

# CUESTIONARIO DEL CENTRO EDUCATIVO PARA PISA 2006



Consortio del proyecto:

Consejo Australiano para la Investigación  
Educativa (ACER)

Instituto Nacional Holandés para la  
Medición Educativa (CITO)

Servicio de Pruebas Educativas (ETS,  
USA)

Instituto Nacional para la Investigación  
Educativa (NIER, Japón)

Westat (USA)

Este cuestionario solicita información acerca de:

- Las características del centro educativo;
- La población estudiantil;
- Los recursos del centro;
- El personal docente;
- La organización de la escuela;
- El lugar que ocupa el medioambiente en el plan de estudios;
- La orientación profesional y preparación de los estudiantes para su educación posterior.

Esta información ayuda a ilustrar las similitudes y diferencias entre centros de enseñanza con el fin de establecer más acertadamente el contexto en el que se producen los resultados de las pruebas realizadas por los alumnos. Por ejemplo, esta información puede contribuir a estimar el impacto de la distribución de los recursos sobre el rendimiento de los alumnos, tanto dentro de un país como entre países.

### **¿Qué se entiende por “ciencia”?**

PISA es un estudio internacional y, con el objeto de hacer comparaciones entre estudiantes y centros educativos de diferentes países, es necesario tener una definición común sobre “Ciencia”. Para los fines de este cuestionario, Ciencia se refiere exclusivamente a las materias de Física, Química, Geología y Biología, ya sea impartidas como materias independientes o dentro de una sola materia que integre a las Ciencias de la Naturaleza. NO incluye a las disciplinas relacionadas, tales como Ingeniería, Tecnología, Matemática, Psicología o Economía, ni contenidos relativos a Ciencias de la Naturaleza que pudieran incluirse en cursos de Geografía. En caso de que exista alguna duda sobre si otras materias que no sean Física, Química, Geología, Biología o Ciencias Naturales, pueden incluirse o no en esta definición, tal materia NO debe considerarse como de “Ciencias”.

**El cuestionario debe ser completado por el director o por quien él designe.** El tiempo estimado para contestar este cuestionario es de aproximadamente 30 minutos.

Si no tiene alguna respuesta exacta, su mejor aproximación será adecuada para los propósitos del estudio.

**Sus respuestas son absolutamente confidenciales. Serán combinadas con las respuestas de otros directores para calcular totales y promedios, de esta manera, ninguna escuela podrá ser identificada.**

### **Nota Preliminar:**

En diferentes momentos se le preguntará acerca de:

- su centro educativo; o
- los estudiantes de 15 años de edad de su centro educativo; o,
- el grado que cursa la mayoría de los alumnos de 15 años de edad.

**ACLARACIÓN IMPORTANTE:** en los liceos públicos y escuelas técnicas se entiende por centro educativo únicamente al turno sorteado para participar en PISA. Por favor en todas las preguntas responda teniendo en cuenta a los profesores y estudiantes del turno en el que se aplica la prueba PISA.

## SECCIÓN A: ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA

**P1** Al 30 de junio de 2006, ¿cuál era la matrícula del centro educativo (número de estudiantes)?

*(Por favor, escriba un número en cada línea. Escriba 0 (cero) si no hay ninguno)*

a) Número de hombres: \_\_\_\_\_

b) Número de mujeres: \_\_\_\_\_

**P2** ¿Su centro educativo es público o privado?

*(Por favor, marque sólo una casilla)*

*Público* <sub>1</sub>

*Privado* <sub>2</sub>

**P3 ¿Qué porcentaje aproximado del total de sus recursos, en un año escolar típico, proviene de las siguientes fuentes?**

*Si usted está respondiendo por un liceo público o una escuela técnica, por favor, tenga en cuenta la totalidad de recursos necesarios para que el centro educativo funcione. Esto implica considerar las remuneraciones de docentes y funcionarios, los fondos para mantenimiento, el pago de la luz y todos los demás gastos que corresponda realizar para el funcionamiento del centro educativo.*

*(Por favor, escriba un número en cada línea. Escriba 0 (cero) si no se recibe financiación de esa fuente)*

	%
a) Gobierno (local, regional o nacional) .....	_____
b) Cuotas de estudiantes o gastos de la escuela pagados por los padres.....	_____
c) Benefactores, donativos, legados, patrocinios, fondos obtenidos por las asociaciones de padres .....	_____
d) Otros.....	_____
Total	100%

**P4 ¿Cuáles de los siguientes grados se dictan en su centro educativo?**

En los establecimientos públicos: responder únicamente por los cursos que se dictan en el turno en que se aplica la prueba PISA.

