

STIntro1

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de los siguientes temas:

- Tú, tu familia y tu hogar
- El aprendizaje de idiomas en el centro educativo
- Tu opinión o punto de vista sobre la lectura
- Qué piensas acerca de tu vida
- Tu centro educativo
- Tu agenda en el centro educativo y el tiempo de aprendizaje

Por favor lee atentamente cada pregunta y responde con la mayor precisión posible.

Considera que hay diferentes formatos de respuesta a lo largo de este cuestionario.

No hay respuestas "correctas" o "incorrectas". Tus respuestas deben ser las que a ti te parezcan adecuadas.

Puedes solicitar ayuda si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo responder una pregunta.

Algunas preguntas se relacionan con Lectura.

El botón "Siguiente" que te permite pasar a la próxima pregunta se encuentra en la esquina inferior derecha de tu pantalla. Algunas veces será necesario que desplaces el cursor hasta abajo de tu pantalla para encontrar el botón "Siguiente".

Tus respuestas serán combinadas con las de otros estudiantes para calcular totales y promedios en los cuales ninguna persona será identificada. Por lo tanto, todas tus respuestas serán confidenciales.

¿Qué grado estás cursando?

(Selecciona del menú desplegable para responder.)

Grado	ST001Q01TA01 Seleccionar... 
<ul style="list-style-type: none">• Grado (ST001Q01TA01)Seleccionar...1°2°3°4°5°6°modular	

¿Cuál de los siguientes Planes de Estudio estás cursando?

(Selecciona una respuesta).

Ciclo Básico de Educación Media	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Ciclo Básico Tecnológico	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Ciclo Básico Tecnológico Rural o Agrario en régimen de alternancia	ST002Q01TA12 <input type="radio"/>
Ciclo Básico en 7º, 8º o 9º grados en Escuelas Rurales	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
FPB (Formación Profesional Básica)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Capacitación Profesional (Cursos Básicos)	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Bachillerato Diversificado	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
Bachillerato Tecnológico (Educación Media Tecnológica)	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>
Bachillerato Figari (Bachillerato en Artes y Artesanías)	ST002Q01TA13 <input type="radio"/>
Educación Media Profesional (Título de Operario Calificado) o Formación Profesional Superior	ST002Q01TA08 <input type="radio"/>
Bachillerato Profesional (Continuación de Educación Media Profesional)	ST002Q01TA09 <input type="radio"/>
Cursos Técnicos de Belleza o Vestimenta	ST002Q01TA10 <input type="radio"/>
Liceo Militar	ST002Q01TA11 <input type="radio"/>

¿En qué fecha naciste?

(Selecciona del menú desplegable día, mes y año para responder.)

Día	ST003Q01TA01 Seleccionar... ▼
<ul style="list-style-type: none">• Día (ST003Q01TA01) Seleccionar... 01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	
Mes	ST003Q02TA01 Seleccionar... ▼
<ul style="list-style-type: none">• Mes (ST003Q02TA01) Seleccionar... Enero Febrero Marzo Abril Mayo Junio Julio Agosto Setiembre Octubre Noviembre Diciembre	
Año	ST003Q03TA01 Seleccionar... ▼
<ul style="list-style-type: none">• Año (ST003Q03TA01) Seleccionar... 2001 2002 2003 2004	

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Ingresa la fecha de tu nacimiento completa.

¿Eres mujer o varón?

(Selecciona una respuesta.)

Mujer	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Varón	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál es el nivel de estudios más alto que completó tu madre?

Si no estás seguro de qué respuesta marcar, por favor solicita ayuda al Profesor Aplicador.

(Selecciona una respuesta.)

Bachillerato Diversificado en Liceos Públicos o Privados	ST005C01TA01 <input type="radio"/>
Bachillerato Tecnológico o Formación Profesional Superior en UTU	ST005C01TA02 <input type="radio"/>
Ciclo Básico en Secundaria	ST005C01TA03 <input type="radio"/>
Ciclo Básico en la UTU	ST005C01TA04 <input type="radio"/>
Cursos Básicos de Capacitación en UTU	ST005C01TA05 <input type="radio"/>
Primaria	ST005C01TA06 <input type="radio"/>
No completó Educación Primaria	ST005C01TA07 <input type="radio"/>

¿Tiene tu madre alguno de los siguientes títulos?

Si no estás seguro de cómo responder esta pregunta, solicita ayuda al Profesor Aplicador.

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Título de posgrado, maestría o doctorado (excluye quienes solo tienen título de Médico General o Abogado).	ST006C01TA01 <input type="radio"/>	ST006C01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario de grado.	ST006C02TA01 <input type="radio"/>	ST006C02TA02 <input type="radio"/>
Título de Maestra de Primaria o Profesora de Secundaria.	ST006C03TA01 <input type="radio"/>	ST006C03TA02 <input type="radio"/>
Oficial de la Policía, del Ejército, la Armada o la Fuerza Aérea.	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>
Un título técnico que requiere haber completado el Bachillerato (por ejemplo, laboratorista, podóloga, instrumentista médica, partera, etc.).	ST006C05TA01 <input type="radio"/>	ST006C05TA02 <input type="radio"/>
Comenzó cursos terciarios o universitarios después de Bachillerato, pero no los completó.	ST006C06TA01 <input type="radio"/>	ST006C06TA02 <input type="radio"/>

¿Cuál es el nivel de estudios más alto que completó tu padre?

Si no estás seguro de cómo responder esta pregunta, solicita ayuda al Profesor Aplicador.

(Selecciona una respuesta.)

Bachillerato Diversificado en Liceos Públicos o Privados	ST007C01TA01 <input type="radio"/>
Bachillerato Tecnológico o Formación Profesional Superior en UTU	ST007C01TA02 <input type="radio"/>
Ciclo Básico en Secundaria	ST007C01TA03 <input type="radio"/>
Ciclo Básico en la UTU	ST007C01TA04 <input type="radio"/>
Cursos Básicos de Capacitación en UTU	ST007C01TA05 <input type="radio"/>
Primaria	ST007C01TA06 <input type="radio"/>
No completó Educación Primaria	ST007C01TA07 <input type="radio"/>

¿Tiene tu padre alguno de los siguientes títulos?

