

# OCDE Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes 2012



OECD

ORGANISATION FOR ECONOMIC  
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

*Uruguay*

Día de prueba (Estudio Principal PISA 2012)		
_____	_____	2012
Día	Mes	

## Cuestionario de Centro Educativo

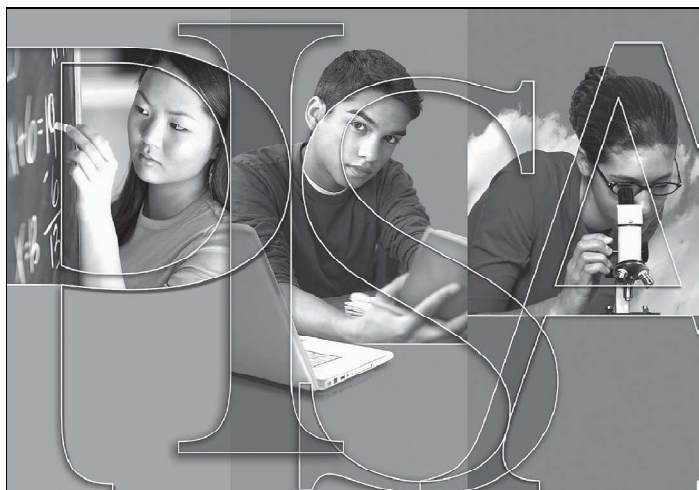
Nombre del Centro Educativo

ID de Centro

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Español 156

---



### Project Consortium

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Bélgica)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Alemania)
- Educational Testing Service (ETS, Estados Unidos)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Noruega)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Alemania)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japón)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxemburgo)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Bélgica)
- Westat (Estados Unidos)

Este cuestionario solicita información que incluye:

- La estructura y organización del Centro Educativo;
- Los estudiantes y el plantel docente;
- Los recursos del Centro Educativo;
- La educación en el Centro Educativo, el currículo y la evaluación;
- El clima del Centro Educativo;
- Las políticas y prácticas del Centro Educativo

Esta información permite examinar las similitudes y diferencias entre grupos de Centros Educativos con la finalidad de delimitar el contexto educativo de los estudiantes evaluados por PISA. Por ejemplo, la información suministrada ayudará a establecer qué efecto podría tener sobre el desempeño de los estudiantes la disponibilidad de recursos, tanto dentro del país como fuera de él.

**El cuestionario debería ser completado por el Director de Centro o quien él designe.** Debería tomar aproximadamente 30 minutos completarlo.

Algunas preguntas requieren conocimientos específicos. Usted puede solicitar ayuda para responder esas preguntas.

Si no conoce la respuesta exacta para alguna de ellas, responda con lo que considere más adecuado. Es lo que conviene hacer para los fines de este estudio.

**Sus respuestas serán combinadas con las de otros directores para calcular totales y promedios en los cuales ninguna persona será identificada. Todas sus respuestas serán mantenidas estrictamente confidenciales.**

## SECCIÓN A: LA ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

SC02Q01 - SC02Q04

**P1** En un año escolar típico, ¿aproximadamente qué porcentaje del total de sus recursos proviene de las siguientes fuentes?

*Si usted está respondiendo por un liceo público o una escuela técnica, por favor, tenga en cuenta la totalidad de recursos necesarios para que el centro educativo funcione. Esto implica considerar las remuneraciones de docentes y funcionarios, los fondos para mantenimiento, el pago de la luz y todos los demás gastos que corresponda realizar para el funcionamiento del centro educativo.*

*(Escriba un número en cada fila. Escriba 0 (cero) si ningún ingreso proviene de esa fuente.)*

	%
a) Gobierno (local, regional, o nacional)	_____
b) Cuotas de estudiantes o gastos del Centro pagados por los padres	_____
c) Benefactores, donaciones, legados, patrocinios, fondos obtenidos por las asociaciones de padres	_____
d) Otros	_____
Total	100%

**P2**    **¿Cuál de las siguientes definiciones describe mejor a la comunidad en la que se encuentra ubicado su Centro Educativo?**

