

Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes OCDE – PISA 2003

ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO



Aprender
para la vida

CUESTIONARIO DEL ESTUDIANTE

Centro Educativo	<input type="text"/>
ID Estudiante	<input type="text"/>
Nombre Estudiante	<input type="text"/>
	Apellido Nombre
Fecha Nacimiento	<input type="text"/> / <input type="text"/> / 198
	Día Mes Año

Consejo Australiano para la Investigación Educativa (ACER)
 Instituto Nacional Holandés para la Medición Educativa (CITO)
 Servicio de Pruebas Educativas (ETS, USA)
 Instituto Nacional para la Investigación Educativa (NIER, Japón)
 Westat (USA)

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- Tú y tu familia (Secciones A y B).
- La educación que recibiste (Sección C).
- Tu centro educativo (Sección D).
- El aprendizaje de la Matemática (Sección E).
- Tus clases de Matemática (Sección F).

- Tu trayectoria educativa (Sección G).
- Tu experiencia con la Informática (Sección H).

Por favor lee cuidadosamente cada pregunta y respóndela del modo más exacto que puedas. En la prueba en general debías encerrar tus respuestas con un círculo. En este cuestionario normalmente deberás responder las preguntas marcando con una cruz una casilla. En algunas pocas preguntas deberás escribir una respuesta breve.

Si te equivocas al marcar una casilla, tacha tu error y marca la casilla correcta. Si te equivocas al escribir una respuesta, simplemente táchala y escribe la respuesta correcta al lado.

En este cuestionario no hay respuestas ‘correctas’ o ‘incorrectas’. Tus respuestas deben ser las que sean ‘correctas’ para ti.

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o si no estás seguro sobre cómo responder una pregunta.

Tus respuestas serán combinadas con las de otros estudiantes para construir índices y promedios en los que ningún individuo podrá ser identificado. Todas tus respuestas tendrán carácter confidencial.

SECCIÓN A: ACERCA DE TI

P1a ¿Cuál de los siguientes Planes de Estudio estás cursando?

(Por favor marca una sola casilla.)

- Ciclo Básico Plan 86 ₀₁
- Ciclo Básico Plan 96 ₀₂
- Ciclo Básico Tecnológico (UTU) ₀₃
- Curso Básico o Curso de Capacitación
(UTU) ₀₄
- Formación Profesional Básica (UTU) ₀₅
- 7°, 8° y 9° grados en Escuela Rural..... ₀₆
- Bachillerato Diversificado ₀₇
- Bachillerato Tecnológico o Curso Técnico
(UTU) ₀₈
- Formación Profesional Superior (UTU) ₀₉
- Liceo Militar ₁₀

P1b ¿En qué grado estás?

Grado

P1c ¿En qué tipo de institución cursaste o estás cursando el Ciclo Básico de educación media?

(Si cursaste el Ciclo Básico en más de un tipo de institución, por favor marca la opción correspondiente al tipo de institución en que cursaste la mayor cantidad de años)

(Por favor marca una sola casilla.)

En liceo público del Plan 86 ₀₁

En liceo público del Plan 96 ₀₂

En escuela técnica de UTU ₀₃

En colegio privado..... ₀₄

En 7º, 8º y 9º grados en Escuela Rural ₀₅

No cursé Ciclo Básico ₀₆

P2 ¿En qué fecha naciste?

(Por favor escribe el día, el mes y el año en que naciste.)

_____ 198 _____
Día Mes Año

P3 ¿Eres mujer o varón?

Mujer

_1

Varón

_2

SECCIÓN B: TÚ Y TU FAMILIA

En esta sección se te pregunta acerca de tu familia y tu hogar.

Algunas de las preguntas siguientes se refieren a tu madre y a tu padre (o aquellas personas que son como tu padre y tu madre para ti –por ejemplo, tutores, padrastros, etc.).

Si compartes tu tiempo con más de una pareja de padres o tutores, por favor responde a las siguientes preguntas para aquellos con los que estás más tiempo.

P4 ¿Quién vive normalmente contigo en tu hogar?

(Por favor marca todas las casillas que sea necesario.)

