TA02

☐

31-60 minutos por día

IC005Q01TA03

☐

Entre 1 y 2 horas por día

IC005Q01TA04

☐

Entre 2 y 4 horas por día

IC005Q01TA05

☐

Entre 4 y 6 horas por día

IC005Q01TA06

☐

Más de 6 horas por día

IC005Q01TA07

☐

Durante un día de semana típico, ¿por cuánto tiempo usas Internet fuera del Centro educativo?

(Selecciona una sola respuesta.)

No la uso

IC 006Q01TA01

☐

1-30 minutos por día

IC 006Q01TA02

☐

31-60 minutos por día

IC 006Q01TA03

☐

Entre 1 y 2 horas por día

IC 006Q01TA04

☐

Entre 2 y 4 horas por día

IC 006Q01TA05

☐

Entre 4 y 6 horas por día

IC 006Q01TA06

☐

Más de 6 horas por día

IC 006Q01TA07

☐

En un día de fin de semana típico, ¿por cuánto tiempo utilizas Internet fuera del Centro educativo?

(Selecciona una sola respuesta.)

No la uso

IC007Q01TA01

☐

1-30 minutos por día

IC007Q01TA02

☐

31-60 minutos por día

IC007Q01TA03

☐

Entre 1 y 2 horas por día

IC007Q01TA04

☐

Entre 2 y 4 horas por día

IC007Q01TA05

☐

Entre 4 y 6 horas por día

IC007Q01TA06

☐

Más de 6 horas por día

IC007Q01TA07

☐

¿Con qué frecuencia usas dispositivos digitales para realizar las siguientes actividades, fuera de tu Centro educativo?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Casi todos los días</i>	<i>Todos los días</i>
Jugar juegos de un solo jugador.	IC008Q01TA01 ☐	IC008Q01TA02 ☐	IC008Q01TA03 ☐	IC008Q01TA04 ☐	IC008Q01TA05 ☐
Jugar juegos colaborativos en línea.	IC008Q02TA01 ☐	IC008Q02TA02 ☐	IC008Q02TA03 ☐	IC008Q02TA04 ☐	IC008Q02TA05 ☐
Usar el correo electrónico.	IC008Q03TA01 ☐	IC008Q03TA02 ☐	IC008Q03TA03 ☐	IC008Q03TA04 ☐	IC008Q03TA05 ☐
Chatear (ej. MSN®).	IC008Q04TA01 ☐	IC008Q04TA02 ☐	IC008Q04TA03 ☐	IC008Q04TA04 ☐	IC008Q04TA05 ☐
Participar en redes sociales (ej. Facebook, Twitter).	IC008Q05TA01 ☐	IC008Q05TA02 ☐	IC008Q05TA03 ☐	IC008Q05TA04 ☐	IC008Q05TA05 ☐
Jugar juegos en línea a través de las redes sociales (e.g Cityville®, Los Sims.).	IC008Q07NA01 ☐	IC008Q07NA02 ☐	IC008Q07NA03 ☐	IC008Q07NA04 ☐	IC008Q07NA05 ☐
Navegar en Internet por diversión (para ver videos, ej. YouTube™).	IC008Q08TA01 ☐	IC008Q08TA02 ☐	IC008Q08TA03 ☐	IC008Q08TA04 ☐	IC008Q08TA05 ☐
Leer las noticias en Internet (ej. temas de actualidad).	IC008Q09TA01 ☐	IC008Q09TA02 ☐	IC008Q09TA03 ☐	IC008Q09TA04 ☐	IC008Q09TA05 ☐
Obtener información práctica desde Internet (ej. lugares, fecha de eventos).	IC008Q10TA01 ☐	IC008Q10TA02 ☐	IC008Q10TA03 ☐	IC008Q10TA04 ☐	IC008Q10TA05 ☐

Descargar desde Internet música, películas, juegos o programas de computadora.	IC008Q11TA01 ☐	IC008Q11TA02 ☐	IC008Q11TA03 ☐	IC008Q11TA04 ☐	IC008Q11TA05 ☐
Subir tus propios contenidos creados para compartir (por ej. música, poesía, videos, programas de computadora).	IC008Q12TA01 ☐	IC008Q12TA02 ☐	IC008Q12TA03 ☐	IC008Q12TA04 ☐	IC008Q12TA05 ☐
Descargar nuevas aplicaciones en un dispositivo móvil.	IC008Q13NA01 ☐	IC008Q13NA02 ☐	IC008Q13NA03 ☐	IC008Q13NA04 ☐	IC008Q13NA05 ☐

¿Con qué frecuencia usas dispositivos digitales para realizar las siguientes actividades, fuera de tu centro educativo?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Casi todos los días</i>	<i>Todos los días</i>
Navegar en Internet para hacer tareas de estudio (ej. preparar un trabajo o presentación).	IC010Q01TA01 ☐	IC010Q01TA02 ☐	IC010Q01TA03 ☐	IC010Q01TA04 ☐	IC010Q01TA05 ☐
Navegar por Internet para el seguimiento de las clases, por ejemplo, para encontrar explicaciones.	IC010Q02NA01 ☐	IC010Q02NA02 ☐	IC010Q02NA03 ☐	IC010Q02NA04 ☐	IC010Q02NA05 ☐
Usar el correo electrónico para comunicarse con otros estudiantes sobre tareas de estudio.	IC010Q03TA01 ☐	IC010Q03TA02 ☐	IC010Q03TA03 ☐	IC010Q03TA04 ☐	IC010Q03TA05 ☐
Usar el correo electrónico para comunicarse con los profesores y entregar deberes u otras tareas de estudio.	IC010Q04TA01 ☐	IC010Q04TA02 ☐	IC010Q04TA03 ☐	IC010Q04TA04 ☐	IC010Q04TA05 ☐
Usar redes sociales para la comunicación con otros estudiantes sobre el trabajo escolar (por ejemplo Facebook).	IC010Q05NA01 ☐	IC010Q05NA02 ☐	IC010Q05NA03 ☐	IC010Q05NA04 ☐	IC010Q05NA05 ☐
Usar redes sociales para la comunicación con los profesores (por ejemplo Facebook).	IC010Q06NA01 ☐	IC010Q06NA02 ☐	IC010Q06NA03 ☐	IC010Q06NA04 ☐	IC010Q06NA05 ☐
Bajar, subir y buscar material del sitio web de tu Centro educativo (ej. horarios o materiales de un curso).	IC010Q07TA01 ☐	IC010Q07TA02 ☐	IC010Q07TA03 ☐	IC010Q07TA04 ☐	IC010Q07TA05 ☐
Consultar el sitio web de tu Centro educativo para ver anuncios, (ej. inasistencia de profesores).	IC010Q08TA01 ☐	IC010Q08TA02 ☐	IC010Q08TA03 ☐	IC010Q08TA04 ☐	IC010Q08TA05 ☐
Hacer tareas domiciliarias en la computadora.	IC010Q09NA01 ☐	IC010Q09NA02 ☐	IC010Q09NA03 ☐	IC010Q09NA04 ☐	IC010Q09NA05 ☐

Hacer la tarea en un dispositivo móvil.	IC010Q10NA01 ☐	IC010Q10NA02 ☐	IC010Q10NA03 ☐	IC010Q10NA04 ☐	IC010Q10NA05 ☐
Descargar aplicaciones de aprendizaje en un dispositivo móvil.	IC010Q11NA01 ☐	IC010Q11NA02 ☐	IC010Q11NA03 ☐	IC010Q11NA04 ☐	IC010Q11NA05 ☐
Descargar aplicaciones de aprendizaje de ciencias en un dispositivo móvil.	IC010Q12NA01 ☐	IC010Q12NA02 ☐	IC010Q12NA03 ☐	IC010Q12NA04 ☐	IC010Q12NA05 ☐

¿Con qué frecuencia usas dispositivos digitales para realizar las siguientes actividades en tu Centro educativo?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Casi todos los días</i>	<i>Todos los días</i>
Chatear en el Centro educativo.	IC011Q01TA01 ☐	IC011Q01TA02 ☐	IC011Q01TA03 ☐	IC011Q01TA04 ☐	IC011Q01TA05 ☐
Usar el correo electrónico en el Centro educativo.	IC011Q02TA01 ☐	IC011Q02TA02 ☐	IC011Q02TA03 ☐	IC011Q02TA04 ☐	IC011Q02TA05 ☐
Navegar por Internet para hacer tareas de estudio.	IC011Q03TA01 ☐	IC011Q03TA02 ☐	IC011Q03TA03 ☐	IC011Q03TA04 ☐	IC011Q03TA05 ☐
Bajar, subir y buscar material en el sitio web del Centro educativo (ej. intranet).	IC011Q04TA01 ☐	IC011Q04TA02 ☐	IC011Q04TA03 ☐	IC011Q04TA04 ☐	IC011Q04TA05 ☐
Publicar tu trabajo en el sitio web del Centro educativo.	IC011Q05TA01 ☐	IC011Q05TA02 ☐	IC011Q05TA03 ☐	IC011Q05TA04 ☐	IC011Q05TA05 ☐
Utilizar los programas de simulación en el Centro educativo.	IC011Q06TA01 ☐	IC011Q06TA02 ☐	IC011Q06TA03 ☐	IC011Q06TA04 ☐	IC011Q06TA05 ☐
Practicar y hacer ejercicios, por ejemplo para el aprendizaje de idiomas extranjeros o Matemática.	IC011Q07TA01 ☐	IC011Q07TA02 ☐	IC011Q07TA03 ☐	IC011Q07TA04 ☐	IC011Q07TA05 ☐
Hacer tareas domiciliarias en una computadora del Centro educativo.	IC011Q08TA01 ☐	IC011Q08TA02 ☐	IC011Q08TA03 ☐	IC011Q08TA04 ☐	IC011Q08TA05 ☐
Usar las computadoras del Centro educativo para realizar trabajos grupales y comunicarse con otros estudiantes.	IC011Q09TA01 ☐	IC011Q09TA02 ☐	IC011Q09TA03 ☐	IC011Q09TA04 ☐	IC011Q09TA05 ☐

Pensando en tu experiencia con los medios y dispositivos digitales: ¿en qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Piensa en los diferentes tipos de dispositivos digitales, como por ejemplo las computadoras de escritorio, computadoras portátiles, notebooks, teléfonos inteligentes, tabletas, teléfonos móviles y sin conexión a Internet, consolas de juegos o la televisión conectada a Internet).

