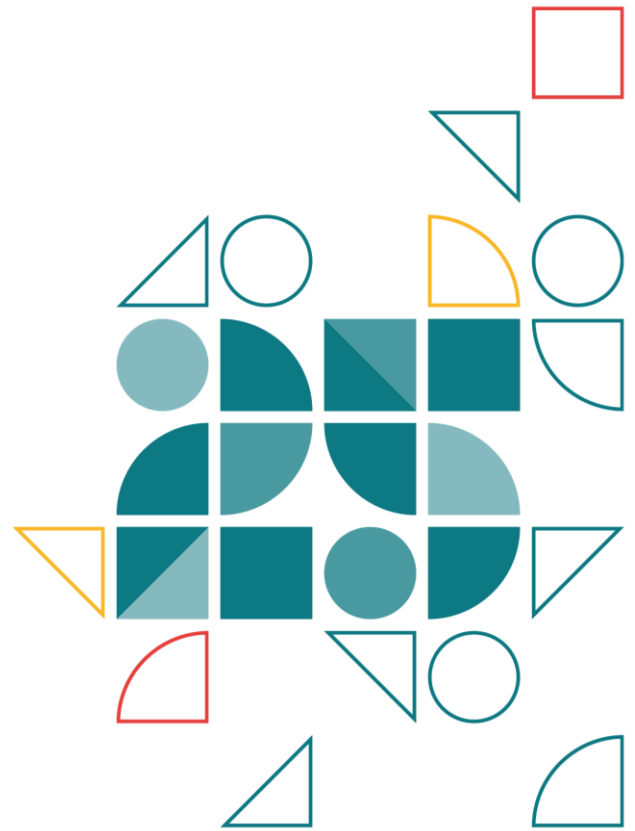




School QUESTIONNAIRE National Version

PISA 2025 Main Survey



August, 2026

This is the National version of ScQ for locale: es-UY

Estimado/a Director/a,

Gracias por participar en este estudio. Este cuestionario releva información acerca de:

- Los aspectos generales del centro educativo
- La gestión del centro
- Los docentes del centro educativo
- Las pruebas y evaluaciones
- El perfil de los grupos
- El clima del centro

Esta información permitirá analizar similitudes y diferencias entre grupos de centros educativos con el fin de establecer mejor el contexto de los resultados de las pruebas de los estudiantes. Por ejemplo, la información proporcionada puede ayudar a establecer qué efecto podría tener sobre el desempeño de los estudiantes la disponibilidad de recursos, tanto en el país como en otros países.

El cuestionario deberá ser completado por el director/a del centro o quien él/ella designe. Tomará aproximadamente 60 minutos.

Algunas preguntas requieren información específica. Puede solicitar ayuda para responderlas.

Si no conoce la respuesta exacta para alguna de ellas, responda con la estimación que considere más adecuada.

Todas sus respuestas serán consideradas estrictamente confidenciales. Se combinarán con respuestas de otros centros para calcular totales y promedios en los cuales ningún centro será identificado.

SC001 ¿Cuál de las siguientes definiciones describe mejor a la comunidad en la que se encuentra ubicado su centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

SC001Q01TA Un pueblo o localidad rural (menor de 3.000 habitantes) ☐ ₀₁

SC001Q01TA Una ciudad pequeña (de 3.000 a 15.000 habitantes) ☐ ₀₂

SC001Q01TA Una ciudad mediana (de 15.000 a cerca de 100.000 habitantes) ☐ ₀₃

SC001Q01TA Una ciudad (de 100.000 a cerca de 1.000.000 habitantes) ☐ ₀₄

SC001Q01TA Una ciudad grande (de 1.000.000 a 10.000.000 de habitantes) ☐ ₀₅

SC013 ¿Es su centro educativo público o privado?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

SC013Q01TA	Centro educativo público (Este es un centro gestionado directa o indirectamente por una autoridad de educación pública o agencia de gobierno).	☐ 01
SC013Q01TA	Centro educativo privado (Este es un centro gestionado directa o indirectamente por una organización no gubernamental, por ejemplo, una iglesia, ONG, empresa privada u otra institución privada).	☐ 02

SC016

En un año escolar típico, ¿aproximadamente qué porcentaje del total de sus recursos proviene de las siguientes fuentes?

(Si usted está respondiendo por un liceo público o una escuela técnica, por favor, considere la totalidad de recursos necesarios para que el centro educativo funcione. Esto implica considerar las remuneraciones de docentes y funcionarios, los fondos para mantenimiento, el pago de la luz y todos los demás gastos que corresponda realizar para el funcionamiento del centro educativo. Ingrese un número para cada respuesta. Introduzca “0” [cero] si ningún ingreso proviene de esa fuente).

%

SC016Q01TA	Gobierno (local, regional, o nacional)	_____
SC016Q02TA	Cuotas y matrícula de estudiantes o gastos del centro educativo pagados por los padres, madres o tutores	_____
SC016Q03TA	Benefactores, donaciones, legados, patrocinios, fondos obtenidos por las asociaciones de padres, madres o tutores	_____
SC016Q04TA	Otros	_____
	<i>Total</i>	

Estamos interesados en conocer cuáles son las opciones que tienen los padres, madres o tutores cuando escogen un centro educativo para sus hijos

SC011 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor las opciones educativas disponibles para los estudiantes en su localidad?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

SC011Q01TA	En esta zona, hay dos o más centros como este disponibles para los estudiantes.	☐ 01
SC011Q01TA	En esta zona, hay un centro más como este disponible para los estudiantes.	☐ 02
SC011Q01TA	En esta zona, no hay otros centros de este tipo disponibles para los estudiantes.	☐ 03

SC002 Al 1º de julio de 2025, ¿cuál era la matrícula (número de estudiantes) del centro educativo?

(Ingrese un número para cada respuesta. Ingrese “0” [cero] si no hay ninguno).

SC002Q01TA Cantidad de varones:

SC002Q02TA Cantidad de mujeres:

SC002C03DA Cantidad de estudiantes no binarios:

SC211

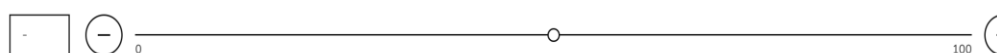
Aproximadamente, ¿qué porcentaje de estudiantes de 1er año de educación media superior (4º de liceo o equivalente en UTU) de su centro posee las siguientes características?

(Si su centro no ofrece este grado, responda a esta pregunta para el grado en que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta. Por favor considere que los estudiantes pueden encontrarse en múltiples categorías y seleccione todas las opciones que correspondan).

(Por favor, deslice el indicador sobre la barra hasta el porcentaje correcto.)

SC211Q02JA

Estudiantes con necesidades educativas específicas



SC211Q03JA

Estudiantes provenientes de un entorno socioeconómico desfavorable



SC211Q06JA

Estudiantes refugiados



"Estudiantes con necesidades educativas específicas" refiere a estudiantes que requieren alguna necesidad educativa específica debido a una limitación física, emocional o mental (incluye dislexia y TDAH). Suelen requerir ajustes o apoyos específicos para su proceso educativo, a partir de recursos humanos, materiales o financieros (público o privado).

Por "estudiantes provenientes de un entorno socioeconómico desfavorable" se entiende aquellos que provienen de hogares que carecen de las necesidades básicas para vivir, como una vivienda, nutrición o atención médica adecuadas.

"Estudiantes refugiados" son aquellos que, independientemente de su estatus legal, huyeron a otro país en busca de refugio a causa de la guerra, la opresión política, la persecución religiosa o un desastre natural.

SC018

¿Cuántos profesores de tiempo completo y tiempo parcial, con las siguientes características, integran el plantel docente de su centro educativo?

Incluya profesores con dedicación completa y con dedicación parcial. Se considera que un profesor tiene dedicación completa en un centro cuando imparte semanalmente 35 horas o más de clases en ese centro durante todo el año. Todos los demás profesores deben ser considerados como de dedicación parcial. Respecto al nivel de certificación, referirse únicamente al nivel más alto de certificación del profesor.

(Ingrese un número en cada espacio suministrado. Ingrese “0” (cero) si no hay ninguno.)

		Tiempo completo o	Tiempo parcial
SC018Q01TA	TOTAL de profesores	_____	_____
SC018Q02TA	Profesores con título habilitante para la docencia expedido por ANEP o una institución privada habilitada	_____	_____
SC018Q08JA	Profesores con título universitario de grado	_____	_____
SC018Q09JA	Profesores con título de Maestría	_____	_____
SC018Q10JA	Profesores con título de Doctorado	_____	_____

SC400

¿Cuántos profesores de Ciencias (ej., Biología, Física, Química, Tecnología) de tiempo completo y tiempo parcial, con las siguientes características, integran el plantel docente de su centro educativo?

