

OCDE Programa Internacional para la Evaluación de Estudiantes 2012



ORGANISATION FOR ECONOMIC
CO-OPERATION AND DEVELOPMENT

Uruguay

Día de prueba (Estudio Principal PISA 2012)		
_____	_____	2012
Día	Mes	

Cuestionario de Estudiante Forma C

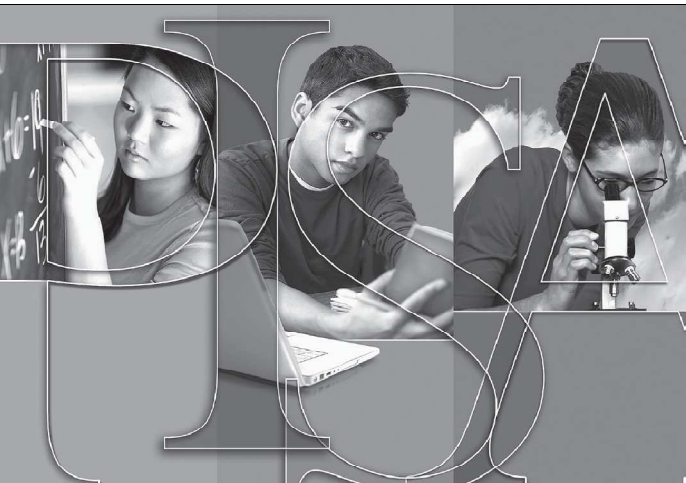
Nombre del Centro Educativo

ID Estudiante

Nombre del Estudiante _____
Nombre Apellido

Día de nacimiento / / 19
Día Mes Año

Español 156



Project Consortium

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Bélgica)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Alemania)
- Educational Testing Service (ETS, Estados Unidos)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Noruega)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Alemania)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japón)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxemburgo)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Bélgica)
- Westat (Estados Unidos)

En este cuestionario encontrarás preguntas acerca de:

- Ti (Sección A)
- Tu familia y tu hogar (Sección B)
- El aprendizaje de Matemática (Sección C)
- Tus experiencias con la Matemática (Sección D)
- Tu Centro educativo (Sección E)
- Disponibilidad de las TICs (Sección F)
- Uso general de computadoras (Sección G)
- Uso de TICs fuera del Centro educativo (Sección H)
- Uso de TICs en el Centro Educativo (Sección I)
- Actitudes hacia las computadoras (Sección J)

Por favor, lee cuidadosamente cada pregunta y responde con precisión cada una de ellas. En la prueba encerraste cada respuesta elegida en un círculo. Para este cuestionario, normalmente señalarás tu respuesta marcando con una X una casilla. En algunas preguntas necesitarás escribir una respuesta corta.

Si cometes un error cuando marques una casilla, tacha o borra tu error y luego marca la casilla correcta. Si cometes un error cuando escribas una respuesta, simplemente táchala y luego escribe al lado la respuesta correcta.

En este cuestionario no hay respuestas “correctas” o “incorrectas”. Tu respuesta debe ser la que a ti te parezca adecuada.

Podrás solicitar ayuda si no entiendes algo o si no estás seguro de cómo responder una pregunta.

Tus respuestas serán combinadas con las de otros estudiantes para calcular totales y promedios en los cuales ninguna persona será identificada. Todas tus respuestas serán mantenidas estrictamente confidenciales.

SECCIÓN A: ACERCA DE TI

ST01Q01

P1 ¿Qué grado estás cursando?

_____ *grado*

ST02Q01

P2 ¿Cuál de los siguientes Planes de Estudio estás cursando?

(Marca una sola casilla.)