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Me olvido que estoy utilizando dispositivos digitales.	IC013Q01NA01 ☐	IC013Q01NA02 ☐	IC013Q01NA03 ☐	IC013Q01NA04 ☐
Internet es un gran recurso para la obtención de información que me interesa (por ejemplo, noticias, deportes, diccionario.)	IC013Q04NA01 ☐	IC013Q04NA02 ☐	IC013Q04NA03 ☐	IC013Q04NA04 ☐
Es muy útil disponer de Redes Sociales en Internet.	IC013Q05NA01 ☐	IC013Q05NA02 ☐	IC013Q05NA03 ☐	IC013Q05NA04 ☐
Me emociona descubrir nuevos dispositivos digitales o aplicaciones.	IC013Q11NA01 ☐	IC013Q11NA02 ☐	IC013Q11NA03 ☐	IC013Q11NA04 ☐
Realmente me siento mal si no hay conexión a Internet.	IC013Q12NA01 ☐	IC013Q12NA02 ☐	IC013Q12NA03 ☐	IC013Q12NA04 ☐
Me gusta usar dispositivos digitales.	IC013Q13NA01 ☐	IC013Q13NA02 ☐	IC013Q13NA03 ☐	IC013Q13NA04 ☐

Pensando en tu experiencia con los medios y dispositivos digitales: ¿hasta qué punto estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Piensa en los diferentes tipos de dispositivos digitales, como por ejemplo las computadoras de escritorio, computadoras portátiles, notebooks, teléfonos inteligentes, tabletas, teléfonos móviles y sin conexión a Internet, consolas de juegos o la televisión conectada a Internet).

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
Me siento cómodo utilizando dispositivos digitales con los que estoy menos familiarizado.	IC014Q03NA01 ☐	IC014Q03NA02 ☐	IC014Q03NA03 ☐	IC014Q03NA04 ☐
Si mis amigos y familiares quieren comprar nuevos dispositivos digitales o aplicaciones, puedo darles consejos.	IC014Q04NA01 ☐	IC014Q04NA02 ☐	IC014Q04NA03 ☐	IC014Q04NA04 ☐
Me siento cómodo con mis dispositivos digitales en casa.	IC014Q06NA01 ☐	IC014Q06NA02 ☐	IC014Q06NA03 ☐	IC014Q06NA04 ☐
Cuando me encuentro con problemas con los dispositivos digitales, creo que puedo resolverlos.	IC014Q08NA01 ☐	IC014Q08NA02 ☐	IC014Q08NA03 ☐	IC014Q08NA04 ☐
Si mis amigos y familiares tienen un problema con los dispositivos digitales, puedo ayudarlos.	IC014Q09NA01 ☐	IC014Q09NA02 ☐	IC014Q09NA03 ☐	IC014Q09NA04 ☐

Pensando en tu experiencia con los medios y dispositivos digitales: ¿en qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Si necesito un nuevo software, lo instalo yo solo.	IC015Q02NA01 ☐	IC015Q02NA02 ☐	IC015Q02NA03 ☐	IC015Q02NA04 ☐
Leo la información sobre los dispositivos digitales para ser independiente.	IC015Q03NA01 ☐	IC015Q03NA02 ☐	IC015Q03NA03 ☐	IC015Q03NA04 ☐
Uso los dispositivos digitales cuando quiero utilizarlos.	IC015Q05NA01 ☐	IC015Q05NA02 ☐	IC015Q05NA03 ☐	IC015Q05NA04 ☐
Si tengo un problema con los dispositivos digitales empiezo a resolverlo por mi cuenta.	IC015Q07NA01 ☐	IC015Q07NA02 ☐	IC015Q07NA03 ☐	IC015Q07NA04 ☐
Si necesito una nueva aplicación, la elijo por mí mismo.	IC015Q09NA01 ☐	IC015Q09NA02 ☐	IC015Q09NA03 ☐	IC015Q09NA04 ☐

Pensando en tu experiencia con los medios y dispositivos digitales: ¿en qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Para aprender algo nuevo acerca de los dispositivos digitales, me gusta hablar con mis amigos.	IC016Q01NA01 ☐	IC016Q01NA02 ☐	IC016Q01NA03 ☐	IC016Q01NA04 ☐
Me gusta el intercambio de soluciones a los problemas con los dispositivos digitales con otros en Internet.	IC016Q02NA01 ☐	IC016Q02NA02 ☐	IC016Q02NA03 ☐	IC016Q02NA04 ☐
Me gusta hacer amigos y jugar juegos de computadora y video con ellos.	IC016Q04NA01 ☐	IC016Q04NA02 ☐	IC016Q04NA03 ☐	IC016Q04NA04 ☐
Me gusta compartir información sobre los dispositivos digitales con mis amigos.	IC016Q05NA01 ☐	IC016Q05NA02 ☐	IC016Q05NA03 ☐	IC016Q05NA04 ☐
Aprendo mucho de los dispositivos digitales, discutiendo con mis amigos y familiares.	IC016Q07NA01 ☐	IC016Q07NA02 ☐	IC016Q07NA03 ☐	IC016Q07NA04 ☐

¿Cuál es el estado de tu laptop Ceibal en este momento?

(Selecciona una sola respuesta.)

No he recibido laptop Ceibal.

IC801A01NA01

☐

Funciona sin problemas.

IC801A01NA02

☐

Funciona aunque tiene algo roto.

IC801A01NA03

☐

Está rota y no funciona.

IC801A01NA04

☐

Está bloqueada.

IC801A01NA05

☐

No sé dónde está/La perdí.

IC801A01NA06

☐

¿Con qué frecuencia usas laptop Ceibal en las clases de las siguientes materias?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>En todas las clases o en casi todas</i>	<i>Al menos una vez por semana</i>	<i>Al menos una vez por mes</i>	<i>Casi nunca o nunca</i>
Idioma Español	IC802A01NA01 ☐	IC802A01NA02 ☐	IC802A01NA03 ☐	IC802A01NA04 ☐
Literatura	IC802A02NA01 ☐	IC802A02NA02 ☐	IC802A02NA03 ☐	IC802A02NA04 ☐
Matemáticas	IC802A03NA01 ☐	IC802A03NA02 ☐	IC802A03NA03 ☐	IC802A03NA04 ☐
Astronomía	IC802A04NA01 ☐	IC802A04NA02 ☐	IC802A04NA03 ☐	IC802A04NA04 ☐
Biología	IC802A05NA01 ☐	IC802A05NA02 ☐	IC802A05NA03 ☐	IC802A05NA04 ☐
Física	IC802A06NA01 ☐	IC802A06NA02 ☐	IC802A06NA03 ☐	IC802A06NA04 ☐
Química	IC802A07NA01 ☐	IC802A07NA02 ☐	IC802A07NA03 ☐	IC802A07NA04 ☐
Idiomas extranjeros	IC802A08NA01 ☐	IC802A08NA02 ☐	IC802A08NA03 ☐	IC802A08NA04 ☐

¿Qué tan útil te resulta la laptop Ceibal para aprender los temas que trabajas en clase?

(Selecciona una sola respuesta.)

Muy útil.

IC803A01NA01

☐

Bastante útil.

IC803A01NA02

☐

Poco útil.

IC803A01NA03

☐

Nada útil.

IC803A01NA04

☐

No tengo laptop Ceibal.