*(Marque una sola casilla.)*

Un pueblo o localidad rural (menor de 3.000 habitantes) <sub>1</sub>

Un ciudad pequeña (de 3.000 a 15.000 habitantes) <sub>2</sub>

Un ciudad mediana (de 15.000 a cerca de 100.000 habitantes) <sub>3</sub>

Una ciudad (de 100.000 a cerca de 1.000.000 habitantes) <sub>4</sub>

Una ciudad grande (con más de 1.000.000 habitantes) <sub>5</sub>

SC04Q01

**P3**    *Estamos interesados en saber cuáles son las opciones que los padres tienen cuando escogen un Centro Educativo para sus hijos.*

**¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor las opciones educativas disponibles para los alumnos en su localidad?**

*(Marque una sola casilla.)*

En esta zona, hay dos o más centros como éste disponibles para los alumnos. <sub>1</sub>

En esta zona, hay un centro más como éste disponible para los alumnos. <sub>2</sub>

En esta zona, no hay otros centros de este tipo disponibles para los alumnos. <sub>3</sub>

**P4**      **¿Cuál es el tamaño promedio de las clases de Idioma Español y/o Literatura en 1er año de Bachillerato (4º grado) en este centro?**

*Si su Centro no ofrece este grado entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.*

*(Marque una sola casilla.)*

15 estudiantes o menos      <sub>01</sub>

16-20 estudiantes      <sub>02</sub>

21-25 estudiantes      <sub>03</sub>

26-30 estudiantes      <sub>04</sub>

31-35 estudiantes      <sub>05</sub>

36-40 estudiantes      <sub>06</sub>

41-45 estudiantes      <sub>07</sub>

46-50 estudiantes      <sub>08</sub>

Más de 50 estudiantes      <sub>09</sub>

## SECCIÓN B: LOS ESTUDIANTES Y EL PLANTEL DOCENTE

SC07

**P5** Al 1° de julio de 2012, ¿cuál era la matrícula (número de estudiantes) del Centro Educativo?

*(Escriba un número sobre cada línea. Escriba 0 (cero) si no hay ninguno.)*

a) Número de varones: \_\_\_\_\_

b) Número de mujeres: \_\_\_\_\_

SC09Q11 – SC09Q32

**P6** ¿Cuántos de los siguientes profesores forman parte del plantel docente de su Centro Educativo?

*Incluya profesores con dedicación completa y con dedicación parcial. Se considera que un profesor tiene dedicación completa en un Centro cuando imparte semanalmente 35 horas o más de clases en ese Centro durante todo el año. Todos los demás profesores deben ser considerados como de dedicación parcial.*

*(Escriba un número en cada espacio suministrado.  
Escriba 0 (cero) si no hay ninguno.)*

	<i>Tiempo completo</i>	<i>Tiempo parcial</i>
a) TOTAL de profesores	_____	_____
b) Profesores con título habilitante para la docencia expedido por ANEP o una institución privada habilitada	_____	_____
c) Profesores con título profesional universitario	_____	_____

**P7 ¿Cuántos de los siguientes están en el plantel de profesores de Matemática en su Centro educativo?**

*Incluya profesores con dedicación completa y con dedicación parcial. Se considera que un profesor tiene dedicación completa en un Centro cuando imparte semanalmente 35 horas o más de clases en ese Centro durante todo el año. Todos los demás profesores deben ser considerados como de dedicación parcial.*

*Cuente únicamente aquellos profesores que están enseñando Matemática en el presente año lectivo*

*(Escriba un número en cada espacio suministrado.  
Escriba 0 (cero) si no hay ninguno)*

	<i>Tiempo completo</i>	<i>Tiempo parcial</i>
a) Profesores de Matemática en TOTAL	_____	_____
b) Profesores de Matemática con título profesional universitario.	_____	_____
c) Profesores de Matemática con título profesional universitario con especialización en Matemática	_____	_____
d) Profesores de Matemática con título profesional universitario con especialización en educación	_____	_____
e) Profesores de Matemática con título de maestro o profesor de Enseñanza Media, sin título profesional universitario	_____	_____

## SECCIÓN C: LOS RECURSOS DEL CENTRO EDUCATIVO

El objetivo de la siguiente serie de preguntas es recoger información sobre la relación estudiante-computadora para los estudiantes en el 1er año de Bachillerato (4to grado) de su Centro. Si su Centro no ofrece este grado entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscrita.