Si no estás seguro de cómo responder esta pregunta, solicita ayuda al Profesor Aplicador.

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Título de posgrado, maestría o doctorado (excluye quienes solo tienen título de Médico General o Abogado).	ST008C01TA01 <input type="radio"/>	ST008C01TA02 <input type="radio"/>
Título universitario de grado.	ST008C02TA01 <input type="radio"/>	ST008C02TA02 <input type="radio"/>
Título de Maestro de Primaria o Profesor de Secundaria.	ST008C03TA01 <input type="radio"/>	ST008C03TA02 <input type="radio"/>
Oficial de la Policía, del Ejército, la Armada o la Fuerza Aérea.	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>
Un título técnico que requiere haber completado el Bachillerato (por ejemplo, laboratorista, podólogo, instrumentista médico, etc.).	ST008C05TA01 <input type="radio"/>	ST008C05TA02 <input type="radio"/>
Comenzó cursos terciarios o universitarios después de Bachillerato, pero no los completó.	ST008C06TA01 <input type="radio"/>	ST008C06TA02 <input type="radio"/>

¿Cuáles de estos elementos hay en tu hogar?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Un escritorio donde estudiar	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Un dormitorio para ti solo	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un lugar tranquilo para estudiar	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Una computadora que puedas usar para tus tareas escolares	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Programas de computación educativos	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Conexión a Internet	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Literatura clásica (ejemplo El Quijote, La Iliada)	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Libros de poesía	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Obras de arte (ejemplo: pinturas)	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Libros de consulta para tus tareas escolares	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>
Manuales técnicos o libros científicos	ST011Q11TA01 <input type="radio"/>	ST011Q11TA02 <input type="radio"/>
Un diccionario	ST011Q12TA01 <input type="radio"/>	ST011Q12TA02 <input type="radio"/>
Libros de arte, música o diseño	ST011Q16NA01 <input type="radio"/>	ST011Q16NA02 <input type="radio"/>
Un lavavajillas	ST011Q17TA01 <input type="radio"/>	ST011Q17TA02 <input type="radio"/>
Heladera con freezer	ST011Q18TA01 <input type="radio"/>	ST011Q18TA02 <input type="radio"/>
PC portátil o laptop (no incluye las de Ceibal)	ST011Q19TA01 <input type="radio"/>	ST011Q19TA02 <input type="radio"/>

¿Cuántas de las siguientes cosas hay en tu hogar?

(Selecciona una respuesta en cada fila).

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
Televisores	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Autos	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Cuartos de baño con ducha o bañera	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Teléfonos celulares con acceso a Internet (ej. Smartphones o teléfonos inteligentes)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computadoras (computadora de escritorio, computadora portátil: notebook o netbook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablets (ej. iPad®, BlackBerry® PlayBook™)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Lectoras de libros electrónicos (ej. Kindle™, Kobo, Bookeen)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrumentos musicales (ej. guitarra, piano)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos libros hay en tu hogar?

Caben, usualmente, 40 libros por metro en un estante. No incluyas revistas, diarios ni tus libros de texto

(Selecciona una respuesta.)

0-10 libros	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 libros	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 libros	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 libros	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 libros	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Más de 500 libros	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

Las dos preguntas siguientes se relacionan con el trabajo de tu madre:

(Si no está trabajando actualmente, ¿cuál fue su último trabajo principal?)

<p>¿Cuál es el trabajo principal de tu madre? (por ejemplo, maestra, asistente de cocina, gerente de ventas) <i>Escribe la denominación de dicho trabajo.</i></p>	<p>ST014Q01TA01</p> <input data-bbox="1193 405 1481 432" type="text"/>
<p>¿Qué hace tu madre en su trabajo principal? (Ej. enseña a estudiantes de secundaria, asiste al cocinero a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas). <i>Por favor, describe en una oración el tipo de actividad que ella realiza o que realizó en ese trabajo.</i></p>	<p>ST014Q02TA01</p> <input data-bbox="1193 512 1481 539" type="text"/>

Las dos preguntas siguientes se relacionan con el trabajo de tu padre:

(Si no está trabajando actualmente, ¿cuál fue su último trabajo?)

<p>¿Cuál es el trabajo principal de tu padre? (ej. maestro, asistente de cocina, gerente de ventas) <i>Escribe la denominación de dicho trabajo.</i></p>	<p>ST015Q01TA01</p> <input data-bbox="1193 405 1481 427" type="text"/>
<p>¿Qué hace tu padre en su trabajo principal? (ej. Enseña a estudiantes de secundaria, asiste al cocinero a preparar los alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas.) <i>Por favor describe en una oración el tipo de actividad que él realiza o que realizó en ese trabajo.</i></p>	<p>ST015Q02TA01</p> <input data-bbox="1193 510 1481 533" type="text"/>

¿En qué país nacieron tú y tus padres?*(Selecciona una respuesta en cada columna.)*

	<i>Tú</i>	<i>Madre</i>	<i>Padre</i>
Uruguay	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>
Brasil	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019CQ01T02 <input type="radio"/>
Argentina	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019CQ01T03 <input type="radio"/>
Otro país de América	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019CQ01T04 <input type="radio"/>
Un país europeo	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019CQ01T05 <input type="radio"/>
Otro país	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST019AQ01T01 = 1) THEN GOTO ^ST125 ELSE GOTO ^ST021

¿Qué edad tenías cuando llegaste a Uruguay?

(Selecciona una opción en el menú desplegable para responder a la pregunta. Si tenías menos de 12 meses selecciona "0-1 años" (cero a un año).)

ST021Q01TA01

Seleccionar... ▼

• (ST021Q01TA01)

Seleccionar...

0 - 1 años

1 año

2 años

3 años

4 años

5 años

6 años

7 años

8 años

9 años

10 años

11 años

12 años

13 años

14 años

15 años

16 años

¿Qué edad tenías cuando iniciaste educación preescolar?