IC803A01NA05

☐

¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerd o	En desacuerd o	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No tengo laptop Ceibal
La laptop Ceibal es una herramienta fundamental para mi aprendizaje.	IC804A01NA01 ☐	IC804A01NA02 ☐	IC804A01NA03 ☐	IC804A01NA04 ☐	IC804A01NA05 ☐
Desde que tengo la laptop Ceibal me gusta más estudiar.	IC804A02NA01 ☐	IC804A02NA02 ☐	IC804A02NA03 ☐	IC804A02NA04 ☐	IC804A02NA05 ☐
Prefiero las clases en las que me piden usar la laptop Ceibal que aquellas que no lo piden.	IC804A03NA01 ☐	IC804A03NA02 ☐	IC804A03NA03 ☐	IC804A03NA04 ☐	IC804A03NA05 ☐
Con la laptop Ceibal puedo hacer los trabajos para el centro educativo a mi manera.	IC804A04NA01 ☐	IC804A04NA02 ☐	IC804A04NA03 ☐	IC804A04NA04 ☐	IC804A04NA05 ☐
Cuando usamos la laptop Ceibal en el aula presto más atención a la clase.	IC804A05NA01 ☐	IC804A05NA02 ☐	IC804A05NA03 ☐	IC804A05NA04 ☐	IC804A05NA05 ☐
Creo que los estudiantes sabemos usar mejor las computadoras que los profesores.	IC804A06NA01 ☐	IC804A06NA02 ☐	IC804A06NA03 ☐	IC804A06NA04 ☐	IC804A06NA05 ☐
Son pocos los profesores que promueven el uso de computadoras o laptop Ceibal en clase.	IC804A07NA01 ☐	IC804A07NA02 ☐	IC804A07NA03 ☐	IC804A07NA04 ☐	IC804A07NA05 ☐

¿En qué medida estás en desacuerdo o de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerd o	En desacuerd o	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No tengo laptop Ceibal
Creo que yo sé usar mejor las computadoras que mis padres.	IC805A01NA01 ☐	IC805A01NA02 ☐	IC805A01NA03 ☐	IC805A01NA04 ☐	IC805A01NA05 ☐
Es más frecuente que yo le enseñe cómo usar la computadora a mis padres que ellos a mí.	IC805A02NA01 ☐	IC805A02NA02 ☐	IC805A02NA03 ☐	IC805A02NA04 ☐	IC805A02NA05 ☐
Desde que tengo la laptop Ceibal, mi familia también la utiliza.	IC805A03NA01 ☐	IC805A03NA02 ☐	IC805A03NA03 ☐	IC805A03NA04 ☐	IC805A03NA05 ☐
Mi familia me ayuda con las tareas que hago en la laptop Ceibal.	IC805A04NA01 ☐	IC805A04NA02 ☐	IC805A04NA03 ☐	IC805A04NA04 ☐	IC805A04NA05 ☐

Estimado Director:

Gracias por participar en este estudio. Este cuestionario solicita información sobre:

- *Antecedentes del centro*
- *Gestión de centro*
- *Plantel docente*
- *Pruebas y evaluaciones*
- *Grupos de atención focalizada*
- *Clima de centro*

Esta información permite examinar las similitudes y diferencias entre grupos de Centros educativos con la finalidad de delimitar el contexto educativo de los estudiantes evaluados por PISA. Por ejemplo, la información suministrada ayudará a establecer qué efecto podría tener sobre el desempeño de los estudiantes la disponibilidad de recursos, tanto dentro del país como fuera de él.

El cuestionario debería ser completado por el Director de centro o quien él designe. Debería tomar aproximadamente 60 minutos completarlo.

*Algunas preguntas requieren conocimientos específicos. **Usted puede solicitar ayuda para responder esas preguntas.***

Si no conoce la respuesta exacta para alguna de ellas, responda con la que considere más adecuada considerando los fines del estudio.

Tenga en cuenta que el botón para avanzar a la siguiente pregunta se encuentra en la esquina inferior derecha de su pantalla. En algunos casos puede que tenga que desplazarse hasta la parte inferior de la pantalla para acceder a este botón.

*Sus respuestas serán combinadas con las de otros directores para calcular totales y promedios en los cuales ninguna persona será identificada. **Todas sus respuestas serán mantenidas estrictamente confidenciales.***

Para responder a las preguntas de este cuestionario considere las siguientes definiciones:

Asignaturas de Ciencias Naturales incluye todos los cursos de ciencia referidos a las asignaturas de física, química, biología, geología, astronomía, ciencias aplicadas y tecnología ya sea que se enseñen en el currículo como asignaturas de ciencias separadas o en una única asignatura "Ciencia integrada". NO incluye temas relacionados con matemática, psicología, economía, ni los posibles temas de Ciencias de la Tierra incluidos en los cursos de geografía.

Si su centro no ofrece 1er año de bachillerato entonces responda a las preguntas de este cuestionario para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.

Antecedentes del centro

¿Cuál de las siguientes definiciones describe mejor a la comunidad en la que se encuentra ubicado su Centro Educativo?

(Seleccione una respuesta.)

Un pueblo o localidad rural (menor de 3.000 habitantes)

SC001Q01TA01

☐

Una ciudad pequeña (de 3.000 a 15.000 habitantes)

SC001Q01TA02

☐

Una ciudad mediana (de 15.000 a cerca de 100.000 habitantes)

SC001Q01TA03

☐

Una ciudad (de 100.000 a cerca de 1.000.000 habitantes)

SC001Q01TA04

☐

Una ciudad grande (con más de 1.000.000 habitantes)

SC001Q01TA05

☐

Al 1º de abril de 2015, ¿cuál era la matrícula (número de estudiantes) del Centro Educativo?

(Ingrese un número para cada respuesta. Ingrese "0" (cero) si no hay ninguno.)

Número de varones:

SC002Q01TA01

Número de mujeres:

SC002Q02TA01

¿Cuál es el tamaño promedio de las clases de Idioma Español y/o Literatura en 1er año de Bachillerato (4º grado) en este centro?

(Si su Centro no ofrece este grado, entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años esté inscrita.)

(Seleccione una respuesta.)

15 estudiantes o menos

SC003Q01TA01

☐

16-20 estudiantes

SC003Q01TA02

☐

21-25 estudiantes

SC003Q01TA03

☐

26-30 estudiantes

SC003Q01TA04

☐

31-35 estudiantes

SC003Q01TA05

☐

36-40 estudiantes

SC003Q01TA06

☐

41-45 estudiantes

SC003Q01TA07

☐

46-50 estudiantes

SC003Q01TA08

☐

Más de 50 estudiantes

SC003Q01TA09

☐

El objetivo de la siguiente serie de preguntas es recoger información sobre la relación estudiante-computadora para los estudiantes en el 1er año de bachillerato de su centro educativo.

Si su Centro no ofrece este grado, entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años esté inscripta. Responda a esta pregunta en base a los recursos propios del centro educativo y NO en base a las computadoras Ceibal que puedan tener los estudiantes y docentes de su centro.

(Ingrese un número para cada respuesta. Ingrese "0" (cero) si no hay ninguno.)

	Número
¿En su Centro, cuál es el número total de estudiantes de 1er grado de Bachillerato?	SC004Q01TA01
Aproximadamente, ¿cuántas computadoras hay disponibles para estos estudiantes con propósitos educativos?	SC004Q02TA01
Aproximadamente, ¿cuántas de estas computadoras están conectadas a Internet?	SC004Q03TA01
Aproximadamente, ¿cuántas computadoras portátiles, laptops o tablets hay disponibles en total en su centro educativo?	SC004Q04NA01
Aproximadamente, ¿cuántos pizarrones electrónicos hay disponibles en total en su centro educativo?	SC004Q05NA01
Aproximadamente, ¿cuántos cañones hay disponibles en total en su centro educativo?	SC004Q06NA01
Aproximadamente, ¿cuántas computadoras con conexión a internet hay disponibles para los profesores en su centro ?	SC004Q07NA01

En este año escolar, ¿cuál de las siguientes actividades ofrece su Centro Educativo a los estudiantes de 1er año de Bachillerato?

(Si su Centro no ofrece este grado, entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscrita.)

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Banda, orquesta o coro	SC 053Q01TA01 ☐	SC 053Q01TA02 ☐
Clase de teatro o clase de música	SC 053Q02TA01 ☐	SC 053Q02TA02 ☐
Anuario, periódico o revista	SC 053Q03TA01 ☐	SC 053Q03TA02 ☐
Voluntariado o actividades de servicio, ej. "Un techo para mi país"	SC 053Q04TA01 ☐	SC 053Q04TA02 ☐
Club de Ciencias	SC 053Q05NA01 ☐	SC 053Q05NA02 ☐
Competencias en Ciencias (ej. Olimpíadas de Química)	SC 053Q06NA01 ☐	SC 053Q06NA02 ☐
Club de ajedrez	SC 053Q07TA01 ☐	SC 053Q07TA02 ☐
Club enfocado en informática/Tecnologías de la Información y la Comunicación	SC 053Q08TA01 ☐	SC 053Q08TA02 ☐

Club de artes o actividades artísticas

SC053Q09TA01
☐

SC053Q09TA02
☐

Equipos de deportes o actividades deportivas

SC053Q10TA01
☐

SC053Q10TA02
☐

Charlas o cursos de Educación Sexual

SC053Q11TA01
☐

SC053Q11TA02
☐

¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta para el departamento o sala de Ciencia de su centro educativo?

