



OCDE Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes PISA 2009

ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO



Uruguay
Estudio Principal PISA 2009

Fecha aplicación

Día Mes

CUESTIONARIO DEL CENTRO

Centro Educativo

ID del centro

Español ₁₅₆

Aprender
para la vida

Core B Consortium:
Cito Institute for Educational Measurement)
University of Twente
University of Jyväskylä, Institute for Educational Research
Direction de l'Evaluation de la Prospective et de la Performance (DEPP)

Este cuestionario solicita información que incluye:

- La estructura y organización del Centro Educativo;
- Los estudiantes y el cuerpo docente;
- Los recursos del Centro Educativo;
- La educación en el Centro Educativo, el currículo y la evaluación;
- El clima del Centro Educativo;
- Las políticas y prácticas escolares;
- Las características del director o responsable.

Esta información ayuda a ilustrar las similitudes y diferencias entre los grupos de Centros Educativos con la finalidad de establecer el contexto educativo de los estudiantes evaluados por PISA. La información suministrada podría ayudar, por ejemplo, a establecer qué efecto tendría la disponibilidad de recursos en el desempeño de los estudiantes tanto dentro del país así como entre países.

El cuestionario deberá ser completado por el Director de Centro o quien él designe. Debería tomar aproximadamente 30 minutos completarlo.

Algunas preguntas requieren de conocimientos específicos. Usted deberá consultar para ayudarse a responder esas preguntas.

Si no conoce la respuesta precisa a alguna de las preguntas, su mejor estimación será adecuada para los fines del estudio.

Sus respuestas se mantendrán bajo estricta confidencialidad. Serán combinadas con las respuestas de otros Directores para calcular totales y promedios de modo que ningún Centro Educativo podrá ser identificado.

SECCIÓN A: LA ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

P1 ¿Existen los siguientes grados en su centro educativo?

(Marque una sola casilla en cada una de las filas)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) 1er grado de Primaria	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) 2do grado de Primaria	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) 3er grado de Primaria	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) 4to grado de Primaria	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) 5to grado de Primaria	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) 6to grado de Primaria	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) 1er grado de Ciclo Básico o 7° Rural	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) 2do grado de Ciclo Básico u 8° Rural	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) 3er grado de Ciclo Básico o 9° Rural	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) 1er grado de Bachillerato Diversificado o Tecnológico, Cursos Técnicos o Formación Profesional Superior o Liceo Militar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) 2do grado de Bachillerato Diversificado o Tecnológico, Cursos Técnicos o Formación Profesional Superior o Liceo Militar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) 3er grado de Bachillerato Diversificado o Tecnológico o Cursos Técnicos o Liceo Militar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) 4to o 5to grados de Cursos Técnicos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) Cursos Básicos o de Capacitación o de Formación Profesional Básica Especializada	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) Cursos técnicos de nivel terciario	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P2 Su Centro Educativo ¿es público o privado?

(Marque una sola casilla)

Público ₁

Privado ₂

P3 En un año escolar típico, ¿aproximadamente qué porcentaje del total de sus recursos proviene de las siguientes fuentes?

Si usted está respondiendo por un liceo público o una escuela técnica, por favor, tenga en cuenta la totalidad de recursos necesarios para que el centro educativo funcione. Esto implica considerar las remuneraciones de docentes y funcionarios, los fondos para mantenimiento, el pago de la luz y todos los demás gastos que corresponda realizar para el funcionamiento del centro educativo.

(Escriba un número en cada fila. Escriba 0 (cero) si ningún ingreso proviene de esa fuente.)

- %
- a) Gobierno (local, regional, o nacional) _____
- b) Cuotas de estudiantes o gastos del Centro pagados por los padres _____
- c) Benefactores, donaciones, legados, patrocinios, fondos obtenidos por las asociaciones de padres _____
- d) Otros _____

Total 100%

P4 **¿Cuál de las siguientes descripciones se ajusta mejor a la comunidad en la que se encuentra ubicado su Centro Educativo?**

(Marque una sola casilla)

Un pueblo o localidad rural (menor de 3.000 habitantes) ₁

Un ciudad pequeña (de 3.000 a 15.000 habitantes) ₂

Un ciudad mediana (de 15.000 a cerca de 100.000 habitantes) ₃

Una ciudad (de 100.000 a cerca de 1.000.000 habitantes) ₄

Una ciudad grande (con más de 1.000.000 habitantes) ₅

P5 *Estamos interesados en saber cuáles son las opciones que los padres tienen cuando escogen un Centro Educativo para sus hijos.*

¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor las opciones educativas que disponen los alumnos en su localidad?