(Selecciona una opción en el menú desplegable para responder a la pregunta.)

años	ST125Q01NA01 Seleccionar... 
<ul style="list-style-type: none">• años (ST125Q01NA01)Seleccionar...1 año o menos2 años3 años4 años5 años6 añosNo hice educación preescolarNo lo recuerdo	

¿Qué edad tenías cuando iniciaste 1er año de escuela primaria?

(Selecciona una opción en el menú desplegable para responder a la pregunta.)

años	ST126Q01TA01 Seleccionar... ▼
<ul style="list-style-type: none">• años (ST126Q01TA01)Seleccionar...3 años o menos4 años5 años6 años7 años8 años9 años o más	

¿Repetiste alguna vez algún grado?*(Selecciona una respuesta en cada fila.)*

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos o más veces</i>
En Primaria	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
En Ciclo Básico	ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
En cursos posteriores al Ciclo Básico	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

¿Qué idioma es el que hablan más frecuentemente en tu hogar?

(Selecciona una respuesta.)

Español	ST022Q01TA01 <input type="radio"/>
Dialecto portugués del Uruguay (Portuñol)	ST022Q01TA02 <input type="radio"/>
Portugués	ST022Q01TA03 <input type="radio"/>
Inglés	ST022Q01TA04 <input type="radio"/>
Otro idioma	ST022Q01TA05 <input type="radio"/>

¿Qué idioma hablas usualmente con las siguientes personas?

(Si el español es tu lengua materna, por favor selecciona "No corresponde".)

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Mayormente mi lengua materna</i>	<i>Con la misma frecuencia mi lengua materna y español</i>	<i>Mayormente español</i>	<i>No corresponde</i>
Mi madre	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Mi padre	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Mi hermano(s) y/o hermana(s)	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Mi mejor amigo	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Mis compañeros de clase	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones en tus clases de Idioma Español o Literatura?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Todas las clases</i>	<i>La mayoría de las clases</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
Los estudiantes no escuchan lo que el profesor dice.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Hay ruido y desorden.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor tiene que esperar un rato para que los estudiantes se calmen.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no pueden trabajar bien.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes no comienzan a trabajar hasta mucho tiempo después de empezada la clase.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones en tus clases de Idioma Español o Literatura?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Todas las clases</i>	<i>La mayoría de las clases</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El profesor demuestra interés en el aprendizaje de cada estudiante.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor brinda ayuda extra cuando los estudiantes la necesitan.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor continúa explicando hasta que los estudiantes entienden.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones en tus clases de Idioma Español o Literatura?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Todas las clases</i>	<i>La mayoría de las clases</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
El profesor plantea objetivos claros para nuestro aprendizaje.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
El profesor hace preguntas para evaluar si hemos entendido lo que nos ha enseñado.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Al comienzo de una clase, el profesor presenta un breve resumen de lo dado en la clase anterior.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
El profesor nos dice qué tenemos que aprender.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

Pensando en tus dos últimas clases de Idioma Español o Literatura, ¿en qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
El profesor me transmitió confianza en mi capacidad para tener un buen desempeño en el curso.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
El profesor escuchó mi opinión sobre la manera de hacer las cosas.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Sentí que mi profesor me comprendía.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones durante tus clases de Idioma Español o Literatura?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>Todas las clases o casi todas</i>
El profesor adapta la clase a las necesidades y conocimiento del grupo.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
El profesor proporciona ayuda individual cuando un estudiante tiene dificultades para comprender una tarea o asunto.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
El profesor cambia la estructura de la clase sobre un tema que la mayoría de los estudiantes encuentran difícil de entender.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Idioma Español o Literatura?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>En muchas clases</i>	<i>Todas las clases o casi todas</i>
El profesor me comenta sobre mis fortalezas en esta asignatura.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice en qué áreas puedo mejorar aún.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
El profesor me dice cómo puedo mejorar mi desempeño.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensando en tus dos últimas clases de Idioma Español o Literatura, ¿en qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Para mí era evidente que al profesor/a le gustaba darnos clase.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
El entusiasmo del profesor/a me motivó.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Era evidente que al profesor/a le gustaba tratar el tema de esa clase.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
El profesor/a demostró disfrutar al enseñarnos.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Durante el mes pasado, ¿con qué frecuencia debiste leer los siguientes textos para tus clases (en el salón de clase o cómo tarea domiciliaria)?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Muchas veces</i>	<i>Dos o tres veces</i>	<i>Una vez</i>	<i>Nunca</i>
Textos que contienen esquemas o mapas	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Ficciones (por ejemplo novelas, cuentos)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Textos que contienen cuadros o gráficas	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Textos electrónicos que contienen vínculos electrónicos	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones durante tus clases de Idioma Español o Literatura?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En la mayoría de las clases</i>	<i>En cada clase</i>
El profesor alienta a los estudiantes para que expresen su opinión sobre un texto.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
El profesor ayuda a los estudiantes para que relacionen los textos que leen con su propia vida.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
El profesor muestra a los estudiantes en qué las informaciones que ellos extraen de un texto, se apoyan en cosas que ellos ya saben.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
El profesor plantea preguntas que motivan a los estudiantes a participar activamente.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Durante este año escolar, ¿cuántas páginas tenía el texto más largo que tuviste que leer para tus clases de Idioma Español o Literatura?

(Selecciona una respuesta.)

Una página o menos	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Entre 2 y 10 páginas	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Entre 11 y 50 páginas	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Entre 51 y 100 páginas	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Entre 101 y 500 páginas	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Más de 500 páginas	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Durante este año escolar, cuando tuviste que leer un libro o un capítulo de un libro para tus clases de Idioma Español o Literatura, ¿te pidió el (la) profesor(a) que hicieras las siguientes actividades en el salón de clases o de tarea domiciliaria?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Escribir un resumen del libro o capítulo	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Enumerar a los personajes principales y escribir una corta descripción de ellos	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
Discutir en grupos pequeños con otros estudiantes que leyeron el mismo libro o capítulo	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Dar tu opinión personal sobre el libro o capítulo (p. ej., ¿Te gustó? Y si fue así, ¿por qué?	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Responder preguntas acerca del libro o capítulo	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Comparar el contenido del libro o capítulo con tu propia experiencia	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Comparar el libro con otros libros o textos con un tema similar	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Seleccionar un pasaje que te haya gustado o desagradado y explicar por qué	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Escribir un texto relacionado con lo que leíste	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

ST158

Esta pregunta se refiere a toda tu experiencia escolar, desde que comenzaste 1° año de Primaria hasta la actualidad.