SC11Q01 - SC11Q03

Número

**P8a** ¿En su Centro, cuál es el número total de estudiantes de 1er grado de Bachillerato?

*Si su Centro no ofrece este grado entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscrita.*

*(Escriba 0 (cero) si no hay ninguno)*

\_\_\_\_\_

**P8b** Aproximadamente, ¿cuántas computadoras hay disponibles para estos estudiantes con propósitos educativos?

\_\_\_\_\_

**P8c** Aproximadamente, ¿cuántas de estas computadoras están conectadas a Internet?

\_\_\_\_\_

SC13Q01 - SC13Q03

**P9** Tomando todas las asignaturas en conjunto, ¿en qué proporción del trabajo que en ellas se realiza, el Centro Educativo espera que los estudiantes de 1er año de Bachillerato (4to grado) accedan a Internet?

*Si su Centro no ofrece este grado, entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscrita.*

*(Marque una sola casilla en cada fila.)*

	<10%	10-25%	26-50%	51-75%	>75%
a) Trabajo durante la clase	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Tareas domiciliarias	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Proyectos o investigaciones	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>



**P10** **Alguna de las siguientes razones, ¿obstaculiza la capacidad de su Centro Educativo de brindar enseñanza?**

*(Marque una casilla en cada fila.)*

	<i>No</i>	<i>Muy poco</i>	<i>En cierta medida</i>	<i>Mucho</i>
a) Falta de profesores calificados en Ciencias	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Falta de profesores calificados en Matemática	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Falta de profesores calificados de Idioma Español o Literatura	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Falta de profesores calificados en otras asignaturas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Un escaso o inadecuado equipo para laboratorio de ciencias	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Escasos o inadecuados materiales de enseñanza (ej. Libros de textos)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Escasas o inadecuadas computadoras para la enseñanza	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Falta de o inadecuada conectividad a Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Escasos o inadecuados programas de computadora para la enseñanza	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Escasos o inadecuados materiales para la biblioteca	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Escasos o inadecuados edificios escolares y espacios abiertos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Escasos o inadecuados sistemas de calefacción/refrigeración e iluminación	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Escasos o inadecuados espacios para la enseñanza (por ejemplo, aulas)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECCIÓN D: LA EDUCACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO, EL CURRÍCULO Y LA EVALUACIÓN

SC15Q01 - SC15Q04

- P11** *Los centros educativos a veces organizan la enseñanza de la Matemática de maneras diferentes, en función de la diversidad de habilidades e intereses de los estudiantes.*
- ¿Cuáles de las siguientes opciones describen lo que su Centro Educativo hace por los estudiantes de 1er año de Bachillerato (4to grado) en las clases de Matemática?**

*Si su Centro no ofrece este grado, entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.*

*(Marque una casilla en cada fila.)*

	<i>En todas las clases</i>	<i>En algunas clases</i>	<i>En ninguna clase</i>
a) En las clases de Matemática se estudian contenidos similares pero con diferentes grados de dificultad.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) En las clases de Matemática se estudian contenidos diferentes o conjuntos diferentes de temas de la disciplina con diferentes grados de dificultad.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) En las clases de Matemática los estudiantes están agrupados por nivel de habilidad.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) En las clases de Matemática los profesores emplean una pedagogía adecuada para los estudiantes con grados heterogéneos de habilidad (ej. los estudiantes no son agrupados por nivel de habilidad).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**P12 En este año escolar, ¿cuál de las siguientes actividades ofrece su Centro Educativo a los estudiantes de 1er grado de Bachillerato?**

*Si su Centro no ofrece este grado, entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años está inscripta.*

*(Marque una casilla en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Banda, orquesta o coro	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Clase de teatro o clase de música	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Anuario, periódico o revista	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Voluntariado o actividades de servicio, ej. “Un techo para mi país”	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Club de Matemática	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Competencias en Matemática (por ej. Olimpiadas de Matemática)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Club de ajedrez	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Club enfocado en informática/Tecnologías de la Información y la Comunicación	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Club de artes o actividades artísticas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Equipos de deportes o actividades deportivas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Charlas o cursos de Educación Sexual	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P13 Las evaluaciones de los estudiantes de 1er año de Bachillerato (4to grado) en su Centro Educativo, ¿son utilizadas para alguno de los siguientes propósitos?**

*Si su Centro no ofrece este grado, entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años están inscriptos.*