(Marque una sola casilla)

En esta zona, hay dos o más centros como éste a los cuales los padres pueden elegir enviar a sus hijos ₁

En esta zona, hay un centro más como éste al cual los padres pueden enviar a sus hijos ₂

En esta zona, éste es el único centro de su tipo al que los padres pueden enviar a sus hijos ₃

SECCIÓN B: EL ESTUDIANTE Y EL CUERPO DOCENTE

P6 Al 1° de julio de 2009, ¿cuál era la matrícula (número de estudiantes) del Centro Educativo?

(Escriba un número en cada línea. Escriba 0 (cero) si no hay ninguno)

a) Número de varones: _____

b) Número de mujeres: _____

P7 ¿Aproximadamente qué porcentaje de los estudiantes repitió el curso en su Centro Educativo en los siguientes niveles el año pasado (2008)?

(Anote un número en cada fila. Escriba 0 (cero) si nadie repitió un curso. Marque la casilla de “no existe” si su Centro Educativo no ofrece ese nivel.)

	%	No existe
a) El porcentaje aproximado de estudiantes que repitió el curso en Ciclo Básico (ó 7°, 8° y 9° Rural) en este Centro el año pasado fue de:	_____	<input type="checkbox"/> ₉₉₆
b) El porcentaje aproximado de estudiantes que repitió el curso en Bachillerato Diversificado o Tecnológico, Cursos Técnicos o Formación Profesional Superior o Liceo Militar en este Centro el año pasado fue de:	_____	<input type="checkbox"/> ₉₉₆

P8 Aproximadamente, ¿qué porcentaje de estudiantes en 1er grado de Bachillerato Diversificado o Tecnológico en su Centro tiene como lengua materna otra que no sea el español?

Si su Centro no ofrece este grado entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscrita.

(Marque una sola casilla)

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|---|
| 60% o más | <input type="checkbox"/> | 1 |
| 40% o más, pero menos de 60% | <input type="checkbox"/> | 2 |
| 20% o más, pero menos de 40% | <input type="checkbox"/> | 3 |
| 10% o más, pero menos de 20% | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Más de 0%, pero menos de 10% | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Ninguno | <input type="checkbox"/> | 6 |

P9 ¿Cuántos de los siguientes profesores forman parte del cuerpo docente de su Centro Educativo?

Incluya profesores con dedicación completa y con dedicación parcial. Se considera que un profesor tiene dedicación completa en un Centro cuando imparte semanalmente 35 horas o más de clases en ese Centro durante todo el año. Todos los demás profesores deben ser considerados como de dedicación parcial.

(Escriba un número en cada espacio suministrado. Escriba 0 (cero) si no hay ninguno)

	<i>Tiempo completo</i>	<i>Tiempo parcial</i>
a) TOTAL de profesores	_____	_____
b) Profesores con título habilitante para la docencia	_____	_____
c) Profesores con título profesional universitario	_____	_____

SECCIÓN C: LOS RECURSOS DEL CENTRO EDUCATIVO

El objetivo de la siguiente serie de preguntas es recoger información sobre la relación estudiante-computadora para los estudiantes en el 1er grado de Bachillerato Diversificado o Tecnológico de su Centro.

Número

P10a ¿En su Centro, cuál es el número total de estudiantes de 1er grado de Bachillerato Diversificado o Tecnológico?

Si su Centro no ofrece este grado entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscrita.

(Escriba 0 (cero) si no hay ninguno)

P10b Aproximadamente, ¿cuántas computadoras con fines educativos hay disponibles en su Centro para estos estudiantes?

P10c Aproximadamente, ¿cuántas computadoras en el Centro Educativo están conectadas a Internet?

P11 ¿Alguna de las siguientes razones obstaculiza la capacidad de su Centro Educativo de brindar enseñanza?