- a) Tu madre ₁
- b) Otra mujer adulta a cargo (madrastra, tutora)..... ₁
- c) Tu padre ₁
- d) Otro hombre adulto a cargo (padraastro, tutor)..... ₁
- e) Hermanos y/o hermanas ₁
- f) Otros (tíos, primos, abuelos, etc.) ₁

P5 ¿Qué hace tu madre en la actualidad?

(Por favor marca una sola casilla.)

- a) Trabaja en forma remunerada a tiempo completo ₁
- b) Trabaja en forma remunerada a medio tiempo ₂
- c) No trabaja pero busca trabajo ₃
- d) Otros (realiza las tareas del hogar, estudia, es jubilada o pensionista, etc.) ₄

P6 ¿Qué hace tu padre en la actualidad?

(Por favor marca una sola casilla.)

- a) Trabaja en forma remunerada a tiempo completo ₁
- b) Trabaja en forma remunerada a medio tiempo ₂
- c) No trabaja pero busca trabajo ₃
- d) Otros (realiza las tareas del hogar, estudia, es jubilado o pensionista, etc.) ₄

P7 ¿Cuál es el empleo principal de tu madre? (por ejemplo, maestra, enfermera, vendedora)

(Si ella no está trabajando en este momento, por favor indica cuál fue su último trabajo principal.)

P8 ¿Qué hace tu madre en su empleo principal? (por ejemplo, enseña en una escuela, cuida pacientes en un hospital, dirige un equipo de ventas)

Por favor escribe una frase que describa el tipo de tarea que ella realiza o realizaba en ese trabajo.

P9 ¿Cuál es el empleo principal de tu padre? (por ejemplo, maestro, carpintero, gerente de ventas)

(Si él no está trabajando en este momento, por favor indica cuál fue su último trabajo principal.)

P10 ¿Qué hace tu padre en su empleo principal? (por ejemplo, enseña en una escuela, fabrica muebles, dirige un equipo de ventas)

Por favor escribe una frase que describa el tipo de tarea que él realiza o realizaba en ese trabajo.

P11 ¿Cuáles de los siguientes niveles de escolaridad completó tu madre?

(Por favor marca todas las casillas que sea necesario.)

- a) Bachillerato Diversificado en liceos públicos o privados ₁
- b) Bachillerato Tecnológico o Formación Profesional Superior en UTU ₁
- c) Ciclo Básico de Secundaria ₁
- d) Cursos Básicos, Formación Profesional Básica o Ciclo Básico en UTU ₁
- e) Primaria ₁
- f) Ninguno de los anteriores ₁

P12 ¿Tiene tu madre alguno de los siguiente títulos?

(Por favor marca todas las casillas que sea necesario.)

Sí

- a) Un título universitario, título docente o título de postgrado ₁
- b) Un título terciario intermedio correspondiente a carreras cortas o técnicas tales como auxiliar de enfermería, auxiliar contable, técnico en informática, etc. ₁

P13 ¿Cuáles de los siguientes niveles de escolaridad completó tu padre?

(Por favor marca todas las casillas que sea necesario.)

- a) Bachillerato Diversificado en liceos públicos o privados ₁
- b) Bachillerato Tecnológico o Formación Profesional Superior en UTU ₁
- c) Ciclo Básico de Secundaria ₁
- d) Cursos Básicos, Formación Profesional Básica o Ciclo Básico en UTU ₁
- e) Primaria ₁
- f) Ninguno de los anteriores ₁

P14 ¿Tiene tu padre alguno de los siguiente títulos?

(Por favor marca todas las casillas que sea necesario.)

Sí

- a) Un título universitario, título docente o título de postgrado ₁
- b) Un título terciario intermedio correspondiente a carreras cortas o técnicas tales como auxiliar de enfermería, auxiliar contable, técnico en informática, etc. ₁

P15a ¿En qué país nacieron tú y tus padres?

(Por favor marca una casilla en cada columna.)

	Tu	Tu madre	Tu padre
Uruguay	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
Argentina	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
Brasil	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃
Otros países	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄

P15b Si tú NO naciste en Uruguay, ¿qué edad tenías cuando llegaste a Uruguay?

