

Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes OCDE – PISA 2003

Uruguay
Castellano

ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO



Aprender
para la vida

CUESTIONARIO DEL CENTRO EDUCATIVO

Centro Educativo

ID del centro

Consortio del Proyecto:

Consejo
Australiano para
la Investigación
Educativa
(ACER)

Instituto Nacional

Este Cuestionario solicita información acerca de:

- Las características del centro educativo;
- El alumnado que asiste al mismo;
- Los profesores del centro;
- Algunas prácticas pedagógicas del centro, a veces con énfasis particular en Matemática;
- Los recursos del centro educativo;
- Algunas de las estructuras administrativas del centro.

Esta información podrá, por ejemplo, ayudar a establecer el impacto de la distribución de recursos en los logros educativos de los estudiantes –tanto dentro de cada país como entre los países. Podrá también ayudar a establecer el impacto de diferentes estrategias y prácticas de enseñanza en los logros educativos de los estudiantes.

El cuestionario debe ser completado por el Director del centro, o por quien éste designe.

Completarlo debería insumir unos 30 minutos.

Si usted no conoce con absoluta precisión la respuesta a alguna pregunta, una estimación aproximada que pueda realizar será una respuesta adecuada para los propósitos del estudio.

Sus respuestas tendrán carácter confidencial. Serán combinadas con respuestas de otros directores para calcular totales y promedios en los cuáles ningún centro educativo podrá ser identificado.

Nota Preliminar:

En diferentes momentos se le preguntará acerca de:

- su centro educativo; o
- los estudiantes de 15 años de edad de su centro educativo; o,
- el grado que cursa la mayoría de los alumnos 15 años de edad.

ACLARACIÓN IMPORTANTE: en los liceos públicos y escuelas técnicas se entiende por centro educativo únicamente al turno sorteado para participar en PISA. Por favor en todas las preguntas responda teniendo en cuenta a los profesores y estudiantes del turno en el que se aplica la prueba PISA.

P1 ¿Cuál de las siguientes es la mejor descripción de la comunidad en la que se encuentra ubicado su centro educativo?

(Por favor marque una sola casilla.)

Un pueblo o una localidad rural (menos de 3.000 habitantes)..... ₁

Una ciudad pequeña (entre 3.000 y 15.000 habitantes)..... ₂

Una ciudad mediana (entre 15.000 y 100.000 habitantes) ₃

Una ciudad de entre 100.000 y 1.000.000 de habitantes) ₄

Una ciudad grande con más de 1.000.000 de habitantes ₅

P2 Al 30 de junio de 2003, ¿cuál era la matrícula del centro educativo (número de estudiantes)?

En los establecimientos públicos: responder únicamente por la matrícula correspondiente al turno en que se aplica la prueba PISA.

(Por favor escriba un número en cada línea. Escriba 0 (cero) si no había ninguno.)

a) Número de varones: _____

b) Número de chicas: _____

P3 ¿Su centro educativo es público o privado?

(Por favor marque una sola casilla.)

Un centro educativo público ₁

(Este un centro educativo gestionado directa o indirectamente por una autoridad pública estatal.)

Un centro educativo privado ₂

(Este es un centro educativo dirigido por una organización no gubernamental; por ejemplo, una iglesia, un sindicato, una empresa u otro tipo de institución privada.)

P4 Aproximadamente, ¿qué porcentaje de la financiación total para un año escolar típico proviene de las siguientes fuentes?

En los establecimientos públicos: responder únicamente por los recursos correspondientes al turno en que se aplica la prueba PISA. No olvide considerar el gasto en salarios y mantenimiento efectuado por la ANEP, que deben incluirse como parte de los recursos provistos por el Estado. Se espera no una respuesta exacta, sino aproximada y en porcentajes.

(Por favor escriba un número en cada línea. Escriba 0 (cero) si no hay recursos provenientes de alguna fuente. Por favor, verifique que la suma de sus respuestas sea igual a 100%)

- %
- a) Gobierno (incluye gobierno departamental y nacional) _____
- b) Matrícula y cuotas de los estudiantes u otros pagos de los padres..... _____
- c) Benefactores, donaciones, herencias o legados, auspiciantes, fondos recaudados por los padres _____
- d) Otros _____

| | |
|-------|------|
| Total | 100% |
|-------|------|

P5 ¿Cuáles de los siguientes grados se dictan en su centro educativo?