¿Alguna vez te enseñaron las siguientes cosas en algún centro educativo?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Cómo usar palabras clave cuando utilizas un motor de búsqueda como Google®, Yahoo®, etc.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Cómo decidir si puedes o no confiar en la información que viene de internet	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Cómo comparar diferentes páginas web y decidir qué información es más pertinente para tu trabajo escolar	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Comprender las consecuencias de subir información que esté públicamente disponible en línea, en Facebook®, Instagram®, etc.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Cómo utilizar la breve descripción que aparece debajo de cada vínculo en la lista de resultados de una búsqueda	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Cómo detectar si la información es subjetiva o tendenciosa	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Cómo detectar correos electrónicos falsos (phishing) o no deseados (spam)	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones a propósito de la lectura?

(Considera diversos tipos de material de lectura, como libros, revistas, periódicos, sitios web, blogs, correos electrónicos...)

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Yo leo únicamente cuando estoy obligado a hacerlo.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
La lectura es uno de mis pasatiempos preferido.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Me gusta mucho hablar de libros con otras personas.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Para mí, la lectura es una pérdida de tiempo.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Yo solo leo cuando tengo que buscar una información que necesito.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

¿Cuántas veces lees estos materiales porque tú quieres?

(Por favor, considera las lecturas tanto en papel como en versiones digitales.)

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Pocas veces al año</i>	<i>Alrededor de una vez al mes</i>	<i>Varias veces al mes</i>	<i>Varias veces a la semana</i>
Revistas	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Historietas	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Ficción (novelas, cuentos)	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Libros que no son de ficción (información, documentos)	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Periódicos	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la forma en que lees libros (sobre cualquier tema)?

(Selecciona una respuesta.)

Rara vez o nunca leo libros.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Con más frecuencia, leo libros en papel.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Con más frecuencia, leo libros en dispositivos digitales (p. ej., lector de libros electrónicos, tablets, teléfonos inteligentes con internet, computadora).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Con la misma frecuencia, leo libros en papery en dispositivos digitales.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

Normalmente, ¿cuánto tiempo dedicas a leer por placer?

(Considera diversos tipos de lectura, como libros, revistas, periódicos, sitios web, blogs, correos electrónicos, etc.)

(Selecciona una respuesta.)

Yo no leo por placer	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
30 minutos o menos por día	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Más de 30 minutos pero menos de 60 minutos por día	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
Una o dos horas por día	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Más de dos horas por día	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia participas de las siguientes actividades de lectura en Internet?

(Selecciona una respuesta en cada fila. Si no sabes qué actividad es, marca "No sé qué es").

	<i>No sé qué es</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Muchas veces al mes</i>	<i>Muchas veces a la semana</i>	<i>Muchas veces por día</i>
Leer correos electrónicos.	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Chatear en Internet (por ejemplo whatsapp, messenger)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Leer noticias en Internet	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Buscar información en Internet sobre un tema en particular	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Participar de discusiones de grupo o foros en Internet	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Buscar información práctica en Internet (p. ej. horarios, eventos, recomendaciones, recetas)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Soy un(a) buen(a) lector(a).	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Soy capaz de entender textos difíciles.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Leo con fluidez.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Siempre he tenido dificultades con la lectura.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Tengo que leer varias veces un texto antes de entenderlo completamente.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Me parece difícil responder preguntas acerca de un texto.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

ST163

En la prueba de PISA que realizaste antes del recreo, tuviste que leer varios textos y responder preguntas de comprensión de esos textos.

¿Cómo te sentiste con estas actividades de lectura?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Había muchas palabras que no pude entender.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Muchos textos eran demasiado difíciles para mí.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Me sentí perdido(a) cuando tuve que navegar por diferentes páginas.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

Introducción a la metacognición de la lectura

TUS ESTRATEGIAS PARA LEER Y ENTENDER TEXTOS

Hay diversas estrategias para leer textos. Algunas son más útiles o apropiadas que otras, según el tipo de actividad de lectura que se te pida. Las siguientes preguntas presentan tres actividades diferentes de lectura, seguidas de una lista de "estrategias". Queremos saber tu opinión acerca de la utilidad de estas estrategias para las diferentes actividades de lectura.

Piensa en la utilidad de cada una de las estrategias, exclusivamente en relación con la actividad de lectura solicitada. Algunas estrategias pueden ser útiles para una actividad de lectura, pero no para otra.

Otorga una puntuación de entre 1 y 6 a cada estrategia. Una puntuación de 1 significa que, en tu opinión, no es una estrategia que sea útil para esta actividad de lectura. Una puntuación de 6 significa que, en tu opinión, es una estrategia muy útil para esta actividad de lectura.

Puedes utilizar el mismo puntaje más de una vez si te parece que dos estrategias o más son igualmente útiles, pero por favor marca solamente una opción en cada fila.

Actividad de lectura: Comprender y retener información que contiene el texto.

¿En que medida consideras eficaces las estrategias siguientes para comprender y memorizar un texto?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nada eficaz (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muy eficaz (6)
Me concentro sobre las partes del texto que son fáciles de entender.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Leo rápidamente el texto dos veces.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Después de haber leído el texto, discuto sobre su contenido con otras personas.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Subrayo las partes más importantes del texto	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Resumo el texto con mis propias palabras.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Le leo el texto en voz alta a alguien.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

ST165

Actividad de lectura: Luego de leer un texto de dos páginas, largo y más bien difícil, sobre las variaciones del nivel de agua de un lago africano, debes escribir un resumen de ese texto.