*(Marque una sola casilla en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Para informar a los padres sobre el progreso del estudiante	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Para tomar decisiones sobre la repetición o promoción de los estudiantes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Para agrupar a los estudiantes de acuerdo a propósitos educativos	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Para comparar el desempeño del Centro Educativo con los resultados departamentales o nacionales	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Para monitorear anualmente los progresos del Centro Educativo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Para juzgar la eficacia de los profesores	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Para identificar aspectos de la enseñanza o del currículo que podrían ser mejorados	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Para comparar su Centro Educativo con otros	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P14 En su Centro Educativo, ¿se utiliza la información sobre los resultados educativos de los estudiantes en alguno de los siguientes procedimientos de rendición de cuentas?**

*“Resultados educativos de los estudiantes” incluye los datos **agregados** por grado de resultados o calificaciones de exámenes, pruebas de pasaje de grado y tasas de egreso.*

*(Marque una casilla en cada fila.)*

- |   | <i>Sí</i>                             | <i>No</i>                             |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) La información sobre los resultados de los estudiantes se publica (ej. en medios de comunicación).                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) La información sobre los resultados de los estudiantes es monitoreada periódicamente por una autoridad administrativa. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

SC20Q01

**P15 Su Centro educativo, ¿ofrece clases adicionales de Matemática además de las dictadas en el horario habitual?**

*(Marque una sola casilla.)*

- Sí <sub>1</sub> .vaya a la próxima pregunta
- No <sub>2</sub> .vaya a la P17

**P16 ¿Cuál es el propósito de estas clases adicionales de Matemática?**

*(Marque una sola casilla.)*

Profundización en Matemática solamente  <sub>1</sub>

Clases de apoyo en Matemática solamente  <sub>2</sub>

Ambas, profundización y apoyo en Matemática  <sub>3</sub>

Sin diferenciación en función del nivel de desempeño previo de los estudiantes  <sub>4</sub>

## SECCIÓN E: CLIMA DEL CENTRO EDUCATIVO

SC22Q01 - SC22Q019

### P17 En su Centro Educativo, ¿en qué medida el aprendizaje de los estudiantes se ve obstaculizado por los siguientes factores?

*(Marque una casilla en cada fila.)*

	<i>Nada</i>	<i>Muy poco</i>	<i>En cierta medida</i>	<i>Mucho</i>
a) Inasistencia de los estudiantes a clases sin autorización	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Estudiantes que saltean algunas clases	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Estudiantes que llegan tarde a las clases	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Estudiantes que no asisten a actividades obligatorias (ej. actividades deportivas) o salidas didácticas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Estudiantes que faltan el respeto a los docentes.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Estudiantes que entorpecen el desarrollo de las clases.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Uso de alcohol o drogas ilegales por parte de estudiantes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Estudiantes que intimidan o amenazan a otros estudiantes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Estudiantes que no están siendo motivados para que desarrollen todo su potencial	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Relaciones inadecuadas entre estudiantes y profesores	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Profesores que tienen que enseñar a estudiantes con distintos niveles de habilidad en una misma clase	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Profesores que tienen que enseñar a alumnos de diversos orígenes étnicos (ej. lenguaje, cultura) en una misma clase	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Bajas expectativas de los profesores respecto de sus estudiantes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) Profesores que no atienden las necesidades individuales de los estudiantes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**En su Centro Educativo, ¿en qué medida el aprendizaje de los estudiantes se ve obstaculizado por los siguientes factores?**

*(Marque una casilla en cada fila.)*

	<i>Nada</i>	<i>Muy poco</i>	<i>En cierta medida</i>	<i>Mucho</i>
o) Ausentismo docente	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
p) Resistencia al cambio por parte del plantel del Centro educativo	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
q) Profesores que son excesivamente severos con los estudiantes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
r) Profesores que llegan tarde a clases	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
s) Profesores que no están bien preparados para las clases	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

SC23Q01

**P18 Durante el último año lectivo, ¿qué proporción de estudiantes dejó su Centro educativo sin un certificado de egreso que les permita cursar estudios post secundarios tales como educación universitaria, técnica o vocacional, o ingresar a un empleo?**

%

---

SC24Q01

**P19 ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor las expectativas de los padres con respecto a su Centro Educativo?**

*(Marque una sola casilla.)*

Hay una *presión constante* por parte de muchos padres, que esperan que nuestro Centro logre niveles académicos muy altos y que nuestros estudiantes los alcancen. <sub>1</sub>