*(Por favor, marque una casilla en cada una de las líneas)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) 1er grado de Primaria.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) 2do grado de Primaria.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) 3er grado de Primaria.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) 4to grado de Primaria.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) 5to grado de Primaria.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) 6to grado de Primaria.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) 1er grado de Ciclo Básico o 7º grado rural.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) 2do grado de Ciclo Básico u 8º grado rural.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) 3er grado de Ciclo Básico o 9º grado rural.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) 1er grado de Bachillerato Diversificado o Tecnológico, Cursos Técnicos o Formación Profesional Superior o Liceo Militar.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) 2do grado de Bachillerato Diversificado o Tecnológico, Cursos Técnicos o Formación Profesional Superior o Liceo Militar.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) 3er grado de Bachillerato Diversificado o Tecnológico o Cursos Técnicos o Liceo Militar.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
m) 4to o 5to grados de Cursos Técnicos.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
n) Cursos Básicos o de Capacitación o de Formación Profesional Básica, Especializada o ATD.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
o) Cursos técnicos de nivel terciario.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P5 Aproximadamente, ¿qué porcentaje de los estudiantes repitió el curso en su centro educativo, en los siguientes niveles, el año pasado (2005)?**

*(Por favor, escriba un número en cada línea. Escriba 0 (cero) si nadie repitió un curso. Marque el recuadro “no existe” si su escuela no tiene ese nivel)*

- |  | %     | No existe                               |
|--|-------|---|
| a) El porcentaje aproximado de estudiantes que repitieron el curso en Ciclo Básico (o 7º, 8º y 9º rural) en este centro educativo el año pasado fue:   | _____ | <input type="checkbox"/> <sub>996</sub> |
| b) El porcentaje aproximado de estudiantes que repitieron el curso en Bachillerato Diversificado o Tecnológico, Cursos Técnicos o Formación Profesional Superior o Liceo Militar en este centro educativo el año pasado fue: | _____ | <input type="checkbox"/> <sub>996</sub> |

**P6 ¿Cuál es el promedio de alumnos en las clases de Idioma Español y/o literatura en 4º grado en este centro (1er grado del Bachillerato o Ciclo Superior)? (o en 3º si sólo hay Ciclo Básico)**

*(Por favor, marque sólo una casilla)*

- 15 alumnos o menos ..... <sub>01</sub>
- 16-20 alumnos ..... <sub>02</sub>
- 21-25 alumnos ..... <sub>03</sub>
- 26-30 alumnos ..... <sub>04</sub>
- 31-35 alumnos ..... <sub>05</sub>
- 36-40 alumnos ..... <sub>06</sub>
- 41-45 alumnos ..... <sub>07</sub>
- 46-50 alumnos ..... <sub>08</sub>
- Más de 50 alumnos ..... <sub>09</sub>

**P7 ¿Cuál de las siguientes es la mejor descripción de la comunidad en la que se encuentra ubicado su centro educativo?**

*(Por favor, marque sólo una casilla)*

- Un pueblo o una localidad rural (menos de 3000 habitantes) <sub>1</sub>
- Una ciudad pequeña (entre 3.000 y 15.000 habitantes) ..... <sub>2</sub>
- Una ciudad mediana (entre 15.000 y 100.000 habitantes) ... <sub>3</sub>
- Una ciudad de entre 100.000 y 1.000.000 de habitantes ..... <sub>4</sub>
- Una ciudad grande con más de 1.000.000 de habitantes..... <sub>5</sub>



---

**P8 En algunos casos, los centros educativos organizan la enseñanza de modo diferente para los alumnos con diferentes capacidades. ¿Qué política al respecto sigue este centro para los alumnos de 4º grado? (o en 3º si sólo hay Ciclo Básico)**