- | | |
|--|------------------------------|
| Ciclo Básico de Educación Media | <input type="checkbox"/> _1 |
| Ciclo Básico Tecnológico | <input type="checkbox"/> _2 |
| Formación Profesional Básica 2007 | <input type="checkbox"/> _3 |
| Cursos Básicos o Capacitación | <input type="checkbox"/> _4 |
| Ciclo Básico en 7°, 8° o 9° grados en Escuelas Rurales | <input type="checkbox"/> _5 |
| Bachillerato Diversificado | <input type="checkbox"/> _6 |
| Educación Media Tecnológica o Bachillerato Tecnológico | <input type="checkbox"/> _7 |
| Educación Media Profesional o Formación Profesional Superior | <input type="checkbox"/> _8 |
| Capacitación Superior | <input type="checkbox"/> _9 |
| Cursos técnicos | <input type="checkbox"/> _10 |
| Liceo Militar | <input type="checkbox"/> _11 |

P3 ¿En qué fecha naciste?*(Escribe el día, mes y año de nacimiento.)*

_____ 19____
 Día Mes Año

ST04Q01

P4 ¿Eres mujer o varón?*Mujer Varón*_1_2

URY_ST115A01

P5 ¿En qué Centro educativo has cursado todo o la mayor parte del Ciclo Básico de Educación Media?*(Si cursaste el Ciclo Básico en más de un tipo de institución, por favor marca la opción correspondiente a la institución en que cursaste la mayor cantidad de años.)**(Marca una sola casilla.)*

En este mismo Centro educativo.

_1

En otro centro.

_2

URY_ST115A02

Si cursaste en otro centro, por favor
escribe el nombre completo y/o
número y la localidad.

P6 ¿En qué tipo de escuela cursaste la mayor parte de primaria?

(Marca una sola casilla.)

Escuela pública de media jornada _1

Escuela pública de tiempo completo NO bilingüe _2

Escuela pública bilingüe de tiempo completo _3

Escuela privada de media jornada _4

Escuela privada de tiempo completo NO bilingüe _5

Escuela privada bilingüe de tiempo completo _6

Escuela rural _7

ST05Q01

P7 ¿Asististe a Educación Preescolar?

No _1

Sí, por un año o menos _2

Sí, por más de un año _3

ST06Q01

P8 ¿Qué edad tenías cuando iniciaste 1^{er} año de escuela primaria?

_____ años

P9 ¿Repetiste alguna vez algún grado?*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

	<i>No, nunca</i>	<i>Sí, una vez</i>	<i>Sí, dos o más veces</i>
a) En Primaria	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) En Ciclo Básico	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) En cursos posteriores al Ciclo Básico	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

ST08Q01

P10 En las dos últimas semanas completas de clase, ¿cuántas veces llegaste tarde a tu Centro educativo?*(Marca una sola casilla.)*

Ninguna	<input type="checkbox"/> ₁
Una o dos veces	<input type="checkbox"/> ₂
Tres o cuatro veces	<input type="checkbox"/> ₃
Cinco o más veces	<input type="checkbox"/> ₄

ST09Q01

P11 En las dos últimas semanas completas de clase, ¿cuántas veces faltaste sin autorización a todo un día de clase?*(Marca una sola casilla.)*

Ninguna	<input type="checkbox"/> ₁
Una o dos veces	<input type="checkbox"/> ₂
Tres o cuatro veces	<input type="checkbox"/> ₃
Cinco o más veces	<input type="checkbox"/> ₄

P12 En las dos últimas semanas completas de clase, ¿cuántas veces faltaste sin autorización a algunas de tus clases?

(Marca una sola casilla.)

Ninguna ₁

Una o dos veces ₂

Tres o cuatro veces ₃

Cinco o más veces ₄

SECCIÓN B: ACERCA DE TU FAMILIA Y TU HOGAR

En esta sección se te preguntará acerca de tu familia y tu hogar.

Algunas de las siguientes preguntas son acerca de tu madre y tu padre o de quienes cumplen el papel de madre o padre para tí, por ejemplo, tutores, padrastros, padres adoptivos, abuelos, etc.

Si compartes tu tiempo con más de una pareja de padres o tutores, por favor responde las siguientes preguntas con respecto a aquellos con los que pasas la mayor parte del tiempo.