Incluya profesores con dedicación completa y con dedicación parcial. Se considera que un profesor tiene dedicación completa en un centro cuando imparte semanalmente 35 horas o más de clases en ese centro durante todo el año. Todos los demás profesores deben ser considerados como de dedicación parcial.

Cuente solo a los profesores que imparten o impartieron asignaturas de Ciencias (ej., Biología, Física, Química, Tecnología) durante el año escolar en curso.

(Ingrese un número en cada espacio suministrado. Ingrese “0” [cero] si no hay ninguno.)

		Tiempo completo o	Tiempo parcial
SC400Q01DA	TOTAL de profesores de Ciencias	_____	_____
SC400Q02DA	Profesores de Ciencias que sean mujeres	_____	_____
SC400Q03DA	Profesores de Ciencias con título habilitante para la docencia expedido por ANEP o una institución privada habilitada	_____	_____
SC400Q04DA	Profesores de Ciencias con título habilitante para la docencia expedido por ANEP o una institución privada habilitada o un título universitario de grado en cualquier área de conocimiento	_____	_____
SC400Q05DA	Profesores de Ciencias con título habilitante para la docencia expedido por ANEP o una institución privada habilitada o un título universitario de grado en el área de Ciencias	_____	_____
SC400Q06DA	Profesores de Ciencias con título habilitante para la docencia expedido por ANEP o una institución privada habilitada o un título universitario de grado en el área de Pedagogía	_____	_____
SC400Q07DA	Profesores de Ciencia sin título habilitante para la enseñanza expedido por ANEP o una institución privada habilitada	_____	_____
SC400Q08DA	Profesores de Ciencias con experiencia profesional en un sector relevante (ej., industria, agro)	_____	_____

SC410 ¿Qué porcentaje aproximado de profesores de su centro educativo presenta las siguientes características?

(Por favor, tenga en cuenta que los profesores pueden incluirse en más de una categoría).

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

		Ninguno	Entre el 1 % y el 25 %	Entre el 26 % y el 50 %	Entre el 51 % y el 75 %	Más del 75 %
SC410Q01DA	Profesores inmigrantes	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC410Q02DA	Profesores de minorías étnicas o comunidades indígenas	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC410	<i>Por “minorías étnicas o comunidades indígenas” se entienden los grupos que son resultado de dinámicas históricas o características compartidas que corresponden a la ubicación geográfica y los orígenes ancestrales, las tradiciones culturales, las creencias religiosas, las normas sociales, el patrimonio y el idioma compartidos, o la condición de inmigrante y la nacionalidad de origen.</i>					

SC168 Para cada cargo mencionado a continuación, indique la cantidad de personal no docente que trabaja actualmente en este centro educativo.

(Los miembros del personal no docente pueden pertenecer a más de una categoría.)

(Por favor escriba un número por cada opción. Introduzca “0” [cero] si no hay docentes en esa opción).

SC168Q01DA	Personal de apoyo pedagógico con independencia de los grados o edades que apoye. Incluya el conjunto de todos los auxiliares docentes u otro tipo de profesionales no docentes que brinden instrucción o ayuden a los docentes en su práctica, los especialistas en enseñanza/programas escolares y los especialistas en medios audiovisuales educativos.	_____ _____ _____
SC168Q05DA	Personal focalizado en atender el bienestar de los estudiantes. Incluya psicólogos, enfermeros y asesores.	_____ _____ _____
SC168Q02JA	Personal administrativo del centro educativo. Incluya a recepcionistas, secretarias y asistentes administrativos.	_____ _____ _____
SC168Q03JA	Personal directivo del centro educativo. Incluya a directores, subdirectores y otros miembros del personal cuya actividad principal se relacione con la dirección del centro educativo.	_____ _____ _____

SC059 ¿Las siguientes afirmaciones se aplican al departamento o laboratorio de Ciencias de su centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

		Sí	No
SC059Q09DA	Los buenos profesores de Ciencias (ej., Biología, Física, Química, Tecnología) son más difíciles de atraer que los de otras asignaturas.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC059Q10DA	El material de laboratorio está en buen estado.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC059Q06NA	Tenemos suficiente material de laboratorio para que todos los cursos puedan utilizarlo habitualmente.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC059Q07NA	Disponemos de personal de laboratorio adicional que brinda apoyo en las clases de Ciencias (ej., Biología, Física, Química, Tecnología).	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC059Q08NA	Nuestro centro invierte dinero extra en actualizar el material de Ciencias (ej., Biología, Física, Química, Tecnología).	☐ ₀₁	☐ ₀₂

SC012 ¿Con qué frecuencia los siguientes factores son considerados cuando se admiten estudiantes en su Centro?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

		Nunca	Algunas veces	Siempre
SC012Q01TA	Registro de la actuación académica del estudiante (incluyendo pruebas de ubicación en niveles)	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC012Q02TA	Recomendación de los centros educativos de los que provienen	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC012Q03TA	Aprobación de la filosofía educativa o religiosa del centro educativo por parte de los padres, madres o tutores	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC012Q04TA	Si el estudiante requiere o está interesado en un programa especial	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC012Q05TA	Preferencia dada a los miembros de las familias de los estudiantes actuales o exalumnos del Centro	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC012Q06TA	Residencia en un área particular	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC012Q08JA	Antecedentes de buena conducta del estudiante en este u otros centros	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC012Q10JA	Paternidad/Maternidad o embarazo del estudiante	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC012Q11JA	Situación laboral del estudiante	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC012Q12JA	Origen cultural o étnico del estudiante	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC012Q13DA	Si el estudiante tiene necesidades educativas específicas	☐ 01	☐ 02	☐ 03

SC185 En su centro, ¿qué tan probable es que un estudiante de 1er año de educación media superior (4° de liceo o equivalente en UTU) sea transferido a otro centro educativo por las siguientes razones?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.) (Si su centro no ofrece este grado, responda a esta pregunta para el grado en que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.)

		Nada probable	Probable	Muy probable
SC185Q01WA	Bajo rendimiento escolar	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC185Q02WA	Alto rendimiento escolar	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC185Q03WA	Problemas de conducta	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC185Q04WA	Necesidades de educación especial	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC185Q05WA	Solicitud de los padres, madres o tutores	☐ 01	☐ 02	☐ 03

SC169 ¿Su centro ofrece orientación vocacional a estudiantes de 1er año de educación media superior (4º de liceo o equivalente en UTU)?

(Por favor, seleccione una respuesta.) (Si su centro no ofrece este grado, responda a esta pregunta para el grado en que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.)

SC169Q01JA

Sí

☐ 01

SC169Q01JA

No

☐ 02

SC210 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la situación de los estudiantes de 1er año de educación media superior (4º de liceo o equivalente en UTU) en su centro?

(Por favor, seleccione una respuesta.) (Si su centro no ofrece este grado, responda a esta pregunta para el grado en que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.)

SC210Q01JA

La orientación vocacional se da solo a los estudiantes que la solicitan.

☐ 01

SC210Q01JA

La orientación vocacional es una actividad que forma parte del horario de clases de los estudiantes.

☐ 02

SC170 **En su centro educativo, ¿quién tiene la principal responsabilidad con respecto a la orientación vocacional de los estudiantes de 1er año de educación media superior (4º de liceo o equivalente en UTU) ?**

(Por favor, seleccione una respuesta.) (Si su centro no ofrece este grado, responda a esta pregunta para el grado en que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.)

SC170Q01JA Todos los profesores comparten la responsabilidad de la orientación vocacional. ☐ 01

SC170Q01JA Profesores específicos (p. ej., los profesores con mayor experiencia docente) que se ocupan de la orientación vocacional. ☐ 02

SC170Q01JA Uno o más consejeros especializados en orientación vocacional que son empleados de nuestro centro educativo. ☐ 03

SC170Q01JA Uno o más consejeros especializados en orientación vocacional que visitan regularmente nuestro centro educativo. ☐ 04

SC171 ¿Su centro provee los siguientes tipos de información a los estudiantes de 1er año de educación media superior (4º de liceo o equivalente en UTU)?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.) (Si su centro no ofrece este grado, responda a esta pregunta para el grado en que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.)