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
En comparación con otros departamentos, el departamento de Ciencias Naturales de nuestro centro está bien equipado.	SC059Q01NA01 ☐	SC059Q01NA02 ☐
Si alguna vez tenemos algunos fondos extra nuestro centro, una gran parte va para la mejora de la enseñanza de asignaturas de Ciencias Naturales.	SC059Q02NA01 ☐	SC059Q02NA02 ☐
Los profesores de las asignaturas de Ciencias Naturales del centro están entre los miembros del personal mejor formados.	SC059Q03NA01 ☐	SC059Q03NA02 ☐
Comparado con otros centros similares, tenemos un laboratorio bien equipado.	SC059Q04NA01 ☐	SC059Q04NA02 ☐
El material para actividades prácticas en las asignaturas de Ciencias Naturales está en buenas condiciones.	SC059Q05NA01 ☐	SC059Q05NA02 ☐
Tenemos suficiente material de laboratorio que todos los cursos pueden utilizar regularmente.	SC059Q06NA01 ☐	SC059Q06NA02 ☐
Tenemos personal extra de laboratorio que apoya la enseñanza en las asignaturas de Ciencias Naturales.	SC059Q07NA01 ☐	SC059Q07NA02 ☐
Nuestro centro gasta dinero extra en actualizar el equipamiento para las asignaturas de Ciencias Naturales.	SC059Q08NA01 ☐	SC059Q08NA02 ☐

Para estudiantes de 1º año de Bachillerato, ¿su centro educativo proporciona la siguiente ayuda para estudiar?

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Salón donde los estudiantes pueden hacer sus deberes	SC052Q01NA01 ☐	SC052Q01NA02 ☐
Personal para ayudar con los deberes	SC052Q02NA01 ☐	SC052Q02NA02 ☐

Gestión de centro

A continuación se presentan afirmaciones acerca de su gestión en este Centro. Indique la frecuencia de las siguientes actividades y comportamientos en su escuela durante este año lectivo.

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No ocurrieron</i>	<i>1-2 veces durante el año</i>	<i>3-4 veces durante el año</i>	<i>Una vez al mes</i>	<i>Una vez por semana</i>	<i>Más de una vez por semana</i>
Utilizo los resultados de actuación de los estudiantes para desarrollar los objetivos educativos del Centro.	SC009Q01TA01 ☐	SC009Q01TA02 ☐	SC009Q01TA03 ☐	SC009Q01TA04 ☐	SC009Q01TA05 ☐	SC009Q01TA06 ☐
Me aseguro de que las actividades de desarrollo profesional de los docentes estén en concordancia con los objetivos educativos del Centro.	SC009Q02TA01 ☐	SC009Q02TA02 ☐	SC009Q02TA03 ☐	SC009Q02TA04 ☐	SC009Q02TA05 ☐	SC009Q02TA06 ☐
Me aseguro de que los profesores trabajen de acuerdo a los objetivos educativos del Centro.	SC009Q03TA01 ☐	SC009Q03TA02 ☐	SC009Q03TA03 ☐	SC009Q03TA04 ☐	SC009Q03TA05 ☐	SC009Q03TA06 ☐
Promuevo prácticas de enseñanza basadas en la investigación educativa reciente.	SC009Q04TA01 ☐	SC009Q04TA02 ☐	SC009Q04TA03 ☐	SC009Q04TA04 ☐	SC009Q04TA05 ☐	SC009Q04TA06 ☐
Elogio a los docentes cuyos estudiantes son activos participantes en el proceso de aprendizaje.	SC009Q05TA01 ☐	SC009Q05TA02 ☐	SC009Q05TA03 ☐	SC009Q05TA04 ☐	SC009Q05TA05 ☐	SC009Q05TA06 ☐
Cuando un docente tiene problemas en su clase, tomo la iniciativa de discutir el asunto.	SC009Q06TA01 ☐	SC009Q06TA02 ☐	SC009Q06TA03 ☐	SC009Q06TA04 ☐	SC009Q06TA05 ☐	SC009Q06TA06 ☐
Llamo la atención de los profesores hacia la importancia del desarrollo de las capacidades críticas y sociales de los alumnos.	SC009Q07TA01 ☐	SC009Q07TA02 ☐	SC009Q07TA03 ☐	SC009Q07TA04 ☐	SC009Q07TA05 ☐	SC009Q07TA06 ☐
Presto atención al comportamiento que tiende a	SC009Q08TA01 ☐	SC009Q08TA02 ☐	SC009Q08TA03 ☐	SC009Q08TA04 ☐	SC009Q08TA05 ☐	SC009Q08TA06 ☐

perturbar el trabajo en clase.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Proveo al plantel docente de oportunidades para participar en la toma de decisiones del Centro.	SC009Q09TA01 ☐	SC009Q09TA02 ☐	SC009Q09TA03 ☐	SC009Q09TA04 ☐	SC009Q09TA05 ☐	SC009Q09TA06 ☐
Comprometo a los docentes a colaborar en la construcción de una cultura institucional de mejora continua.	SC009Q10TA01 ☐	SC009Q10TA02 ☐	SC009Q10TA03 ☐	SC009Q10TA04 ☐	SC009Q10TA05 ☐	SC009Q10TA06 ☐
Solicito la participación de los docentes en la revisión de las prácticas de gestión.	SC009Q11TA01 ☐	SC009Q11TA02 ☐	SC009Q11TA03 ☐	SC009Q11TA04 ☐	SC009Q11TA05 ☐	SC009Q11TA06 ☐
Cuando un profesor plantea un problema de aula, lo resolvemos juntos.	SC009Q12TA01 ☐	SC009Q12TA02 ☐	SC009Q12TA03 ☐	SC009Q12TA04 ☐	SC009Q12TA05 ☐	SC009Q12TA06 ☐
Discuto con los docentes los objetivos académicos del centro en reuniones de coordinación.	SC009Q13TA01 ☐	SC009Q13TA02 ☐	SC009Q13TA03 ☐	SC009Q13TA04 ☐	SC009Q13TA05 ☐	SC009Q13TA06 ☐

En su Centro Educativo, ¿quién tiene una responsabilidad considerable en las siguientes tareas?

(Seleccione tantas casillas como considere necesarias en cada fila.)

	<i>Directores</i>	<i>Profesores</i>	<i>Consejo Directivo del Centro Educativo</i>	<i>Los cuerpos inspectivos regionales</i>	<i>Las autoridades nacionales (Codicen y Consejos Desconcentrados o Inspectores Nacionales)</i>
Seleccionar profesores para su contratación.	SC010Q01TA01 ☐	SC010Q01TB01 ☐	SC010Q01TC01 ☐	SC010Q01TD01 ☐	SC010Q01TE01 ☐
Despedir profesores.	SC010Q02TA01 ☐	SC010Q02TB01 ☐	SC010Q02TC01 ☐	SC010Q02TD01 ☐	SC010Q02TE01 ☐
Establecer el salario inicial de los profesores.	SC010Q03TA01 ☐	SC010Q03TB01 ☐	SC010Q03TC01 ☐	SC010Q03TD01 ☐	SC010Q03TE01 ☐
Determinar los incrementos de salario de los profesores.	SC010Q04TA01 ☐	SC010Q04TB01 ☐	SC010Q04TC01 ☐	SC010Q04TD01 ☐	SC010Q04TE01 ☐
Formular el presupuesto del Centro Educativo.	SC010Q05TA01 ☐	SC010Q05TB01 ☐	SC010Q05TC01 ☐	SC010Q05TD01 ☐	SC010Q05TE01 ☐
Decidir sobre las asignaciones del presupuesto dentro del Centro Educativo.	SC010Q06TA01 ☐	SC010Q06TB01 ☐	SC010Q06TC01 ☐	SC010Q06TD01 ☐	SC010Q06TE01 ☐
Establecer las políticas de disciplina para los estudiantes.	SC010Q07TA01 ☐	SC010Q07TB01 ☐	SC010Q07TC01 ☐	SC010Q07TD01 ☐	SC010Q07TE01 ☐
Establecer las políticas de evaluación de estudiantes.	SC010Q08TA01 ☐	SC010Q08TB01 ☐	SC010Q08TC01 ☐	SC010Q08TD01 ☐	SC010Q08TE01 ☐

Aprobar la admisión de estudiantes al Centro.

SC010Q09TA01
☐

SC010Q09TB01
☐

SC010Q09TC01
☐

SC010Q09TD01
☐

SC010Q09TE01
☐

Elegir qué libros de texto se usan.

SC010Q10TA01
☐

SC010Q10TB01
☐

SC010Q10TC01
☐

SC010Q10TD01
☐

SC010Q10TE01
☐

Determinar el contenido de los cursos.

SC010Q11TA01
☐

SC010Q11TB01
☐

SC010Q11TC01
☐

SC010Q11TD01
☐

SC010Q11TE01
☐

Decidir qué cursos se ofrecen.

SC010Q12TA01
☐

SC010Q12TB01
☐

SC010Q12TC01
☐

SC010Q12TD01
☐

SC010Q12TE01
☐

¿Con qué frecuencia los siguientes factores son considerados cuando se admiten estudiantes en su Centro?

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Siempre</i>
Registro de la actuación académica del estudiante (incluyendo pruebas de ubicación en niveles)	SC012Q01TA01 ☐	SC012Q01TA02 ☐	SC012Q01TA03 ☐
Recomendación de los centros educativos de los que provienen	SC012Q02TA01 ☐	SC012Q02TA02 ☐	SC012Q02TA03 ☐
Aprobación por parte de los padres a la filosofía religiosa o educativa del Centro	SC012Q03TA01 ☐	SC012Q03TA02 ☐	SC012Q03TA03 ☐
Si el estudiante requiere o esté interesado en un programa especial	SC012Q04TA01 ☐	SC012Q04TA02 ☐	SC012Q04TA03 ☐
Preferencia dada a los miembros de las familias de los estudiantes actuales o ex alumnos del Centro	SC012Q05TA01 ☐	SC012Q05TA02 ☐	SC012Q05TA03 ☐
Residencia en un área particular	SC012Q06TA01 ☐	SC012Q06TA02 ☐	SC012Q06TA03 ☐
Otro	SC012Q07TA01 ☐	SC012Q07TA02 ☐	SC012Q07TA03 ☐

¿Es su centro educativo público o privado?