(Si tenías menos de un año de edad, por favor escribe cero (0).)

_____ Años

P16 ¿Qué idioma es el que usan más frecuentemente en tu hogar?

(Por favor marca una sola casilla.)

Español ₀₁

Portugués ₀₂

Inglés ₀₃

Otros idiomas ₀₄

P17 ¿Cuáles de las siguientes cosas tienes en tu hogar?

(Por favor marca todas las casillas que sea necesario.)

Si

- a) Un escritorio donde estudiar ₁
- b) Un dormitorio para ti solo ₁
- c) Un lugar tranquilo para estudiar ₁
- d) Una computadora que puedas usar para trabajos del liceo o escuela técnica ₁
- e) Programas de computación educativos ₁
- f) Conexión a Internet ₁
- g) Tu propia calculadora ₁
- h) Literatura clásica (por ej. El Quijote) ₁
- i) Libros de poesía ₁
- j) Obras de arte (por ej. pinturas) ₁
- k) Libros que te ayuden con las tareas del liceo o escuela técnica ₁
- l) Diccionario ₁
- m) Lavavajilla ₁
- n) Refrigerador con freezer ₁
- o) Aparato de DVD..... ₁
- p) Calefón o calentador de agua..... ₁

P18 ¿Cuántas de las siguientes cosas hay en tu hogar?

(Por favor marca una sola casilla en cada fila.)

	Ninguno	Uno	Dos	Tres o más
a) Teléfonos celulares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Televisores	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Computadoras	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Automóviles	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Cuartos de baño	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P19 ¿Cuántos libros hay en tu hogar?

Normalmente en un metro de estantería caben alrededor de 40 libros. No incluyas revistas, diarios o textos escolares o liceales.

(Por favor marca una sola casilla.)

0-10 libros	<input type="checkbox"/> ₁
11-25 libros	<input type="checkbox"/> ₂
26-100 libros	<input type="checkbox"/> ₃
101-200 libros	<input type="checkbox"/> ₄
201-500 libros	<input type="checkbox"/> ₅
Más de 500 libros	<input type="checkbox"/> ₆

SECCIÓN C: TU EDUCACIÓN

P20 ¿Asististe a Educación Preescolar?

No ₁

Sí, durante un año o menos ₂

Sí, durante más de un año ₃

P21 ¿Qué edad tenías cuando empezaste la Escuela Primaria?

_____ Años

P22 ¿Repetiste alguna vez algún año?

(Por favor marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>No, nunca</i>	<i>Si, una vez</i>	<i>Sí, dos veces o más</i>
a) En Primaria	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) En Ciclo Básico	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) En tus estudios posteriores al Ciclo Básico	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

P23 ¿Qué nivel de estudios crees que podrás completar?

(Por favor marca todas las casillas que sea necesario.)

- a) Formación Profesional Básica o Cursos de Capacitación ₁
- b) Ciclo Básico de Educación Media ₁
- c) 9º grado en Escuela Rural ₁
- d) Formación Profesional Superior, Curso Técnico o Bachillerato Tecnológico en UTU o Liceo Militar..... ₁
- e) Bachillerato Diversificado de Educación Secundaria ₁
- f) Carreras técnicas terciarias (fonoaudiología, fisioterapia, técnico en administración de empresas, técnico en informática, auxiliar de enfermería, etc.) ₁
- g) Profesorado o Magisterio ₁
- h) Carrera, Licenciatura o Postgrado Universitario ₁

P24 *Pensando en lo que has aprendido en la educación media:*
¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Muy de Acuerdo</i>	<i>De Acuerdo</i>	<i>En Des- acuerdo</i>	<i>Muy en Des- acuerdo</i>
a) La educación media ha hecho poco para prepararme para la vida adulta cuando deje de estudiar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) La educación media ha sido una pérdida de tiempo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) La educación media me ha ayudado a tener confianza para tomar decisiones.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) La educación media me ha enseñado cosas que pueden ser útiles en un trabajo. ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN D: TU CENTRO EDUCATIVO

P25 ¿Por cuáles de las siguientes razones asistes a este centro educativo?