En los establecimientos públicos: responder únicamente por los cursos que se dictan en el turno en que se aplica la prueba PISA

(Por favor marque una casilla en cada línea.)

| | <i>Sí</i> | <i>No</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 1er. grado de Primaria..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) 2do. grado de Primaria..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) 3er. grado de Primaria..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) 4to. grado de Primaria..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) 5to. grado de Primaria..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) 6to. grado de Primaria..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) 1er. grado de Ciclo Básico ó 7º grado rural | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) 2do. grado de Ciclo Básico u 8º grado rural | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) 3er. grado de Ciclo Básico ó 9º grado rural | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) 1er. grado de Bachillerato Diversificado o Tecnológico, Cursos Técnicos o Formación Profesional Superior o Liceo Militar | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| k) 2do. grado de Bachillerato Diversificado o Tecnológico, Cursos Técnicos o Formación Profesional Superior o Liceo Militar | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| l) 3er. grado de Bachillerato Diversificado o Tecnológico o Cursos Técnicos o Liceo Militar | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| m) 4to. ó 5to. grados de Cursos Técnicos | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| n) Cursos Básicos o de Capacitación o de Formación Profesional Básica, Especializada o ATD | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| o) Cursos técnicos de nivel terciario..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

P6 Aproximadamente, ¿qué porcentaje de los estudiantes repitió el curso en su centro educativo, en los siguientes niveles, el año pasado (2002)?

En los establecimientos públicos: responder únicamente por los cursos que se dictan en el turno en que se aplica la prueba PISA

(Por favor, escriba un número en cada línea. Escriba 0 (cero) si nadie repitió el curso. Marque la casilla “no aplica” si su centro educativo no tiene el nivel indicado.)

| | % | No aplica |
|--|-------|---|
| El porcentaje aproximado de estudiantes que repitieron el curso en Ciclo Básico (ó 7º, 8º y 9º rural) en este centro educativo el año pasado fue: | _____ | <input type="checkbox"/> ₉₉₇ |
| El porcentaje aproximado de estudiantes que repitieron el curso en Bachillerato Diversificado o Tecnológico, Cursos Técnicos o Formación Profesional Superior o Liceo Militar en este centro educativo el año pasado fue:..... | _____ | <input type="checkbox"/> ₉₉₇ |

La siguiente es una lista de los tipos de planes de estudio que pueden cursar los estudiantes de 15 años de edad, algunos de los cuales pueden ser ofrecidos en su centro educativo y otros no:

- *Ciclo Básico Plan 86 (liceos públicos o privados)*
- *Ciclo Básico Plan 96 (liceos públicos)*
- *Ciclo Básico Tecnológico (escuelas técnicas)*
- *Cursos Básicos o de Capacitación en escuelas técnicas*
- *Formación Profesional Básica en escuelas técnicas*
- *7°, 8° y 9° grados en escuelas rurales*
- *Bachillerato Diversificado*
- *Bachillerato Tecnológico o Cursos Técnicos*
- *Formación Profesional Superior*
- *Liceo Militar*

P7 Para cada uno de los tipos de planes de estudio indicados en la página anterior que se ofrecen en su centro educativo:

En los establecimientos públicos: responder únicamente por los cursos que se dictan en el turno en que se aplica la prueba PISA

(Por favor escriba un número en cada línea para cada plan de estudios que ofrece su centro educativo.)

En el caso de escuelas técnicas que tengan ofertas de formación diferentes y con distintas cargas horarias dentro de un mismo tipo, responder con un promedio. Lo mismo debe hacerse en el caso de los Bachilleratos, que pueden tener diferentes cargas horarias.

| | Ciclo Básico Plan 86 | Ciclo Básico Plan 96 | Ciclo Básico Tecnológico | Cursos Básicos o de Capacitación | Formación Profesional Básica | 7°, 8° y 9° grados en escuelas rurales | Bachillerato Diversificado | Bachillerato Tecnológico o Cursos Técnicos | Formación Profesional Superior | Liceo Militar |
|---|----------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------------|--|----------------------------|--|--------------------------------|---------------|
| a) ¿Cuántas semanas de clase hay en el año? | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| b) ¿Cuántas horas de 60 minutos en total hay en la semana escolar? (incluir recreos, almuerzo y actividades extracurriculares) | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |
| c) ¿Cuántas horas de 60 minutos de clase hay en la semana escolar? (sin incluir recreos, almuerzo y actividades extracurriculares) | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ |

P8 La capacidad de su centro educativo para brindar enseñanza, ¿está siendo afectada por la escasez o inadecuación de alguno de los siguientes recursos?

