



Información  
Docente

**PISA**  
URUGUAY

AGOSTO-SETIEMBRE

2022



**ANEP**

ADMINISTRACIÓN  
NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

# PISA

## URUGUAY

AGOSTO-SETIEMBRE

# 2022

### ¿Qué es PISA?



El Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes (PISA, por su sigla en inglés) evalúa los desempeños de jóvenes de 15 años que asisten a educación media (incluye a estudiantes de liceos públicos, privados, escuelas técnicas y agrarias, y 7°, 8° y 9° grados en escuelas rurales) en matemática, ciencias y lectura. En 2022 evalúa, además, pensamiento creativo.

PISA 2022 será la octava edición del estudio que se está desarrollando desde el 2000 e involucra a más de 85 países. Uruguay participa desde 2003, siendo este programa el de mayor alcance a nivel mundial.

### Objetivo

Analizar en qué medida los estudiantes de 15 años, próximos a la mayoría de edad y al ejercicio de su ciudadanía, son capaces de extrapolar lo aprendido, es decir, aplicar sus conocimientos en contextos auténticos (entendidos como contextos fuera del aula o disciplinar), y resolver problemas.

### ¿Cuál es el centro nacional de PISA?



Cada país que aplica la evaluación define un centro nacional que se responsabiliza de gestionar, desarrollar y cumplir con estándares y protocolos establecidos. En Uruguay este rol lo asume el Programa PISA-Uruguay de la Dirección Sectorial de Planificación Educativa de la ANEP.

## ¿Qué le aporta a Uruguay participar?

La evaluación PISA en Uruguay forma parte de un conjunto de evaluaciones nacionales e internacionales que aplica el país con distintos fines, a lo largo de la trayectoria educativa obligatoria de los estudiantes.

En términos generales es importante participar por tres razones:



**1. Perspectiva comparada:** PISA permite reflexionar sobre los logros educativos de los estudiantes de 15 años de educación media en Uruguay, en comparación con otros países y sistemas educativos, así como la evolución en el tiempo. Esto supone un gran potencial para aprender de otros países y sistemas educativos, y generar insumos para el diseño de políticas.



**2. Marcos conceptuales como insumos:** Cada marco conceptual de PISA se asocia a un conjunto de conocimientos y habilidades consideradas relevantes para la inclusión social y ciudadana en sociedades complejas y en constante transformación, así como las llamadas habilidades para el siglo XXI. Cada 9 años los marcos conceptuales son revisados y actualizados a la luz de los cambios tecnológicos y sociales, y los nuevos retos que plantea la enseñanza en cada área cognitiva. Participar le permite a Uruguay estar al tanto y ser parte de los debates mundiales contemporáneos sobre la enseñanza y la evaluación de cada una de las áreas.



**3. Factores asociados al desempeño:** La evaluación permite analizar los factores escolares y extraescolares, de nivel individual, familiar, escolar y de sistema educativo que se asocian a los desempeños de los estudiantes en las áreas evaluadas.



**4. Actividades de prueba disponibles en la web PISA-Uruguay:** Existe un espacio en la web donde poder realizar actividades de prueba y recibir una devolución de las respuestas en tiempo real. La participación de Uruguay, con el centro nacional radicado en ANEP, permite al sistema educativo aprender de los procesos y participar en proponer actividades para la prueba internacional. Algunas actividades de prueba realizadas por docentes uruguayos superaron un riguroso proceso de validación y hoy forman parte de la evaluación internacional.



**ANEP**

ADMINISTRACIÓN  
NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

## ¿Quiénes participan?

PISA 2022 involucra a más de 85 países. En Uruguay la prueba será realizada por aproximadamente 7.000 estudiantes de 15 años (nacidos entre el 1° de mayo 2006 y el 30 de abril de 2007), de 232 centros educativos del país (liceos públicos, liceos privados, escuelas técnicas y agrarias, y escuelas con 7°, 8° y 9° grado).

Para que la información relevada sea representativa de los estudiantes de 15 años de educación media del país se sigue un riguroso proceso de muestreo, donde los centros y los estudiantes se seleccionan de forma aleatoria.

## ¿Cómo se organiza el centro educativo?

Las actividades que se realizan en el centro educativo con el fin de organizar la aplicación implican tareas antes del día de la prueba, durante ese día y posteriores. Una figura clave es el coordinador del centro educativo, que es el nexo entre la institución y el Programa PISA-Uruguay de ANEP.

Este coordinador debe realizar varias tareas administrativas, comunicar y dar información al centro educativo sobre la participación, organizar una reunión informativa con los padres de los estudiantes sorteados, informar y convocar eficientemente a los jóvenes, proporcionar los materiales de difusión, preparar el salón adecuadamente y estar disponible el día de la prueba.

Debe existir una fuerte articulación del equipo técnico de PISA-Uruguay, el coordinador del centro, el plantel docente y el equipo de dirección del centro, y el profesor aplicador de la prueba.