(Marque una casilla en cada fila)

	<i>No</i>	<i>Muy poco</i>	<i>En cierta medida</i>	<i>Mucho</i>
a) Falta de profesores calificados en Ciencias	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Falta de profesores calificados en Matemática	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Falta de profesores calificados de Idioma Español o Literatura	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Falta de profesores calificados en otras asignaturas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Falta de personal en la biblioteca	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Falta de personal de apoyo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Un escaso o inadecuado equipo para laboratorio de ciencias	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Escasos o inadecuados materiales de enseñanza (ej. Libros de textos)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Escasas o inadecuadas computadoras para la enseñanza	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Escasa o inadecuada conexión a Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Escasos o inadecuados Programas de computadora para la enseñanza	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Escasos o inadecuados materiales para la biblioteca	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Escasos o inadecuados recursos audiovisuales	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN D: CURRÍCULO ESCOLAR Y EVALUACIÓN

P12 *Algunos centros educativos organizan la enseñanza de distinta forma para los estudiantes con diferentes habilidades. ¿Qué política al respecto sigue este centro para los estudiantes de 1er grado de Bachillerato (o en 3º si solo hay Ciclo Básico)?*

(Marque una casilla en cada fila)

	<i>Para todas las asignaturas</i>	<i>Para algunas asignaturas</i>	<i>Para ninguna asignatura</i>
a) Los estudiantes son agrupados según su habilidad en distintas clases.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Los estudiantes son agrupados según su habilidad dentro de sus clases.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

P13 En 2009, ¿cuál de las siguientes actividades ofrece su Centro Educativo a los estudiantes de 1er grado de Bachillerato Diversificado o Tecnológico?

Si su Centro no ofrece este grado entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.

(Marque una casilla en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Banda, orquesta o coro	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Teatro escolar o musical escolar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Anuario, periódico o revista	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Voluntariado o actividades de servicio, ej. “Un techo para Uruguay”	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Club de lectura	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Club de debate o actividades de debate	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Competencias en idiomas extranjeros, Matemática o Ciencias	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Club de ciencias	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Club de arte o actividades artísticas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Equipos de deportes o actividades deportivas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Charlas y/o seminarios (ej. expositores tales como escritores o periodistas)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Colaboración con bibliotecas locales	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Colaboración con los periódicos locales	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) Charlas o cursos de Educación Sexual	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P14 Su Centro Educativo, ¿ofrece alguna de las siguientes opciones a estudiantes de 1er grado de Bachillerato Diversificado o Tecnológico cuya lengua materna no es español?

Si su Centro no ofrece este grado entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años están inscriptos

(Marque una casilla en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Los estudiantes asisten a clases regulares y reciben períodos adicionales de instrucción encaminados a desarrollar destrezas en español (ej. enseñanza de la lectura, gramática, vocabulario, comunicación)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Antes de ser transferidos a clases regulares, estos estudiantes asisten a un programa encaminado a desarrollar destrezas en español (ej. enseñanza de la lectura, gramática, vocabulario, comunicación)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Antes de ser transferidos a clases regulares estos estudiantes reciben educación en asignaturas escolares en su lengua materna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Estos estudiantes reciben cantidades significativas de cursos en su lengua materna con la finalidad de desarrollar su desempeño en ambos idiomas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) El tamaño de los grupos es reducido para ajustarse a las necesidades especiales de estos estudiantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P15 **Generalmente, en su Centro Educativo ¿con qué frecuencia los estudiantes de 1er grado de Bachillerato Diversificado o Tecnológico son evaluados utilizando los siguientes instrumentos?**

Si su Centro no ofrece este grado entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años están inscriptos.

(Marque una sola casilla en cada fila)

	<i>Nunca</i>	<i>1 – 2 veces al año</i>	<i>3 – 5 veces al año</i>	<i>Mensualme nte</i>	<i>Más de una vez al mes</i>
a) Pruebas estandarizadas elaboradas en el Centro Educativo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Escritos, pruebas, parciales, exámenes elaborados por los profesores	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Juicios de los profesores derivados de la observación diaria	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Portafolios de producciones de los estudiantes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Tareas domiciliarias, proyectos, carpetas u otro tipo de producciones de los estudiantes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P16 Las evaluaciones de los estudiantes de 1er grado de Bachillerato Diversificado o Tecnológico en su Centro Educativo, ¿son utilizadas para alguno de los siguientes propósitos?

Si su Centro no ofrece este grado entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años están inscriptos.

(Marque una sola casilla en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Para informar a los padres sobre el progreso del estudiante.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Para tomar decisiones sobre la promoción o no promoción de los estudiantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Para agrupar a los estudiantes con el fin de brindarles distintas propuestas de enseñanza.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Para comparar el desempeño del Centro Educativo con los resultados departamentales o nacionales.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Para realizar un seguimiento de la evolución de los resultados del Centro Educativo de un año a otro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Para formular juicios de valor acerca de la eficacia de los profesores.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Para identificar aspectos de la enseñanza o del currículo que podrían ser mejorados.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Para comparar su Centro Educativo con otros.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

SECCIÓN E: CLIMA INSTITUCIONAL

P17 En su Centro Educativo, ¿en qué medida el aprendizaje de los estudiantes se ve obstaculizado por los siguientes factores?