(Por favor marca todas las casillas que sea necesario)

- a) Es el que me corresponde por la zona en que vivo. ₁
- b) Este centro tiene fama de ser de los mejores de la zona. ₁
- c) Este centro ofrece programas de estudio específicos. ₁
- d) Este centro tiene una filosofía religiosa en particular. ₁
- e) Otros miembros de mi familia vinieron antes a este centro. ₁
- f) Otras razones. ₁

P26 Pensando en los profesores de tu centro educativo: ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor marca una sola casilla en cada fila.)

- | | <i>Muy de Acuerdo</i> | <i>De Acuerdo</i> | <i>En Des-acuerdo</i> | <i>Muy en Des-acuerdo</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Los estudiantes se llevan bien con la mayoría de los profesores. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) La mayoría de los profesores se preocupan por el bienestar de los estudiantes. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) La mayoría de mis profesores realmente escuchan lo que tengo para decir. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Si necesito ayuda adicional, mis profesores me la van a brindar. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) La mayoría de mis profesores me tratan con justicia. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

P27 Mi centro educativo es un lugar donde:

(Por favor marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Muy de Acuerdo</i>	<i>De Acuerdo</i>	<i>En Des- acuerdo</i>	<i>Muy en Des- acuerdo</i>
a) Me siento como un extraño.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Hago amigos con facilidad.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Me siento integrado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Me siento mal y fuera de lugar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Le caigo bien a otros estudiantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Me siento solo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P28 En las últimas dos semanas de clase, ¿cuántas veces llegaste tarde al liceo o la escuela técnica?

(Por favor marca una sola casilla)

Nunca	<input type="checkbox"/> ₁
Una o dos veces	<input type="checkbox"/> ₂
Tres o cuatro veces	<input type="checkbox"/> ₃
Cinco o más veces	<input type="checkbox"/> ₄

La pregunta siguiente es acerca del tiempo que dedicas a estudiar y realizar diverso tipo de tareas domiciliarias fuera de las clases regulares. Esto incluye todo el tiempo que dedicas a estudio y tareas.

P29 En promedio, ¿cuántas horas por semana le dedicas a las siguientes actividades?

Al responder incluye también el tiempo que dedicas los fines de semana.

- a) Tareas domiciliarias o estudio solicitado por tus profesores _____ horas por semana
- b) Clases de apoyo para alumnos con dificultades, ofrecidas por tu centro educativo _____ horas por semana
- c) Clases extraordinarias para los alumnos con mayores habilidades, en tu centro educativo _____ horas por semana
- d) Clases particulares individuales que tomas fuera del centro educativo _____ horas por semana
- e) Asistencia a otro tipo de clases sobre las materias del liceo pero que tomas fuera del centro educativo .. _____ horas por semana
- f) Otros estudios _____ horas por semana

SECCIÓN E: EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA

P30 *Pensando en tu visión de la Matemática: ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?*

(Por favor marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Muy de Acuerdo</i>	<i>De Acuerdo</i>	<i>En Des-acuerdo</i>	<i>Muy en Des-acuerdo</i>
a) Me gusta leer sobre Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Hacer un esfuerzo en Matemática vale la pena porque me va a servir para el trabajo que yo quiero tener más adelante.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Me entusiasma la idea de tener clases de Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Hago Matemática porque me gusta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Aprender Matemática vale la pena porque va a mejorar mis posibilidades en la carrera que elija.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Me interesan las cosas que aprendo en Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) La Matemática es una materia importante para mí porque la necesito para lo que quiero estudiar más adelante.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Voy a aprender cosas en Matemática que me van a servir para conseguir trabajo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P31 ¿Cuánta confianza te tienes para realizar las siguientes actividades matemáticas?