(Seleccione una respuesta.)

Centro educativo público

(Este es un centro gestionado directa o indirectamente por una autoridad de educación pública o agencia de gobierno.)

SC013Q01TA01

☐

Centro educativo privado

(Este es un centro gestionado directa o indirectamente por una organización no gubernamental, por ejemplo, una iglesia, ONG, empresa privada u otra institución privada.)

SC013Q01TA02

☐

¿Qué tipo de organización dirige su centro educativo?

(Seleccione una respuesta.)

Una iglesia u otra organización religiosa

SC014Q01NA01

☐

Otra organización sin fines de lucro

SC014Q01NA02

☐

Una organización con fines de lucro

SC014Q01NA03

☐

En un año escolar típico, ¿aproximadamente qué porcentaje del total de sus recursos proviene de las siguientes fuentes?

Si usted está respondiendo por un liceo público o una escuela técnica, por favor, tenga en cuenta la totalidad de recursos necesarios para que el centro educativo funcione. Esto implica considerar las remuneraciones de docentes y funcionarios, los fondos para mantenimiento, el pago de la luz y todos los demás gastos que corresponda realizar para el funcionamiento del centro educativo.

(Ingrese un número para cada respuesta. Ingrese "0" (cero) si ningún ingreso proviene de esa fuente.)

	%
Gobierno (local, regional, o nacional)	SC016Q01TA01
Cuotas de estudiantes o gastos del Centro pagados por los padres	SC016Q02TA01
Benefactores, donaciones, legados, patrocinios, fondos obtenidos por las asociaciones de padres	SC016Q03TA01
Otros	SC016Q04TA01

Alguna de las siguientes razones, ¿obstaculiza la capacidad de su centro educativo de brindar enseñanza?

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>No</i>	<i>Muy poco</i>	<i>En cierta medida</i>	<i>Mucho</i>
Falta de personal docente	SC017Q01NA01 ☐	SC017Q01NA02 ☐	SC017Q01NA03 ☐	SC017Q01NA04 ☐
Inadecuado o escaso personal docente calificado	SC017Q02NA01 ☐	SC017Q02NA02 ☐	SC017Q02NA03 ☐	SC017Q02NA04 ☐
Falta de personal de apoyo	SC017Q03NA01 ☐	SC017Q03NA02 ☐	SC017Q03NA03 ☐	SC017Q03NA04 ☐
Inadecuado o escaso personal de apoyo calificado	SC017Q04NA01 ☐	SC017Q04NA02 ☐	SC017Q04NA03 ☐	SC017Q04NA04 ☐
Falta de material didáctico (ej. libros de texto, equipos de informática, material de biblioteca o de laboratorio)	SC017Q05NA01 ☐	SC017Q05NA02 ☐	SC017Q05NA03 ☐	SC017Q05NA04 ☐
Inadecuada o escasa calidad de material didáctico (ej. libros de texto, equipos de informática, material de biblioteca o de laboratorio)	SC017Q06NA01 ☐	SC017Q06NA02 ☐	SC017Q06NA03 ☐	SC017Q06NA04 ☐
Falta de infraestructura física (ej. edificios, terreno, sistemas de refrigeración/calefacción, sistemas de iluminación y acústicos)	SC017Q07NA01 ☐	SC017Q07NA02 ☐	SC017Q07NA03 ☐	SC017Q07NA04 ☐
Inadecuada o escasa calidad de infraestructura física (ej. edificios, terreno, sistemas de refrigeración/calefacción, sistemas de iluminación y acústicos)	SC017Q08NA01 ☐	SC017Q08NA02 ☐	SC017Q08NA03 ☐	SC017Q08NA04 ☐

Plantel docente

¿Cuántos de los siguientes profesores forman parte del plantel docente de su Centro Educativo?

Incluya profesores con dedicación completa y con dedicación parcial. Se considera que un profesor tiene dedicación completa en un centro cuando imparte semanalmente 35 horas o más de clases en ese centro durante todo el año. Todos los demás profesores deben ser considerados como de dedicación parcial.

Respecto al nivel de certificación, referirse únicamente al **nivel más alto de certificación** del profesor.

(Ingrese un número en cada espacio suministrado. Ingrese "0" (cero) si no hay ninguno.)

	Tiempo completo	Tiempo parcial
TOTAL de profesores	SC018Q01TA01 	SC018Q01TA02
Profesores con título habilitante para la docencia expedido por ANEP o una institución privada habilitada	SC018Q02TA01 	SC018Q02TA02
Profesores con un título universitario de grado	SC018Q05NA01 	SC018Q05NA02
Profesores con título de maestría	SC018Q06NA01 	SC018Q06NA02
Profesores con título de doctorado	SC018Q07NA01 	SC018Q07NA02

¿Cuántos de los siguientes profesores forman parte del plantel de Ciencias Naturales de su centro educativo?

Incluya profesores con dedicación completa y con dedicación parcial. Se considera que un profesor tiene dedicación completa en un centro cuando imparte semanalmente 35 horas o más de clases en ese centro durante todo el año. Todos los demás profesores deben ser considerados como de dedicación parcial.

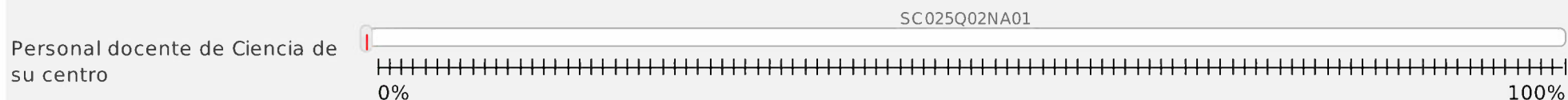
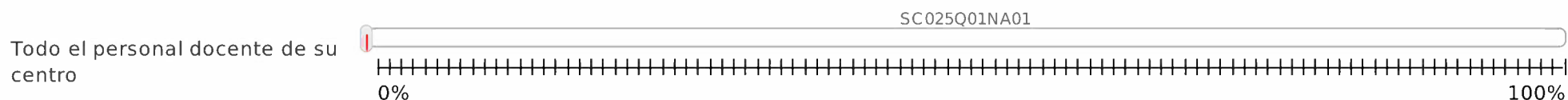
(Ingrese un número en cada espacio suministrado. Escriba "0" (cero) si no hay ninguno.)

	Tiempo completo	Tiempo parcial
Profesores de Ciencias Naturales en TOTAL	SC019Q01NA01 	SC019Q01NA02
Profesores de Ciencias Naturales con título habilitante para la docencia expedido por ANEP o una institución privada habilitada	SC019Q02NA01 	SC019Q02NA02
Profesores de Ciencias Naturales con título de grado universitario o mayor en Ciencias	SC019Q03NA01 	SC019Q03NA02

Durante los últimos tres meses, ¿qué porcentaje del personal docente de su centro educativo ha asistido a un programa de desarrollo profesional?

Aquí, un programa de desarrollo profesional es un programa formal diseñado para mejorar las habilidades de enseñanza y prácticas pedagógicas. Puede o no puede dar lugar a una certificación reconocida. El programa debe tener una carga horaria total de por lo menos un día y enfocado a la enseñanza y la educación.

(Deslice el indicador sobre la barra hasta el porcentaje adecuado. Si ninguno de sus profesores participó en actividades de desarrollo profesional seleccione "0" (cero).)



¿Cuál de los siguientes tipos de desarrollo profesional se ofrecen en su propio centro educativo?

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

Sí

No

Los profesores de su centro educativo cooperan mediante el intercambio de ideas y materiales cuando se enseñan unidades específicas o una serie de clases.

SC027Q01NA01

☐

SC027Q01NA02

☐

Su centro invita a especialistas para conducir la capacitación en servicio para los docentes.

SC027Q02NA01

☐

SC027Q02NA02

☐

Su centro organiza talleres de formación en servicio que tratan temas específicos que enfrenta el centro.

SC027Q03NA01

☐

SC027Q03NA02

☐

Su centro organiza talleres en servicio para grupos específicos de profesores (ej. los profesores que recién ingresan).

SC027Q04NA01

☐

SC027Q04NA02

☐

Pruebas y evaluaciones

Durante este año lectivo, ¿se han utilizado alguno de los siguientes métodos para monitorear la práctica de los profesores de su centro educativo?

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

Sí

No

Exámenes o evaluaciones del desempeño de los estudiantes

SC032Q01TA01

☐

SC032Q01TA02

☐

Revisión entre pares docentes (de planificaciones de clase, de instrumentos de evaluación, de clases)

SC032Q02TA01

☐

SC032Q02TA02

☐

Observación de las clases por parte del Director o personal especializado del Centro

SC032Q03TA01

☐

SC032Q03TA02

☐

Observación de las clases por parte de los Inspectores u otras personas externas al Centro Educativo

SC032Q04TA01

☐

SC032Q04TA02

☐

Generalmente, en su Centro Educativo ¿con qué frecuencia los estudiantes de 1er año de Bachillerato Diversificado o Tecnológico son evaluados utilizando los siguientes instrumentos?

Si su Centro no ofrece este grado entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.