		Sí	No
SC171Q01JA	Información sobre pasantías o prácticas (remuneradas o no)	☐ 01	☐ 02
SC171Q02JA	Información sobre las profesiones	☐ 01	☐ 02
SC171Q03JA	Información sobre las posibilidades de seguir estudiando	☐ 01	☐ 02
SC171Q04JA	Información sobre el financiamiento de los estudios (p. ej., préstamos para estudiantes o becas)	☐ 01	☐ 02

SC202 ¿Quién tiene la mayor responsabilidad sobre las siguientes actividades en su centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

		Eq uip o de dire cci ón	Pro fes ore s o mie mb ros del equ ipo de dire cci ón	Co nse jo dire ctiv o del cen tro edu cati vo	Aut orid ad loc al o mu nicip al	Aut orid ad regi ona l o dep art am ent al	Aut orid ad naci onal o est atal
SC202Q01JA	Nombrar o contratar profesores	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06
SC202Q02JA	Despedir a los profesores o suspenderlos de sus funciones	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06
SC202Q03JA	Fijar el salario inicial de los profesores, incluyendo la escala de remuneraciones salariales	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06
SC202Q04JA	Determinar los aumentos salariales de los profesores	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06
SC202Q05JA	Determinar el presupuesto del centro educativo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06

SC202Q06JA	Decidir la repartición presupuestal en el centro educativo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06
SC202Q07JA	Definir el reglamento interno y las reglas disciplinarias para los estudiantes	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06
SC202Q08JA	Definir las políticas de evaluación de los estudiantes, incluyendo las evaluaciones nacionales	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06
SC202Q09JA	Decidir sobre la admisión de los estudiantes en el centro educativo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06
SC202Q10JA	Elegir el material pedagógico	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06
SC202Q11JA	Determinar el contenido de los cursos, incluida la currícula nacional	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06
SC202Q12JA	Determinar qué materias se ofrecen	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06

SC201 Durante los últimos 12 meses, ¿con qué frecuencia usted o el equipo de dirección llevaron a cabo las siguientes actividades?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

		Nunca o casi nunca	Alrededo r de una o dos veces al año	Alrededo r de una o dos veces al mes	Alrededo r de una o dos veces a la semana	A diario o casi a diario
SC201Q03JA	Proporcionar a los profesores un informe de las observaciones realizadas en clase	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC201Q04JA	Tomar medidas que favorezcan la cooperación entre profesores para desarrollar nuevas prácticas pedagógicas	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC201Q05JA	Tomar medidas para que los profesores se comprometan con el mejoramiento de sus competencias pedagógicas	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC201Q06JA	Tomar medidas para que los profesores se sientan responsables de los resultados escolares de sus estudiantes	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC201Q07JA	Informar a los padres, madres o tutores sobre el desempeño del centro educativo y sus estudiantes	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05

SC201Q12DA	Colaborar con los directores de otros centros en tareas difíciles	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC201Q11JA	Elaborar un programa de formación continua para el centro educativo	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05

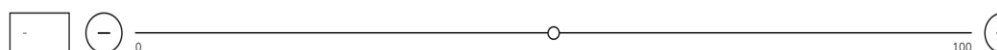
SC064

Durante este año escolar, ¿qué proporción de padres o tutores de los estudiantes participaron en las siguientes actividades relacionadas con el centro educativo?

(Deslice el indicador sobre la barra hasta el porcentaje adecuado. Si ningún padre o tutor participó en la actividad, deslice la barra hasta la posición "0" [cero]. Deslice hasta "100" [cien] si todos participaron en la actividad).

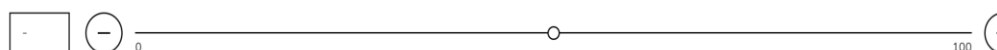
SC064Q05WA

Analizar el comportamiento de sus hijos con un profesor, a petición de los padres, madres o tutores



SC064Q06WA

Analizar el comportamiento de sus hijos con un profesor, a petición de este último



SC064Q01TA

Analizar el progreso de sus hijos con un profesor, a petición de los padres o tutores



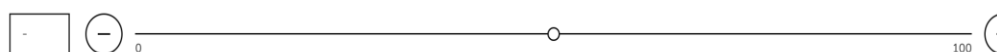
SC064Q02TA

Discutir sobre el progreso de sus hijos por iniciativa de uno de sus profesores



SC064Q04NA

Ser voluntario en tareas manuales o extracurriculares (ej. mantenimiento del edificio, carpintería, jardinería, obra de teatro, deportes, salidas de campo)



SC064Q03TA

Participar en la gestión y toma de decisiones del centro (ej. Consejo de padres o Consejos de participación)



SC064Q07WA

Ayudar en la recaudación de fondos para el centro educativo



SC192 Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia el personal del centro educativo ha realizado cada una de las siguientes actividades?

(El personal del centro educativo incluye a los profesores en su conjunto, el personal de apoyo pedagógico, el personal administrativo y el personal directivo.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

		Nunca o casi nunca	Algunas veces al año	Algunas veces al mes	Por lo menos una vez a la semana
SC192Q01JA	Invitar a los padres, madres o tutores a que participen como voluntarios en actividades del centro educativo	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC192Q02JA	Entablar comunicación con los padres, madres o tutores sobre los programas escolares	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC192Q03JA	Entablar comunicación con los padres, madres o tutores sobre el avance de sus hijos	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC192Q04JA	Involucrar a los padres, madres o tutores en la toma de decisiones del centro educativo	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC192Q05JA	Proporcionar información a los padres, madres o tutores sobre cómo ayudar a los estudiantes a hacer sus tareas y sobre otras actividades relacionadas con el plan de estudios	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC192Q07DA	Proporcionar información a los padres o tutores sobre cómo ayudar a los estudiantes a mejorar sus habilidades en Ciencias.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

SC004 El objetivo de las siguientes preguntas es recoger información sobre la relación estudiante-dispositivo digital para los estudiantes en el 1er año de educación media superior (4º de liceo o equivalente en UTU) de su centro educativo.

(Si su centro no ofrece este grado, entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años esté inscripta. Responda a esta pregunta con base en los recursos propios del centro educativo y NO en las computadoras Ceibal que puedan tener los estudiantes y docentes de su centro. Ingrese un número para cada respuesta. Ingrese “0” [cero] si no hay ninguno).

SC004Q01TA	¿Cuál es el número total de estudiantes de 1er año de educación media superior (4º de liceo o equivalente en UTU) en su centro?	_____
SC004Q02TA	Aproximadamente, ¿cuántas computadoras hay disponibles para estos estudiantes con propósitos educativos?	_____
SC004Q03TA	Aproximadamente, ¿cuántas de estas computadoras están conectadas a Internet?	_____
SC004Q08DA	Aproximadamente, ¿cuántas tablets (ej., iPad®, Galaxy Book®, Tablet Ceibal, Ibirapitá) están disponibles para estos estudiantes, con finalidad educativa?	_____
SC004Q09DA	Aproximadamente, ¿cuántos lectores de libros electrónicos (ej., Amazon® Kindle™, Kobo) están disponibles para estos estudiantes, con finalidad educativa?	_____
SC004Q07NA	Aproximadamente, ¿cuántas computadoras con conexión a internet hay disponibles para los profesores en su centro?	_____

SC261 Durante este año escolar, ¿qué porcentaje del total de dispositivos digitales de su centro tienen acceso al siguiente software?

(Piense en diferentes tipos de dispositivos digitales, como computadoras de escritorio, portátiles o tablets).

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

		Ninguno	1-25 %	26-50 %	51-75 %	76-100 %
SC261Q01DA	Procesador de texto (ej., Microsoft® Word™)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC261Q02DA	Software para crear presentaciones multimedia (ej., Microsoft® PowerPoint™)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC261Q03DA	Software para crear y editar videos (ej., PowToon, iMovie, Final Cut Pro, InShot)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC261Q04DA	Software para crear y editar música (ej., Audacity, GarageBand)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC261Q05DA	Software para programar (ej., Scratch, Python, Java)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC261Q06DA	Software para recopilar y registrar datos (ej., Excel, Google Form)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC261Q07DA	Software para crear o editar páginas web (ej., WordPress)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC261Q08DA	Sistema de gestión del aprendizaje (ej.,	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05

CREA,
Schoolology,
Moodle)

SC261Q09DA	Software para trabajar de forma colaborativa en línea (ej., Padlet, Mentimeter, Miro, Google Jamboard)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC261Q10DA	Software de realidad virtual o aumentada	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05

SC262 ¿Su centro educativo aplica la siguiente política a los estudiantes de 1er año de educación media superior (4º de liceo o equivalente en UTU)?

(Si su Centro no ofrece este grado, entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años esté inscripta. Piense en diferentes tipos de dispositivos digitales, como computadoras de escritorio, portátiles o tabletas).