La presión sobre el Centro para que los estudiantes alcancen altos niveles académicos proviene de una *minoría de los padres*. <sub>2</sub>

*No hay* presión por parte de los padres sobre el Centro Educativo para que los estudiantes alcancen altos niveles académicos. <sub>3</sub>



**P20 Durante el último año, ¿qué proporción de padres de estudiantes participó en las siguientes actividades relacionadas con el Centro Educativo?**

*(Escriba un número en cada fila. Escriba 0 (cero) si ningún padre participó en la actividad. Escriba 100 (cien) si todos los padres participaron en la actividad.)*

- |   | %     |
|---|-------|
| a) Discutir con un profesor sobre la conducta de su hijo por iniciativa propia.   | _____ |
| b) Discutir sobre la conducta de su hijo por iniciativa de uno de los profesores del estudiante.                                    | _____ |
| c) Discutir con un profesor sobre el progreso de su hijo por su propia iniciativa.  | _____ |
| d) Discutir sobre los progresos de su hijo por iniciativa de uno de sus profesores.   | _____ |
| e) Participar voluntariamente en actividades de mantenimiento del centro por ej. reparación del edificio, carpintería, jardinería.  | _____ |
| f) Participar voluntariamente en actividades extra-curriculares, por e j. clubes de lectura, salidas de campo, escuelas deportivas. | _____ |
| g) Participar voluntariamente en la biblioteca o en el espacio de recursos multimedia del Centro educativo.                         | _____ |
| h) Ayudar a un profesor en el Centro educativo.   | _____ |
| i) Presentarse como orador invitado.  | _____ |
| j) Participar en la gestión y toma de decisiones del Centro, por e j. Consejo de padres o Consejos de participación.                | _____ |
| k) Participar en la recaudación de fondos para el Centro educativo.   | _____ |
| l) Ser voluntario en la cantina de la institución.  | _____ |

**P21 Piense en los profesores de su centro educativo. ¿En qué grado está usted de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Marque una casilla en cada línea.)*

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) La moral de los profesores en este centro educativo es alta.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Los profesores trabajan con entusiasmo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Los profesores están orgullosos de este centro educativo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Los profesores valoran el desempeño académico.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P22 ¿En qué grado está usted de acuerdo con las siguientes afirmaciones acerca de los profesores en su centro educativo?**

*(Marque una casilla en cada línea.)*

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Los profesores de Matemática están interesados en probar nuevos métodos y prácticas de enseñanza.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Entre los profesores de Matemática hay una preferencia en conservar los métodos y prácticas de enseñanza conocidos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
<b>SC28</b>				
c) Existe consenso entre los profesores de Matemática en cuanto a que los logros académicos deben mantenerse lo más alto posible.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Existe consenso entre los profesores de Matemática de que es mejor adaptar los estándares académicos a los niveles y necesidades de los estudiantes.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
<b>SC29</b>				
e) Existe consenso entre los profesores de Matemática en que el desarrollo social y emocional de los estudiantes es tan importante como la adquisición de destrezas matemáticas y conocimiento en las clases de Matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Existe consenso entre los profesores de Matemática que el desarrollo de las destrezas y conocimientos matemáticos entre los estudiantes es el principal objetivo en las clases de Matemática.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**P23 En el último año, ¿se ha utilizado alguno de los siguientes métodos para monitorear la práctica de los Profesores de Matemática de su Centro Educativo?**

*(Marque una casilla en cada fila.)*

- |  | <i>Sí</i>                             | <i>No</i>                             |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Exámenes o evaluaciones del desempeño de los estudiantes  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Revisión entre pares docentes (de planificaciones de clase, de instrumentos de evaluación, de clases) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Observación de las clases por parte del Director o personal especializado del Centro                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Observación de las clases por parte de los Inspectores u otras personas externas al Centro Educativo  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**P24 ¿En qué medida la valorización y/o retroalimentación a los docentes ha conducido directamente a las siguientes situaciones?**

*(Marque una casilla en cada fila.)*

	<i>Sin cambio</i>	<i>Un cambio pequeño</i>	<i>Un cambio moderado</i>	<i>Un gran cambio</i>
a) Un cambio en el salario.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Un premio económico o cualquier otro tipo de recompensa monetaria.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Oportunidades para actividades de desarrollo profesional.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Un cambio en la probabilidad de ascender en la carrera profesional.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) El reconocimiento público de vuestra parte.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Cambios en las responsabilidades del trabajo que hagan la tarea más atractiva.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Una función en las iniciativas de desarrollo del Centro (por ejemplo, grupo de desarrollo curricular, desarrollo de los objetivos del Centro).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## ECCIÓN F: LAS POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DEL CENTRO EDUCATIVO

SC32Q01- SC32Q08

### P25 ¿Con qué frecuencia los siguientes factores son considerados cuando se admiten estudiantes en su Centro?

(Marque una casilla en cada fila.)