(Por favor marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Mucha confianza</i>	<i>Confianza</i>	<i>No much confianza</i>	<i>Ninguna confianza</i>
a) Deducir de la tabla de horarios de una línea de ómnibus interdepartamentales cuánto tiempo te llevará ir desde una ciudad a otra.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Calcular cuánto más barata será una televisión luego de un descuento del 30%..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Calcular cuántos metros cuadrados de baldosas se precisan para cubrir un piso ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Entender gráficos que aparecen en los diarios.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Resolver una ecuación como: 3x + 5 = 17.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Averiguar la distancia real entre dos lugares en un mapa de escala de 1:10.000.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Resolver una ecuación como la siguiente: 2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Calcular la tasa de consumo de nafta de un auto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P32 Pensando acerca de estudiar Matemática: ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Muy de Acuerdo</i>	<i>De Acuerdo</i>	<i>En Des- acuerdo</i>	<i>Muy en Des- acuerdo</i>
a) A menudo estoy preocupado porque las clases de Matemática me resultan difíciles. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Simplemente no soy bueno en Matemática. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Me pongo muy tenso cuando tengo que hacer tareas domiciliarias de Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Tengo buenas notas en Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Me pongo muy nervioso haciendo problemas de Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Aprendo Matemática con rapidez.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Siempre he creído que Matemática es una de las materias en las que me va mejor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Me siento desamparado cuando hago problemas de Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) En la clase de Matemática entiendo hasta los trabajos más difíciles.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Me preocupa tener notas bajas en Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

*Las preguntas que siguen buscan obtener información sobre el tiempo que dedicas a diferentes tipos de tareas domiciliarias de **Matemática** y al estudio de la Matemática fuera de las clases regulares*

P33 En promedio, ¿cuántas horas le dedicas por semana a las siguientes actividades?

Al responder incluye también el tiempo que dedicas los fines de semana.

- a) Tareas domiciliarias o estudio solicitado por tus profesores de **Matemática**..... _____ horas por semana
- b) Clases de apoyo **en Matemática** para alumnos con dificultades, ofrecidas por tu centro educativo _____ horas por semana
- c) Clases extraordinarias **de Matemática** para los alumnos con mayores habilidades, en tu centro educativo _____ horas por semana
- d) Clases particulares **individuales de Matemática** que tomas fuera del centro educativo _____ horas por semana
- e) Asistencia a otro tipo de clases **de Matemática grupales** fuera del centro educativo _____ horas por semana
- f) Otras actividades de **Matemática** (Olimpiadas de Matemática, competencias de Matemática, etc.) _____ horas por semana

P34 Hay diferentes maneras de estudiar Matemática. ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Muy de Acuerdo</i>	<i>De Acuerdo</i>	<i>En Des- acuerdo</i>	<i>Muy en Des- acuerdo</i>
a) Cuando estudio para un escrito de Matemática trato de darme cuenta de cuáles son las partes más importantes que hay que aprender.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Cuando estoy resolviendo problemas de Matemática por lo general pienso en nuevos caminos para llegar a la respuesta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Cuando estudio Matemática hago mi propio chequeo para ver si recuerdo el trabajo que ya hice.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Cuando estudio Matemática trato de darme cuenta cuáles conceptos aún no he comprendido suficientemente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Pienso cómo puede ser usada en la vida diaria la Matemática que he aprendido.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Algunos problemas de Matemática los hice tantas veces que siento como si pudiera resolverlos dormido.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Cuando estudio para Matemática aprendo todo lo que puedo de memoria.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) En Matemática trato de entender nuevos conceptos relacionándolos con cosas que ya sé.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Para recordar el método para resolver un problema de Matemática repaso los ejemplos una y otra vez.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Cuando no puedo entender algo en Matemática siempre busco más información para aclarar el problema.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Cuando estoy resolviendo un problema de Matemática a menudo pienso cómo podría ser aplicada la solución a otras cuestiones interesantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>Muy de Acuerdo</i>	<i>De Acuerdo</i>	<i>En Des- acuerdo</i>	<i>Muy en Des- acuerdo</i>
l) Cuando estudio Matemática empiezo por pensar qué es exactamente lo que necesito aprender.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Para aprender Matemática trato de memorizar cada paso de un procedimiento.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Cuando estudio Matemática trato de relacionar la tarea con cosas que he aprendido en otras materias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN F: TUS CLASES DE MATEMÁTICA

Las preguntas que siguen son acerca de tus clases de Matemática. El **‘período de clase’** es la cantidad de tiempo que dura una clase normalmente. Algunos días puedes tener clases dobles –que duren dos períodos- pero el ‘período de clase’ se refiere a la unidad básica de tiempo que se usa para organizar los horarios en tu centro educativo.