*(Por favor, marque una casilla en cada una de las líneas)*

	<i>En todos los temas</i>	<i>En algunos temas</i>	<i>En ningún tema</i>
a) Los alumnos se agrupan según su capacidad en diferentes salones de clase .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Los alumnos se agrupan según su capacidad dentro de los salones de clase .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## SECCIÓN B: PERSONAL DOCENTE

**P9 Indique la cantidad de personal docente que integra su centro educativo.**

*Incluya profesores con dedicación completa y con dedicación parcial. Se considera que un profesor tiene dedicación completa cuando imparte semanalmente 35 horas o más de clases durante todo el año. Todos los demás profesores deben ser considerados como de dedicación parcial.*

*(Por favor, escriba un número en cada espacio de respuesta. Escriba 0 (cero) si no hay ninguno)*

	<i>Tiempo completo</i>	<i>Medio tiempo</i>
a) Profesores en TOTAL .....	_____	_____
b) Profesores con título habilitante para la docencia.....	_____	_____
c) Profesores con título universitario.....	_____	_____

**P10 En este centro el año pasado, ¿fue posible cubrir todas las plazas vacantes para profesores de ciencias de 4to. grado? (o en 3º si sólo hay Ciclo Básico)**

*Vea la nota preliminar sobre la definición de ciencia en la contraportada. Un profesor de ciencias se define como un profesor que enseña los temas que corresponden a esta definición.*

*(Por favor, marque sólo una casilla)*

- No aplica. No tuvimos ningún puesto vacante de profesor de ciencias ..... <sub>1</sub>
- Sí, se cubrieron todos los puestos de docencia en ciencias con nuevos profesores o reasignando personal docente ya existente..... <sub>2</sub>
- No, no pudimos cubrir un puesto o más de profesores de ciencias ..... <sub>3</sub>

**P11 En relación con su centro, ¿quién tiene la mayor responsabilidad en las siguientes tareas?:**

*(Por favor, marque tantas casillas como corresponda en cada línea)*

	<i>Director o profesores</i>	<i>Un consejo directivo del centro educativo</i>	<i>Los cuerpos inspectivos regionales</i>	<i>Las autoridades nacionales (Codicen y Consejos Desconcertados o inspectores nacionales)</i>
a) Seleccionar profesores para su contratación .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
b) Despedir a profesores .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
c) Establecer los salarios iniciales de los profesores al momento de la contratación .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
d) Determinar los aumentos salariales de los profesores .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
e) Elaborar el presupuesto del centro educativo .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
f) Distribuir el presupuesto dentro del centro de estudios .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
g) Establecer políticas disciplinarias para los alumnos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
h) Establecer políticas de evaluación de los alumnos .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
i) Aprobar la admisión de los alumnos al centro .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
j) Elegir los libros de texto que se usarán .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
k) Determinar el contenido de los cursos .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
l) Decidir los cursos a ofrecer .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

**P12 ¿Cuáles de los siguientes organismos y/o grupos ejerce una influencia directa en relación con la asignación de personal, elaboración de presupuestos, determinación del contenido educativo y las prácticas de evaluación?**

*(Por favor, marque tantas casillas como corresponda)*

	<i>Área de influencia</i>			
	<i>Personal docente</i>	<i>Presupuesto</i>	<i>Contenido educativo</i>	<i>Prácticas de evaluación</i>
a) Autoridades de educación, regionales o nacionales (ej., inspectores).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
b) Un consejo directivo del centro educativo.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
c) Grupos de padres.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
d) Grupos de profesores (ej., asociaciones, comités de planes de estudios, sindicatos).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
e) Grupos de alumnos (ej., asociación de alumnos, organización de jóvenes).....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
f) Organismos externos de evaluación.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