(Marque una casilla en cada fila)

	<i>Nada</i>	<i>Muy poco</i>	<i>En cierta medida</i>	<i>Mucho</i>
a) Bajas expectativas de los profesores respecto de los aprendizajes de sus estudiantes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Inasistencias de los estudiantes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Malas relaciones entre estudiantes y profesores	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Alteración del normal desarrollo de las clases por parte los estudiantes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) No atención a las necesidades individuales de los estudiantes por parte de los profesores	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ausentismo de los profesores	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Asistencia en forma salteada a las clases por parte de los estudiantes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Falta de respeto de los estudiantes hacia los profesores	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Resistencia del personal docente al cambio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Uso de alcohol o drogas ilegales por parte de los estudiantes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Excesiva severidad por parte de los profesores con respecto a los estudiantes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Intimidación o amenazas entre estudiantes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Falta de motivación a los estudiantes para que desarrollen todo su potencial	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P18 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor las expectativas de los padres con respecto su Centro Educativo?

(Marque una sola casilla)

Hay una *presión constante* por parte de muchos padres, quienes esperan que nuestro Centro tenga niveles académicos muy altos y que nuestros estudiantes los alcancen ₁

La presión sobre el Centro para que los estudiantes alcancen niveles académicos más altos proviene de una *minoría de padres* ₂

No hay presión por parte de los padres sobre el Centro Educativo para que los estudiantes alcancen niveles académicos superiores ₃

SECCIÓN F: POLÍTICAS Y PRÁCTICAS ESCOLARES**P19 ¿Con qué frecuencia son considerados los siguientes factores cuando los estudiantes son admitidos en su Centro?**

(Marque una casilla en cada fila)

	<i>Nunca</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Siempre</i>
a) Residencia en una área geográfica en particular	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Logros académicos del estudiante (incluyendo las pruebas de egreso o de admisión)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Recomendación de otros centros	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) La adhesión de los padres a la filosofía religiosa o educativa del Centro	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) El hecho de que el estudiante requiera o esté interesado en un programa especial	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Preferencia dada a los miembros de las familias de estudiantes actuales o egresados del Centro	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Otros	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

P20 En su Centro Educativo, ¿qué tan probable es que un estudiante en 1er grado de Bachillerato Diversificado o Tecnológico sea transferido a otro Centro Educativo por las siguientes razones?

Si su Centro no ofrece este grado entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años están inscriptos.

(Marque una casilla en cada fila)

Si los estudiantes nunca son transferidos, vaya a la P21

	<i>No es probable</i>	<i>Probable</i>	<i>Muy probable</i>
a) Bajo rendimiento académico	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Alto rendimiento académico	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Problemas de conducta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Necesidades especiales de aprendizaje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Solicitud de los padres o tutores	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Otros	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

P21 Este grupo de preguntas explora la manera en que son comunicados a los padres los logros de los estudiantes del Centro Educativo.

(Marque una casilla en cada fila)

- | | Sí | No |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) ¿Reciben los padres de los alumnos de 1er grado de Bachillerato Diversificado o Tecnológico, información sobre el rendimiento académico de sus hijos comparado con el de los demás alumnos de ese grado en el Centro? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Si su Centro no ofrece este grado entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.

- | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| b) ¿Reciben los padres de los alumnos de 1er grado de Bachillerato Diversificado o Tecnológico información sobre el rendimiento académico de sus hijos en relación con indicadores de rendimiento nacional o local? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|

Si su Centro no ofrece este grado entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.

- | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| c) ¿Reciben los padres información sobre el rendimiento académico del conjunto de alumnos de 1er grado de Bachillerato Diversificado o Tecnológico de su Centro, en relación con los alumnos del mismo curso en otros centros? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|

Si su Centro no ofrece este grado entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.

P22 En su Centro Educativo, ¿se utilizan los datos sobre el resultados de los estudiantes para alguno de los siguientes procedimientos de monitoreo?

La información sobre el logro de los estudiantes se refiere a los datos agregados relativos a resultados de exámenes, exámenes finales para pasar de grado, o índices de alumnos que se gradúan o pasan de grado.