¿En que medida consideras eficaces las estrategias siguientes para escribir un resumen de dos páginas de ese texto?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nada eficaz (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muy eficaz (6)
Escribo un resumen y en seguida verifico que cada párrafo del texto este mencionado en mi resumen, porque es importante que el contenido del párrafo esté presente	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Trato de copiar palabra a palabra la mayor cantidad de frases posible.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Antes de escribir el resumen, leo el texto tantas veces como sea posible.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Verifico cuidadosamente si los elementos más importantes del texto figuran en mi resumen.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Leo todo el texto subrayando las frases más importantes. Enseguida, la reescribo con mis propias palabras a modo de resumen.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

Actividad de lectura: Recibiste un correo electrónico de un conocido operador de telefonía móvil, en el cual te informan que eres uno de los ganadores de un teléfono inteligente. El remitente te pide que sigas el enlace para llenar un formulario con tus datos y así poder enviarte el teléfono inteligente.

En tu opinión, ¿qué tan apropiadas son las siguientes estrategias de reacción ante este correo electrónico?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Nada apropiadas (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Muy apropiadas (6)
Responder al correo y pedir más información acerca del teléfono inteligente	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Revisar la dirección electrónica del remitente	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Seguir el vínculo para llenar el formulario lo más pronto posible	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Borrar el correo electrónico sin seguir el vínculo	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Revisar el sitio web del operador de telefonía móvil para ver si ahí se menciona la oferta de un teléfono inteligente	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

ST016

La siguiente pregunta busca conocer: ¿qué tan satisfecho te sientes con tu vida, en una escala de "0" a "10"? Cero significa que te sientes "nada satisfecho" y "10" significa "completamente satisfecho"?

En general, ¿qué tan satisfecho estás con tu vida actual?

(Mueve el deslizador hasta el número apropiado.)

ST016Q01NA01



A horizontal slider scale is shown. The scale is a horizontal line with a small rectangular handle on the left side. The line is labeled with "ST016Q01NA01" in the center. Below the line, there are two vertical tick marks. The left tick mark is labeled "0" and "nada satisfecho". The right tick mark is labeled "10" and "completamente satisfecho".

Pensando en tu Centro educativo, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una sola respuesta en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Esforzarme en mis estudios me ayudaría a obtener un buen trabajo.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Esforzarme en mis estudios me ayudaría a ingresar en una buena Universidad.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Esforzarme en mis estudios es importante.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

¿Cuál de los siguientes niveles de estudio esperas completar?

(Selecciona todas las opciones que correspondan.)

Ciclo Básico en Secundaria o en UTU	ST225Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Bachillerato tecnológico o Formación Profesional Superior en UTU	ST225Q02HA01 <input type="checkbox"/>
Bachillerato Diversificado en Liceo Público o Privado	ST225Q03HA01 <input type="checkbox"/>
Oficial de policía, del ejército, de la armada, o la fuerza aérea	ST225Q04HA01 <input type="checkbox"/>
Carrera de maestro de Primaria o profesor de Educación Media	ST225Q05HA01 <input type="checkbox"/>
Título universitario de grado, Título posgrado, maestría o doctorado	ST225Q06HA01 <input type="checkbox"/>

¿Qué tipo de trabajo esperas tener a los 30 años de edad, aproximadamente?

Escribe la denominación de dicho trabajo

ST114Q01TA01

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de ti?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Disfruto trabajar en situaciones que requieren competir con otras personas.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Para mí es importante desempeñarme mejor que otras personas al realizar una tarea.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Me esfuerzo más cuando estoy compitiendo con otras personas.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de ti?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Siento satisfacción cuando me esfuerzo lo más que puedo.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Una vez que empiezo una tarea, continúo hasta terminarla.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Parte de lo que disfruto cuando hago cosas es hacerlas mejor que la vez anterior.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Si no sé hacer bien algo, prefiero seguir esforzándome para lograrlo, en lugar de ponerme a hacer otra cosa que sé que probablemente puedo hacer bien.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Cuando algo no me sale, o no me va bien, me preocupo por lo que otras personas piensan de mí.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Cuando algo no me sale, o no me va bien, me preocupa no tener suficiente talento.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Cuando algo no me sale, o no me va bien, pongo en duda mis planes para el futuro.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación?

(Selecciona una respuesta.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Tu inteligencia es algo de ti que no puedes cambiar demasiado.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Mi vida tiene un sentido o un propósito claro.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
He descubierto un sentido de la vida que me resulta satisfactorio.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Tengo una idea clara de lo que le da sentido a mi vida.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

ST186

Pensando en ti mismo y en cómo te sientes normalmente, ¿con qué frecuencia te sientes como se describe a continuación?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca</i>	<i>Casi nunca</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Siempre</i>
Feliz	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Aterrorizado (a)	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Con energía	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Infeliz	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Orgullosa(a)	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Asustado (a)	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Alegre	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Triste	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
De buen humor	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Pensando en tus metas en el centro educativo, ¿qué tan ciertas son las siguientes afirmaciones en lo que respecta a ti?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>No es cierto</i>	<i>Ligeramente cierto</i>	<i>Moderadamente cierto</i>	<i>Muy cierto</i>	<i>Totalmente cierto</i>
Mi meta es aprender tanto como me sea posible.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Mi meta es dominar por completo el contenido que se presenta en mis clases.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Mi meta es comprender el contenido de mis clases tanto como me sea posible.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Por lo general me las arreglo de una u otra manera.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Me siento orgulloso(a) de haber logrado ciertas cosas.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Siento que me puedo ocupar de varias cosas a la vez.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Mi confianza en mí mismo(a) me permite superar los momentos difíciles.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Cuando estoy en una situación difícil, por lo general encuentro la manera de salir de ella.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