P35a ¿Cuántos minutos dura un ‘período de clase’ en tu centro educativo?

Minutos en un ‘período de clase’: _____ Minutos

P35b En la última semana completa de clases que hayas tenido, ¿cuántos ‘períodos de clase’ de Matemática tuviste?

Cantidad de ‘períodos de clase’ de
Matemática: _____ Períodos de
clase

P35c En la última semana completa de clases que hayas tenido, ¿cuántos ‘períodos de clase’ tuviste en total contando todas las materias?

Cantidad **TOTAL** de ‘períodos de clase’
de todas las materias, incluyendo
Matemática: _____ Períodos de
clase

P36 En promedio, ¿cuántos estudiantes asisten a tus clases de Matemática? (Si tienes varios cursos distintos de Matemática, calcula el promedio)

_____ estudiantes

P37 Pensando en tus clases de Matemática: ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Muy de Acuerdo</i>	<i>De Acuerdo</i>	<i>En Des- acuerdo</i>	<i>Muy en Des- acuerdo</i>
a) Me gustaría ser el mejor de la clase en Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) En Matemática me gusta trabajar en equipo con otros estudiantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Me esfuerzo mucho en Matemática porque quiero que en los exámenes me vaya mejor que a los demás.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Cuando trabajamos en un proyecto en Matemática pienso que es una buena idea combinar las ideas de todos los compañeros del equipo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) En Matemática me esfuerzo de verdad porque quiero ser uno de los mejores.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Mi mejor trabajo en Matemática lo hago cuando trabajo con otros compañeros.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) En Matemática siempre trato de hacer las cosas mejor que los demás alumnos de mi clase.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) En Matemática me gusta ayudar a otros a trabajar bien en equipo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Cuando más aprendo en Matemática es cuando trabajo con otros compañeros en la clase	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Mi mejor trabajo en Matemática lo logro cuando trato de ser mejor que los demás.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P38 ¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Matemática?

(Por favor marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>En todas las clases</i>	<i>En casi todas las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) El profesor demuestra interés en el aprendizaje de cada estudiante.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Los estudiantes no atienden a lo que dice el profesor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) El profesor da ayuda extra cuando los estudiantes lo necesitan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Los estudiantes trabajan con libros u otro material impreso.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) El profesor ayuda a los estudiantes a aprender.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Hay ruido y desorden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) El profesor sigue explicando hasta que los estudiantes hayan entendido.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) El profesor tiene que esperar mucho rato para que los estudiantes se calmen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Los estudiantes no pueden trabajar bien.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) El profesor da a los estudiantes la oportunidad de expresar sus opiniones.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Los estudiantes no empiezan a trabajar hasta mucho tiempo después de comenzada la clase.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN G: TU TRAYECTORIA EDUCATIVA

En esta sección del Cuestionario se te pregunta sobre diferentes aspectos de tu experiencia educativa. No hay respuestas ‘correctas’ o ‘incorrectas’. Tus respuestas deben ser las que sean ‘correctas’ para ti

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o si no estás seguro sobre cómo responder una pregunta.

P39 ¿Alguna vez faltaste a clase durante dos o más meses seguidos en la Escuela Primaria?

(Por favor marca una sola casilla.)

No, nunca ₁

Sí, una vez ₂

Sí, dos veces o más ₃

P40 ¿Alguna vez faltaste a clase durante dos o más meses seguidos mientras cursabas 1º, 2º o 3º de Ciclo Básico (o 7º, 8º y 9º en Escuela Rural)?

(Por favor marca una sola casilla.)

No, nunca ₁

Sí, una vez ₂

Sí, dos veces o más ₃

P41 ¿Cambiaste de escuela cuando estabas en Primaria?