(Marque una casilla en cada fila)

- | | <i>Sí</i> | <i>No</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) La información sobre el resultado de los estudiantes se publica (por ejemplo, en medios de comunicación) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) La información sobre el resultado de los estudiantes se utiliza para evaluar el desempeño del Director | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) La información sobre el resultado de los estudiantes se utiliza para evaluar el desempeño de los profesores | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) La información sobre el resultado de los estudiantes se utiliza para decidir sobre la asignación de recursos pedagógicos para el Centro Educativo | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) La información sobre el resultado de los estudiantes es monitoreada periódicamente por una autoridad administrativa. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

P23 En el último año, ¿se ha utilizado alguno de los siguientes métodos para monitorear la práctica de los Profesores de Idioma Español o Literatura de su Centro Educativo?

(Marque una casilla en cada fila)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Exámenes o evaluaciones del desempeño de los estudiantes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Revisión entre colegas (de planes de curso, de instrumentos de evaluación, planes de clase)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Observación de las clases por parte del Director o personal especializado del Centro	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Observación de las clases por parte de los Inspectores u otros especialistas externos al Centro Educativo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P24 En su Centro Educativo, ¿quién tiene la mayor responsabilidad en las siguientes tareas?

(Marque tantas casillas como considere necesarias en cada fila)

	<i>Directores</i>	<i>Profesores</i>	<i>Consejo Directivo del Centro Educativo</i>	<i>Los cuerpos inspectivos regionales</i>	<i>Las autoridades nacionales (Codicen y Consejos Desconcentrados o Inspectores Nacionales)</i>
a) Seleccionar profesores para su contratación	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Despedir profesores	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Establecer el salario inicial de los profesores	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Determinar los aumentos salariales de los profesores	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Elaborar el presupuesto del Centro Educativo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Decidir sobre la distribución del presupuesto dentro del Centro Educativo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) Establecer las políticas de disciplina para los estudiantes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) Establecer las políticas de evaluación de los estudiantes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
i) Aprobar la admisión de estudiantes al Centro	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
j) Elegir los libros de texto que se usen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
k) Determinar el contenido de los cursos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
l) Decidir qué cursos se ofrecen en el Centro	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

P25 En relación a su Centro Educativo, ¿cuáles de los siguientes cuerpos, grupos u organismos ejercen una influencia directa en la toma de decisiones sobre el personal, en la elaboración de presupuestos, la determinación de los contenidos de enseñanza y las prácticas de evaluación?

(Marque tantas casillas como sea necesario)

	<i>Área de influencia</i>			
	<i>Personal</i>	<i>Presupuesto</i>	<i>Contenidos de enseñanza</i>	<i>Prácticas de evaluación</i>
Autoridades de educación				
a) regionales o nacionales (Ej., Consejos, Inspectores)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Consejo Directivo del Centro Educativo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Grupos de padres	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Grupos de profesores				
d) (Por ejemplo: Asociaciones de profesores, comités de planes de estudio, sindicatos)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
Grupos estudiantiles				
e) (Por ej: Asociación de estudiantes, organización juvenil)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Organismos externos de evaluación	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

P26 A continuación encontrará afirmaciones sobre su administración en este Centro Educativo. Por favor indique la frecuencia que tuvieron las siguientes actividades en su Centro durante el pasado año lectivo.

(Marque una sola casilla en cada fila)

	<i>Nunca</i>	<i>Rara vez</i>	<i>A menudo</i>	<i>Muy a menudo</i>
a) Me aseguro de que las actividades de desarrollo profesional de los docentes concuerden con los objetivos de enseñanza del Centro Educativo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Confirmando que los profesores trabajen de acuerdo a las metas educativas del Centro Educativo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Observo la enseñanza en las aulas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Utilizo los resultados del desempeño de los estudiantes para desarrollar las metas educativas del Centro Educativo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Les brindo sugerencias a los profesores de cómo pueden mejorar su enseñanza	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Hago seguimiento del trabajo de los estudiantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Cuando un profesor tiene problemas en su salón de clase, tomo la iniciativa de discutirlos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Informo a los profesores sobre posibilidades para actualizar sus conocimientos y habilidades	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Verifico si las actividades en el aula concuerdan con las metas educativas del Centro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Tomo en cuenta los resultados de los exámenes en las decisiones referentes al desarrollo del currículo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Me aseguro de que haya claridad en lo que respecta a la responsabilidad para coordinar el currículo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Cuando un profesor plantea un problema referido a su clase, resolvemos el problema juntos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Presto atención a la conducta desajustada en las aulas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Tomo a cargo las clases de los profesores que faltan inesperadamente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN G: ACERCA DE USTED

P27 ¿Es usted mujer u hombre?

Mujer

Hombre

_1_2

¡Muchas gracias por su cooperación en completar este cuestionario!