(Si necesita una explicación más detallada del término "pruebas estandarizadas", utilice el botón de ayuda.)

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

Las Pruebas estandarizadas son consistentes en el diseño, contenido, administración y calificación. Los resultados permiten la comparación entre estudiantes y Centros Educativos.

	Nunca	1 - 2 veces al año	3 - 5 veces al año	Mensualmente	Más de una vez al mes
Pruebas estandarizadas obligatorias.	SC034Q01NA01 ☐	SC034Q01NA02 ☐	SC034Q01NA03 ☐	SC034Q01NA04 ☐	SC034Q01NA05 ☐
Pruebas estandarizadas no obligatorias, (ej. Bachillerato internacional)	SC034Q02NA01 ☐	SC034Q02NA02 ☐	SC034Q02NA03 ☐	SC034Q02NA04 ☐	SC034Q02NA05 ☐
Pruebas elaboradas por los profesores	SC034Q03TA01 ☐	SC034Q03TA02 ☐	SC034Q03TA03 ☐	SC034Q03TA04 ☐	SC034Q03TA05 ☐
Juicios de los docentes en base a impresiones globales del logro del estudiante usando información que proviene de la observación y/o una variedad de pruebas	SC034Q04TA01 ☐	SC034Q04TA02 ☐	SC034Q04TA03 ☐	SC034Q04TA04 ☐	SC034Q04TA05 ☐

En su centro educativo, ¿las pruebas estandarizadas y/o las evaluaciones desarrolladas por los profesores para los estudiantes de 1er año de bachillerato son utilizadas para alguno de los siguientes propósitos?

Si su Centro no ofrece este grado entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.

(Si necesita una explicación más detallada del término "pruebas estandarizadas", utilice el botón de ayuda.)

(Seleccione "Sí" o "No" para indicar el uso de las pruebas estandarizadas y de las desarrolladas por el profesor para cada uno de los fines señalados.)

El término pruebas estandarizadas incluye pruebas estandarizadas obligatorias (mandatadas por ejemplo por las autoridades nacionales) así como pruebas estandarizadas de carácter no obligatorio (por ejemplo material disponible de pruebas públicas o comercializables). Estas pruebas son consistentes en el diseño, contenido, administración y calificación. Los resultados permiten la comparación entre estudiantes y centros educativos.

Pruebas estandarizadas

Pruebas desarrolladas por el profesor

Para guiar el aprendizaje de los estudiantes

SC035Q01NA01

Select...

SC035Q01NB01

Select...

- Para guiar el aprendizaje de los estudiantes (SC035Q01NB01)
Select...
Sí
No

- Para guiar el aprendizaje de los estudiantes (SC035Q01NA01)
Select...
Sí
No

Para informar a los padres sobre el progreso del estudiante

SC035Q02TA01

Select...

SC035Q02TB01

Select...

- Para informar a los padres sobre el progreso del estudiante (SC035Q02TB01)
Select...
Sí
No

- Para informar a los padres sobre el progreso del estudiante (SC035Q02TA01)
Select...
Sí
No

Para tomar decisiones sobre la repetición o promoción de los estudiantes

SC035Q03TA01

Select...

SC035Q03TB01

Select...

- Para tomar decisiones sobre la repetición o promoción de los estudiantes (SC035Q03TB01)
Select...
Sí
No

- Para tomar decisiones sobre la repetición o promoción de los estudiantes (SC035Q03TA01)
Select...
Sí
No

Para agrupar a los estudiantes de acuerdo a propósitos educativos

SC035Q04TA01

Select...

SC035Q04TB01

Select...

- Para agrupar a los estudiantes de acuerdo a propósitos educativos (SC035Q04TB01)
Select...
Sí
No

- Para agrupar a los estudiantes de acuerdo a propósitos educativos (SC035Q04TA01)
Select...
Sí
No

Para comparar el desempeño del Centro Educativo con los resultados departamentales o nacionales

SC035Q05TA01

Select...

SC035Q05TB01

Select...

- Para comparar el desempeño del Centro Educativo con los resultados departamentales o nacionales (SC035Q05TB01)
Select...
Sí
No

- Para comparar el desempeño del Centro Educativo con los resultados departamentales o nacionales (SC035Q05TA01)
Select...
Sí

No

Para monitorear anualmente los progresos del Centro Educativo

SC035Q06TA01

Select...

SC035Q06TB01

Select...

- Para monitorear anualmente los progresos del Centro Educativo (SC035Q06TB01)
Select...
Sí
No

- Para monitorear anualmente los progresos del Centro Educativo (SC035Q06TA01)
Select...
Sí
No

Para juzgar la eficacia de los profesores

SC035Q07TA01

Select...

SC035Q07TB01

Select...

- Para juzgar la eficacia de los profesores (SC035Q07TB01)
Select...
Sí
No

- Para juzgar la eficacia de los profesores (SC035Q07TA01)
Select...
Sí
No

Para identificar aspectos de la enseñanza o del currículo que podrían ser mejorados

SC035Q08TA01

Select...

SC035Q08TB01

Select...

- Para identificar aspectos de la enseñanza o del currículo que podrían ser mejorados (SC035Q08TB01)
Select...
Sí
No

- Para identificar aspectos de la enseñanza o del currículo que podrían ser mejorados (SC035Q08TA01)
Select...
Sí
No

Para adaptar la enseñanza a las necesidades de los

SC035Q09NA01

SC035Q09NB01

Para adaptar la enseñanza a las necesidades de los
estudiantes

Select...

Select...

- Para adaptar la enseñanza a las necesidades de los estudiantes (SC035Q09NB01)

Select...

Sí

No

- Para adaptar la enseñanza a las necesidades de los estudiantes (SC035Q09NA01)

Select...

Sí

No

Para comparar su Centro Educativo con otros

SC035Q10TA01

Select...

SC035Q10TB01

Select...

- Para comparar su Centro Educativo con otros (SC035Q10TB01)

Select...

Sí

No

- Para comparar su Centro Educativo con otros (SC035Q10TA01)

Select...

Sí

No

Para otorgar certificados a los estudiantes

SC035Q11NA01

Select...

SC035Q11NB01

Select...

- Para otorgar certificados a los estudiantes (SC035Q11NB01)

Select...

Sí

No

- Para otorgar certificados a los estudiantes (SC035Q11NA01)

Select...

Sí

No

En su Centro Educativo, ¿se utiliza la información sobre los resultados educativos de los estudiantes en alguno de los siguientes procedimientos de rendición de cuentas?

*“Resultados educativos de los estudiantes” incluye los datos de resultados o calificaciones de exámenes **agregados** por grado, pruebas de pasaje de grado y tasas de egreso.*

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

Sí

No

La información sobre los resultados de los estudiantes se publica (ej. en medios de comunicación).

SC036Q01TA01
☐

SC036Q01TA02
☐

La información sobre los resultados de los estudiantes es monitoreada periódicamente por una autoridad administrativa.

SC036Q02TA01
☐

SC036Q02TA02
☐

La información sobre los resultados es proporcionada directamente a los padres.

SC036Q03NA01
☐

SC036Q03NA02
☐

Las siguientes disposiciones destinadas a garantizar la calidad y la mejora en su centro educativo, ¿existen y de dónde provienen?

(Si necesita explicación más detallada de la expresión "evaluación interna" o "evaluación externa", utilice el botón de ayuda.)

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

Evaluación interna del centro educativo: La evaluación como parte de un proceso controlado por el centro educativo el cual define qué áreas son juzgadas. La evaluación puede ser llevada a cabo por miembros del centro o por personas / instituciones encargadas por el centro.

Evaluación externa del centro educativo: La evaluación como parte de un proceso controlado y dirigido por un organismo externo. El centro no define las áreas que son juzgadas.

	<i>Sí, esto es obligatorio, por ejemplo basado en políticas de la ANEP</i>	<i>Si, basado en iniciativas del centro</i>	<i>No</i>
Evaluación interna/autoevaluación	SC037Q01TA01 ☐	SC037Q01TA02 ☐	SC037Q01TA03 ☐
Evaluación externa	SC037Q02TA01 ☐	SC037Q02TA02 ☐	SC037Q02TA03 ☐
Especificación escrita del perfil curricular del centro y de las metas educativas	SC037Q03TA01 ☐	SC037Q03TA02 ☐	SC037Q03TA03 ☐
Especificación escrita de los estándares de desempeño de los estudiantes	SC037Q04TA01 ☐	SC037Q04TA02 ☐	SC037Q04TA03 ☐
Registro sistemático de datos, tales como asistencia de los profesores o estudiantes y el desarrollo profesional	SC037Q05NA01 ☐	SC037Q05NA02 ☐	SC037Q05NA03 ☐
Registro sistemático de los resultados de los exámenes y tasas de graduación de estudiantes	SC037Q06NA01 ☐	SC037Q06NA02 ☐	SC037Q06NA03 ☐
Registro escrito de retroalimentación por parte de los	SC037Q07TA01 ☐	SC037Q07TA02 ☐	SC037Q07TA03 ☐

estudiantes (por ejemplo, referidas a las clases, los profesores o los recursos)

SC037Q07TA01
☐

SC037Q07TA02
☐

SC037Q07TA03
☐

Acompañamiento pedagógico para docentes

SC037Q08TA01
☐

SC037Q08TA02
☐

SC037Q08TA03
☐

Consultorías periódicas focalizadas en la mejora del centro con uno o más expertos por un periodo de al menos seis meses

SC037Q09TA01
☐

SC037Q09TA02
☐

SC037Q09TA03
☐

Implementación de políticas estandarizadas para las asignaturas de Ciencia (es decir, planes de estudios con materiales educativos compartidos, acompañados por desarrollo y capacitación del plantel)

SC037Q10NA01
☐

SC037Q10NA02
☐

SC037Q10NA03
☐

Basado en los resultados de la última evaluación interna, ¿su centro implementó alguna medida en las siguientes áreas?