(Por favor marca una sola casilla.)

No, asistí a la misma escuela durante toda la primaria ₁

Sí, cambié de escuela una vez ₂

Sí, cambié de escuela dos veces o más ₃

P42 ¿Cambiaste de liceo o escuela técnica durante el Ciclo Básico?

(Por favor marca una sola casilla.)

No, asistí al mismo liceo o escuela técnica durante todo el Ciclo Básico ₁

Sí, cambié de liceo o escuela técnica una vez ₂

Sí, cambié de liceo o escuela técnica dos veces o más ₃

P43 ¿Has cambiado de Plan de Estudios desde que estás en la enseñanza media?

(Por ejemplo, pasaste de un liceo a la UTU o viceversa; o dentro de UTU pasaste del Ciclo Básico a Formación Profesional Básica; o dentro del Ciclo Básico de Secundaria pasaste del Plan 86 al Plan 96)

Nota: No se considera cambio de Plan de Estudios a los pasajes naturales de un nivel a otro, por ejemplo, de Ciclo Básico a Bachillerato

Si

No

₁

₂

P44 En tu último boletín de calificaciones, ¿cómo fue la nota que te sacaste en Matemática?

(Por favor marca una sola casilla.)

Nota de aprobación (igual o superior a la mínima para aprobar) ₁

Nota inferior a la nota mínima necesaria para aprobar ₂

P45a Si estás cursando 5° de Bachillerato Diversificado o si piensas hacerlo, ¿qué orientación estás cursando o piensas cursar?

(Por favor marca una sola casilla.)

Humanística ₁

Biológica ₂

Científica ₃

P45b Si estás cursando Bachillerato Tecnológico en UTU o si piensas hacerlo, ¿qué Bachillerato estás cursando o piensas cursar?

(Por favor marca una sola casilla.)

- | | | |
|---|--------------------------|----|
| Administración y servicios | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Tecnología Agraria | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Química Básica e Industrial | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Mantenimiento y Procesamiento Informático | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Termodinámica (Frío/Calor) | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Mecánica Automotriz | <input type="checkbox"/> | 6 |
| ElectroMecánica | <input type="checkbox"/> | 7 |
| Electrónica | <input type="checkbox"/> | 8 |
| Diseño y Tecnología de la Construcción | <input type="checkbox"/> | 9 |
| Organización y Promoción del Turismo | <input type="checkbox"/> | 10 |

SECCIÓN H: TU EXPERIENCIA CON LA INFORMÁTICA

En esta sección del Cuestionario se te pregunta sobre diferentes aspectos de tu experiencia con la Informática. No hay respuestas ‘correctas’ o ‘incorrectas’. Tus respuestas deben ser las que sean ‘correctas’ para ti

Puedes pedir ayuda si no entiendes algo o si no estás seguro sobre cómo responder una pregunta.

Las preguntas que siguen son sobre computadoras: esto no incluye calculadoras o consolas de videojuegos tales como PlayStation™, Nintendo™, Family Game™, etc.

P46 ¿Hay alguna computadora disponible para que tú la uses en alguno de estos lugares?

(Por favor marca una sola casilla en cada fila.)

- | | <i>Sí</i> | <i>No</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) En tu casa | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) En tu liceo, colegio o escuela técnica | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) En otro lugar | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

P47 ¿Alguna vez usaste una computadora?

- | <i>Sí</i> | <i>No</i> |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Si haz usado una computadora en algún lado, por favor continúa.

Si nunca usaste una computadora, por favor detente aquí. Puedes entregar el cuestionario al aplicador.

P48 ¿Cuánto tiempo hace que usas computadoras?

(Por favor marca una sola casilla.)

- Menos de un año. ₁
- Entre uno y tres años. ₂
- Entre tres y cinco años. ₃
- Más de cinco años. ₄

P49 ¿Con qué frecuencia usas una computadora en cada uno de estos lugares?

(Por favor marca una casilla en cada fila.)