## SECCIÓN C: LOS RECURSOS DE LA ESCUELA

*Número*

**P13a** Aproximadamente, ¿cuántas computadoras dispone el centro educativo?

*(Por favor, escriba 0 (cero) si no hay ninguna)*

\_\_\_\_\_

**P13b** Aproximadamente, ¿cuántas de estas computadoras se utilizan para la enseñanza?

\_\_\_\_\_

**P13c** Aproximadamente, ¿cuántas computadoras en el centro educativo están conectadas a Internet?

\_\_\_\_\_

**P14 ¿La capacidad docente de su centro se ve limitada por algunas de las razones siguientes?**

*(Por favor, marque una casilla en cada una de las líneas)*

	<i>No</i>	<i>Un poco</i>	<i>En cierta medida</i>	<i>Mucho</i>
a) Disponibilidad de profesores calificados en ciencias .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Disponibilidad de profesores calificados en matemáticas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Disponibilidad de profesores de idioma español o literatura calificados.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Disponibilidad de profesores calificados en otras asignaturas.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Disponibilidad de técnicos de laboratorio .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Disponibilidad de personal de apoyo .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Equipo para laboratorio de ciencias escaso o inadecuado .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Material de enseñanza escaso o inadecuado (ej., libros de texto) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Computadoras para enseñanza escasas o inadecuadas.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Conexiones a Internet escasas o inadecuadas.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Programas de computadora para la enseñanza escasos o inadecuados .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Materiales de biblioteca escasos o inadecuados .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Recursos de material audiovisual escasos o inadecuados .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECCIÓN D: ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN DE RESULTADOS Y PRÁCTICAS DE ADMISIÓN

### P15 Este grupo de preguntas explora la manera en que los resultados de los alumnos son comunicados a los padres.

(Por favor, marque una casilla en cada una de las líneas)

- |   | Sí                                    | No                                    |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) ¿Reciben los padres de los alumnos de 4to. grado, información sobre el rendimiento académico de sus hijos comparado con el de los demás alumnos de 4to. grado del centro? (o en 3° si sólo hay Ciclo Básico)                                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) ¿Reciben los padres de alumnos de 4to. grado, información sobre el rendimiento académico de sus hijos en relación con indicadores de rendimiento nacionales o locales? (o en 3° si sólo hay Ciclo Básico)  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) ¿Reciben los padres información sobre el rendimiento académico del conjunto de alumnos de 4to. grado, en relación con los alumnos del mismo curso en otros centros, o en una muestra más amplia de población? (o en 3° si sólo hay Ciclo Básico) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

### P16 ¿Cuál de las afirmaciones siguientes define mejor las expectativas de los padres hacia su centro educativo?

(Por favor, marque sólo una casilla)

Hay una *presión constante* de muchos padres que esperan que nuestro centro tenga niveles académicos muy altos y que nuestros estudiantes los alcancen ..... <sub>1</sub>

La presión sobre el centro en cuanto a que los estudiantes alcancen niveles académicos más altos proviene de una *minoría de padres* ..... <sub>2</sub>

*No hay presión* de los padres sobre el centro para que los estudiantes alcancen niveles académicos más altos ..... <sub>3</sub>

**P17** En este centro, ¿se utilizan los datos sobre el desempeño de los estudiantes para alguno de los siguientes mecanismos de monitoreo?

*La información sobre el desempeño de los estudiantes se refiere a los datos **agregados** relativos a calificaciones de exámenes, exámenes finales para pasar de grado, o índices de alumnos que se gradúan.*

*(Por favor, marque una casilla en cada línea)*

- |  | <i>Sí</i>                             | <i>No</i>                             |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) La información sobre el desempeño de los estudiantes se publica (ej., en los medios) .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) La información sobre el desempeño de los estudiantes se utiliza para evaluar el desempeño del director.....                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) La información sobre el desempeño de los estudiantes se utiliza para evaluar el desempeño de los profesores .....                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) La información sobre el desempeño de los estudiantes se utiliza para decidir sobre la asignación de recursos para el centro ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Una autoridad administrativa revisa periódicamente la información sobre el desempeño de los estudiantes .....                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**P18** *Nos interesa conocer las opciones que tienen los padres cuando eligen un centro educativo para sus hijos. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor las opciones educativas que tienen a su disposición los alumnos en su localidad?*

*(Por favor, marque sólo una casilla)*

En esta zona, hay dos o más centros como este, a donde los padres pueden elegir enviar a sus hijos..... <sub>1</sub>

En esta zona, hay un centro más, como este, a donde los padres pueden enviar a sus hijos .....

En esta zona, este es el único centro, de su tipo, al que los padres pueden enviar a sus hijos .....