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
SC262Q01DA Cada estudiante recibe un dispositivo digital para utilizar en el centro.	☐ 01	☐ 02
SC262Q02DA Los estudiantes tienen que compartir un dispositivo digital en el aula porque no hay suficientes dispositivos para cada uno.	☐ 01	☐ 02
SC262Q03DA Los dispositivos digitales se utilizan para actividades extraescolares en el centro.	☐ 01	☐ 02
SC262Q04DA El uso de dispositivos digitales está limitado a los laboratorios de informática.	☐ 01	☐ 02
SC262Q05DA Los estudiantes pueden llevarse los dispositivos digitales del centro a casa con fines educativos.	☐ 01	☐ 02
SC262Q06DA Los estudiantes traen sus propios dispositivos digitales para aprender en el centro.	☐ 01	☐ 02

SC190 ¿Las siguientes afirmaciones se aplican a su centro educativo?*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

		Sí	No
SC190Q01JA	El centro educativo dispone de un reglamento escrito relacionado con la utilización de dispositivos digitales al interior del centro.	☐ 01	☐ 02
SC190Q02JA	La utilización de teléfonos celulares está prohibida al interior del centro educativo.	☐ 01	☐ 02
SC190Q05JA	El centro educativo dispone de un reglamento interno sobre la utilización de dispositivos digitales para la enseñanza y el aprendizaje de materias específicas.	☐ 01	☐ 02
SC190Q06JA	Los profesores definen reglas para precisar cuándo pueden los estudiantes utilizar dispositivos digitales durante la clase.	☐ 01	☐ 02
SC190Q07JA	Los profesores establecen reglas en acuerdo con los estudiantes acerca del uso de los recursos digitales en el centro educativo o en clase.	☐ 01	☐ 02
SC190Q08JA	El centro educativo dispone de un programa específico con el objetivo de preparar a los estudiantes para que tengan un comportamiento responsable en Internet.	☐ 01	☐ 02
SC190Q09JA	El centro educativo tiene una política específica sobre el uso de las redes sociales (ej., Instagram, Tiktok, X) para la enseñanza y el aprendizaje.	☐ 01	☐ 02
SC190Q10JA	El centro educativo dispone de un programa específico para fomentar la cooperación entre profesores en materia de utilización de dispositivos digitales.	☐ 01	☐ 02
SC190Q11JA	El centro educativo tiene un horario programado para que los profesores se reúnan para compartir, evaluar o desarrollar materiales y métodos pedagógicos que utilicen dispositivos digitales.	☐ 01	☐ 02

SC268 ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones sobre los objetivos de su centro respecto al uso de recursos digitales para la enseñanza?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

(Si no tiene o no utiliza recursos digitales, seleccione “No aplica”).

		Totalmen te en desacuer do	En desacuer do	De acuerdo	Totalmen te de acuerdo	No aplica
SC268Q01DA	Usamos recursos digitales para que la enseñanza sea más efectiva.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC268Q02DA	Usamos recursos digitales para reforzar la habilidad de los estudiantes para aprender por sí solos.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC268Q03DA	Usamos recursos digitales para ofrecer oportunidades de aprendizaje personalizadas.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC268Q04DA	Usamos recursos digitales para mejorar la capacidad de los estudiantes de trabajar en grupo.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC268Q05DA	Usamos recursos digitales para ayudar a los estudiantes a aprender a usarlos de manera segura fuera del centro.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC268Q06DA	Usamos recursos digitales para realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05

SC268Q07DA	Usamos recursos digitales para ayudar a los estudiantes con peores desempeños a nivelarse con sus compañeros.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC268Q08DA	Usamos recursos digitales para motivar a los estudiantes con mejores resultados.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC268	<i>Por “recursos digitales” se entienden dispositivos digitales (ej., computadoras, tabletas, teléfonos inteligentes, impresoras 3D), programas (ej., aplicaciones, herramientas de comunicación, herramientas de aprendizaje educativo) y recursos en línea (ej., sitios y portales web).</i>					

SC266 ¿Qué prioridad se da en su centro a los siguientes objetivos educativos?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

		Ninguna prioridad	Prioridad baja	Prioridad media	Prioridad alta
SC266Q01DA	Fortalecer la capacidad de los estudiantes de aprender por sí mismos.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC266Q02DA	Fomentar la capacidad de los estudiantes de planificar, supervisar y evaluar su aprendizaje.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC266Q03DA	Enseñar a los estudiantes cuándo y cómo deben pedir ayuda para estudiar.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC266Q04DA	Enseñar a los estudiantes a utilizar los comentarios que reciben de los profesores.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC266Q05DA	Aconsejar a los estudiantes sobre cómo gestionar las emociones negativas relacionadas con el aprendizaje (ej., frustración, ansiedad, aburrimiento).	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC266Q06DA	Enseñar a los estudiantes a comentar el trabajo de los demás como parte del trabajo en grupo.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC266Q07DA	Enseñar a los estudiantes a llevar a cabo proyectos complejos durante varios días.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04

SC251 ¿En qué medida está de acuerdo con las siguientes afirmaciones?*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

		Totalmen te en desacuer do	En desacuer do	De acuerdo	Totalmen te de acuerdo
SC251Q01DA	En mi centro se trabajan tópicos relacionados con el medio ambiente en varias asignaturas.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC251Q04DA	En mi centro se organizan excursiones para que los estudiantes puedan investigar acerca de temas relacionados con el medio ambiente.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC251Q05DA	En mi centro se anima a los profesores a demostrar o realizar experimentos para explicar temas relacionados con el medio ambiente.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC251Q06DA	En mi centro se anima a usar una gran variedad de materiales (ej., documentales, artículos) para debatir sobre cuestiones relacionadas con el medio ambiente en clase.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC251Q07DA	Mi centro fomenta la aplicación de soluciones para problemas relacionados con el medio ambiente.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC251Q09DA	En mi centro se evalúa formalmente el conocimiento de los estudiantes en relación con el medio ambiente.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04

SC250 ¿Con qué frecuencia su centro ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar en las siguientes actividades?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

		Nunca	Algunas veces	Con frecuencia	Muy frecuentemente
SC250Q01DA	Encargarse de un huerto escolar.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC250Q02DA	Participar en actividades medioambientales en grupos de estudiantes.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC250Q03DA	Recolección de basura con el centro o la comunidad.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC250Q06DA	Programas de reciclaje.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC250Q08DA	Salidas didácticas para estudiar la gestión de los residuos (ej., obras de alcantarillado, vertederos).	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC250Q09DA	Escuchar a oradores hablar sobre temas medioambientales (ej., biólogos u otros científicos, activistas o defensores medioambientales).	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC250Q10DA	Participar en grupos ambientales formados por personal del centro, estudiantes, padres y otros miembros interesados en la sostenibilidad ambiental del centro.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC250Q12DA	Comprobar la biodiversidad de los espacios del centro, los parques locales y las zonas recreativas.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC250Q13DA	Celebrar los logros del centro al alcanzar objetivos fijados en relación con el medio ambiente.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04

SC250Q15DA	Compartir los conocimientos de los pueblos indígenas de su propio país o de otros países.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC250Q16DA	Proyectos medioambientales de ciencia ciudadana, ciencia comunitaria (ej., recuento e identificación de plantas y animales de la zona).	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC250Q17DA	Apoyar a las comunidades que han sufrido catástrofes naturales (ej., inundaciones, incendios, sequías).	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC250Q18DA	Mostrar los logros y políticas medioambientales del centro en los boletines informativos, páginas web y exposiciones del centro.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC250Q19DA	Colaborar con una organización medioambiental local.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04

SC037 Las siguientes disposiciones destinadas a garantizar la calidad y la mejora en su centro educativo, ¿existen y de dónde provienen?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

		Sí, esto es obligatorio, por ejemplo basado en políticas de la ANEP	Si, basado en iniciativas del centro	No
SC037Q01TA	Evaluación interna/autoevaluación	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC037Q02TA	Evaluación externa	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC037Q03TA	Especificación escrita del perfil curricular del centro y de las metas educativas	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC037Q04TA	Especificación escrita de los estándares de desempeño de los estudiantes	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC037Q05NA	Registro sistemático de datos, tales como asistencia de los profesores o estudiantes y el desarrollo profesional	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC037Q06NA	Registro sistemático de los resultados de los exámenes y tasas de graduación de estudiantes	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC037Q07TA	Registro escrito de retroalimentación por parte de los estudiantes (por ejemplo, referidas a las clases, los profesores o los recursos)	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC037Q08TA	Acompañamiento pedagógico para docentes	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC037Q09TA	Consultorías periódicas focalizadas en la mejora del centro con uno o más expertos por un periodo de al menos seis meses	☐ 01	☐ 02	☐ 03

SC037Q12DA	Implementación de una política estandarizada para la enseñanza de las Ciencias (ej., a través de material pedagógico compartido y formación continua del personal docente)	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC037	<i>Evaluación interna del centro educativo: La evaluación como parte de un proceso controlado por el centro educativo, el cual define qué áreas son juzgadas. La evaluación puede ser llevada a cabo por miembros del centro o por personas / instituciones encargadas por el centro.</i>			
SC037	<i>Evaluación externa del centro educativo: La evaluación como parte de un proceso controlado y dirigido por un organismo externo. El centro no define las áreas que son evaluadas.</i>			

SC200 ¿Las siguientes afirmaciones se aplican a la última evaluación externa de su centro educativo?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

		Sí	No	No aplica
SC200Q01JA	Los resultados de las evaluaciones externas generaron cambios en las políticas del centro educativo.	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC200Q02JA	Utilizamos los datos de la evaluación para establecer un plan de acción específico para el desarrollo de nuestro centro educativo.	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC200Q03JA	Utilizamos los datos de la evaluación para establecer un plan de acción específico para hacer progresar la enseñanza.	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC200Q04JA	Aplicamos medidas inspiradas en los resultados de la evaluación externa.	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC200	<i>Evaluación externa: esta evaluación forma parte de un proceso controlado y dirigido por un organismo externo. El centro no define las áreas que son evaluadas.</i>			

SC032 Durante este año escolar, ¿se utilizó alguno de los siguientes métodos para monitorear la práctica docente en su centro educativo?*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

		Sí	No
SC032Q01TA	Pruebas o exámenes que evalúen el desempeño de los estudiantes	☐ 01	☐ 02
SC032Q02TA	Evaluaciones mutuas entre colegas (sobre las clases, la planificación de las mismas, los instrumentos de evaluación, etc)	☐ 01	☐ 02
SC032Q03TA	Observación de clases por parte del director del centro educativo o profesores con más experiencia	☐ 01	☐ 02
SC032Q04TA	Observación de clases por parte de inspectores u otras personas externas al centro educativo	☐ 01	☐ 02

SC193 ¿Qué consecuencias tienen las evaluaciones de los profesores de su centro educativo en cada uno de los siguientes aspectos?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

		Ninguna consecu encia	Pocas consecu encias	Mediana s consecu encias	Consecu encias important es
SC193Q01WA	Un cambio en su salario	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC193Q02WA	Un bono económico u otro tipo de recompensa monetaria	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC193Q03WA	Oportunidades de participación en actividades de formación continua	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC193Q04WA	Un cambio en sus oportunidades de promoción profesional	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC193Q05WA	Un reconocimiento público de parte de la dirección del centro educativo	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC193Q06WA	Un cambio en sus responsabilidades profesionales que hagan el trabajo más interesante	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC193Q07WA	Su rol en las iniciativas de desarrollo del centro educativo (p. ej., grupo de elaboración del programa, definición de los objetivos del centro educativo)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04

SC025

Durante los últimos tres meses, ¿qué porcentaje del personal docente de su centro educativo ha asistido a un programa de desarrollo profesional?

Aquí, un programa de desarrollo profesional es un programa formal diseñado para mejorar las habilidades de enseñanza y prácticas pedagógicas. Puede o no, tener una certificación reconocida. El programa debe tener una carga horaria total de por lo menos un día y estar enfocado a la enseñanza y la educación.

(Deslice el indicador sobre la barra hasta el porcentaje adecuado. Si ninguno de sus profesores participó en programas de desarrollo profesional, deslice la barra hasta la posición “0” [cero]).

SC025Q01NA Personal docente del centro educativo (total)



SC025Q02NA

Docentes de Ciencias del centro educativo (ej., Biología, Física, Química, Tecnología)



SC265 Durante este año escolar, ¿cuántos profesores de su centro participaron en actividades de formación continua en los siguientes temas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

		Ninguno o casi ninguno	Algunos	Muchos	Todos o casi todos
SC265Q03DA	Integración de recursos digitales en la enseñanza.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC265Q04DA	Comunicación con estudiantes y padres utilizando dispositivos digitales.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC265Q05DA	Uso de recursos digitales para colaborar entre profesores.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC265Q06DA	Apoyo del aprendizaje autónomo de los estudiantes con recursos digitales.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC265Q07DA	Uso de recursos digitales para la evaluación de los estudiantes.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC265Q08DA	Garantizar la inclusión de todos los estudiantes en el uso de recursos digitales.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC265Q09DA	Uso de recursos digitales para personalizar el aprendizaje.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC265Q10DA	Alfabetización digital a los estudiantes.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC265Q11DA	Enseñanza de creación y modificación de contenidos digitales en múltiples formatos.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC265Q12DA	Enseñanza del uso seguro y ético de los recursos digitales.	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

SC265Q13DA	Negociación con estudiantes acerca del uso de chatbots de Inteligencia Artificial (ej., ChatGPT, Google Bard).	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC265	<i>Por “recursos digitales” se entienden dispositivos digitales (ej., computadoras, tabletas, teléfonos inteligentes, impresoras 3D), programas (ej., aplicaciones, herramientas de comunicación, herramientas de aprendizaje educativo) y recursos en línea (ej., sitios y portales web).</i>				

SC408 ¿Su centro educativo ofrece formación continua a sus profesores de Ciencias (ej., Biología, Física, Química, Tecnología) en los siguientes aspectos?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
SC408Q01DA Contenido de Ciencias	☐ 01	☐ 02
SC408Q02DA Didáctica de Ciencias	☐ 01	☐ 02
SC408Q03DA Currícula de Ciencias	☐ 01	☐ 02
SC408Q04DA Integración de recursos digitales en la enseñanza de Ciencias	☐ 01	☐ 02
SC408Q06DA Evaluación de Ciencias	☐ 01	☐ 02
SC408Q07DA Atención de las necesidades individuales de los estudiantes (ej., aprendizaje diferenciado, enseñanza diferenciada)	☐ 01	☐ 02

SC428 Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia el personal del centro educativo ha realizado cada una de las siguientes actividades?

(El personal del centro educativo incluye a los profesores en su conjunto, el personal de apoyo pedagógico, el personal administrativo y el personal directivo.)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

		Nunca o casi nunca	Alrededo r de una o dos veces al año	Alrededo r de una o dos veces al mes	Alrededo r de una o dos veces a la semana	A diario o casi a diario
SC428Q07DA	El personal enseñó a los estudiantes a reaccionar frente a la discriminación.	☐ 01	☐ 01	☐ 01	☐ 01	☐ 01
SC428Q05DA	El personal enseñó a los estudiantes a ser inclusivos con personas de diferentes orígenes.	☐ 01	☐ 01	☐ 01	☐ 01	☐ 01
SC428Q06DA	El personal brindó apoyo adicional a los estudiantes provenientes de entornos desfavorecidos.	☐ 01	☐ 01	☐ 01	☐ 01	☐ 01

SC172 ¿En qué medida cada uno de los siguientes comportamientos constituyó un problema en su centro educativo?*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

		En ninguna medida	En poca medida	En cierta medida	En gran medida
SC172Q01DA	Copia	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC172Q02JA	Lenguaje vulgar	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC172Q03JA	Vandalismo	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC172Q04JA	Robo	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC172Q05JA	Intimidación o violencia verbal entre estudiantes (incluyendo mensajes de texto al celular, correos electrónicos, etcétera)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC172Q06JA	Lesiones físicas infligidas entre estudiantes	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC172Q07JA	Intimidación o violencia verbal hacia los profesores o los miembros del personal no docente (incluyendo mensajes de texto al celular, correo electrónico, etcétera)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC172Q08DA	Daños físicos provocados por estudiantes a profesores o personal no docente	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04

SC017 ¿Alguna de las siguientes razones obstaculiza la capacidad de su centro educativo de brindar enseñanza?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	No	Muy poco	En cierta medida	Mucho
SC017Q01NA Falta de personal docente	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC017Q02NA Inadecuado o escaso personal docente calificado	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC017Q03NA Falta de personal de apoyo	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC017Q04NA Inadecuado o escaso personal de apoyo calificado	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC017Q05NA Falta de material didáctico (ej., libros de texto, equipos informáticos, material de biblioteca o de laboratorio)	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC017Q06NA Inadecuado o escasa calidad del material didáctico (ej. libros de texto, equipos de informática, material de biblioteca o de laboratorio)	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC017Q07NA Falta de infraestructura física (ej. edificios, terreno, sistemas de refrigeración/calefacción, sistemas de iluminación y acústicos)	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC017Q08NA Inadecuada o escasa calidad de infraestructura física (ej. edificios, terreno, sistemas de refrigeración/calefacción, sistemas de iluminación y acústicos)	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄
SC017Q09JA Falta de recursos digitales (ej. computadoras de escritorio o portátiles, acceso a Internet, ambientes digitales de trabajo o	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₃	☐ ₀₄

plataformas de aprendizaje escolar)				
SC017Q10JA	Recursos digitales inadecuados o de mala calidad (ej. computadoras de escritorio o portátiles, acceso a Internet, ambientes digitales de trabajo o plataformas de aprendizaje escolar)	☐ 01	☐ 02	☐ 03

SC406 ¿En qué medida los estudiantes de 1er año de educación media superior (4º de liceo o equivalente en UTU) pueden elegir lo siguiente sobre sus asignaturas de Ciencias?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.) (Si su centro no ofrece este grado, responda a esta pregunta para el grado en que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.)

		No pueden elegir	Pueden elegir hasta cierto punto	Pueden elegir librement e
SC406Q01DA	Los estudiantes pueden elegir las asignaturas de Ciencias (ej., Biología, Física, Química, Tecnología) que quieren estudiar.	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC406Q02DA	Los estudiantes pueden elegir el nivel de dificultad.	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC406Q03DA	Los estudiantes pueden elegir el número de clases o de asignaturas de Ciencias (ej., Biología, Física, Química, Tecnología).	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC406Q04DA	Los estudiantes pueden elegir entre los diferentes profesores que dan la misma asignatura.	☐ 01	☐ 02	☐ 03

SC421 **En este año escolar, ¿cuáles de las siguientes asignaturas de Ciencias pueden estudiar los estudiantes de 1er año de educación media superior (4º de liceo o equivalente en UTU)?**

(Por favor, seleccione todas las casillas que correspondan.) (Si su centro no ofrece este grado, responda a esta pregunta para el grado en que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.)

SC421Q01DA	Física	☐ 01
SC421Q02DA	Química	☐ 01
SC421Q03DA	Biología	☐ 01
SC421Q04DA	Astronomía	☐ 01
SC421Q05DA	Geografía	☐ 01
SC421Q07DA	Asignaturas de Tecnología y Ciencias aplicadas (ej., Tecnología, Robótica y programación, Electrotecnia y energías alternativas)	☐ 01
SC421Q08DA	Asignaturas de Ciencias integradas (ej., Ciencias, Proyecto STEAM)	☐ 01

¿De cuántos minutos, en promedio, son las clases de 1er año de educación media superior (4° de liceo o equivalente en UTU) en las siguientes asignaturas?

Promedio de minutos de una clase de Ciencias (ej., Biología, Física, Química, Tecnología)

A horizontal number line with arrows at both ends. It is marked with the numbers 0 and 120. A box labeled 'a' is positioned at the 0 mark. A circle labeled 'b' is positioned at the 60 mark.

Promedio de minutos de una clase, considerando todas las asignaturas, incluidas las de Ciencias

A horizontal number line with arrows at both ends. It is marked with the numbers 0 and 120. A box labeled 'a' is positioned at the 0 mark. A circle labeled 'b' is positioned at the 60 mark.

SC403 ¿Cuál es el tamaño promedio de las clases de Ciencias (ej., Biología, Física, Química, Tecnología) de 1er año de educación media superior (4º de liceo o equivalente en UTU) en este centro?

(Por favor, seleccione una respuesta.) (Si su centro no ofrece este grado, responda a esta pregunta para el grado en que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.)

SC403Q01DA 15 estudiantes o menos ☐₀₁

SC403Q01DA De 16 a 20 estudiantes ☐₀₂

SC403Q01DA De 21 a 25 estudiantes ☐₀₃

SC403Q01DA De 26 a 30 estudiantes ☐₀₄

SC403Q01DA De 31 a 35 estudiantes ☐₀₅

SC403Q01DA De 36 a 40 estudiantes ☐₀₆

SC403Q01DA De 41 a 45 estudiantes ☐₀₇

SC403Q01DA De 46 a 50 estudiantes ☐₀₈

SC403Q01DA Más de 50 estudiantes ☐₀₉

SC003 ¿Cuál es el tamaño promedio de las clases de Idioma Español (ej., Lengua y literatura o Comunicación y sociedad) de 1er año de educación media superior (4º de liceo o equivalente en UTU) en este centro?

(Por favor, seleccione una respuesta.) (Si su centro no ofrece este grado, responda a esta pregunta para el grado en que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.)

SC003Q01TA 15 estudiantes o menos

☐ 01

SC003Q01TA De 16 a 20 estudiantes

☐ 02

SC003Q01TA De 21 a 25 estudiantes

☐ 03

SC003Q01TA De 26 a 30 estudiantes

☐ 04

SC003Q01TA De 31 a 35 estudiantes

☐ 05

SC003Q01TA De 36 a 40 estudiantes

☐ 06

SC003Q01TA De 41 a 45 estudiantes

☐ 07

SC003Q01TA De 46 a 50 estudiantes

☐ 08

SC003Q01TA Más de 50 estudiantes

☐ 09

SC427 Este año escolar, ¿cuántos idiomas extranjeros se enseñan en este centro?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

SC427Q01DA Ninguno ☐ 01

SC427Q01DA Uno ☐ 02

SC427Q01DA Dos ☐ 03

SC427Q01DA Tres ☐ 04

SC427Q01DA Cuatro ☐ 05

SC427Q01DA Cinco ☐ 06

SC427Q01DA Seis o más ☐ 07

SC194 **En este centro, ¿se utilizan cuestionarios o autoevaluaciones para medir las habilidades socioemocionales de los estudiantes de 1er año de educación media superior (4º de liceo o equivalente en UTU)?**

(Por favor, seleccione una respuesta.) (Si su centro no ofrece este grado, responda a esta pregunta para el grado en que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta).

SC194Q01DA

Sí

☐ 01

SC194Q01DA

No

☐ 02

SC197 En su centro, ¿los resultados de las evaluaciones de habilidades socioemocionales son utilizados en alguna de las siguientes formas?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

		Sí	No
SC197Q01DA	La información sobre los resultados se publica de forma agregada (ej., en medios de comunicación)	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC197Q02DA	Los resultados se monitorean en el tiempo por una autoridad administrativa (ej., equipo de dirección, inspección o a nivel central).	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC197Q03DA	Los resultados se comunican directamente a los padres y/o adultos referentes.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC197Q04DA	Los resultados se utilizan para identificar los aspectos de la enseñanza y del plan de estudios que se podrían mejorar.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC197Q05DA	Los resultados se comparan con los de otros centros.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC197Q06DA	Los resultados se comparan con los nacionales o los de otro departamento.	☐ ₀₁	☐ ₀₂

SC034 **Generalmente, en su centro educativo, ¿con qué frecuencia son evaluados los estudiantes de 1er año de educación media superior (4º de liceo o equivalente en UTU) utilizando los siguientes métodos?**

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.) (Si su centro no ofrece este grado, responda a esta pregunta para el grado en que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.)

		Nunca	1 o 2 veces al año	3 a 5 veces al año	Una vez al mes	Más de una vez al mes
SC034Q01NA	Evaluaciones o pruebas estandarizadas obligatorias, (ej. Aristas, PISA)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC034Q02NA	Evaluaciones o pruebas estandarizadas no obligatorias (ej. evaluaciones formativas SEA o evaluaciones internacionales de inglés u otra lengua)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC034Q03TA	Pruebas o evaluaciones que elaboran los profesores	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC034Q04TA	Apreciaciones generales que proporcionan los profesores	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC034	<i>Las pruebas o evaluaciones estandarizadas son consistentes en diseño, contenido, administración y puntuación. Los resultados permiten realizar comparaciones entre estudiantes y centros educativos.</i>					

SC035 **En su centro educativo, ¿se usan evaluaciones de los estudiantes de 1er año de educación media superior (4º de liceo o equivalente en UTU), estandarizadas y/o desarrolladas por los docentes, para alguno de los siguientes fines?**

(Seleccione "sí" o "no" para indicar el uso de pruebas o evaluaciones estandarizadas y desarrolladas por los docentes para cada uno de los siguientes fines).

		Pruebas o evaluaciones estandarizadas		Pruebas o evaluaciones que elaboran los profesores	
		A		B	
		Sí	No	Sí	No
SC035Q01NA	Orientar el aprendizaje de los estudiantes	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC035Q02TA	Informar a los padres, madres o tutores sobre el progreso de sus hijos/as	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC035Q03TA	Tomar decisiones relativas a si los estudiantes reprueban o son promovidos en una clase	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC035Q04TA	Reagrupar a los estudiantes para fines didácticos	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC035Q05TA	Comparar los desempeños del centro con los desempeños nacionales	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC035Q06TA	Monitorear el progreso del centro año con año	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC035Q07TA	Juzgar la eficacia de los profesores	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC035Q08TA	Identificar aspectos de la enseñanza o del plan de estudios que podrían mejorarse	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC035Q09NA	Adaptar la enseñanza a las necesidades de los estudiantes	☐ ₀₁	☐ ₀₂	☐ ₀₁	☐ ₀₂

SC035Q10TA	Comparar el centro con otros centros educativos	☐ 01	☐ 02	☐ 01	☐ 02
------------	---	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

SC035Q11NA	Otorgar certificados a los estudiantes	☐ 01	☐ 02	☐ 01	☐ 02
------------	--	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

SC035	<i>En este contexto, el término pruebas o evaluaciones estandarizadas hace referencia tanto a las obligatorias (requeridas por autoridades nacionales), como a las que no lo son (ej., pruebas estandarizadas pública o comercialmente disponibles). Estas pruebas o evaluaciones presentan una consistencia de concepción, contenido, administración y sistema de calificación. Los resultados permiten realizar comparaciones entre estudiantes y centros educativos.</i>			
-------	--	--	--	--

SC212 ¿Su centro provee los siguientes apoyos para los estudiantes de 1er año de educación media superior (4º de liceo o equivalente en UTU)?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.) (Si su centro no ofrece este grado, responda a esta pregunta para el grado en que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.)

	Sí	No
SC212Q01JA Uno o más salones donde los estudiantes pueden hacer sus tareas	☐ 01	☐ 02
SC212Q02JA Personal que les ayude con las tareas	☐ 01	☐ 02
SC212Q03JA Tutoría entre pares	☐ 01	☐ 02

SC150 ¿Ofrece este centro alguna de las siguientes opciones a los estudiantes de 1er año de educación media superior (4º de liceo o equivalente en UTU) cuya lengua materna no sea el español?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.) (Si su centro no ofrece este grado, responda a esta pregunta para el grado en que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.)

		Sí	No
SC150Q01IA	Estos estudiantes asisten a clases normales y asisten a cursos complementarios para desarrollar sus competencias en español (ej., lectura, gramática, vocabulario).	☐ 01	☐ 02
SC150Q02IA	Antes de incorporarse a las clases normales, estos estudiantes asisten a un programa preparatorio para desarrollar sus competencias en español (ej., lectura, gramática, vocabulario).	☐ 01	☐ 02
SC150Q03IA	Antes de incorporarse a las clases normales, estos estudiantes reciben alguna enseñanza en su lengua materna sobre las asignaturas del centro.	☐ 01	☐ 02
SC150Q04IA	Estos estudiantes reciben suficiente enseñanza en su lengua materna para desarrollar su competencia en ambos idiomas.	☐ 01	☐ 02
SC150Q05IA	Se reduce el tamaño del grupo para atender las necesidades especiales de estos estudiantes.	☐ 01	☐ 02

SC053 En este año escolar, ¿cuál de las siguientes actividades ofrece su Centro Educativo a los estudiantes de 1er año de educación media superior (4º de liceo o equivalente en UTU)?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.) (Si su centro no ofrece este grado, responda a esta pregunta para el grado en que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.)

	Sí	No
SC053Q01TA Banda, orquesta o coro	☐ 01	☐ 02
SC053Q02TA Clase de teatro o clase de música	☐ 01	☐ 02
SC053Q03TA Anuario, periódico o revista	☐ 01	☐ 02
SC053Q04TA Voluntariado o actividades de servicio (ej., en el barrio o en instituciones)	☐ 01	☐ 02
SC053Q05NA Club de Ciencias	☐ 01	☐ 02
SC053Q06NA Competiciones de Ciencias (ej., Olimpiadas de Química, de Astronomía)	☐ 01	☐ 02
SC053Q07TA Club de ajedrez	☐ 01	☐ 02
SC053Q08TA Taller de informática (ej., robótica, programación)	☐ 01	☐ 02
SC053Q09TA Taller de arte o actividades artísticas	☐ 01	☐ 02
SC053Q10TA Equipos de deportes o actividades deportivas	☐ 01	☐ 02
SC053Q17DA Actividades de protección del medio ambiente	☐ 01	☐ 02

SC053Q11TA

Actividades de emprendedurismo (ej., DESEM
Jóvenes Emprendedores)

☐ 01☐ 02

En algunos casos, los centros educativos organizan la enseñanza de modo diferente para los estudiantes con capacidades diferentes.

SC042 ¿Qué política al respecto sigue este centro para los estudiantes de 1er año de educación media superior (4º de liceo o equivalente en UTU)?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.) (Si su centro no ofrece este grado, responda a esta pregunta para el grado en que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.)

		En todos las asignatur as	En algunas asignatur as	En ninguna asignatur a
SC042Q01TA	Los estudiantes se agrupan según su capacidad en diferentes clases.	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC042Q02TA	Los estudiantes se agrupan dentro de sus clases según su capacidad.	☐ 01	☐ 02	☐ 03

En algunos casos, los centros educativos organizan la enseñanza de modo diferente para los estudiantes con capacidades e intereses diferentes en Ciencias.

SC404 ¿Cuáles de las siguientes opciones describen las acciones que su centro lleva a cabo para los estudiantes de 1er año de educación media superior (4º de liceo o equivalente en UTU) en las clases de Ciencias (ej., Biología, Física, Química, Tecnología)?

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.) (Si su centro no ofrece este grado, responda a esta pregunta para el grado en que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.)

	En todas las clases	En algunas clases	En ninguna clase
SC404Q01DA Las clases de Ciencias ofrecen un contenido parecido, pero con distintos niveles de dificultad.	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC404Q02DA Distintas clases ofrecen contenidos diferentes o temas de Ciencias que tienen diferentes niveles de dificultad.	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC404Q03DA Se agrupa a los estudiantes en clases de Ciencia según sus capacidades.	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC404Q04DA En las clases de Ciencias, los profesores utilizan una pedagogía adecuada para estudiantes con capacidades heterogéneas (es decir, los estudiantes no están agrupados según sus capacidades).	☐ 01	☐ 02	☐ 03

SC267 ¿Con qué frecuencia las clases de su centro se organizan de la siguiente forma?*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

		Nunca o casi nunca	En algunas clases	En muchas clases	En todas o casi todas las clases
SC267Q01DA	Los estudiantes reciben enseñanza de forma remota (en línea).	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC267Q02DA	Los estudiantes trabajan individualmente con sus dispositivos digitales en clase.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC267Q03DA	Los estudiantes estudian por su cuenta con los materiales en línea que se les proporcionan.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC267Q04DA	Se utilizan los registros de los sistemas de gestión del aprendizaje (ej., CREA, Schoology, Moodle) para la evaluación.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC267Q05DA	Los estudiantes participan en actividades colaborativas en línea (ej., presentaciones o proyectos digitales).	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC267Q06DA	Los estudiantes aprenden en línea con clases ofrecidas por proveedores externos (ej., profesores de otros centros, universidades, software comercial).	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC267Q07DA	Los estudiantes crean o editan recursos digitales de código abierto (ej., blogs, wikis, videos, podcasts).	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04

SC189 ¿Las siguientes afirmaciones se aplican a su centro educativo?

Una política refiere a reglas o procedimientos establecidos.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

		Sí	No
SC189Q07DA	El centro educativo dispone de una política relativa a la utilización de dispositivos digitales en la enseñanza de Ciencias (ej., tiempo de utilización de computadoras durante las clases de Ciencias, utilización de programas informáticos específicos para Ciencias).	☐ 01	☐ 02
SC189Q08DA	Los profesores de Ciencias del centro siguen un plan de estudios estandarizado con base mensual que define el tema que se enseña cada mes.	☐ 01	☐ 02
SC189Q01JA	El centro educativo tiene una política específica para promover la enseñanza y el aprendizaje de habilidades socioemocionales.	☐ 01	☐ 02
SC189Q05JA	Hay una declaración de objetivos que describe las habilidades socioemocionales que se pretenden fomentar desde el centro educativo.	☐ 01	☐ 02
SC189Q06JA	A los profesores se les pide que evalúen las habilidades socioemocionales de los estudiantes como parte de su calificación.	☐ 01	☐ 02

SC409 **En este centro, ¿se utiliza la información del desempeño de los estudiantes en las asignaturas de Ciencias en alguna de las siguientes formas?**

La información sobre el desempeño de los estudiantes incluye el rendimiento o puntaje promedio en pruebas de un grado escolar o las tasas de aprobación.

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

		Sí	No
SC409Q01DA	La información de desempeño en las asignaturas de Ciencias se publica de forma agregada (ej., en medios de comunicación).	☐ 01	☐ 02
SC409Q02DA	La información agregada del desempeño en las asignaturas de Ciencias se monitorea en el tiempo por una autoridad administrativa (ej., equipo de dirección, inspección o a nivel central).	☐ 01	☐ 02
SC409Q03DA	La información agregada del desempeño en las asignaturas de Ciencias se comunica a los padres y/o adultos referentes.	☐ 01	☐ 02

SC401 ¿Ofrece su centro educativo clases de Ciencias adicionales a las impartidas durante el horario normal de clases?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

SC401Q01DA

Sí

☐ 01

SC401Q01DA

No

☐ 02

SC402 ¿Cuál es el objetivo de estas clases adicionales de Ciencias?

(Por favor, seleccione una respuesta.)

SC402Q01DA Profundización

☐ 01

SC402Q01DA Apoyo o recuperación

☐ 02

SC402Q01DA Profundización y apoyo/recuperación

☐ 03

SC402Q01DA Independientes del nivel previo de desempeño de los
estudiantes

☐ 04

SC158 ¿Existe algún plan de estudios formal para los siguientes temas a nivel de la enseñanza media?

(Piense en políticas generales o educativas, a nivel nacional o regional)

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

	Sí	No
SC158Q01HA Cambio climático y calentamiento global	☐ 01	☐ 02
SC158Q13DA Equidad sanitaria mundial (ej., acceso a la asistencia sanitaria)	☐ 01	☐ 02
SC158Q04HA Migración (movimiento de personas)	☐ 01	☐ 02
SC158Q07HA Conflictos internacionales	☐ 01	☐ 02
SC158Q08HA Hambre o desnutrición en distintas partes del mundo	☐ 01	☐ 02
SC158Q09HA Causas de la pobreza	☐ 01	☐ 02
SC158Q12HA Igualdad entre hombres y mujeres	☐ 01	☐ 02

SC155 ¿En qué medida está de acuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la capacidad de su centro educativo para mejorar el aprendizaje y la enseñanza mediante el uso de dispositivos digitales?

(Piense en diferentes tipos de dispositivos digitales, como computadoras de escritorio, portátiles, tabletas o pizarras digitales).

(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)

		Totalmen te en desacuer do	En desacuer do	De acuerdo	Totalmen te de acuerdo
SC155Q01HA	El número de dispositivos digitales conectados a Internet es suficiente.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC155Q02HA	El ancho de banda o velocidad de Internet del centro educativo es suficiente.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC155Q03HA	El número de dispositivos digitales para la enseñanza es suficiente.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC155Q04HA	Los dispositivos digitales del centro educativo son lo suficientemente potentes en cuanto a su capacidad computacional.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC155Q05HA	Los programas informáticos disponibles son suficientes.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC155Q06HA	Los profesores poseen las habilidades técnicas y pedagógicas necesarias para integrar los dispositivos digitales en la enseñanza.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC155Q07HA	Los profesores cuentan con tiempo suficiente para preparar clases que integren los dispositivos digitales.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC155Q08HA	Los profesores tienen a su disposición recursos profesionales eficaces para aprender a utilizar los dispositivos digitales.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04

SC155Q09HA	Se dispone de una plataforma eficaz de apoyo al aprendizaje en línea.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC155Q10HA	Se otorgan incentivos a los profesores para que integren dispositivos digitales en su enseñanza.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC155Q12DA	El currículo escolar está adaptado para usar dispositivos digitales de forma efectiva.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04
SC155Q13DA	El centro educativo tiene personal de apoyo suficientemente cualificado para solucionar problemas técnicos.	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04

SC209 Con respecto a la prueba PISA llevada a cabo en su centro, ¿hizo usted lo siguiente?*(Por favor, seleccione una respuesta en cada fila.)*

		Sí	No
SC209Q01DA	He informado sobre la aplicación de la prueba PISA al personal del centro.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC209Q02DA	He informado sobre la aplicación de la prueba PISA a los estudiantes del centro.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC209Q03DA	He informado sobre la aplicación de la prueba PISA a los padres y tutores de los estudiantes del centro.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC209Q04JA	Hablé con los profesores de mi centro sobre la importancia de la prueba PISA.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC209Q05JA	Hablé con los padres, madres o tutores sobre la importancia de la prueba PISA.	☐ ₀₁	☐ ₀₂
SC209Q06JA	Alenté a los estudiantes de mi centro a que hicieran su mejor esfuerzo en la prueba PISA.	☐ ₀₁	☐ ₀₂

SC800U RY En el centro, ¿con qué frecuencia se tratan los siguientes asuntos con los padres de los estudiantes?

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

		Nu nca	Ca si nun ca	A vec es	Fre cuen te men te	Sie mpre	No sé
SC800URYC0 1DA	El desempeño académico de sus hijos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06
SC800URYC0 2DA	La integración de sus hijos con otros estudiantes de su centro educativo	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06
SC800URYC0 3DA	La convivencia de sus hijos en el aula y en el centro	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06
SC800URYC0 4DA	Orientación para sus hijos hacia un proyecto de vida	☐	☐	☐	☐	☐	☐
		01	02	03	04	05	06

SC801U RY En un mes promedio, ¿qué porcentaje aproximado de tiempo dedica a las siguientes tareas como director/a de este centro durante un año lectivo? Ponga 0 (cero) si no dedica nada de tiempo. Asegúrese de que el total sume el 100%.

SC801URYC0 1DA	... % Tareas administrativas. Incluye elaborar informes, presupuesto, gestión de recursos, reuniones operativas, armado de horarios, organización de cursos.	_____ _____ _____
SC801URYC0 2DA	... % Tareas relacionadas con el currículum y la actividad docente. Incluye planificación curricular, promoción del trabajo colaborativo, desarrollo profesional docente, asesoramiento a docentes, observación de clases, reuniones, evaluación de los aprendizajes, evaluación del desempeño docente.	_____ _____ _____
SC801URYC0 3DA	... % Relación con y entre estudiantes. Incluye abordar cuestiones de convivencia escolar entre estudiantes, entre docentes y estudiantes, disciplina, etc.	_____ _____ _____
SC801URYC0 4DA	... % Relación con los padres o tutores. Incluye la atención a las familias de los estudiantes, encuentros formales e informales.	_____ _____ _____
SC801URYC0 5DA	... % Relación con la comunidad, empresas, ONGs. Incluye organización de actividades o acciones dirigidas a/con la comunidad.	_____ _____ _____

SC802U RY Pensando en los docentes de este centro, indique cuántos de ellos:

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

		Nin gun o	Alg uno s	La mit ad	La ma yorí a	To dos	No sé
SC802URYC0 1DA	Están continuamente aprendiendo y buscando nuevas ideas	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05	☐ 06
SC802URYC0 2DA	Participan activamente de las iniciativas educativas propuestas	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05	☐ 06
SC802URYC0 3DA	Proponen actividades que favorecen la educación de los jóvenes	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05	☐ 06
SC802URYC0 4DA	Participan proactivamente de las acciones relacionadas con el proyecto de centro	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05	☐ 06
SC802URYC0 5DA	Reciben las sugerencias y recomendaciones del Equipo de Dirección con actitud positiva	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05	☐ 06
SC802URYC0 6DA	Cumplen en fecha con las tareas administrativas	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05	☐ 06
SC802URYC0 7DA	Atienden con compromiso a los padres que lo solicitan	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05	☐ 06

SC802URYC0
8DA

Se informan de
los detalles
importantes para
incidir
positivamente en
el aprendizaje de
sus estudiantes

☐

01

☐

02

☐

03

☐

04

☐

05

☐

06

SC803URY ¿Con qué frecuencia se tratan los siguientes temas en el espacio de coordinación?

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

		Nunca o casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	Siempre o casi siempre	No sé
SC803URYC0 1DA	Problemas de disciplina y/o violencia de los estudiantes	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC803URYC0 2DA	Aspectos edilicios del centro educativo	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC803URYC0 3DA	Aspectos de gestión	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC803URYC0 4DA	Aspectos administrativos	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC803URYC0 5DA	Aspectos relacionados con el orden y la organización de centro	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC803URYC0 6DA	Aspectos de vinculación o problemas con el entorno del centro educativo (barrio)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC803URYC0 7DA	El proyecto del centro	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC803URYC0 8DA	Visitas de invitados (charlas o conferencias)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC803URYC0 9DA	Aspectos generales acerca de la enseñanza	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC803URYC1 0DA	Problemas de relacionamiento en el plantel docente	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05

SC803URYC1 1DA	Aspectos vinculados al aprendizaje de todos los estudiantes	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC803URYC1 2DA	Aspectos de trabajo y apoyo a estudiantes con repetición	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC803URYC1 3DA	Aspectos de trabajo y apoyo a estudiantes con bajo desempeño	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC803URYC1 4DA	Aspectos de inclusión educativa de estudiantes con discapacidad	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC803URYC1 5DA	Aspectos normativos de ANEP (comunicados, resoluciones, etc.)	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC803URYC1 6DA	Asuntos gremiales	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05
SC803URYC1 7DA	Otro	☐ 01	☐ 02	☐ 03	☐ 04	☐ 05

SC804URY Indique si existen acuerdos EN LA PRÁCTICA entre los docentes y la dirección sobre cada uno de los siguientes aspectos:

(Seleccione una respuesta en cada fila.)

		Hay acuerdos con todos o la mayoría de los docentes	Hay acuerdos solo con algunos docentes	No hay acuerdos
SC804URYC0 1DA	Criterios para determinar la calificación final de los estudiantes en cada uno de los cursos	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC804URYC0 2DA	Perfil de egreso para cada curso	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC804URYC0 3DA	Actitud y forma de trato del docente con sus estudiantes	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC804URYC0 4DA	Tipos de apoyo para los estudiantes con bajo desempeño	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC804URYC0 5DA	Estrategias de apoyo para los estudiantes que repiten	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC804URYC0 6DA	Trabajo con padres y madres (reuniones, talleres, clases abiertas, etc.)	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC804URYC0 7DA	Valores a promover y desarrollar entre los estudiantes dentro del centro	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC804URYC0 8DA	Criterios relativos a la disciplina de los estudiantes	☐ 01	☐ 02	☐ 03
SC804URYC0 9DA	El uso de dispositivos digitales dentro del centro	☐ 01	☐ 02	☐ 03