(Si necesita una explicación más detallada del término “evaluación interna” utilice el botón de ayuda.)

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

Evaluación interna del centro educativo: La evaluación como parte de un proceso controlado por el centro educativo el cual define qué áreas son juzgadas. La evaluación puede ser llevada a cabo por miembros del centro o por personas / instituciones encargadas por el centro.

	<i>Sí</i>	<i>No, porque los resultados fueron satisfactorios</i>	<i>No, por otras razones</i>
Personal del centro educativo (ej. carga horaria, requisitos personales, certificación)	SC040Q02NA01 ☐	SC040Q02NA02 ☐	SC040Q02NA03 ☐
Implementación del currículo	SC040Q03NA01 ☐	SC040Q03NA02 ☐	SC040Q03NA03 ☐
Calidad de la enseñanza y el aprendizaje	SC040Q05NA01 ☐	SC040Q05NA02 ☐	SC040Q05NA03 ☐
Participación de los padres en el centro	SC040Q11NA01 ☐	SC040Q11NA02 ☐	SC040Q11NA03 ☐
Desarrollo profesional docente	SC040Q12NA01 ☐	SC040Q12NA02 ☐	SC040Q12NA03 ☐
Logros de los estudiantes	SC040Q15NA01 ☐	SC040Q15NA02 ☐	SC040Q15NA03 ☐
Competencias estudiantiles transversales	SC040Q16NA01 ☐	SC040Q16NA02 ☐	SC040Q16NA03 ☐
	SC040Q17NA01	SC040Q17NA02	SC040Q17NA03

Equidad en el centro



Pensando en la última evaluación externa en su Centro, ¿son aplicables las siguientes afirmaciones?

(Si necesita una explicación más detallada del término “evaluación externa” utilice el botón de ayuda.)

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

Evaluación externa: Evaluación como parte de un proceso controlado y dirigido por un organismo externo. El centro no define las áreas a evaluar.

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Los resultados de las evaluaciones externas dieron lugar a cambios en las políticas del centro.	SC041Q01NA01 ☐	SC041Q01NA02 ☐
Utilizaron los datos para planificar acciones específicas para el desarrollo del centro.	SC041Q03NA01 ☐	SC041Q03NA02 ☐
Utilizaron los datos para planificar acciones específicas para la mejora de la enseñanza.	SC041Q04NA01 ☐	SC041Q04NA02 ☐
Pusimos en práctica inmediatamente las medidas derivadas de los resultados de las evaluaciones externas.	SC041Q05NA01 ☐	SC041Q05NA02 ☐
El ímpetu provocado por la evaluación externa “desapareció” muy rápidamente en nuestro centro.	SC041Q06NA01 ☐	SC041Q06NA02 ☐

Grupos de atención focalizada

En algunos casos, los centros educativos organizan la enseñanza de modo diferente para los alumnos con capacidades diferentes.

¿Qué política al respecto sigue este centro para los alumnos de 1er año de bachillerato?

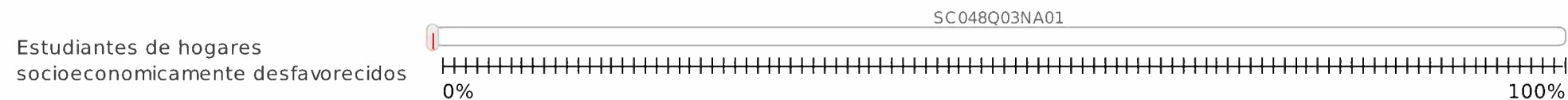
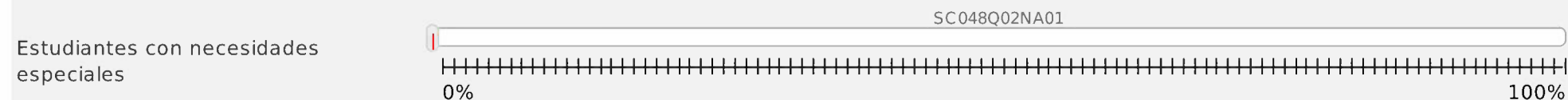
*(Si su Centro no ofrece este grado, responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.)
(Seleccione una respuesta en cada fila.)*

	<i>En todas las asignaturas</i>	<i>En algunas asignaturas</i>	<i>En ninguna asignatura</i>
Los alumnos se agrupan según su capacidad en diferentes clases.	SC042Q01TA01 ☐	SC042Q01TA02 ☐	SC042Q01TA03 ☐
Los alumnos se agrupan dentro de sus clases según su capacidad.	SC042Q02TA01 ☐	SC042Q02TA02 ☐	SC042Q02TA03 ☐

Estimar el porcentaje de estudiantes de 1er año de bachillerato en su centro que tienen las siguientes características.

(Tenga en cuenta que puede haber estudiantes que pertenecen a más de una categoría.)

(Deslice el indicador sobre la barra hasta el porcentaje apropiado.)



Clima de centro

En su Centro Educativo, ¿en qué medida el aprendizaje de los estudiantes se ve obstaculizado por los siguientes factores?

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Nada</i>	<i>Muy poco</i>	<i>En cierta medida</i>	<i>Mucho</i>
Inasistencia de los estudiantes a clases sin autorización	SC061Q01TA01 ☐	SC061Q01TA02 ☐	SC061Q01TA03 ☐	SC061Q01TA04 ☐
Estudiantes que saltean algunas clases	SC061Q02TA01 ☐	SC061Q02TA02 ☐	SC061Q02TA03 ☐	SC061Q02TA04 ☐
Estudiantes que faltan el respeto a los docentes.	SC061Q03TA01 ☐	SC061Q03TA02 ☐	SC061Q03TA03 ☐	SC061Q03TA04 ☐
Uso de alcohol o drogas ilegales por parte de estudiantes	SC061Q04TA01 ☐	SC061Q04TA02 ☐	SC061Q04TA03 ☐	SC061Q04TA04 ☐
Estudiantes que intimidan o amenazan a otros estudiantes	SC061Q05TA01 ☐	SC061Q05TA02 ☐	SC061Q05TA03 ☐	SC061Q05TA04 ☐
Profesores que no atienden las necesidades individuales de los estudiantes	SC061Q06TA01 ☐	SC061Q06TA02 ☐	SC061Q06TA03 ☐	SC061Q06TA04 ☐
Ausentismo docente	SC061Q07TA01 ☐	SC061Q07TA02 ☐	SC061Q07TA03 ☐	SC061Q07TA04 ☐
Resistencia al cambio por parte del plantel del Centro educativo	SC061Q08TA01 ☐	SC061Q08TA02 ☐	SC061Q08TA03 ☐	SC061Q08TA04 ☐
Profesores que son excesivamente severos con los estudiantes	SC061Q09TA01 ☐	SC061Q09TA02 ☐	SC061Q09TA03 ☐	SC061Q09TA04 ☐

Profesores que no están bien preparados para las clases

SC061Q10TA01
☐

SC061Q10TA02
☐

SC061Q10TA03
☐

SC061Q10TA04
☐

¿Cuáles de las siguientes afirmaciones sobre el involucramiento de los padres se aplica en su centro?

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

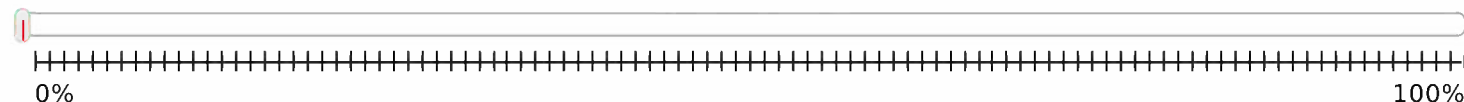
	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Nuestro centro ofrece un ambiente de bienvenida y aceptación para que los padres se involucren.	SC063Q02NA01 ☐	SC063Q02NA02 ☐
Nuestro centro diseña formas efectivas de comunicación entre el hogar y el centro sobre los programas curriculares y el progreso de los jóvenes.	SC063Q03NA01 ☐	SC063Q03NA02 ☐
Nuestro centro incluye a los padres en las decisiones del centro.	SC063Q04NA01 ☐	SC063Q04NA02 ☐
Nuestro centro proporciona información e ideas a las familias sobre como ayudar a los estudiantes en su casa con los deberes y otras actividades, decisiones y planificación relativas al currículo.	SC063Q06NA01 ☐	SC063Q06NA02 ☐
Nuestro centro identifica e integra recursos y servicios de la comunidad para fortalecer los programas escolares, prácticas familiares y el aprendizaje y desarrollo del estudiante.	SC063Q07NA01 ☐	SC063Q07NA02 ☐
Existe una legislación nacional sobre la inclusión de los padres en las actividades del centro.	SC063Q09NA01 ☐	SC063Q09NA02 ☐

Durante el último año, ¿qué proporción de padres de estudiantes participó en las siguientes actividades relacionadas con el Centro Educativo?