**P19 ¿En qué medida se toman en cuenta los factores siguientes para admitir a un alumno en su centro educativo?**

*(Por favor, marque una casilla en cada una de las líneas)*

	<i>Pre-requisito</i>	<i>Muy importante</i>	<i>Se toma en cuenta</i>	<i>No se toma en cuenta</i>
a) Domicilio en una zona particular.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Escolaridad del alumno (incluyendo exámenes de admisión) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Recomendación del centro del que proviene el alumno .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Preferencia de los padres por la filosofía educativa o religiosa del centro .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Necesidad o deseo del alumno por un programa especial .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Asistencia a la escuela de otros miembros de la familia (en el pasado o en el presente)....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

---

## SECCIÓN E: ACTIVIDADES CIENTÍFICAS Y EL MEDIO AMBIENTE

**P20**    **¿Su escuela participa en alguna de las siguientes actividades para promover que los alumnos de 4to. grado se comprometan con las ciencias? (o en 3º si sólo hay Ciclo Básico)**

*(Por favor, marque una casilla en cada una de las líneas)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Club de ciencias.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Exposiciones o ferias científicas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Competencias científicas.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Proyectos extracurriculares (incluyendo investigaciones) de ciencias.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Excursiones y salidas de campo.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P21 En este centro, ¿en qué asignaturas de la currícula de 4to. grado se incluyen temas sobre el medio ambiente?**

**Nota: En 4º grado si su centro tiene segundo ciclo. En 3er. grado si su centro solo tiene primer ciclo.**

*Los temas ambientales incluyen todos los que se relacionan con la ciencia ambiental. Están incluidos los tópicos medio ambientales tales como la polución o la degradación del medio ambiente. También son ejemplos de tópicos medio ambientales los que refieren a las relaciones entre organismos, la biodiversidad y la conservación de los recursos.*

*(Por favor marque una casilla en cada línea. Si no aborda temas sobre el medio ambiente dentro del plan de estudios que recibe el estudiante de 4to., o de 3ero. si sólo hay Ciclo Básico, marque “No” en las cuatro afirmaciones)*

- |   | <i>Sí</i>                             | <i>No</i>                             |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) En un curso específico sobre estudios ambientales .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) En los cursos de ciencias naturales, por ejemplo, como parte de biología, química, física, geología o dentro de un curso general de ciencias ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Como parte del curso de geografía .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Como parte de otro curso .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

---

**P22** En este centro, ¿se organizan algunas actividades para que los alumnos de 4to. grado tengan la oportunidad de aprender sobre temas ambientales? (o en 3º si sólo hay Ciclo Básico)

*(Por favor, marque una casilla en cada una de las líneas)*

- |   | <i>Sí</i>                             | <i>No</i>                             |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Clases o actividades al aire libre...  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Visitas a museos.....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Visitas a centros científicos y/o tecnológicos .....                                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Proyectos extracurriculares sobre el medio ambiente (incluyendo investigaciones) ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Conferencias y/o seminarios (ej. con oradores invitados) .....                         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

## SECCIÓN F: ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y EDUCACIÓN POSTERIOR

**P23** En este centro, ¿con qué frecuencia los alumnos de 4to. grado tienen la oportunidad de participar como parte de su enseñanza curricular, en las actividades que a continuación se describen? (o en 3º si sólo hay Ciclo Básico)

*(Por favor, marque una casilla en cada una de las líneas)*

	Nunca	Una vez al año	Más de una vez al año
a) Ferias del empleo .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Conferencias impartidas en el centro educativo por representantes del sector empresarial o industrial .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Visitas a empresas o industrias locales .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**P24** Aproximadamente, ¿cuántos alumnos de 4to. grado de este centro educativo realizan prácticas en empresas locales como parte de las actividades programadas para el curso curricular (p. ej., en calidad de aprendices)?