	<i>Nunca</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Siempre</i>
a) Registro de la actuación académica del estudiante (incluyendo pruebas de ubicación en niveles)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Recomendación de los centros educativos de los que provienen	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Aprobación por parte de los padres a la filosofía religiosa o educativa del Centro	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Si el estudiante requiere o esté interesado en un programa especial	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Preferencia dada a los miembros de las familias de los estudiantes actuales o ex alumnos del Centro	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Residencia en un área particular	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Otro	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**P26 En su Centro Educativo, ¿quién tiene una responsabilidad considerable en las siguientes tareas?**

*(Marque tantas casillas como considere necesarias en cada fila.)*

	<i>Directores</i>	<i>Profesores</i>	<i>Consejo Directivo del Centro Educativo</i>	<i>Los cuerpos inspectivos regionales</i>	<i>Las autoridades nacionales (Codicen y Consejos Desconcentrados o Inspectores Nacionales)</i>
a) Seleccionar profesores para su contratación.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
b) Despedir profesores.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
c) Establecer el salario inicial de los profesores.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
d) Determinar los incrementos de salario de los profesores.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
e) Formular el presupuesto del Centro Educativo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
f) Decidir sobre las asignaciones del presupuesto dentro del Centro Educativo.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
g) Establecer las políticas de disciplina para los estudiantes.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
h) Establecer las políticas de evaluación de estudiantes.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
i) Aprobar la admisión de estudiantes al Centro.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
j) Elegir qué libros de texto se usan.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
k) Determinar el contenido de los cursos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
l) Decidir qué cursos se ofrecen.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

**P27 A continuación se presentan afirmaciones acerca de su gestión en este Centro. Indique la frecuencia de las siguientes actividades y comportamientos en su escuela durante este año lectivo.**

*(Marque una sola casilla en cada fila.)*

	<i>No ocurrie- ron</i>	<i>1-2 veces durante el año</i>	<i>3-4 veces durante el año</i>	<i>Una vez al mes</i>	<i>Una vez por semana</i>	<i>Más de una vez por semana</i>
a) Trabajo para mejorar la reputación del Centro Educativo frente a la comunidad.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
b) Utilizo los resultados de actuación de los estudiantes para desarrollar los objetivos educativos del Centro.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
c) Me aseguro de que las actividades de desarrollo profesional de los docentes estén en concordancia con los objetivos educativos del Centro.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
d) Me aseguro de que los profesores trabajen de acuerdo a los objetivos educativos del Centro.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
e) Promuevo prácticas de enseñanza basadas en la investigación educativa reciente.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
f) Elogio a los docentes cuyos estudiantes son activos participantes en el proceso de aprendizaje.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
g) Cuando un docente tiene problemas en su clase, tomo la iniciativa de discutir el asunto.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>



	<i>No ocurrie- ron</i>	<i>1-2 veces durante el año</i>	<i>3-4 veces durante el año</i>	<i>Una vez al mes</i>	<i>Una vez por semana</i>	<i>Más de una vez por semana</i>
h) Llamo la atención de los profesores hacia la importancia del desarrollo de las capacidades críticas y sociales de los alumnos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
i) Presto atención al comportamiento que tiende a perturbar el trabajo en clase.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
j) Proveo al plantel docente de oportunidades para participar en la toma de decisiones del Centro.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
k) Comprometo a los docentes a colaborar en la construcción de una cultura institucional de mejora continua.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
l) Solicito la participación de los docentes en la revisión de las prácticas de gestión.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
m) Cuando un profesor plantea un problema de aula, lo resolvemos juntos.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
n) Discuto con los docentes los objetivos académicos del centro en reuniones de coordinación.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
o) Hago referencia a los objetivos académicos del Centro cuando se toman decisiones curriculares con los docentes.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