(Deslice el indicador sobre la barra hasta el porcentaje adecuado. Si ningún padre participó en la actividad, seleccione "0" (cero). Seleccione "100" (cien) si todos los padres participaron en la actividad.)

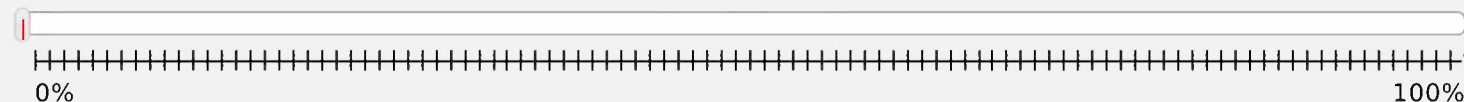
SC064Q01TA01
%

Discutir con un profesor sobre el progreso de su hijo por su propia iniciativa.



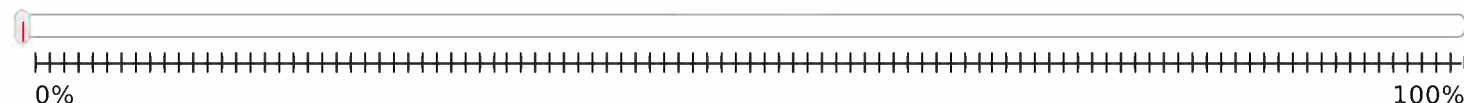
SC064Q02TA01
%

Discutir sobre los progresos de su hijo por iniciativa de uno de sus profesores.



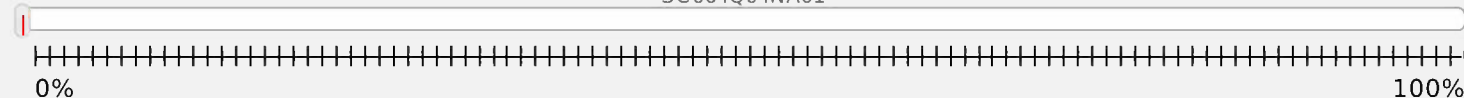
SC064Q03TA01
%

Participar en la gestión y toma de decisiones del Centro, por e j. Consejo de padres o Consejos de participación.



SC064Q04NA01

Ser voluntario en tareas manuales o extra-curriculares (ej. mantenimiento del edificio, carpintería, jardinería, obra de teatro, deportes, salidas de campo).



Pensando en los docentes de este centro, ¿cuántos de ellos realizan las siguientes actividades?

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguno</i>	<i>Algunos pocos</i>	<i>Casi la mitad</i>	<i>Todos o casi todos</i>
Están interiorizados de las propuestas que lleva adelante la institución.	SC801A01NA01 ☐	SC801A01NA02 ☐	SC801A01NA03 ☐	SC801A01NA04 ☐
Se muestran motivados por las distintas actividades relacionadas con las propuestas que lleva adelante el centro.	SC801A02NA01 ☐	SC801A02NA02 ☐	SC801A02NA03 ☐	SC801A02NA04 ☐
Participan activamente y en forma entusiasta.	SC801A03NA01 ☐	SC801A03NA02 ☐	SC801A03NA03 ☐	SC801A03NA04 ☐
Actúan en forma activa de modo sistemático.	SC801A04NA01 ☐	SC801A04NA02 ☐	SC801A04NA03 ☐	SC801A04NA04 ☐

¿Con qué frecuencia se tratan en su centro los siguientes temas en las instancias de coordinación entre el equipo directivo y los docentes?

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Siempre o casi siempre</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Pocas veces</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Problemas de disciplina y/o violencia de los alumnos	SC802A01NA01 ☐	SC802A01NA02 ☐	SC802A01NA03 ☐	SC802A01NA04 ☐
Temas edilicios	SC802A02NA01 ☐	SC802A02NA02 ☐	SC802A02NA03 ☐	SC802A02NA04 ☐
Temas de gestión administrativa	SC802A03NA01 ☐	SC802A03NA02 ☐	SC802A03NA03 ☐	SC802A03NA04 ☐
Temas relacionados con el orden y la organización del centro	SC802A04NA01 ☐	SC802A04NA02 ☐	SC802A04NA03 ☐	SC802A04NA04 ☐
El proyecto de centro	SC802A05NA01 ☐	SC802A05NA02 ☐	SC802A05NA03 ☐	SC802A05NA04 ☐
Relacionamiento con otras instituciones de la zona	SC802A06NA01 ☐	SC802A06NA02 ☐	SC802A06NA03 ☐	SC802A06NA04 ☐
Relacionamiento con las familias	SC802A07NA01 ☐	SC802A07NA02 ☐	SC802A07NA03 ☐	SC802A07NA04 ☐
Aspectos de vinculación o problemas con el barrio	SC802A08NA01 ☐	SC802A08NA02 ☐	SC802A08NA03 ☐	SC802A08NA04 ☐
Visita de invitados (charlas o conferencias)	SC802A09NA01 ☐	SC802A09NA02 ☐	SC802A09NA03 ☐	SC802A09NA04 ☐
	SC802A10NA01	SC802A10NA02	SC802A10NA03	SC802A10NA04

Problemas de relacionamiento con el plantel	SC802A10NA01 ☐	SC802A10NA02 ☐	SC802A10NA03 ☐	SC802A10NA04 ☐
Aspectos vinculados al aprendizaje de todos los alumnos	SC802A11NA01 ☐	SC802A11NA02 ☐	SC802A11NA03 ☐	SC802A11NA04 ☐
Aspectos de trabajo y apoyo a alumnos con repetición	SC802A12NA01 ☐	SC802A12NA02 ☐	SC802A12NA03 ☐	SC802A12NA04 ☐
Aspectos de trabajo y apoyo a alumnos con bajo rendimiento	SC802A13NA01 ☐	SC802A13NA02 ☐	SC802A13NA03 ☐	SC802A13NA04 ☐
Asuntos gremiales	SC802A14NA01 ☐	SC802A14NA02 ☐	SC802A14NA03 ☐	SC802A14NA04 ☐

Indique si existen acuerdos EN LA PRÁCTICA entre los docentes y la dirección sobre cada uno de los siguientes aspectos

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

	<i>Hay acuerdos con todos o la mayoría de los docentes</i>	<i>Hay acuerdos solo con algunos docentes</i>	<i>No hay acuerdos</i>
Criterios para determinar la calificación final de los estudiantes en cada uno de los cursos	SC803A01NA01 ☐	SC803A01NA02 ☐	SC803A01NA03 ☐
Perfil de egreso para cada curso	SC803A02NA01 ☐	SC803A02NA02 ☐	SC803A02NA03 ☐
Actitud y forma de trato del docente con sus alumnos	SC803A03NA01 ☐	SC803A03NA02 ☐	SC803A03NA03 ☐
Tipos de apoyo para los alumnos con bajo rendimiento	SC803A04NA01 ☐	SC803A04NA02 ☐	SC803A04NA03 ☐
Estrategias de apoyo para los alumnos que repiten	SC803A05NA01 ☐	SC803A05NA02 ☐	SC803A05NA03 ☐
Trabajo con los padres (reuniones, talleres, clases abiertas, etc.)	SC803A06NA01 ☐	SC803A06NA02 ☐	SC803A06NA03 ☐
Valores a promover y desarrollar entre los alumnos dentro del centro	SC803A07NA01 ☐	SC803A07NA02 ☐	SC803A07NA03 ☐
Criterios relativos a la disciplina de los alumnos	SC803A08NA01 ☐	SC803A08NA02 ☐	SC803A08NA03 ☐

¿Cuál es su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
Mi relación con los docentes de este centro es muy buena.	SC804A01NA01 ☐	SC804A01NA02 ☐	SC804A01NA03 ☐	SC804A01NA04 ☐
La relación de los docentes de este centro con los alumnos es muy buena.	SC804A02NA01 ☐	SC804A02NA02 ☐	SC804A02NA03 ☐	SC804A02NA04 ☐
La relación de los docentes con los padres de los alumnos es muy buena.	SC804A03NA01 ☐	SC804A03NA02 ☐	SC804A03NA03 ☐	SC804A03NA04 ☐
Mi relación con las familias es muy buena.	SC804A04NA01 ☐	SC804A04NA02 ☐	SC804A04NA03 ☐	SC804A04NA04 ☐
En este centro hay confianza entre los docentes.	SC804A05NA01 ☐	SC804A05NA02 ☐	SC804A05NA03 ☐	SC804A05NA04 ☐
En este centro hay confianza entre los docentes y la dirección.	SC804A06NA01 ☐	SC804A06NA02 ☐	SC804A06NA03 ☐	SC804A06NA04 ☐
En este centro nos sentimos muy confortables.	SC804A07NA01 ☐	SC804A07NA02 ☐	SC804A07NA03 ☐	SC804A07NA04 ☐

¿Los docentes de este centro se han capacitado en el uso de recursos Ceibal (laptops, recursos educativos, plataformas, etc.) ya sea en forma virtual o presencial?

Sí, la mayoría de ellos

SC805A01NA01

☐

Sí, pero solo algunos de ellos

SC805A01NA02

☐

No

SC805A01NA03

☐