ST11Q01-ST11Q06

P13 ¿Quién vive usualmente contigo en tu hogar?

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Madre (incluyendo madrastra o madre adoptiva)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Padre (incluyendo padrastro o padre adoptivo)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Hermano(s) (incluyendo hermanastros)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Hermana(s) (incluyendo hermanastras)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Abuelo(s)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Otros (ejemplo: primos)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ST12Q01

P14 ¿Cuál es el trabajo principal de tu madre? (por ejemplo, maestra, asistente de cocina, gerente de ventas)

(Si no está trabajando actualmente, ¿cuál fue su último trabajo principal?)

Por favor, escribe la denominación de dicho trabajo.

P15 ¿Qué hace tu madre en su trabajo principal?
 (Ej. enseña a estudiantes de secundaria, asiste al cocinero a preparar alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas).

Por favor, describe en una oración el tipo de actividad que ella realiza o que realizó en ese trabajo.

URY_ST13N01

P16 ¿Cuál es el nivel de estudios más alto que completó tu madre?

Si no estás seguro de qué respuesta marcar, por favor solicita ayuda al Profesor Aplicador.

(Marca una sola casilla.)

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| Bachillerato Diversificado en Liceos Públicos o Privados | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Bachillerato Tecnológico o Formación Profesional Superior en UTU | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Ciclo Básico en Secundaria | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Ciclo Básico en la UTU | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Cursos Básicos de Capacitación en UTU | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Primaria | <input type="checkbox"/> | 6 |
| No completó Educación Primaria | <input type="checkbox"/> | 7 |

P17 ¿Tiene tu madre alguno de los siguientes títulos?

Si no estás seguro de cómo responder esta pregunta, solicita ayuda al Profesor Aplicador.

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Título de posgrado, maestría o doctorado (excluye quienes solo tienen título de Médico General o Abogado).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Título universitario de grado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Título de Maestra de Primaria o Profesora de Secundaria.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Oficial de la Policía, del Ejército, la Armada o la Fuerza Aérea.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Un título técnico que requiere haber completado el Bachillerato (por ejemplo, laboratorista, podóloga, instrumentista médica, partera, etc.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Comenzó cursos terciarios o universitarios después de Bachillerato, pero no los completó.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ST15Q01

P18 ¿A qué se dedica tu madre actualmente?

(Marca una sola casilla.)

Trabajo remunerado a tiempo completo	<input type="checkbox"/> ₁
Trabajo remunerado de media jornada	<input type="checkbox"/> ₂
No trabaja, pero está buscando trabajo	<input type="checkbox"/> ₃
Otros (ej. ama de casa, jubilada)	<input type="checkbox"/> ₄

P19 ¿Cuál es el trabajo principal de tu padre?
(ej. maestro, asistente de cocina, gerente de ventas)

(Si no está trabajando actualmente, ¿cuál fue su último trabajo?)

Por favor escribe la denominación de dicho trabajo.

P20 ¿Qué hace tu padre en su trabajo principal?
(ej. Enseña a estudiantes de secundaria, asiste al cocinero a preparar los alimentos en un restaurante, dirige un equipo de ventas.)

Por favor describe en una oración el tipo de actividad que él realiza o que realizó en ese trabajo.

P21 ¿Cuál es el nivel de estudios más alto que completó tu padre?

Si no estás seguro qué respuesta marcar, por favor solicita ayuda al Profesor Aplicador.

(Marca una sola casilla.)

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| Bachillerato Diversificado en Liceos Públicos o Privados | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Bachillerato Tecnológico o Formación Profesional Superior en UTU | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Ciclo Básico en Secundaria | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Ciclo Básico en la UTU | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Cursos Básicos de Capacitación en UTU | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Primaria | <input type="checkbox"/> | 6 |
| No completó Educación Primaria | <input type="checkbox"/> | 7 |

P22 ¿Tiene tu padre alguno de los siguientes títulos?