**A continuación se presentan afirmaciones acerca de su gestión en este Centro. Indique la frecuencia de las siguientes actividades y comportamientos en su escuela durante este año lectivo.**

*(Marque una sola casilla en cada fila.)*

	<i>No ocurrie- ron</i>	<i>1-2 veces durante el año</i>	<i>3-4 veces durante el año</i>	<i>Una vez al mes</i>	<i>Una vez por semana</i>	<i>Más de una vez por semana</i>
p) Discuto los resultados de la actuación académica con el profesorado de modo de identificar las fortalezas y debilidades curriculares.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
q) Dirijo o asisto a actividades de formación en servicio relacionadas con la enseñanza.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
r) Dejo un tiempo en las reuniones de coordinación para que los docentes compartan ideas o información acerca de las actividades de formación en servicio.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
s) Realizo regularmente observaciones informales en clase (observaciones informales se entienden como no programadas, de por lo menos 5 minutos y pueden o no involucrar una devolución escrita o una entrevista formal).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
t) Reviso el trabajo producido por los estudiantes cuando evalúo la enseñanza en el aula.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
u) Evalúo el desempeño del plantel docente.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

**P28 Durante los últimos tres meses, ¿qué porcentaje del plantel docente de su Centro ha asistido a un curso de formación profesional con foco en Matemática?**

*En este caso, un curso de formación profesional es un curso formal diseñado con la finalidad de mejorar las destrezas de enseñanza y las prácticas pedagógicas. Pueda o no incidir en la calificación. El curso debe durar al menos un día en total y tener su foco en la enseñanza y en educación Matemática.*

- a) Todo el plantel docente de su Centro \_\_\_\_\_ %
- b) El plantel docente de su Centro que enseña Matemática \_\_\_\_\_ %

**P29 ¿Cuál de las siguientes medidas destinadas a garantizar la calidad y la mejora tiene usted en su Centro?**

*(Marque una casilla en cada fila.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Especificación escrita del perfil curricular del Centro y de las metas educativas	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Especificación escrita de los estándares de desempeño de los estudiantes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Registro sistemático de datos que incluye asistencia de profesores y estudiantes, tasas de graduación, resultados de exámenes y desarrollo profesional de los docentes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Evaluación interna/autoevaluación	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Evaluación externa	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Búsqueda de retroalimentación escrita por parte de los estudiantes (por ejemplo, referidas a las clases, los profesores o los recursos)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Tutorías	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Consultas periódicas, con uno o más expertos por un periodo de al menos seis meses, que promuevan un perfeccionamiento del Centro	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Implementación de una política estandarizada para Matemática (es decir, con planes de estudios con materiales educativos compartidos, acompañados por desarrollo y perfeccionamiento del plantel)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**P30    ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son aplicables a su Centro?**

*Una política refiere a reglamentos escritos conocidos por aquellos involucrados con esa política educativa.*

*(Marque una casilla en cada fila.)*

- |  | <i>Si</i>                             | <i>No</i>                             |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) El Centro tiene una política acerca de cómo usar las computadoras en la enseñanza de Matemática, (por ej. Cantidad de computadoras utilizadas en las clases de Matemática, uso de programas de computación específicos para Matemática).  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Todos los estudiantes de las clases de Matemática de 1er año de Bachillerato (4º grado) del Centro usan el mismo libro de texto. <i>Si su Centro no ofrece este grado, entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años están inscriptos.</i> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Los profesores de Matemática del Centro siguen un programa estandarizado que especifica, al menos mensualmente, el contenido a tratar.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**P31 En su Centro Educativo, ¿qué tan probable es que un estudiante en 1er año de Bachillerato (4to grado) sea transferido a otro Centro Educativo por las siguientes razones?**

*Si su Centro no ofrece este grado, entonces responda a esta pregunta para el grado en el que la mayoría de sus estudiantes de 15 años están inscriptos.*

*(Marque una casilla en cada fila.)*

	<i>Improbable</i>	<i>Probable</i>	<i>Muy probable</i>
a) Bajo rendimiento académico	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Alto rendimiento académico	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Problemas de conducta	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Necesidades especiales de aprendizaje	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) A solicitud de los padres o tutores	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Otro	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

***¡Muchas gracias por su cooperación al completar este cuestionario!***