En los establecimientos públicos: responder únicamente por la situación correspondiente al turno en que se aplica la prueba PISA

(Por favor marque una casilla en cada línea.)

| | <i>No, nada</i> | <i>Muy poco</i> | <i>En alguna medida</i> | <i>Mucho</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Disponibilidad de Profesores de Matemática calificados | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Disponibilidad de Profesores de Ciencias calificados | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Disponibilidad de Profesores de Español calificados | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Disponibilidad de Profesores de Inglés calificados | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Disponibilidad de Profesores con experiencia docente | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Disponibilidad de Profesores para suplir ausencias | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Disponibilidad de personal de apoyo..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) Materiales educativos (por ejemplo, textos) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) Presupuesto para material fungible (por ejemplo, papel, lápices, etc.) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| j) Edificio escolar y espacios abiertos | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| k) Sistemas de calefacción/refrigeración e iluminación | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| l) Espacios para la enseñanza (por ejemplo, aulas) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| m) Equipamiento especial para alumnos con necesidades especiales | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

| | <i>No, nada</i> | <i>Muy poco</i> | <i>En alguna medida</i> | <i>Mucho</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| n) Computadoras para la enseñanza | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| o) Software educativo | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| p) Calculadoras para la enseñanza | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| q) Materiales de biblioteca | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| r) Recursos audiovisuales | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| s) Materiales y equipamiento para los laboratorios de Ciencias | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

P9 En su centro educativo, ¿aproximadamente cuántas computadoras hay:

En los establecimientos públicos: responder únicamente por la situación correspondiente al turno en que se aplica la prueba PISA

(Por favor escriba un número en cada línea. Escriba 0 (cero) si no hay)

- | | <i>Número</i> |
|--|---------------|
| a) En todo el centro educativo? | _____ |
| b) Disponibles para los alumnos de 15 años de edad? | _____ |
| c) Disponibles únicamente para los profesores? | _____ |
| d) Disponibles únicamente para el personal administrativo? | _____ |
| e) Con conexión a Internet? | _____ |
| f) Conectadas en Red Local? | _____ |

P10 ¿Cuánta importancia se le da a cada uno de los siguientes factores para el ingreso de alumnos a su centro educativo?

(Por favor marque una casilla en cada línea.)

| | <i>Es un pre-requisito</i> | <i>Tiene alta prioridad</i> | <i>Se toma en cuenta</i> | <i>No se toma en cuenta</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) La zona de residencia del estudiante | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Los antecedentes académicos del estudiante (incluyendo pruebas o tests de ingreso) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Recomendaciones de los centros de procedencia de los estudiantes | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) La adhesión de los padres a la filosofía educativa o religiosa del centro | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) El interés, vocación o necesidad del estudiante por un programa de estudios específico | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) La asistencia de otros miembros de la familia al centro educativo (en el presente o en el pasado) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

**P11 Piense en los estudiantes que asisten a su centro educativo.
¿En qué grado está usted de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

En los establecimientos públicos: responder únicamente por los estudiantes que asisten en el turno en que se aplica la prueba PISA.

(Por favor marque una casilla en cada línea.)

| | <i>Muy De Acuerdo</i> | <i>De Acuerdo</i> | <i>En Des- acuerdo</i> | <i>Muy en Des- acuerdo</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Los estudiantes disfrutan estando en el centro educativo. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Los estudiantes trabajan con entusiasmo. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Los estudiantes se sienten orgullosos de estar en este centro educativo. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Los estudiantes valoran el desempeño académico. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Los estudiantes son colaboradores y respetuosos. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Los estudiantes valoran la educación que reciben en este centro educativo. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Los estudiantes hacen lo mejor que pueden para aprender todo lo posible. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

P12 Generalmente en su centro educativo, en los cursos a los que asiste la mayoría de los estudiantes de 15 años de edad, ¿con qué frecuencia son evaluados los alumnos a través de:

En los establecimientos públicos: responder únicamente por los estudiantes que asisten en el turno en que se aplica la prueba PISA.