- | | <i>Casi todos los días</i> | <i>Algunas veces cada semana</i> | <i>Entre una vez por semana y una vez por mes</i> | <i>Menos de una vez por mes</i> | <i>Nunca</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a En tu casa.....; | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| b En tu liceo, colegio o escuela técnica | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| c En otro lugar..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

P50 ¿Con qué frecuencia usas:

(Por favor marca una casilla en cada fila.)

	<i>Casi todos los días</i>	<i>Algunas veces cada semana</i>	<i>Entre una vez por semana y una vez por mes</i>	<i>Menos de una vez por mes</i>	<i>Nunca</i>
a) Internet para buscar información sobre personas, cosas o ideas?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Juegos en una computadora?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Un procesador de texto (por ejemplo, Word ® or WordPerfect®)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Internet para trabajar en equipo?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Hojas de Cálculo (por ejemplo, Microsoft Excel®)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Internet para “bajar” software (incluyendo juegos)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Programas de dibujo, pintura o creación de gráficos en una computadora?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Software educativo como Encarta® o programas de Matemática?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) La computadora como apoyo para tus tareas del liceo o escuela técnica?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Internet para “bajar” música?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) La computadora para programar (desarrollar software)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) La computadora para comunicarte en forma electrónica (por ejemplo, correo electrónico o “chat rooms”)?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P51 ¿Qué tan bien puedes hacer cada una de las siguientes tareas en una computadora?

(Por favor marca una casilla en cada fila.)

	<i>Puedo hacer esto muy bien yo solo.</i>	<i>Puedo hacer esto con ayuda de alguien.</i>	<i>Sé lo que esto significa pero no sé hacerlo</i>	<i>No sé lo que esto significa</i>
a) Iniciar un juego de computadora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Usar software para encontrar y eliminar virus en la computadora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Abrir un archivo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Crear o editar un documento.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Recorrer un documento en pantalla hacia arriba y hacia abajo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Usar una base de datos para generar una lista de direcciones.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Copiar un archivo de un diskette.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Guardar un archivo o documento en la computadora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Imprimir un documento o archivo de la computadora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Borrar un archivo o documento de la computadora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Mover archivos de un lugar a otro de la computadora..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Entrar a Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Copiar o bajar archivos de Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Adjuntar un archivo a un mensaje de correo electrónico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Crear un programa de computadora (por ejemplo, en Logo, Pascal, Basic).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Usar una hoja de cálculo para generar una gráfica.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>Puedo hacer esto muy bien yo solo.</i>	<i>Puedo hacer esto con ayuda de alguien.</i>	<i>Sé lo que esto significa pero no sé hacerlo</i>	<i>No sé lo que esto significa</i>
q) Crear una presentación (por ejemplo, usando PowerPoint).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
r) Jugar juegos de computadora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
s) Bajar música de Internet.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
t) Crear una presentación multimedia (con sonido, imágenes, video).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
u) Hacer dibujos usando el mouse.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
v) Escribir y enviar correos electrónicos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
w) Diseñar una página WEB.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P52 Pensando en tu experiencia con computadoras: ¿En qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Por favor marca una casilla en cada fila.)

	<i>Muy de Acuerdo</i>	<i>De Acuerdo</i>	<i>En Des- acuerdo</i>	<i>Muy en Des- acuerdo</i>
a) Es muy importante para mí trabajar en una computadora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pienso que jugar o trabajar con una computadora es realmente divertido.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Uso la computadora porque me interesa mucho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Pierdo el sentido del tiempo cuando trabajo en la computadora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P53 ¿Quién te enseñó más acerca de cómo usar las COMPUTADORAS?

(Por favor, marca una sola casilla.)

Mi escuela, liceo o colegio. ₁

Mis amigos. ₂

Mi familia. ₃

Aprendí solo. ₄

Otros. ₅

P54 ¿Quién te enseñó más sobre cómo usar INTERNET?

(Por favor, marca una sola casilla.)

No sé cómo usar Internet. ₁

Mi escuela, liceo o colegio. ₂

Mis amigos. ₃

Mi familia. ₄

Aprendí solo. ₅

Otros. ₆

Muchas gracias por completar este cuestionario.