La aplicación de la evaluación se lleva a cabo el día fijado por el centro educativo en acuerdo con el programa PISA-Uruguay de la ANEP y en coordinación con la División de Investigación, Evaluación y Estadística. La prueba es aplicada por un docente externo al centro.

El director debe completar un cuestionario en línea sobre las características del centro y el modelo de gestión. Estas variables, junto con las que ca-

racterizan a los estudiantes, forman parte de los factores asociados al desempeño que acompañan la descripción e interpretación de los resultados.

## ¿Cómo es la prueba PISA?

El siguiente cuadro ilustra la agenda sobre cómo es la aplicación el día de la prueba.

Actividad	Tiempo del estudiante
Acceso y familiarización de los estudiantes a la plataforma y a la prueba	30 min
Primera parte de prueba	60 min
Breve recreo	5 min
Segunda parte de prueba	60 min
Recreo	15 min
Cuestionario del estudiante	45 min

 Actividades de prueba: Desde 2015 la prueba en Uruguay es aplicada por computadora. Las actividades de evaluación van desde formatos más clásicos de lápiz y papel, a interactivas y con simulaciones. Incluyen diferentes tipos de preguntas: algunas requieren que los estudiantes seleccionen la respuesta adecuada dentro de una serie de opciones dadas, mientras que otras requieren activar simulaciones y resolver problemas que les exigen deducir información para elaborar y proporcionar respuestas escritas.

## Áreas evaluadas

Las áreas cognitivas evaluadas en PISA son la competencia lectora, competencia matemática y competencia científica, y en cada ciclo de evaluación una de estas áreas es el “foco” de la evaluación, lo que implica una mayor parte de la prueba dedicada a evaluar esa área. En el ciclo 2022 el área foco es matemática.

También propone áreas de evaluación transversales en cada ciclo tales como resolución de problemas (2003 y 2012), resolución colaborativa de problemas (2015), competencia global (2018). En la edición 2022 de la prueba se agrega un área nueva denominada pensamiento creativo.

De acuerdo a los marcos conceptuales, PISA define la competencia en cada área evaluada del siguiente modo:

**Competencia matemática:** capacidad de razonar matemáticamente y formular, emplear e interpretar la matemática para resolver problemas en contextos diversos. Incluye la capacidad de utilizar conceptos, procedimientos, hechos y herramientas para describir, explicar y predecir fenómenos, colaborar en la elaboración de juicios fundados y las decisiones que necesita tomar un ciudadano comprometido y reflexivo.

**Competencia lectora:** capacidad de comprender, usar, evaluar, reflexionar y comprometerse con los textos, con el fin de lograr objetivos propios, desarrollar el conocimiento y el potencial personal, y participar en la sociedad.

**Competencia en ciencias:** capacidad de explicar fenómenos científicamente, evaluar y diseñar investigaciones, interpretar científicamente datos y evidencias y extraer las correspondientes conclusiones.

**Pensamiento creativo:** se define como “la competencia de ocuparse productivamente en la generación, evaluación y mejoramiento de ideas que pueden llevar a soluciones efectivas y originales, avances en el conocimiento y expresiones impactantes de la imaginación”.

 En 2021 y 2022 se realizaron dos instancias internacionales donde se presentó y reflexionó sobre los marcos conceptuales. Los videos de los eventos están disponibles en la web de PISA-Uruguay y en el canal de YouTube de ANEP.

# Enlaces de interés

Página web de **PISA Uruguay**  
<https://pisa.anep.edu.uy>



**Marcos conceptuales**  
de las áreas evaluadas en PISA  
<https://pisa.anep.edu.uy/marcos>

Espacio para realizar **actividades de prueba** con corrección en tiempo real  
[https://pisa.anep.edu.uy/actividades\\_pisa](https://pisa.anep.edu.uy/actividades_pisa)



**Informes** nacionales  
[https://pisa.anep.edu.uy/Informes\\_nacionales](https://pisa.anep.edu.uy/Informes_nacionales)

**Cuestionarios** al director  
y al estudiante y bases de datos  
[https://pisa.anep.edu.uy/datos\\_pisa](https://pisa.anep.edu.uy/datos_pisa)



**Informes** y boletines  
<https://pisa.anep.edu.uy/Boletines>

**Preguntas** frecuentes  
<https://pisa.anep.edu.uy/preguntas-frecuentes>



Información sobre las **características del programa** internacional OECD PISA  
<https://www.oecd.org/pisa/>



**ANEP**

ADMINISTRACIÓN  
NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

# PISA

## URUGUAY

AGOSTO-SETIEMBRE

# 2022



Contacto de PISA Uruguay:  
[pisauruguay@anep.edu.uy](mailto:pisauruguay@anep.edu.uy)



**ANEP**

ADMINISTRACIÓN  
NACIONAL DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA