

# OCDE Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes 2012



ORGANISATION FOR ECONOMIC  
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Uruguay

|   |       |      |
|---|-------|------|
| Día de prueba (Estudio Principal PISA 2012) |       |      |
| _____                                       | _____ | 2012 |
| Día   | Mes   |      |

## Cuestionario de Estudiante Forma B

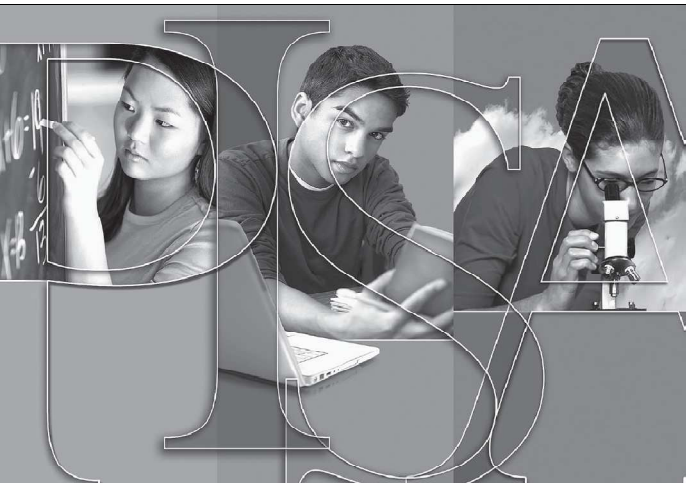
Nombre del Centro Educativo

ID Estudiante

Nombre del Estudiante \_\_\_\_\_  
Nombre Apellido

Día de nacimiento  /  / 19   
Día Mes Año

Español 156



### Project Consortium

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Bélgica)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Alemania)
- Educational Testing Service (ETS, Estados Unidos)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Noruega)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Alemania)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japón)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxemburgo)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Bélgica)
- Westat (Estados Unidos)





En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- Ti (Sección A)
- Tu familia y tu hogar (Sección B)
- Tus experiencias con la Matemática (Sección C)
- Tu Centro educativo (Sección D)
- El aprendizaje de Matemática (Sección E)
- Tus experiencias con Resolución de Problemas (Sección F)
- Disponibilidad de las TICs (Sección G)
- Uso general de computadoras (Sección H)
- Uso de TICs fuera del Centro educativo (Sección I)
- Uso de TICs en el Centro Educativo (Sección J)
- Actitudes hacia las computadoras (Sección K)

Por favor, lee cuidadosamente cada pregunta y responde con precisión cada una de ellas. En la prueba encerraste cada respuesta elegida en un círculo. Para este cuestionario, normalmente señalarás tu respuesta marcando con una X una casilla. En algunas preguntas necesitarás escribir una respuesta corta.

Si cometes un error cuando marques una casilla, tacha o borra tu error y luego marca la casilla correcta. Si cometes un error cuando escribas una respuesta, simplemente táchala y luego escribe al lado la respuesta correcta.

**En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tu respuesta debe ser la que a ti te parezca adecuada.**

Podrás solicitar ayuda si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo responder una pregunta.

**Tus respuestas serán combinadas con las de otros estudiantes para calcular totales y promedios en los cuales ninguna persona será identificada. Todas tus respuestas serán mantenidas estrictamente confidenciales.**



## SECCIÓN A: ACERCA DE TI

ST01Q01

**P1** ¿Qué grado estás cursando?

\_\_\_\_\_ *grado*

ST02Q01

**P2** ¿Cuál de los siguientes Planes de Estudio estás cursando?

*(Marca una sola casilla.)*

Ciclo Básico de Educación Media  <sub>1</sub>

Ciclo Básico Tecnológico  <sub>2</sub>

Formación Profesional Básica 2007  <sub>3</sub>

Cursos Básicos o Capacitación  <sub>4</sub>

Ciclo Básico en 7°, 8° o 9° grados en Escuelas Rurales  <sub>5</sub>

Bachillerato Diversificado  <sub>6</sub>

Educación Media Tecnológica o Bachillerato Tecnológico  <sub>7</sub>

Educación Media Profesional o Formación Profesional Superior  <sub>8</sub>

Capacitación Superior  <sub>9</sub>

Cursos técnicos  <sub>10</sub>

Liceo Militar  <sub>11</sub>

**P3 ¿En qué fecha naciste?***(Escribe el día, mes y año de nacimiento.)*

\_\_\_\_\_ 19\_\_\_\_  
 Día Mes Año

ST04Q01

**P4 ¿Eres mujer o varón?***Mujer Varón*

<sub>1</sub> <sub>2</sub>

URY\_ST115A01

**P5 ¿En qué Centro educativo has cursado todo o la mayor parte del Ciclo Básico de Educación Media?***(Si cursaste el Ciclo Básico en más de un tipo de institución, por favor marca la opción correspondiente a la institución en que cursaste la mayor cantidad de años.)**(Marca una sola casilla.)*

En este mismo Centro educativo. <sub>1</sub>

En otro centro. <sub>2</sub>

URY\_ST115A02

Si cursaste en otro centro, por favor  
 escribe el nombre completo y/o  
 número y la localidad.

\_\_\_\_\_

**P6 ¿En qué tipo de escuela cursaste la mayor parte de primaria?**

*(Marca una sola casilla.)*

- Escuela pública de media jornada  <sub>1</sub>
- Escuela pública de tiempo completo NO bilingüe  <sub>2</sub>
- Escuela pública bilingüe de tiempo completo  <sub>3</sub>
- Escuela privada de media jornada  <sub>4</sub>
- Escuela privada de tiempo completo NO bilingüe  <sub>5</sub>
- Escuela privada bilingüe de tiempo completo  <sub>6</sub>
- Escuela rural  <sub>7</sub>

ST05Q01

**P7 ¿Asististe a Educación Preescolar?**

- No  <sub>1</sub>
- Sí, por un año o menos  <sub>2</sub>
- Sí, por más de un año  <sub>3</sub>

ST06Q01

**P8 ¿Qué edad tenías cuando iniciaste 1<sup>er</sup> año de escuela primaria?**

\_\_\_\_\_ años



**P9 ¿Repetiste alguna vez algún grado?***(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|   | <i>No, nunca</i>                      | <i>Sí, una vez</i>                    | <i>Sí, dos o más veces</i>            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) En Primaria                              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| b) En Ciclo Básico                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| c) En cursos posteriores al<br>Ciclo Básico | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |

ST08Q01

**P10 En las dos últimas semanas completas de clase, ¿cuántas veces llegaste tarde a tu Centro educativo?***(Marca una sola casilla.)*

|                     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| Ninguna             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| Una o dos veces     | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| Tres o cuatro veces | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| Cinco o más veces   | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

ST09Q01

**P11 En las dos últimas semanas completas de clase, ¿cuántas veces faltaste sin autorización a todo un día de clase?***(Marca una sola casilla.)*

|                     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| Ninguna             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| Una o dos veces     | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| Tres o cuatro veces | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| Cinco o más veces   | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P12** En las dos últimas semanas completas de clase, ¿cuántas veces faltaste sin autorización a algunas de tus clases?

*(Marca una sola casilla.)*

Ninguna <sub>1</sub>

Una o dos veces <sub>2</sub>

Tres o cuatro veces <sub>3</sub>

Cinco o más veces <sub>4</sub>

## SECCIÓN B: ACERCA DE TU FAMILIA Y TU HOGAR

En esta sección se te preguntará acerca de tu familia y tu hogar.

Algunas de las siguientes preguntas son acerca de tu madre y tu padre o de quienes cumplen el papel de madre o padre para tí, por ejemplo, tutores, padrastros, padres adoptivos, abuelos, etc.

Si compartes tu tiempo con más de una pareja de padres o tutores, por favor responde las siguientes preguntas con respecto a aquellos con los que pasas la mayor parte del tiempo.

ST11Q01-ST11Q06

### P13 ¿Quién vive usualmente contigo en tu hogar?

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|  | <i>Sí</i>                             | <i>No</i>                             |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Madre (incluyendo madrastra o madre adoptiva) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Padre (incluyendo padrastro o padre adoptivo) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Hermano(s) (incluyendo hermanastros)          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Hermana(s) (incluyendo hermanastras)          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Abuelo(s)                                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Otros (ejemplo: primos)                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

ST12Q01

### P14 ¿Cuál es el trabajo principal de tu madre? (por ejemplo, maestra, asistente de cocina, gerente de ventas)

*(Si no está trabajando actualmente, ¿cuál fue su último trabajo principal?)*

*Por favor, escribe la denominación de dicho trabajo.*

---

**P15** ¿Qué hace tu madre en su trabajo principal?  
 (Ej. enseña a estudiantes de secundaria, asiste al cocinero a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas).

*Por favor, describe en una oración el tipo de actividad que ella realiza o que realizó en ese trabajo.*

---

URY\_ST13N01

**P16** ¿Cuál es el nivel de estudios más alto que completó tu madre?

*Si no estás seguro de qué respuesta marcar, por favor solicita ayuda al Profesor Aplicador.*

*(Marca una sola casilla.)*

- |  |                          |   |
|--|--------------------------|---|
| Bachillerato Diversificado en Liceos Públicos o Privados         | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Bachillerato Tecnológico o Formación Profesional Superior en UTU | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Ciclo Básico en Secundaria                                       | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Ciclo Básico en la UTU   | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Cursos Básicos de Capacitación en UTU                            | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Primaria   | <input type="checkbox"/> | 6 |
| No completó Educación Primaria                                   | <input type="checkbox"/> | 7 |

**P17 ¿Tiene tu madre alguno de los siguientes títulos?**

*Si no estás seguro de cómo responder esta pregunta, solicita ayuda al Profesor Aplicador.*

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|  | <i>Sí</i>                             | <i>No</i>                             |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Título de posgrado, maestría o doctorado (excluye quienes solo tienen título de Médico General o Abogado).                                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Título universitario de grado.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Título de Maestra de Primaria o Profesora de Secundaria.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Oficial de la Policía, del Ejército, la Armada o la Fuerza Aérea.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Un título técnico que requiere haber completado el Bachillerato (por ejemplo, laboratorista, podóloga, instrumentista médica, partera, etc.). | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Comenzó cursos terciarios o universitarios después de Bachillerato, pero no los completó.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

ST15Q01

**P18 ¿A qué se dedica tu madre actualmente?**

*(Marca una sola casilla.)*

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Trabajo remunerado a tiempo completo   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| Trabajo remunerado de media jornada    | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| No trabaja, pero está buscando trabajo | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| Otros (ej. ama de casa, jubilada)      | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P19** ¿Cuál es el trabajo principal de tu padre?  
(ej. maestro, asistente de cocina, gerente de ventas)

*(Si no está trabajando actualmente, ¿cuál fue su último trabajo?)*

*Por favor escribe la denominación de dicho trabajo.*

---

**P20** ¿Qué hace tu padre en su trabajo principal?  
(ej. Enseña a estudiantes de secundaria, asiste al cocinero a preparar los alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas.)

*Por favor describe en una oración el tipo de actividad que él realiza o que realizó en ese trabajo.*

---

**P21 ¿Cuál es el nivel de estudios más alto que completó tu padre?**

*Si no estás seguro qué respuesta marcar, por favor solicita ayuda al Profesor Aplicador.*

*(Marca una sola casilla.)*

Bachillerato Diversificado en Liceos Públicos o Privados. \_1

Bachillerato Tecnológico o Formación Profesional Superior en UTU. \_2

Ciclo Básico en Secundaria. \_3

Ciclo Básico en la UTU. \_4

Cursos Básicos de Capacitación en UTU. \_5

Primaria. \_6

No completó Educación Primaria. \_7

**P22 ¿Tiene tu padre alguno de los siguientes títulos?**

*Si no estás seguro qué respuesta marcar, por favor solicita ayuda al Profesor Aplicador.*

*(Marca una sola casilla.)*

|  | <i>Sí</i>                             | <i>No</i>                             |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Título de posgrado, maestría o doctorado (excluye quienes solo tienen título de Médico General o Abogado).                                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Título universitario de grado.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Título de Maestro de Primaria o Profesor de Secundaria.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Oficial de la Policía, del Ejército, la Armada o la Fuerza Aérea.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Un título técnico que requiere haber completado el Bachillerato (por ejemplo, laboratorista, podólogo, instrumentista médico, partero, etc.). | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Comenzó cursos terciarios o universitarios después de Bachillerato, pero no los completó.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

ST19Q01

**P23 ¿A qué se dedica tu padre actualmente?**

*(Marca una sola casilla.)*

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| Trabajo remunerado a tiempo completo    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| Trabajo remunerado de media jornada     | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| No trabaja, pero está buscando trabajo  | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| Otros (ej. tareas de la casa, jubilado) | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |



**P24 ¿En qué país nacieron tú y tus padres?***(Marca una sola casilla en cada columna.)*

|                      | <i>Tú</i>                              | <i>Madre</i>                           | <i>Padre</i>                           |
|----------------------|--|--|--|
| Uruguay              | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> |
| Brasil               | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> |
| Argentina            | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> |
| Otro país de América | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> |
| Un país europeo      | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> |
| Otro país            | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> |

ST21Q01

**P25 Si tú NO naciste en Uruguay, ¿qué edad tenías cuando llegaste a Uruguay?***Si tenías menos de 12 meses por favor escribe cero (0).**Si naciste en Uruguay, no contestes esta pregunta y pasa a la pregunta 26.*

\_\_\_\_\_ años

**P26 ¿Qué idioma es el que hablan más frecuentemente en tu hogar?***(Marca una sola casilla.)*Español  156Dialecto portugués del Uruguay (Portuñol)  662Portugués  232Inglés  313Otro idioma  860

**P27 ¿Cuáles de estos elementos hay en tu hogar?***(Marca una sola casilla.)*

|  | <i>Sí</i>                             | <i>No</i>                             |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Un escritorio donde estudiar                              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Un dormitorio para ti solo                                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Un lugar tranquilo para estudiar                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Una computadora que puedas usar para tus tareas escolares | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Programas de computación educativos                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Conexión a Internet                                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| g) Literatura clásica (ejemplo El Quijote, La Ilíada)        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| h) Libros de poesía  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| i) Obras de arte ( ejemplo: pinturas)                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| j) Libros de consulta para tus tareas escolares              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| k) Manuales técnicos o libros científicos                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| l) Un diccionario  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| m) Un lavavajillas   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| n) Un reproductor DVD  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| o) TV cable  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| p) Heladera con freezer                                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| q) PC portátil o laptop (no incluye XO Ceibal)               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**P28 ¿Cuántas de las siguientes cosas hay en tu hogar?***(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|                                       | <i>Ninguno</i>           | <i>Uno</i>               | <i>Dos</i>               | <i>Tres o más</i>           |
|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| a) Teléfonos celulares                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> _4 |
| b) Televisores                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> _4 |
| c) Computadoras                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> _4 |
| d) Autos                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> _4 |
| e) Cuartos de baño con ducha o bañera | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> _4 |

ST28Q01

**P29 ¿Cuántos libros hay en tu hogar?***Caben, usualmente, 40 libros por metro en un estante. No incluyas revistas, diarios ni tus libros de texto.**(Marca una sola casilla.)*

|                   |                             |
|-------------------|-----------------------------|
| 0-10 libros       | <input type="checkbox"/> _1 |
| 11-25 libros      | <input type="checkbox"/> _2 |
| 26-100 libros     | <input type="checkbox"/> _3 |
| 101-200 libros    | <input type="checkbox"/> _4 |
| 201-500 libros    | <input type="checkbox"/> _5 |
| Más de 500 libros | <input type="checkbox"/> _6 |

## SECCIÓN C: ACERCA DE TUS EXPERIENCIAS CON LA MATEMÁTICA

ST77Q01- ST77Q02, ST77Q04-ST77Q06

### P30 ¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tu clase de Matemática?

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|   | <i>Todas las clases</i>               | <i>La mayoría de las clases</i>       | <i>Algunas clases</i>                 | <i>Nunca o casi nunca</i>             |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) El profesor demuestra interés en el aprendizaje de cada estudiante.        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) El profesor brinda ayuda extra cuando los estudiantes la necesitan.        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) El profesor ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) El profesor continúa explicando hasta que los estudiantes entienden.       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) El profesor da a los estudiantes la oportunidad de expresar sus opiniones. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P31 ¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Matemática?**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|   | <i>Todas las<br/>clases</i>           | <i>La mayoría<br/>de las clases</i>   | <i>Algunas<br/>clases</i>             | <i>Nunca<br/>o casi nunca</i>         |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) El profesor plantea objetivos claros para nuestro aprendizaje.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) El profesor me pide a mi o a mis compañeros que presentemos nuestro pensamiento o razonamiento con cierto nivel de detalle.                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) El profesor da diferentes trabajos a los compañeros de clase que tienen dificultades de aprendizaje y/o para aquellos que pueden avanzar más rápido. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) El profesor asigna proyectos que requieren por lo menos una semana para ser completados.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) El profesor me dice que tan bien me está yendo en mis clases de Matemática.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) El profesor hace preguntas para evaluar si hemos entendido lo que nos ha enseñado.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) El profesor nos hace trabajar en pequeños grupos para llegar a soluciones en conjunto de un problema o tarea.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| h) Al comienzo de una clase, el profesor presenta un breve resumen de lo dado en la clase anterior.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

|  | <i>Todas las<br/>clases</i>           | <i>La mayoría<br/>de las clases</i>   | <i>Algunas<br/>clases</i>             | <i>Nunca<br/>o casi nunca</i>         |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| i) El profesor nos pide que ayudemos a planificar actividades de clase o temas.      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| j) El profesor me hace comentarios sobre mis fortalezas y debilidades en Matemática. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| k) El profesor nos dice qué espera de nosotros cuando hacemos un escrito o tarea.    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| l) El profesor nos dice qué tenemos que aprender.                                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| m) El profesor me dice qué necesito hacer para mejorar en Matemática.                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P32** **Pensando en el profesor de Matemática que te dio la última clase: ¿con qué frecuencia suceden cada una de las siguientes situaciones?**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|  | <i>Siempre o casi siempre</i>         | <i>A menudo</i>                       | <i>Algunas veces</i>                  | <i>Nunca o rara vez</i>               |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) El profesor hace preguntas que nos hacen reflexionar sobre el problema.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) El profesor propone problemas que requieren que pensemos por un largo rato.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) El profesor nos pide que decidamos sobre nuestros propios procedimientos para resolver problemas complejos.           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) El profesor presenta problemas para los que no hay un método de solución inmediatamente obvio.                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) El profesor presenta problemas en diferentes contextos para que los estudiantes sepan si han entendido los conceptos. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) El profesor nos ayuda a aprender de los errores que hemos cometido.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) El profesor nos pide que expliquemos cómo hemos resuelto un problema.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| h) El profesor presenta problemas que requieren que los estudiantes apliquen lo que han aprendido en contextos nuevos.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| i) El profesor propone problemas que pueden ser resueltos de varias formas diferentes.                                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |



**P33**    **¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones en tus clases de Matemática?**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|   | <i>Todas las<br/>clases</i>           | <i>La mayoría<br/>de las clases</i>   | <i>Algunas<br/>clases</i>             | <i>Nunca o<br/>casi nunca</i>         |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Los estudiantes no escuchan lo que el profesor dice.                                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Hay ruido y desorden.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) El profesor tiene que esperar un rato para que los estudiantes se calmen.                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Los estudiantes no pueden trabajar bien.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Los estudiantes no comienzan a trabajar hasta mucho tiempo después de empezada la clase. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P34 A continuación encontrarás descripciones de tres profesores de Matemática. Lee cada una de las descripciones de estos profesores, luego dinos qué tan de acuerdo estás con cada una de las afirmaciones finales.**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|   | <i>Muy de<br/>acuerdo</i>             | <i>De acuerdo</i>                     | <i>En<br/>desacuerdo</i>              | <i>Muy en<br/>desacuerdo</i>          |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) La profesora González manda deberes de Matemática día por medio. Ella siempre revisa las respuestas de los estudiantes antes de los escritos. <b>La profesora González está interesada en el aprendizaje de sus alumnos.</b>     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) El profesor Fernández manda deberes de Matemática una vez a la semana. Él siempre revisa las respuestas de los estudiantes antes de los escritos. <b>El profesor Fernández está interesado en el aprendizaje de sus alumnos.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) La profesora Alonso manda deberes de Matemática una vez a la semana. Ella nunca revisa las respuestas de los estudiantes antes de los escritos. <b>La profesora Alonso está interesada en el aprendizaje de sus alumnos.</b>     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P35 Pensando en el profesor habitual que te dio la última clase de Matemática: ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|  | <i>Muy de<br/>acuerdo</i>             | <i>De acuerdo</i>                     | <i>En<br/>desacuerdo</i>              | <i>Muy en<br/>desacuerdo</i>          |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Mi profesor nos hace saber que tenemos que trabajar intensamente.       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Mi profesor nos da ayuda extra cuando la necesitamos.                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Mi profesor ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Mi profesor da oportunidad a los estudiantes de expresar sus opiniones. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P36 A continuación encontrarás descripciones de tres profesores de Matemática. Lee cada una de las descripciones de estos profesores, luego dinos qué tan de acuerdo estás con cada una de las afirmaciones finales.**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

- |  | <i>Muy de<br/>acuerdo</i>             | <i>De acuerdo</i>                     | <i>En<br/>desacuerdo</i>              | <i>Muy en<br/>desacuerdo</i>          |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Los estudiantes de la profesora Álvarez frecuentemente interrumpen sus clases. Ella siempre llega cinco minutos antes a clase. <b>La profesora Álvarez tiene el control de su clase.</b>      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Los estudiantes de la profesora Suárez son tranquilos y ordenados en clase. Ella siempre llega en hora a la clase. <b>La profesora Suárez tiene el control de su clase.</b>                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Los estudiantes del profesor Pérez frecuentemente interrumpen sus clases. Como resultado, él suele llegar cinco minutos tarde a clase. <b>El profesor Pérez tiene el control de su clase.</b> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P37 Pensando en el profesor habitual que te dio la última clase de Matemática, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|  | <i>Muy de<br/>acuerdo</i>             | <i>De<br/>acuerdo</i>                 | <i>En<br/>desacuerdo</i>              | <i>Muy en<br/>desacuerdo</i>          |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Mi profesor logra que los estudiantes lo escuchen.                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Mi profesor mantiene la clase ordenada.                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Mi profesor comienza la clase en hora.                                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Mi profesor tiene que esperar un rato para que los alumnos se calmen. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

## SECCIÓN D: ACERCA DE TU CENTRO EDUCATIVO

ST86Q01-ST86Q05

### P38 Pensando acerca de los profesores de tu Centro educativo, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola casilla en cada fila.)

|   | <i>Muy de<br/>acuerdo</i>             | <i>De acuerdo</i>                     | <i>En<br/>desacuerdo</i>              | <i>Muy en<br/>desacuerdo</i>          |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Los estudiantes se llevan bien con la mayoría de los profesores.               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) La mayoría de los profesores se preocupan por el bienestar de los estudiantes. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) La mayoría de mis profesores realmente escuchan lo que tengo para decir.       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Si necesito ayuda adicional, mis profesores me la van a brindar.               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) La mayoría de mis profesores me tratan con justicia.                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P39 Pensando acerca de tu Centro educativo, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|  | <i>Muy de acuerdo</i>                 | <i>De acuerdo</i>                     | <i>En desacuerdo</i>                  | <i>Muy en desacuerdo</i>              |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Me siento como un extraño (o que estoy por fuera) en el Centro educativo. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Hago amigos con facilidad en el Centro educativo.                         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Me siento integrado en el Centro educativo.                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Me siento raro y fuera de lugar en el Centro educativo.                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Hay estudiantes a los que les caigo bien.                                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Me siento solitario en mi Centro educativo.                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) Me siento feliz en mi Centro educativo.                                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| h) Las cosas son ideales en mi Centro educativo.                             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| i) Estoy satisfecho con mi Centro educativo.                                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P40** **Pensando acerca de lo que has aprendido durante la educación media, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|   | <i>Muy de<br/>acuerdo</i>             | <i>De acuerdo</i>                     | <i>En<br/>desacuerdo</i>              | <i>Muy en<br/>desacuerdo</i>          |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) La educación media ha hecho poco para prepararme para la vida adulta una vez egresado. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) La educación media ha sido una pérdida de tiempo.                                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) La educación media me ha ayudado a tener confianza para tomar decisiones.              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) La educación media me ha enseñado cosas que pueden ser útiles en un trabajo.           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P41** **Pensando en tu Centro educativo, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|  | <i>Muy de<br/>acuerdo</i>             | <i>De acuerdo</i>                     | <i>En<br/>desacuerdo</i>              | <i>Muy en<br/>desacuerdo</i>          |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Esforzarme en mis estudios me ayudará a obtener un buen trabajo.          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Esforzarme en mis estudios me ayudará a ingresar en un buena Universidad. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Disfruto obteniendo buenas calificaciones.                                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Esforzarse en mis estudios es importante.                                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |



**P42** **Pensando acerca de tu Centro educativo, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|   | <i>Muy de<br/>acuerdo</i>             | <i>De acuerdo</i>                     | <i>En<br/>desacuerdo</i>              | <i>Muy en<br/>desacuerdo</i>          |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Si pongo suficiente esfuerzo puedo obtener buenos resultados en mis estudios.        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Es mi elección si hago bien o no las cosas en mis estudios.                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Necesidades familiares u otros problemas me impiden dedicar mucho tiempo al estudio. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Si tuviera diferentes profesores, me esforzaría en mis estudios.                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Si yo quisiera, me podría ir bien en mis estudios.                                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Me va mal en mis estudios estudie o no para las pruebas.                             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

## SECCIÓN E: ACERCA DEL APRENDIZAJE DE MATEMÁTICA

ST29Q01-ST29Q08

### P43 Pensando en tu visión de la Matemática, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola casilla en cada fila.)

|   | <i>Muy de acuerdo</i>                 | <i>De acuerdo</i>                     | <i>En desacuerdo</i>                  | <i>Muy en desacuerdo</i>              |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Disfruto leyendo acerca de Matemática.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Hacer un esfuerzo en Matemática vale la pena porque me va a servir para el trabajo que yo quiero tener más adelante. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Espero con entusiasmo mis clases de Matemática.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Trabajo en Matemática porque lo disfruto.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Vale la pena que aprenda Matemática porque va a mejorar mis oportunidades en la carrera que elija.                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Me interesan las cosas que aprendo en Matemática.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) La Matemática es una asignatura importante para mí porque la necesito para lo que quiero estudiar más adelante.      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| h) Voy a aprender muchas cosas en Matemática que me ayudarán para conseguir trabajo.                                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P44 Pensando en cómo consideran la Matemática las personas importantes para ti, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|  | <i>Muy de<br/>acuerdo</i>             | <i>De acuerdo</i>                     | <i>En<br/>desacuerdo</i>              | <i>Muy en<br/>desacuerdo</i>          |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) La mayoría de mis amigos son buenos en Matemática.                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) La mayoría de mis amigos trabaja intensamente en Matemática.        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Mis amigos disfrutan haciendo escritos de Matemática.               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Mis padres piensan que estudiar Matemática es importante para mí.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Mis padres piensan que la Matemática es importante para mi carrera. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) A mis padres les gusta la Matemática.                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P45 ¿Cuánta confianza te tienes para realizar las siguientes actividades matemáticas?**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|  | <i>Mucha<br/>confianza</i>            | <i>Confianza</i>                      | <i>No mucha<br/>confianza</i>         | <i>Ninguna<br/>confianza</i>          |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Deducir de la tabla de horarios de una línea de ómnibus cuánto tiempo te llevará ir de un lugar a otro. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Calcular cuánto más barata será una televisión luego de un descuento del 30%.                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Calcular cuántos metros cuadrados de baldosas se precisan para cubrir un piso.                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Entender gráficos que aparecen en los diarios.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Resolver una ecuación como:<br>$3x + 5 = 17$ .  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Hallar la distancia real entre dos lugares en un mapa de escala de 1:10.000.                            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) Resolver una ecuación como:<br>$2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$ .  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| h) Calcular la tasa de consumo de combustible de un auto.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P46 Pensando en lo que sucede cuando estudias Matemática, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|   | <i>Muy de<br/>acuerdo</i>             | <i>De acuerdo</i>                     | <i>En<br/>desacuerdo</i>              | <i>Muy en<br/>desacuerdo</i>          |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) A menudo me preocupa que las clases de Matemática me resulten difíciles.       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Simplemente no soy bueno en Matemática.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Me pongo muy tenso cuando tengo que hacer deberes de Matemática.               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Tengo buenas calificaciones en Matemática                                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Me pongo muy nervioso haciendo problemas de Matemática.                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Aprendo Matemática con rapidez   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) Siempre he creído que Matemática es una de las materias en las que me va mejor | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| h) Me siento perdido cuando hago problemas de Matemática.                         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| i) En la clase de Matemática entiendo hasta los trabajos más difíciles.           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| j) Me preocupa tener calificaciones bajas en Matemática.                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P47 Pensando en tus clases de Matemática, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|   | <i>Muy de acuerdo</i>                 | <i>De acuerdo</i>                     | <i>En desacuerdo</i>                  | <i>Muy en desacuerdo</i>              |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Si pongo suficiente esfuerzo, puedo obtener buenos resultados en Matemática.                         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Que me vaya bien en Matemática o no, depende enteramente de mí.                                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Las exigencias familiares u otros problemas me impiden dedicar mucho tiempo a trabajar en Matemática | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Si tuviese otros profesores, me esforzaría más en Matemática   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Si yo quisiera, me iría bien en Matemática.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Me va mal en Matemática, estudie o no para mis pruebas.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P48 Supón que eres un estudiante que se encuentra en la siguiente situación:**

*Cada semana, tu profesor de Matemática les propone un escrito corto. Últimamente te ha ido mal en estos escritos. Hoy estás tratando de averiguar por qué razón.*

**¿Cuán probable es que tengas los siguientes pensamientos o sentimientos en dicha situación?**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|   | <i>Muy probable</i>                   | <i>Probable</i>                       | <i>Muy poco probable</i>              | <i>Improbable</i>                     |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) No soy muy bueno resolviendo problemas de Matemática                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Mi profesor no explicó bien los conceptos esta semana.                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Esta semana no acerté a las preguntas del escrito.                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) A veces los temas del curso son muy difíciles.                         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) El profesor no hizo que los estudiantes nos interesáramos por el tema. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) A veces no tengo suerte.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

**P49 Pensando en la Matemática que haces en tu Centro educativo, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|  | <i>Muy de<br/>acuerdo</i>             | <i>De acuerdo</i>                     | <i>En<br/>desacuerdo</i>              | <i>Muy en<br/>desacuerdo</i>          |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Termino mis deberes a tiempo para mi clase de Matemática. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Trabajo intensamente en mis deberes de Matemática.        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Estoy preparado para mis pruebas de Matemática.           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Estudio mucho para mis escritos de Matemática.            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Estudio hasta que comprendo el tema de Matemática.        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Presto atención en las clases de Matemática.              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) Escucho en las clases de Matemática.                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| h) Evito distracciones cuando estoy estudiando Matemática.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| i) Mantengo bien organizado mi trabajo en Matemática.        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |



**P50 Para cada par de afirmaciones, elije la que mejor te describe.**

a) *Marca una sola de las siguientes dos casillas.*

- <sub>1</sub> Tengo la intención de tomar cursos adicionales de Matemática después de que terminen las clases.
- <sub>2</sub> Tengo la intención de tomar cursos adicionales de Idioma Español o Literatura después de que terminen las clases.

b) *Marca una sola de las siguientes dos casillas.*

- <sub>1</sub> Planeo especializarme en una carrera en la Universidad que requiera habilidades matemáticas.
- <sub>2</sub> Planeo especializarme en una carrera en la Universidad que requiera habilidades científicas.

c) *Marca una sola de las siguientes dos casillas.*

- <sub>1</sub> Estoy dispuesto a estudiar más intensamente de lo que se requiere en mis clases de Matemática.
- <sub>2</sub> Estoy dispuesto a estudiar más intensamente de lo que se requiere en mis clases de Idioma Español o Literatura.

d) *Marca una sola de las siguientes dos casillas.*

- <sub>1</sub> Planeo tomar tantos cursos de Matemática como sea posible durante mi educación.
- <sub>2</sub> Planeo tomar tantos cursos de Ciencia como sea posible durante mi educación.

e) *Marca una sola de las siguientes dos casillas.*

- <sub>1</sub> Estoy planeando seguir una carrera que involucra mucha Matemática.
- <sub>2</sub> Estoy planeando seguir una carrera que involucra mucha Ciencia.

**P51 ¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades en el Centro educativo y fuera de él?**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|   | <i>Siempre o casi siempre</i>         | <i>A menudo</i>                       | <i>A veces</i>                        | <i>Nunca o rara vez</i>               |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Converso sobre problemas de Matemática con mis amigos.                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Ayudo a mis amigos con Matemática  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Practico Matemática como actividad extracurricular.                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Participo en competencias matemáticas.                                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Practico Matemática más de dos horas por día fuera del Centro educativo. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) Juego ajedrez.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) Programo computadoras.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| h) Participo de un club de Matemática.                                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

## SECCIÓN F: ACERCA DE TUS EXPERIENCIAS CON RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

ST93Q01, ST93Q03, ST93Q04, ST93Q06, ST93Q07

### P52 ¿Qué tan bien te describen las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola casilla en cada fila.)

|   | <i>Se parece mucho a mi</i>           | <i>Se parece bastante a mi</i>        | <i>Se parece en algo a mi</i>         | <i>No se parece mucho a mi</i>        | <i>No se parece en nada a mi</i>      |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Cuando me enfrento con un problema, me doy por vencido fácilmente.     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| b) Pospongo los problemas difíciles.                                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| c) Me mantengo interesado en las tareas que comienzo.                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| d) Continúo trabajando en las tareas hasta que todo está perfecto.        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| e) Cuando me enfrento con un problema hago más de lo que se espera de mí. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

**P53 ¿Qué tan bien te describen cada una de las siguientes afirmaciones?**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|   | <i>Se parece mucho a mi</i>           | <i>Se parece bastante a mi</i>        | <i>Se parece en algo a mi</i>         | <i>No se parece mucho a mí</i>        | <i>No se parece en nada a mí</i>      |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Puedo manejar mucha información.           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| b) Soy rápido para entender cosas.            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| c) Busco explicaciones para las cosas.        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| d) Puedo vincular hechos entre sí fácilmente. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| e) Me gusta resolver problemas complejos.     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

**P54** *Supón que has estado enviando mensajes de texto desde tu teléfono celular varias semanas. Hoy, sin embargo, no puedes enviar mensajes de texto. Quieres tratar de resolver el problema.*

**¿Qué harías? Para cada sugerencia, marca la opción que mejor se aplica a ti.**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|   | <i>Definitiva-<br/>mente haría<br/>eso</i> | <i>Probable-<br/>mente haría<br/>eso</i> | <i>Probable-<br/>mente no<br/>haría eso</i> | <i>Definitiva-<br/>mente no<br/>haría eso</i> |
|---|--|--|---|---|
| a) Presiono todas las teclas posibles para encontrar qué está mal.                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>    | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>         |
| b) Pienso acerca de qué podría haber causado el problema y qué puedo hacer para resolverlo. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>    | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>         |
| c) Leo el manual.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>    | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>         |
| d) Le pido ayuda a un amigo.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>      | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>    | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>         |

**P55** *Supón que estás planeando un paseo al zoológico con tu hermano. No sabes qué camino te lleva allí.*

**¿Qué harías? Para cada sugerencia, marca la opción que mejor se aplica a ti.**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|  | <i>Definitiva-<br/>mente yo<br/>haría eso</i> | <i>Probable-<br/>mente yo<br/>haría eso</i> | <i>Probable-<br/>mente no<br/>haría eso</i> | <i>Definitiva-<br/>mente no haría<br/>eso</i> |
|--|---|---|---|---|
| a) Leo el folleto del zoológico para ver si dice cómo llegar.                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>         | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>         |
| b) Estudio un mapa y deduzco la mejor ruta.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>         | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>         |
| c) Dejo que mi hermano se ocupe de cómo llegar al zoológico.                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>         | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>         |
| d) Conozco aproximadamente donde está, entonces sugiero que emprendamos el camino. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>         | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>         |

**P56** *Supón que llegas a la estación de ómnibus. Hay una máquina para comprar boletos que nunca has usado antes. Quieres comprar un boleto.*

**¿Qué harías? Para cada sugerencia, marca la opción que mejor se aplica a ti.**

*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

|   | <i>Definitiva-<br/>mente, yo<br/>haría eso</i> | <i>Probable-<br/>mente yo<br/>haría eso</i> | <i>Probable-<br/>mente no<br/>haría eso</i> | <i>Definitiva-<br/>mente no<br/>haría eso</i> |
|---|--|---|---|---|
| a) Compruebo qué tan parecida es a otra máquina que ya haya usado para comprar boletos. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>          | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>         |
| b) Pruebo todos los botones para ver qué pasa.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>          | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>         |
| c) Le pido ayuda a alguien.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>          | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>         |
| d) Trato de encontrar una oficina en la estación para comprar el boleto.                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>          | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>       | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>         |

**P57 Nos interesa conocer tu opinión sobre la prueba PISA que realizaste. A continuación encontrarás varias afirmaciones. ¿En qué medida estás de acuerdo con cada una de ellas?**

*(Marca una sola casilla en cada fila).*

|   | <i>Muy en<br/>desacuerdo</i>          | <i>En<br/>desacuerdo</i>              | <i>De<br/>acuerdo</i>                 | <i>Muy de<br/>acuerdo</i>             |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) La prueba me pareció interesante y me gustó hacerla.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Mis nervios influyeron negativamente en mi desempeño.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Lo que me preguntaron en la prueba es muy diferente de lo que aprendí en clase.                                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) La prueba me pareció apropiada para mi nivel.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) En varias preguntas de múltiple opción no sabía qué contestar y marqué una opción cualquiera.                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) En varias preguntas de múltiple opción no sabía qué contestar y dejé la pregunta en blanco.                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| g) En varias preguntas abiertas no sabía qué contestar y dejé la pregunta en blanco.                                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| h) Cuando hacía la prueba dejé algunas preguntas para el final y luego no pude responderlas.                          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| i) El tiempo para contestar la prueba me resultó escaso.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| j) Esta prueba es similar a otras que he realizado antes.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| k) Me gustó la prueba porque presenta situaciones que están relacionadas con la vida cotidiana.                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| l) No pude demostrar todo lo que sabía porque la forma de preguntar en esta prueba es distinta a lo habitual para mí. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| m) El hecho de que la prueba esté en español afectó negativamente mi desempeño.                                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |



**En la siguiente sección encontrarás preguntas relacionadas con las computadoras.**

## SECTION G: DISPONIBILIDAD DE LAS TICs

IC01Q01 – IC01Q11

**P58 En tu hogar, ¿están disponibles para tu uso cualquiera de estos aparatos?**

*(Marca una casilla en cada fila.)*

|   | <i>Sí, y lo uso</i>                   | <i>Sí, pero no lo uso</i>             | <i>No</i>                             |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Computadora de escritorio  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| b) Computadora portátil o notebook                                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| c) Tablet PC, ej. iPad®, BlackBerry®, PlayBook™                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| d) Conexión a Internet  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| e) Consola de video juegos, ej. Sony® PlayStation®                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| f) Teléfono celular (sin acceso a Internet)                         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| g) Teléfono celular (con acceso a Internet)                         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| h) Reproductor portátil de música (Mp3/Mp4 player, iPod® o similar) | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| i) Impresora  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| j) Pen-drive  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| k) Lector de libros electrónicos, ej. Amazon® Kindle™               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |

**P59 En tu Centro educativo, ¿están disponibles para tu uso cualquiera de estos aparatos?**

*(Marca una casilla en cada fila.)*

|   | <i>Sí, y lo uso</i>                   | <i>Sí, pero no lo uso</i>             | <i>No</i>                             |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Computadora de escritorio  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| b) Computadora portátil o notebook  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| c) Tablet PC <sup>®</sup> , ej. iPad <sup>®</sup> , BlackBerry <sup>®</sup> , PlayBook <sup>™</sup> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| d) Conexión a Internet  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| e) Impresora  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| f) Pen-drive  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| g) Lector de libros electrónicos, ej. Amazon <sup>®</sup> Kindle <sup>™</sup>                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |

## SECCIÓN H: USO GENERAL DE COMPUTADORAS

IC03Q01

**P60** ¿Cuántos años tenías cuando usaste por primera vez una computadora?

*(Marca una sola casilla.)*

6 años o menos

 <sub>1</sub>

Entre 7 y 9 años

 <sub>2</sub>

Entre 10 y 12 años

 <sub>3</sub>

13 años o más

 <sub>4</sub>

Nunca he usado una computadora

 <sub>5</sub>

*Si nunca has usado una computadora, por favor detente aquí. Gracias por tu participación. Espera, que el profesor aplicador pasará a retirar tu cuestionario.*

IC04Q01

**P61** ¿Qué edad tenías la primera vez que accediste a Internet?

*(Marca una sola casilla.)*

6 años o menos

 <sub>1</sub>

Entre 7 y 9 años

 <sub>2</sub>

Entre 10 y 12 años

 <sub>3</sub>

13 años o más

 <sub>4</sub>

Nunca he tenido acceso a Internet

 <sub>5</sub>

**P62 Durante un día de semana *típico*, ¿por cuánto tiempo usas Internet en tu Centro educativo?**

*(Marca una sola casilla.)*

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>No la uso</i>                       | <i>1-30 minutos por día</i>            | <i>31-60 minutos por día</i>           | <i>Entre 1 y 2 horas por día</i>       | <i>Entre 2 y 4 horas por día</i>       | <i>Entre 4 y 6 horas por día</i>       | <i>Más de 6 horas por día</i>          |
| <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>07</sub> |

IC06Q01

**P63 Durante un día de semana *típico*, ¿por cuánto tiempo usas Internet fuera del Centro educativo?**

*(Marca una sola casilla.)*

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>No la uso</i>                       | <i>1-30 minutos por día</i>            | <i>31-60 minutos por día</i>           | <i>Entre 1 y 2 horas por día</i>       | <i>Entre 2 y 4 horas por día</i>       | <i>Entre 4 y 6 horas por día</i>       | <i>Más de 6 horas por día</i>          |
| <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>07</sub> |

IC07Q01

**P64 En un día de fin de semana *típico*, ¿por cuánto tiempo utilizas Internet fuera del Centro educativo?**

*(Marca una sola casilla.)*

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <i>No la uso</i>                       | <i>1-30 minutos por día</i>            | <i>31-60 minutos por día</i>           | <i>Entre 1 y 2 horas por día</i>       | <i>Entre 2 y 4 horas por día</i>       | <i>Entre 4 y 6 horas por día</i>       | <i>Más de 6 horas por día</i>          |
| <input type="checkbox"/> <sub>01</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>02</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>03</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>04</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>05</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>06</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>07</sub> |

## SECCIÓN I: USO DE TICs FUERA DEL CENTRO EDUCATIVO

IC08Q01 – IC08Q09, IC08Q11

### P65 ¿Con qué frecuencia usas una computadora para realizar las siguientes actividades, fuera de tu Centro educativo?

*(Marca una casilla en cada fila.)*

|  | <i>Nunca o casi nunca</i>             | <i>Una o dos veces al mes</i>         | <i>Una o dos veces a la semana</i>    | <i>Casi todos los días</i>            | <i>Todos los días</i>                 |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Jugar juegos de un solo jugador.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| b) Jugar juegos colaborativos en línea.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| c) Usar el correo electrónico.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| d) Chatear (ej. MSN <sup>®</sup> ).  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| e) Participar en redes sociales (ej. Facebook, MySpace)  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| f) Navegar en Internet por diversión (para ver videos, ej. YouTube <sup>™</sup> ).                                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| g) Leer las noticias en Internet (ej. temas de actualidad).  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| h) Obtener información práctica desde Internet (ej. lugares, fecha de eventos)                                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| i) Descargar desde Internet música, películas, juegos o programas de computadora.                                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| j) Subir tus propios contenidos creados para compartir (por ej. música, poesía, videos, programas de computadora). | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

**P66 ¿Con qué frecuencia usas una computadora para realizar las siguientes actividades, fuera de tu Centro educativo?**

*(Marca una casilla en cada fila.)*

|   | <i>Nunca o casi nunca</i>             | <i>Una o dos veces al mes</i>         | <i>Una o dos veces a la semana</i>    | <i>Casi todos los días</i>            | <i>Todos los días</i>                 |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Navegar en Internet para hacer tareas de estudio (ej. preparar un trabajo o presentación).                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| b) Usar el correo electrónico para comunicarse con otros estudiantes sobre tareas de estudio.                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| c) Usar el correo electrónico para comunicarse con los profesores y entregar deberes u otras tareas de estudio. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| d) Bajar, subir y buscar material del sitio web de tu Centro educativo (ej. horarios o materiales de un curso). | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| e) Consultar el sitio web de tu Centro educativo para ver anuncios, (ej. inasistencia de profesores).           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| f) Hacer tareas domiciliarias en la computadora.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| g) Compartir con otros estudiantes materiales relacionados con el estudio.                                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

## SECCIÓN J: USO DE TICs EN EL CENTRO EDUCATIVO

IC10Q01-IC10Q09

### P67 ¿Con qué frecuencia usas una computadora para realizar las siguientes actividades en tu Centro educativo?

*(Marca una casilla en cada fila.)*

|  | <i>Nunca o casi nunca</i>             | <i>Una o dos veces al mes</i>         | <i>Una o dos veces a la semana</i>    | <i>Casi todos los días</i>            | <i>Todos los días</i>                 |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Chatear en el Centro educativo.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| b) Usar el correo electrónico en el Centro educativo.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| c) Navegar por Internet para hacer tareas de estudio.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| d) Bajar, subir y buscar material en el sitio web del Centro educativo (ej. intranet).                             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| e) Publicar tu trabajo en el sitio web del Centro educativo.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| f) Utilizar los programas de simulación en el Centro educativo.  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| g) Practicar y hacer ejercicios, por ejemplo para el aprendizaje de idiomas extranjeros o Matemática.              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| h) Hacer tareas domiciliarias en una computadora del Centro educativo.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| i) Usar las computadoras del Centro educativo para realizar trabajos grupales y comunicarse con otros estudiantes. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |



**P68 En el último mes, ¿ha sido utilizada una computadora en tus clases de matemática con los siguientes fines?**

*(Marca una casilla en cada fila.)*

|  | <i>Sí, lo<br/>hicieron los<br/>estudiantes</i> | <i>Sí, pero<br/>solo el<br/>profesor lo<br/>demostró</i> | <i>No</i>                             |
|--|--|--|---------------------------------------|
| a) Dibujar la gráfica de una función (por ejemplo, $y = 4x + 6$ ).                             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>          | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                    | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| b) Calcular con números (por ejemplo calcular $5 \cdot 233/8$ ).                               | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>          | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                    | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| c) Construir figuras geométricas (ej. un triángulo equilátero dada la longitud de su lado).    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>          | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                    | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| d) Introducir datos en una hoja de cálculo (ej. en Excel <sup>TM</sup> ).                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>          | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                    | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| e) Reescribir expresiones algebraicas y resolver ecuaciones (por ejemplo, $a^2 + 2ab + b^2$ ). | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>          | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                    | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| f) Dibujar histogramas (un gráfico que muestra la distribución de frecuencias de datos).       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>          | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                    | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |
| g) Averiguar cómo la gráfica de una función como $y = ax^2$ cambia en función de $a$ .         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>          | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>                    | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> |

## SECCIÓN K: ACTITUDES HACIA LAS COMPUTADORAS

IC22Q01, IC22Q02, IC22Q04, IC22Q06 – IC22Q08

**P69** *Pensando en tu experiencia con las computadoras, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?*

*(Marca una casilla en cada fila.)*

|  | <i>Totalmente de acuerdo</i>          | <i>De acuerdo</i>                     | <i>En desacuerdo</i>                  | <i>Totalmente en desacuerdo</i>       |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) La computadora es una herramienta muy útil para mis estudios.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) Hacer mis tareas domiciliarias usando la computadora las hace más divertidas.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) Internet es un gran recurso para obtener información que puedo utilizar para mis tareas de estudio.                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| d) Usar la computadora para aprender es molesto.   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| e) Desde que cualquiera puede cargar información en Internet, en general no es adecuado usarla para las tareas de estudio. | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| f) La información obtenida de Internet es generalmente muy poco confiable para ser usada para las tareas de estudio.       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

***¡Muchas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario!***