Si no estás seguro qué respuesta marcar, por favor solicita ayuda al Profesor Aplicador.

(Marca una sola casilla.)

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Título de posgrado, maestría o doctorado (excluye quienes solo tienen título de Médico General o Abogado).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Título universitario de grado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Título de Maestro de Primaria o Profesor de Secundaria.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Oficial de la Policía, del Ejército, la Armada o la Fuerza Aérea.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Un título técnico que requiere haber completado el Bachillerato (por ejemplo, laboratorista, podólogo, instrumentista médico, partero, etc.).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Comenzó cursos terciarios o universitarios después de Bachillerato, pero no los completó.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

ST19Q01

P23 ¿A qué se dedica tu padre actualmente?

(Marca una sola casilla.)

Trabajo remunerado a tiempo completo	<input type="checkbox"/> ₁
Trabajo remunerado de media jornada	<input type="checkbox"/> ₂
No trabaja, pero está buscando trabajo	<input type="checkbox"/> ₃
Otros (ej. tareas de la casa, jubilado)	<input type="checkbox"/> ₄

P24 ¿En qué país nacieron tú y tus padres?*(Marca una sola casilla en cada columna.)*

	<i>Tú</i>	<i>Madre</i>	<i>Padre</i>
Uruguay	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
Brasil	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
Argentina	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃
Otro país de América	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄
Un país europeo	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅
Otro país	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆

ST21Q01

P25 Si tú NO naciste en Uruguay, ¿qué edad tenías cuando llegaste a Uruguay?*Si tenías menos de 12 meses por favor escribe cero (0).**Si naciste en Uruguay, no contestes esta pregunta y pasa a la pregunta 26.*

_____ años

P26 ¿Qué idioma es el que hablan más frecuentemente en tu hogar?*(Marca una sola casilla.)*Español 156Dialecto portugués del Uruguay (Portuñol) 662Portugués 232Inglés 313Otro idioma 860

P27 ¿Cuáles de estos elementos hay en tu hogar?*(Marca una sola casilla.)*

	<i>Sí</i>	<i>No</i>
a) Un escritorio donde estudiar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Un dormitorio para ti solo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Un lugar tranquilo para estudiar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Una computadora que puedas usar para tus tareas escolares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Programas de computación educativos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Literatura clásica (ejemplo El Quijote, La Ilíada)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Libros de poesía	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Obras de arte (ejemplo: pinturas)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Libros de consulta para tus tareas escolares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Manuales técnicos o libros científicos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Un diccionario	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Un lavavajillas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) Un reproductor DVD	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) TV cable	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) Heladera con freezer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) PC portátil o laptop (no incluye XO Ceibal)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

P28 ¿Cuántas de las siguientes cosas hay en tu hogar?*(Marca una sola casilla en cada fila.)*

	<i>Ninguno</i>	<i>Uno</i>	<i>Dos</i>	<i>Tres o más</i>
a) Teléfonos celulares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _4
b) Televisores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _4
c) Computadoras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _4
d) Autos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _4
e) Cuartos de baño con ducha o bañera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> _4

ST28Q01

P29 ¿Cuántos libros hay en tu hogar?*Caben, usualmente, 40 libros por metro en un estante. No incluyas revistas, diarios ni tus libros de texto.**(Marca una sola casilla.)*

0-10 libros	<input type="checkbox"/> _1
11-25 libros	<input type="checkbox"/> _2
26-100 libros	<input type="checkbox"/> _3
101-200 libros	<input type="checkbox"/> _4
201-500 libros	<input type="checkbox"/> _5
Más de 500 libros	<input type="checkbox"/> _6

SECCIÓN C: ACERCA DEL APRENDIZAJE DE MATEMÁTICA

ST53Q01-ST53Q04

P30 Para cada grupo de tres afirmaciones, elije la que describe mejor tu forma de abordar la Matemática.

a) Marca una sola de las siguientes tres casillas.

- ₁ Cuando estudio para un escrito de Matemática trato de darme cuenta de cuáles son las partes más importantes que hay que aprender.
- ₂ Cuando estudio para un escrito de Matemática, trato de entender nuevos conceptos relacionándolos con cosas que ya sé.
- ₃ Cuando estudio para Matemática aprendo todo lo que puedo de memoria

b) Marca una sola de las siguientes tres casillas.

- ₁ Cuando estudio Matemática trato de darme cuenta cuáles conceptos aún no he comprendido suficientemente.
- ₂ Cuando estudio Matemática, pienso en nuevos caminos para llegar a la respuesta.
- ₃ Cuando estudio Matemática, reviso para ver si recuerdo el trabajo que ya hice.

c) Marca una sola de las siguientes tres casillas.

- ₁ Cuando estudio Matemática, trato de relacionar la tarea con cosas que he aprendido en otras materias.
- ₂ Cuando estudio Matemática, empiezo por pensar qué es exactamente lo que necesito aprender.
- ₃ Cuando estudio Matemática, repaso algunos problemas tantas veces que siento como si pudiera resolverlos dormido

d) Marca una sola de las siguientes tres casillas.

- ₁ Para recordar el método para resolver un problema de Matemática repaso los ejemplos una y otra vez.
- ₂ Pienso cómo puede ser usada en la vida diaria la Matemática que he aprendido.
- ₃ Cuando no puedo entender algo en Matemática siempre busco más información para aclarar el problema.

P31 ¿Cuántas horas por semana dedicas normalmente a asistir a clases fuera del horario curricular en las siguientes asignaturas?

Estas son solamente clases en asignaturas que también aprendes en tu Centro educativo, para las cuales dedicas tiempo extra de estudio fuera de tu horario escolar. Las clases pueden ser dictadas en tu Centro, en tu hogar o en otro lugar.

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>No asisto a clases fuera del horario curricular en esta asignatura.</i>	<i>Menos de 2 horas por semana.</i>	<i>2 o más pero menos de 4 horas por semana.</i>	<i>4 o más pero menos de 6 horas por semana.</i>	<i>6 o más horas semanales.</i>
a) Idioma Español y/o Literatura	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Matemática	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Astronomía, Biología, Física y Química	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Otras asignaturas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P32 Pensando en todas las asignaturas de tu curso, en promedio, ¿cuántas horas dedicas por semana a lo siguiente?

Cuando respondas, incluye el tiempo utilizado el fin de semana también.

- a) Deberes u otras tareas fijadas por tus profesores. _____ *horas por semana*
- b) Aparte del tiempo utilizado en (a), ¿cuántas horas trabajas en tus deberes con alguien supervisándote y ayudándote si es necesario, (“deberes vigilados”) ya sea en tu Centro o en otro lugar? _____ *horas por semana*
- c) Trabajar con un profesor particular individual (pago o no). _____ *horas por semana*
- d) Asistir a clases fuera de tu Centro educativo en una academia de enseñanza particular paga por tus padres. _____ *horas por semana*
- e) Estudiar con uno de tus padres u otro miembro de la familia. _____ *horas por semana*
- f) Repetir y ejercitar los contenidos de las clases trabajando con una computadora (ej. aprender vocabulario con un software apropiado). _____ *horas por semana*

P33 ¿Cuán a menudo encuentras este tipo de tareas de Matemática durante tu tiempo en el Centro educativo?