Pensando acerca de tu Centro educativo, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
Me siento como un extraño (o que estoy por fuera) en el Centro educativo.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Hago amigos con facilidad en el Centro educativo.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Me siento integrado en el Centro educativo.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Me siento raro y fuera de lugar en el Centro educativo.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Hay estudiantes a los que les caigo bien.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Me siento solitario en mi Centro educativo.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan fácil crees que te resultaría realizar las siguientes tareas sin ayuda?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>No podría hacerlo</i>	<i>Me costaría trabajo hacerlo yo solo</i>	<i>Podría hacerlo con un poco de esfuerzo</i>	<i>Podría hacerlo fácilmente</i>
Explicar los efectos de las emisiones de dióxido de carbono en el cambio climático global.	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Establecer una relación entre los precios de los textiles y las condiciones laborales de los países productores.	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Discutir las diferentes razones por las que las personas se convierten en refugiados.	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Explicar por qué algunos países sufren más por el cambio climático que otros.	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Explicar cómo las crisis económicas de un solo país afectan la economía global.	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Discutir las consecuencias del desarrollo económico en el medio ambiente.	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan informado(a) estás sobre los siguientes temas?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca oí hablar de esto</i>	<i>Oí hablar de esto pero no podría explicar de qué se trata</i>	<i>Sé algo sobre esto y podría explicarlo en forma general</i>	<i>Estoy familiarizado(a) con esto y podría explicarlo bien</i>
Cambio climático y calentamiento global del planeta.	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Salud mundial (p. ej. epidemias)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migración (desplazamiento de personas)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Conflictos internacionales	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Hambre o desnutrición en diferentes partes del mundo	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Causas de la pobreza	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Igualdad entre hombres y mujeres en diferentes partes del mundo	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

¿Qué tan bien te describe cada una de las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Se parece mucho a mí</i>	<i>Se parece bastante a mí</i>	<i>Se parece en algo a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
En caso de desacuerdo, trato de considerar los puntos de vista de cada uno antes de dar una opinión o tomar una decisión.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Creo que hay dos maneras de ver las cosas en cada situación y trato de considerar las dos maneras.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Algunas veces trato de entender mejor a mis amigos, imaginando cómo se ven las cosas desde su perspectiva.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Antes de criticar a alguien, trato de imaginarme cómo me sentiría si estuviera en su lugar.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Cuando estoy molesto(a) con alguien, generalmente trato de "ponerme en sus zapatos" por un momento.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

¿Qué tan bien te describe cada una de las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Se parece mucho a mí</i>	<i>Se parece bastante a mí</i>	<i>Se parece en algo a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
Puedo arreglármelas en situaciones inusuales.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Puedo cambiar mi comportamiento para adaptarme a las necesidades de una situación nueva.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Puedo adaptarme a diferentes situaciones aún bajo estrés o presión.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Puedo adaptarme fácilmente a una nueva cultura.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Cuando tengo situaciones dificultosas con otras personas, trato de pensar en una forma de resolver la situación.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Soy capaz de sobreponerme a mis dificultades en la interacción con personas de otras culturas.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

ST218

Imagina que estás hablando con personas cuya lengua materna es diferente de la tuya.

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Observo cuidadosamente sus reacciones.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Verifico con frecuencia que nos estemos entendiendo correctamente.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Escucho atentamente lo que dicen.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Elijo mis palabras con cuidado.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Doy ejemplos concretos para explicar mis ideas.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Explico las cosas con mucho cuidado.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Si hay un problema de comunicación, busco maneras de hacerme entender (por ejemplo, usando gestos volviendo a explicar, escribiendo, etc.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

¿Participas en las siguientes actividades?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Reduczo la electricidad que uso en casa (p. ej. bajando la calefacción o el aire acondicionado o apagando las luces cada vez que salgo de una habitación) para proteger el medio ambiente.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Elijo algunos productos por razones políticas, éticas o ambientales, aunque sean un poco más caros.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Firmo peticiones ambientales o sociales en línea.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Me mantengo informado(a) de los acontecimientos vía Twitter o Facebook.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Boicoteo productos o compañías por razones éticas o ambientales.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Participo en actividades que promueven la igualdad entre hombres y mujeres.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Participo en actividades a favor de la protección del medio ambiente.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Leo con regularidad sitios web sobre temas sociales internacionales.	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

¿Qué tan bien te describe cada una de las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Se parece mucho a mí</i>	<i>Se parece bastante a mí</i>	<i>Se parece en algo a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
Quisiera aprender cómo vive la gente en otros países.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Quisiera aprender más sobre las religiones del mundo.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Estoy interesado(a) en saber cómo ve al mundo la gente de otras culturas.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Estoy interesado en conocer acerca de las tradiciones de otras culturas.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

¿Tienes contacto con gente de otros países?*(Selecciona una respuesta en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
En tu familia	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
En el centro educativo	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
En el vecindario	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
En tu círculo de amigos	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

¿Qué tan bien te describe cada una de las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Se parece mucho a mí</i>	<i>Se parece bastante a mí</i>	<i>Se parece en algo a mí</i>	<i>No se parece mucho a mí</i>	<i>No se parece en nada a mí</i>
Respeto a las personas de otras culturas como seres humanos iguales a mí.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Trato a todas las personas con respeto sin importar su origen cultural.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Le doy oportunidad a personas de otras culturas para expresarse por sí mismos.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Respeto los valores de las personas de diferentes culturas.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Valoro las opiniones de las personas de otras culturas.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Me veo como un ciudadano del mundo.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Cuando veo las pésimas condiciones bajo las que vive alguna gente del mundo, siento la responsabilidad de hacer algo.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Pienso que mi comportamiento puede afectar a personas de otros países.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Está bien boicotear compañías conocidas por proveer malas condiciones de trabajo para sus empleados.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Puedo hacer algo con respecto a los problemas del mundo.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Cuidar el medio ambiente global es importante para mí.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

Cada vez es más frecuente que la gente se desplace de un país a otro. ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de los inmigrantes?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Los hijos de inmigrantes deberían tener las mismas oportunidades de educación que tienen los demás niños del país.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes que vivan en un país durante varios años, deberían tener la posibilidad de votar en las elecciones.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Los inmigrantes deberían tener la oportunidad de continuar con sus propias costumbres y estilo de vida.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Todos los inmigrantes deberían tener los mismos derechos que tienen todos en el país.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos idiomas, incluyendo el(los) idioma(s) que hablas en casa, hablas tú y tus padres lo bastante bien como para conversar con otras personas?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres</i>	<i>Cuatro o más</i>
Tú	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Tu madre	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Tu padre	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

¿Cuántos idiomas diferentes del español estás aprendiendo en tu centro educativo en este año escolar?