(Por favor marque una casilla en cada línea.)

| | <i>Nunca</i> | <i>1 – 2 veces al año</i> | <i>3 – 5 veces al año</i> | <i>Mensual mente</i> | <i>Más de una vez por mes</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Pruebas estandarizadas elaboradas en el centro educativo? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| b) Pruebas –escritos, parciales o exámenes-propuestos por los profesores? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| c) Juicios de los profesores derivados de la observación diaria y diversas actividades? .. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| d) Portafolios de producciones de los estudiantes? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| e) Tareas domiciliarias, proyectos, carpetas u otro tipo de producciones de los alumnos? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

P13 En su centro educativo, en los cursos a los que asiste la mayoría de los estudiantes de 15 años de edad, ¿se utilizan las evaluaciones internas o externas para alguno de los siguientes propósitos?

En los establecimientos públicos: responder únicamente por lo que ocurre en el turno en que se aplica la prueba PISA.

(Por favor marque una casilla en cada línea.)

| | <i>Sí</i> | <i>No</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Para informar a los padres acerca del progreso de sus hijos. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Para tomar decisiones sobre la promoción o repetición de los estudiantes. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Para agrupar a los estudiantes para distintas propuestas de enseñanza. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Para comparar el desempeño del centro educativo con los resultados departamentales o nacionales. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Para dar seguimiento al progreso de los resultados del centro educativo de un año a otro. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Para formular juicios de valor acerca de la calidad de los profesores. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) Para identificar aspectos de la enseñanza o el curriculum que podrían ser mejorados. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) Para comparar al centro educativo con otros centros. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

P14 Aproximadamente, ¿qué porcentaje de los alumnos de 15 años en su centro educativo tienen una lengua materna que no es el castellano?

(Por favor marque una sola casilla..)

- a) 40% o más ₁
- b) 20% o más pero menos de 40% ₂
- c) 10% o más pero menos de 20% ₃
- d) Menos del 10% ₄

P15 ¿Ofrece su centro educativo alguna de las siguientes opciones a los alumnos de 15 años cuya lengua materna no es el castellano?

(Por favor marque una casilla en cada línea.)

- | | <i>No, para
ninguna
lengua</i> | <i>Sí, para una
lengua</i> | <i>Sí, para 2 o
más lenguas</i> | <i>No aplica</i> |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Se les enseña su lengua como una materia separada. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Se les ofrece enseñanza en otras partes del curriculum en su lengua. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

P16 Los centros educativos a veces organizan la enseñanza de la Matemática de maneras diferentes en función de la diversidad de habilidades e intereses de los estudiantes. ¿Cuáles de las siguientes opciones describen lo que se hace en su centro educativo en las clases de Matemática a las que asisten los estudiantes de 15 años de edad?

En los establecimientos públicos: responder únicamente por lo que ocurre en el turno en que se aplica la prueba PISA.

(Por favor marque una casilla en cada línea)

- | | <i>En todas
las
clases</i> | <i>En
algunas
clases</i> | <i>En
ninguna
clase</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Las clases de Matemática tienen contenidos similares pero se tratan con diferentes niveles de dificultad. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| b) Diferentes clases estudian contenidos diferentes o conjuntos de temas de Matemática que tienen diferentes niveles de dificultad. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| c) Los estudiantes son agrupados por habilidad dentro de la clase de Matemática a la que pertenecen. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| d) En las clases de Matemática los profesores emplean una pedagogía adecuada para alumnos con niveles de habilidad heterogéneos (los estudiantes no son agrupados según nivel de habilidad) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |

P17 En su centro educativo, ¿se desarrolla alguna de las siguientes actividades para promover la motivación con la Matemática?

(Por favor marque una casilla en cada fila)

| | <i>Sí</i> | <i>No</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Clases complementarias para alumnos con mayor habilidad..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Clases de apoyo para alumnos rezagados | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Competencias u Olimpiadas de Matemática | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Club de Matemática | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Actividades extracurriculares de Informática específicamente relacionadas con Matemática | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

P18 ¿Cuántos profesores en cada una de las siguientes situaciones hay en el equipo docente de su centro educativo?

Incluya tanto profesores con dedicación completa (36 o más horas semanales de clase durante todo el año). Todos los demás profesores deben ser considerados como de dedicación parcial.

En los establecimientos públicos: responder únicamente por los profesores del turno en que se aplica la prueba PISA. En los establecimientos privados: responder únicamente por los profesores de educación media.

(Por favor escriba un número en cada espacio. Escriba 0 (cero) si no hay ninguno.)

| | <i>Dedica- ción total</i> | <i>Dedica- ción Parcial</i> |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a) Profesores en TOTAL | _____ | _____ |
| b) Profesores con título habilitante para la docencia | _____ | _____ |
| c) Profesores con Título universitario en Ciencias de la Educación..... | _____ | _____ |

P19 ¿Cuántos profesores de Matemática hay en el equipo docente de su centro educativo en cada una de las siguientes situaciones?

Incluya tanto profesores con dedicación completa (36 o más horas semanales de clase durante todo el año). Todos los demás profesores deben ser considerados como de dedicación parcial.

Por favor, cuente únicamente a aquellos profesores que están enseñando Matemática en el presente año lectivo

En los establecimientos públicos: responder únicamente por los profesores del turno en que se aplica la prueba PISA. En los establecimientos privados: responder únicamente por los profesores de educación media.

(Por favor escriba un número en cada espacio. Escriba 0 (cero) si no hay ninguno.)

| | <i>Dedica- ción total</i> | <i>Dedica- ción Parcial</i> |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a) Profesores de Matemática en TOTAL | _____ | _____ |
| b) Profesores de Matemática con título de Profesor de Matemática o de Licenciado en Matemática..... | _____ | _____ |
| c) Profesores de Matemática con título docente o título universitario pero no en Matemática | _____ | _____ |
| d) Profesores de Matemática con Título universitario en Ciencias de la Educación | _____ | _____ |
| e) Profesores de Matemática con títulos terciarios de carácter técnico o carreras cortas | _____ | _____ |

P20 Durante el último año, ¿se ha empleado alguno de los siguientes procedimientos para evaluar las prácticas de enseñanza de los profesores de Matemática en su centro educativo?

(Por favor marque una casilla en cada línea.)

- | | <i>Sí</i> | <i>No</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Pruebas o evaluaciones del desempeño de los estudiantes | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Revisión entre colegas (de planificaciones, instrumentos de evaluación, clases, etc.) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Observación de clases por el Director o por personal especializado del centro | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Observación de clases por inspectores u otros especialistas externos al centro | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

P21 ¿En qué grado está usted de acuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de la innovación en su centro educativo?

(Por favor marque una casilla en cada línea.)

- | | <i>Muy De Acuerdo</i> | <i>De Acuerdo</i> | <i>En Des-acuerdo</i> | <i>Muy en Des-acuerdo</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Los profesores de Matemática están interesados en probar nuevos métodos y prácticas de enseñanza | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Entre los profesores de Matemática existe la tendencia a quedarse con los métodos y prácticas de enseñanza conocidos. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Frecuentemente hay discrepancias entre profesores de Matemática “innovadores” y “tradicionales”. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

P22 ¿En qué grado está usted de acuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de las expectativas de los profesores de su centro educativo?

(Por favor marque una casilla en cada línea.)

- | | <i>Muy
De
Acuerdo</i> | <i>De
Acuerdo</i> | <i>En
Des-
acuerdo</i> | <i>Muy en
Des-
acuerdo</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Existe consenso entre los profesores de Matemática en cuanto a que el rendimiento académico debe mantenerse lo más alto posible. ... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Existe consenso entre los profesores de Matemática en cuanto a que es mejor adaptar la exigencia académica a las necesidades y al nivel de los estudiantes. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Frecuentemente hay discrepancias entre los profesores de Matemática que se consideran unos a otros o demasiado exigentes o muy poco exigentes | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

P23 ¿En qué grado está usted de acuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de las metas de la enseñanza en su centro educativo?

(Por favor marque una casilla en cada línea.)

- | | <i>Muy
De
Acuerdo</i> | <i>De
Acuerdo</i> | <i>En
Des-
acuerdo</i> | <i>Muy en
Des-
acuerdo</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Existe consenso entre los profesores de Matemática en que el desarrollo social y emocional de los estudiantes es tan importante como la adquisición destrezas y conocimientos Matemáticos en las clases de Matemática. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Existe consenso entre los profesores de Matemática la adquisición destrezas y conocimientos Matemáticos es el principal objetivo en las clases de Matemática. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Frecuentemente se producen discrepancias entre profesores de Matemática que se consideran unos a otros o ‘demasiado preocupados por la adquisición de destrezas’ o ‘demasiado preocupados por el desarrollo afectivo’ de los estudiantes. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

P24 Piense en los profesores de su centro educativo. ¿En qué grado está usted de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor marque una casilla en cada línea.)

| | <i>Muy De Acuerdo</i> | <i>De Acuerdo</i> | <i>En Des- acuerdo</i> | <i>Muy en Des- acuerdo</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) La moral de los profesores en este centro educativo es alta. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Los profesores trabajan con entusiasmo. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Los profesores sienten orgullo de estar en este centro educativo. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Los profesores valoran el desempeño académico. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

P25 En su centro educativo, ¿en qué medida el aprendizaje de los estudiantes se ve afectado por:

(Por favor marque una casilla en cada línea.)

| | <i>Nada</i> | <i>Muy poco</i> | <i>En alguna medida</i> | <i>Mucho</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Las bajas expectativas de los profesores en relación a los estudiantes? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) El ausentismo de los estudiantes? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Las malas relaciones entre estudiantes y profesores? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) La obstaculización de las clases por los estudiantes? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Profesores que no atienden las necesidades individuales de los estudiantes? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) El ausentismo de los profesores? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Los estudiantes que se saltan clases? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) La falta de respeto de los estudiantes hacia los profesores? .. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) La resistencia al cambio de los profesores? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| j) El uso de alcohol o drogas ilegales por los estudiantes? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| k) Los profesores son demasiado estrictos con los estudiantes? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| l) Los estudiantes son intimidados o agredidos por otros estudiantes? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| m) Los estudiantes no son estimulados para desarrollar todo su potencial? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

P26 En su centro educativo, ¿quién tiene la responsabilidad principal por:

(Por favor, marque todas las casillas que sea apropiado en cada línea.)

| | <i>No es responsabili- dad principal del centro</i> | <i>Un Consejo de gobierno del Centro Educativo</i> | <i>El Director del Centro Educativo</i> | <i>Un Jefe de Departamento del Centro Educativo</i> | <i>Los Profesores</i> |
|---|---|--|---|---|---------------------------------------|
| a) la selección de los profesores que serán contratados? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| b) el despido de profesores? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| c) establecer los salarios iniciales de los profesores? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| d) determinar los aumentos salariales de los profesores? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| e) elaborar el presupuesto del centro educativo? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| f) decidir sobre cómo se asigna el presupuesto dentro del centro? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| g) establecer las políticas en materia de disciplina estudiantil? ... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| h) establecer las políticas de evaluación de los estudiantes? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| i) aprobar la admisión de los estudiantes en el centro? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| j) elegir los libros de texto que se usan? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| k) determinar los contenidos de los cursos? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| l) decidir qué cursos se ofrecen? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |

P27 En su centro educativo, ¿cuáles de las siguientes entidades ejercen una influencia directa en la toma de decisiones acerca del personal, el presupuesto, el contenido de la enseñanza y las prácticas de evaluación?

(Por favor marque todas las casillas que corresponda.)

| | <i>Area de influencia:</i> | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | <i>Personal</i> | <i>Presupuesto</i> | <i>Contenidos de enseñanza</i> | <i>Prácticas de Evaluación</i> |
| a) Las autoridades nacionales (Codicen y Consejos Desconcentrados) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| b) Los cuerpos inspectivos | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| c) Un consejo de gobierno del centro educativo | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| d) Los empleadores (p. ej. donde los estudiantes hacen sus pasantías)..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| e) Asociaciones o grupos de padres | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| f) Las organizaciones de docentes (p.ej. ATD, el sindicato, una asociación de profesores de asignatura, una asociación de profesores del centro, etc.) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| g) Asociaciones o grupos de estudiantes..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| h) Una Unidad de Evaluación externa | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |

Gracias por completar este cuestionario.