**Nota:** En 4º grado si su centro tiene segundo ciclo. En 3er. grado si su centro solo tiene primer ciclo.

*(Por favor, marque sólo una casilla)*

Esta actividad no se ofrece a alumnos de 4to. Grado (o de 3ero si sólo hay Ciclo Básico)..... <sub>1</sub>

Menos de un 50% de los alumnos de 4to. grado (o de 3ero si sólo hay Ciclo Básico) ..... <sub>2</sub>

Más del 50% de los alumnos de 4to. grado (o de 3ero si sólo hay Ciclo Básico) ... <sub>3</sub>

**P25** En relación con el plan de estudios recibido por los estudiantes de 4to. grado, ¿cuál de las afirmaciones siguientes se acerca más a su punto de vista? (o de 3º si sólo hay Ciclo Básico)

*(Por favor, marque sólo una casilla)*

Los sectores empresarial e industrial no influyen en el diseño del plan de estudios..... <sub>1</sub>

Los sectores empresarial e industrial tienen una influencia mínima o indirecta en el plan de estudios..... <sub>2</sub>

Los sectores empresarial e industrial tienen una influencia considerable en el plan de estudios..... <sub>3</sub>

**P26 En su opinión, ¿en qué grado el profesorado de este centro dedica esfuerzos a desarrollar en los alumnos habilidades y conocimientos que ayudarán a éstos a progresar hacia profesiones relacionadas con las Ciencias?**

*El término **profesión relacionada con las ciencias** ha sido usado para incluir carreras que además de contener una cantidad considerable de trabajo científico, van más allá de la idea tradicional de un científico como alguien que trabaja en un laboratorio o en un ambiente académico (como por ejemplo un físico nuclear). Por lo tanto, una profesión relacionada con las ciencias no es solamente una profesión en Física, Química o Biología. Cualquier profesión que implique educación terciaria en un campo científico, se considera relacionada con las ciencias. Por lo tanto, profesiones como las de ingeniero (vinculada a la física), meteorólogo (vinculada a la geología), oftalmólogo (vinculada a la física y a la biología), y médico (vinculada a las ciencias de la salud) son ejemplos de profesiones relacionadas con las ciencias.*

*(Por favor, marque sólo una casilla)*

Estas habilidades y conocimientos son ocasionales en las actividades pedagógicas del profesorado ..... <sub>1</sub>

Estas habilidades y conocimientos están integradas a las actividades pedagógicas del profesorado, pero no son enfatizadas ..... <sub>2</sub>

Estas habilidades y conocimientos son un objetivo fundamental de las actividades pedagógicas del profesorado ..... <sub>3</sub>

**P27 En su opinión, ¿en qué grado el profesorado de este centro dedica esfuerzos a desarrollar en los alumnos habilidades y conocimientos que ayudarán a éstos en sus estudios post-secundarios?**

*(Por favor, marque sólo una casilla)*

Estas habilidades y conocimientos son ocasionales en las actividades pedagógicas del profesorado ..... <sub>1</sub>

Estas habilidades y conocimientos están integrados a las actividades pedagógicas del profesorado, pero no son enfatizadas. .... <sub>2</sub>

Estas habilidades y conocimientos son un objetivo fundamental de las actividades pedagógicas del profesorado ..... <sub>3</sub>

**P28 En este centro, ¿quién es el principal responsable de la orientación vocacional para los estudiantes de 4to. grado? (o de 3º si sólo hay Ciclo Básico)**

*(Por favor, marque sólo una casilla)*

No aplica. No se dispone de orientación vocacional en el centro..... <sub>1</sub>

Todos los profesores comparten la responsabilidad de la orientación vocacional ... <sub>2</sub>

Hay profesores específicos que tienen la responsabilidad principal de la orientación vocacional..... <sub>3</sub>

Uno o más consejeros sobre orientación vocacional están **empleados** en el centro..... <sub>4</sub>

Uno o más consejeros sobre orientación vocacional **visitan** el centro con regularidad ..... <sub>5</sub>



**P29 Si en su centro educativo hay orientación vocacional, ¿cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la situación de los alumnos de 4to. grado? (o de 3º si sólo hay Ciclo Básico)**

*Saltee la pregunta en caso de que no haya orientación vocacional en su centro educativo.*

*(Por favor, marque sólo una casilla)*

Los alumnos buscan orientación vocacional voluntariamente ..... <sub>1</sub>

La orientación vocacional está incluida formalmente dentro del horario curricular de los alumnos ..... <sub>2</sub>

***Gracias por su cooperación***