(Escribe un número. Escribe "0" (cero) si no tienes ninguna clase de un idioma diferente del español en este ciclo escolar.)

Número de idiomas diferentes del español

ST189Q01HA01

¿Aprendes las siguientes cuestiones en el centro educativo?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
Aprendo acerca de la interconexión de las economías de los países.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Aprendo cómo solucionar conflictos con otras personas en clase.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Aprendo acerca de diferentes culturas.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Leemos diarios, buscamos noticias en internet o miramos las noticias juntos durante las clases.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Con frecuencia los profesores me solicitan que dé mi opinión acerca de las noticias internacionales.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Participo en eventos de celebración de la diversidad cultural a lo largo del año escolar.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Participo en discusiones en clase acerca de eventos mundiales, como parte de la enseñanza regular.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Analizo asuntos globales junto con mis compañeros, en grupos pequeños, durante las clases.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Aprendo cómo la gente de diferentes culturas puede tener distintos puntos de vista sobre algunos asuntos.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Aprendo cómo comunicarme con personas de diferentes orígenes.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

Pensando en los profesores de tu centro educativo; ¿a cuántos de ellos se aplican las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Ninguno o casi ninguno</i>	<i>Algunos</i>	<i>La mayoría</i>	<i>Todos o casi todos</i>
Tienen ideas equivocadas sobre la historia de algunos grupos culturales.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Dicen cosas negativas sobre la gente de ciertos grupos culturales.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Culpan a la gente de ciertos grupos culturales de los problemas que enfrenta Uruguay.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Tienen expectativas académicas más bajas para los estudiantes de ciertos grupos culturales.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

Pensando en este año escolar: ¿qué tan en desacuerdo o de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Mis padres apoyan mis esfuerzos y logros educativos.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me apoyan cuando me enfrento a dificultades en el estudio.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mis padres me animan a tener confianza.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Pensando en tu centro educativo, ¿qué tan ciertas son las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nada cierto</i>	<i>Ligeramente cierto</i>	<i>Muy cierto</i>	<i>Totalmente cierto</i>
Los estudiantes parecen valorar la competencia.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Parece que los estudiantes están compitiendo entre ellos.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes parecen tener la idea de que es importante competir entre sí.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes sienten que los están comparando con los demás.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

¿A cuántas clases simples por semana tienes que asistir en las siguientes asignaturas?

(Escribe un número en cada fila. Escribe "0" (cero) si no tienes ninguna.)

Número de clases simples por semana de Idioma Español o Literatura:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Número de clases simples por semana de Matemática:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Número de clases simples por semana de Astronomía, Biología, Física o Química:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Número de clases simples por semana de idioma extranjero:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

En una semana completa normal en el Centro educativo, ¿a cuántas clases simples tienes que asistir en total?

(Mueve el deslizador al número de clases simples por semana.)

Número total de clases simples	<input data-bbox="472 383 496 427" type="range" value="0"/> 0 ST060Q01NA01 80 o más
--------------------------------	--

En promedio, ¿cuántos minutos hay en una clase simple?

(Mueve el deslizador al número de minutos por clase simple.)

Promedio de minutos en una clase simple	<p style="text-align: center;">ST061Q01NA01</p> 
---	--

En las dos últimas semanas completas de clase, ¿con qué frecuencia ocurrieron estas cosas?*(Selecciona una respuesta en cada fila.)*

	<i>Nunca</i>	<i>Una o dos veces</i>	<i>Tres o cuatro veces</i>	<i>Cinco veces o más</i>
Me salteé un día completo de clase.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Me salteé algunas clases.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Llegué tarde a clases.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

En los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia has tenido las siguientes experiencias en tu centro educativo?

(Algunas de estas experiencias también pueden ocurrir en los medios sociales).

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Unas pocas veces al año</i>	<i>Unas pocas veces al mes</i>	<i>Una vez a la semana o más</i>
Otros estudiantes me dejaron de lado a propósito.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes se burlaron de mí.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me amenazaron.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes tomaron o destruyeron cosas que me pertenecían.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes me golpearon o empujaron.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Otros estudiantes hicieron circular rumores desagradables sobre mí.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Muy en desacuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>
Me molesta cuando nadie defiende a los alumnos que son acosados.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Es bueno ayudar a los alumnos que no se pueden defender solos.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Está mal participar en el acoso.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Me siento mal cuando veo que otros alumnos son acosados.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Me gusta cuando alguien defiende a otros alumnos que están siendo acosados.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

Pensando en tu centro educativo, ¿qué tan ciertas son las siguientes afirmaciones?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Nada cierto</i>	<i>Ligeramente cierto</i>	<i>Muy cierto</i>	<i>Totalmente cierto</i>
Los estudiantes parecen valorar la cooperación.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Parece que los estudiantes cooperan unos con otros.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes parecen compartir la idea de que es importante cooperar con los demás estudiantes.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Los estudiantes sienten que están siendo motivados a cooperar con los demás.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

¿En qué año terminaste 6º año de escuela?

(Selecciona una respuesta.)

ST809C01HA01

Seleccionar... ▼

- (ST809C01HA01)
- Seleccionar...
- 2010
- 2011
- 2012
- 2013
- 2014
- 2015
- 2016
- 2017

Cuando tengas 18 años, ¿cuáles de las siguientes cosas crees que estarás haciendo?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
Terminando el <u>liceo</u> o la <u>UTU</u> .	ST802C01HA01 <input type="radio"/>	ST802C01HA02 <input type="radio"/>
Estudiando una <u>carrera terciaria</u> o <u>universitaria</u> .	ST802C02HA01 <input type="radio"/>	ST802C02HA02 <input type="radio"/>
Haciendo un curso técnico o una capacitación que me permita conseguir un trabajo.	ST802C03HA01 <input type="radio"/>	ST802C03HA02 <input type="radio"/>
Trabajando.	ST802C04HA01 <input type="radio"/>	ST802C04HA02 <input type="radio"/>
Viviendo en pareja.	ST802C05HA01 <input type="radio"/>	ST802C05HA02 <input type="radio"/>
Habiendo tenido algún hijo/a.	ST802C06HA01 <input type="radio"/>	ST802C06HA02 <input type="radio"/>

En relación a un trabajo,...

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
¿Trabajaste <u>alguna vez</u> en un trabajo <u>pago</u> de al menos dos meses de duración?	ST803C01HA01 <input type="radio"/>	ST803C01HA02 <input type="radio"/>
¿Actualmente, tienes un trabajo <u>pago</u> de al menos dos meses de duración?	ST803C02HA01 <input type="radio"/>	ST803C02HA02 <input type="radio"/>
¿Estás buscando un trabajo <u>pago</u> de al menos dos meses de duración?	ST803C03HA01 <input type="radio"/>	ST803C03HA02 <input type="radio"/>
¿Trabajas o ayudas en un negocio o actividad familiar <u>sin recibir un pago</u> por ello?	ST803C04HA01 <input type="radio"/>	ST803C04HA02 <input type="radio"/>

¿Con qué frecuencia ayudas o te ocupas de las siguientes tareas?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	<i>Todos los días o casi todos los días</i>	<i>Frecuentemente</i>	<i>Excepcionalmente</i>	<i>Nunca</i>
El cuidado de hermanos u otros familiares.	ST804C01HA01 <input type="radio"/>	ST804C01HA02 <input type="radio"/>	ST804C01HA03 <input type="radio"/>	ST804C01HA04 <input type="radio"/>
El cuidado de hijo/a propio.	ST804C02HA01 <input type="radio"/>	ST804C02HA02 <input type="radio"/>	ST804C02HA03 <input type="radio"/>	ST804C02HA04 <input type="radio"/>
Cocinar para la familia.	ST804C03HA01 <input type="radio"/>	ST804C03HA02 <input type="radio"/>	ST804C03HA03 <input type="radio"/>	ST804C03HA04 <input type="radio"/>
El lavado de la ropa.	ST804C04HA01 <input type="radio"/>	ST804C04HA02 <input type="radio"/>	ST804C04HA03 <input type="radio"/>	ST804C04HA04 <input type="radio"/>
La limpieza de la casa.	ST804C05HA01 <input type="radio"/>	ST804C05HA02 <input type="radio"/>	ST804C05HA03 <input type="radio"/>	ST804C05HA04 <input type="radio"/>

Para culminar, nos interesa conocer tu opinión sobre la prueba PISA que realizaste. A continuación encontrarás varias afirmaciones. ¿En qué medida estás de acuerdo o en desacuerdo con cada una de ellas?

(Selecciona una respuesta en cada fila.)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
La prueba me pareció interesante y me gustó hacerla.	ST805C01HA01 <input type="radio"/>	ST805C01HA02 <input type="radio"/>	ST805C01HA03 <input type="radio"/>	ST805C01HA04 <input type="radio"/>
Mis nervios influyeron negativamente en mi desempeño.	ST805C02HA01 <input type="radio"/>	ST805C02HA02 <input type="radio"/>	ST805C02HA03 <input type="radio"/>	ST805C02HA04 <input type="radio"/>
Lo que me preguntaron en la prueba es muy diferente de lo que aprendí en clase.	ST805C03HA01 <input type="radio"/>	ST805C03HA02 <input type="radio"/>	ST805C03HA03 <input type="radio"/>	ST805C03HA04 <input type="radio"/>
La prueba me pareció apropiada para mi nivel.	ST805C04HA01 <input type="radio"/>	ST805C04HA02 <input type="radio"/>	ST805C04HA03 <input type="radio"/>	ST805C04HA04 <input type="radio"/>
En varias preguntas de múltiple opción no sabía qué contestar y marqué una opción cualquiera.	ST805C05HA01 <input type="radio"/>	ST805C05HA02 <input type="radio"/>	ST805C05HA03 <input type="radio"/>	ST805C05HA04 <input type="radio"/>
En varias preguntas de múltiple opción no sabía qué contestar y dejé la pregunta en blanco.	ST805C06HA01 <input type="radio"/>	ST805C06HA02 <input type="radio"/>	ST805C06HA03 <input type="radio"/>	ST805C06HA04 <input type="radio"/>
En varias preguntas abiertas no sabía qué contestar y dejé la pregunta en blanco.	ST805C07HA01 <input type="radio"/>	ST805C07HA02 <input type="radio"/>	ST805C07HA03 <input type="radio"/>	ST805C07HA04 <input type="radio"/>
Cuando hacía la prueba dejé algunas preguntas para el final y luego no pude responderlas.	ST805C08HA01 <input type="radio"/>	ST805C08HA02 <input type="radio"/>	ST805C08HA03 <input type="radio"/>	ST805C08HA04 <input type="radio"/>
El tiempo para contestar la prueba me resultó escaso.	ST805C09HA01 <input type="radio"/>	ST805C09HA02 <input type="radio"/>	ST805C09HA03 <input type="radio"/>	ST805C09HA04 <input type="radio"/>
Esta prueba es similar a otras que he realizado antes.	ST805C10HA01 <input type="radio"/>	ST805C10HA02 <input type="radio"/>	ST805C10HA03 <input type="radio"/>	ST805C10HA04 <input type="radio"/>
Me gustó la prueba porque presenta situaciones que están relacionadas con la vida cotidiana.	ST805C11HA01 <input type="radio"/>	ST805C11HA02 <input type="radio"/>	ST805C11HA03 <input type="radio"/>	ST805C11HA04 <input type="radio"/>
No pude demostrar todo lo que sabía porque la forma de preguntar en esta prueba es distinta a lo habitual para mí.	ST805C12HA01 <input type="radio"/>	ST805C12HA02 <input type="radio"/>	ST805C12HA03 <input type="radio"/>	ST805C12HA04 <input type="radio"/>

¡Muchas gracias por tu colaboración para responder a este cuestionario!