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Frecuentemente</i>	<i>A veces</i>	<i>Rara vez</i>	<i>Nunca</i>
a) Deducir de una tabla de horarios de una línea de ómnibus cuánto tiempo te tomará ir de un lugar a otro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Calcular cuánto más cara sería una computadora después de agregar un impuesto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Calcular cuantos metros cuadrados de cerámica necesitas para cubrir un piso.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Entender tablas científicas que aparecen en un artículo de una revista.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Resolver una ecuación como $6x^2 + 5 = 29$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Encontrar la distancia real entre dos lugares en un mapa con escala 1:10.000	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Resolver una ecuación como $2(x+3) = (x + 3)(x - 3)$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Calcular el consumo de energía de un aparato eléctrico por semana.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Resolver una ecuación como $3x+5=17$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P34 **Pensando acerca de conceptos matemáticos: ¿qué tan familiarizado estás con los siguientes términos?**

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Nunca escuché esto</i>	<i>Escuché sobre esto una o dos veces</i>	<i>Escuché de esto algunas veces</i>	<i>Escucho esto frecuentemente</i>	<i>Sé bien esto, entiendo el concepto</i>
a) Función Exponencial	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Divisor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Función Cuadrática	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Número Propio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Ecuación Lineal	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Vectores	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Número Complejo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Número Racional	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Raíces	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Escala Subjuntiva	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Polígono	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) Fracción Declarativa	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
m) Figuras Congruentes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
n) Coseno	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
o) Media Aritmética	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
p) Probabilidad	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P35 En promedio, ¿cuántos minutos dura cada clase simple de las siguientes asignaturas?

- a) Cantidad de minutos de una clase simple de Idioma Español o Literatura: _____ *Minutos*
- b) Cantidad de minutos de una clase simple de Matemática: _____ *Minutos*
- c) Cantidad de minutos de una clase simple de Astronomía, Biología, Física o Química: _____ *Minutos*

P36 ¿Cuántas clases simples en total tienes en una semana normal, en las siguientes asignaturas?

- a) Número de clases simples por semana de Idioma Español o Literatura: _____ *Clases simples*
- b) Número de clases simples por semana de Matemática: _____ *Clases simples*
- c) Número de clases simples por semana de Astronomía, Biología, Física o Química: _____ *Clases simples*

P37 ¿Cuántas clases simples en total tienes en una semana completa normal en el Centro educativo?

Número TOTAL de clases simples _____ *clases simples*

P38 En promedio, ¿alrededor de cuántos estudiantes asisten a tu clase de Idioma Español o Literatura?

_____ *estudiantes*

Las siguientes cuatro preguntas están relacionadas con tu experiencia en clase con diferentes tipos de problemas matemáticos. Verás descripciones de problemas y cuadros coloreados grises, cada uno con un problema matemático.

Lee cada problema. **NO** necesitas resolverlos.

ST73Q01-ST73Q02

- P39** *En el cuadro hay una serie de problemas. Cada uno requiere que entiendas el problema redactado en un texto y realices los cálculos apropiados. Generalmente el problema habla de situaciones reales, pero los números, personas y lugares mencionados son ficticios. Toda la información que necesitas está dada. Aquí hay dos ejemplos:*

- 1) Ana es dos años mayor que Betty y Betty tiene cuatro veces la edad de Samuel. ¿Cuándo Betty tenga 30, cuántos años tendrá Samuel?
- 2) El señor Suárez compró una televisión y una cama. La televisión costaba \$6250 pero obtuvo un descuento del 10%. La cama costaba \$2000. Pagó \$200 por el envío. ¿Cuánto gastó el señor Suarez?

Queremos saber acerca de tu experiencia en clase con este tipo de problemas enunciados con un texto. ¡No los resuelvas!

(Marca una sola casilla en cada fila.)

- | | <i>Frecuentemente</i> | <i>A veces</i> | <i>Rara vez</i> | <i>Nunca</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) ¿Con qué frecuencia encuentras este tipo de problema en tus clases de Matemática? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) ¿Con qué frecuencia encuentras este tipo de problema en los escritos que te proponen en tu Centro educativo? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

P40 *A continuación hay ejemplos de otro conjunto de ejercicios matemáticos.*

- 1) Resuelve $2x + 3 = 7$.
 2) Halla el volumen de una caja cuyos lados miden 3m, 4m y 5m.

Queremos saber acerca de tu experiencia en clase con este tipo de problemas. ¡No los resuelvas!

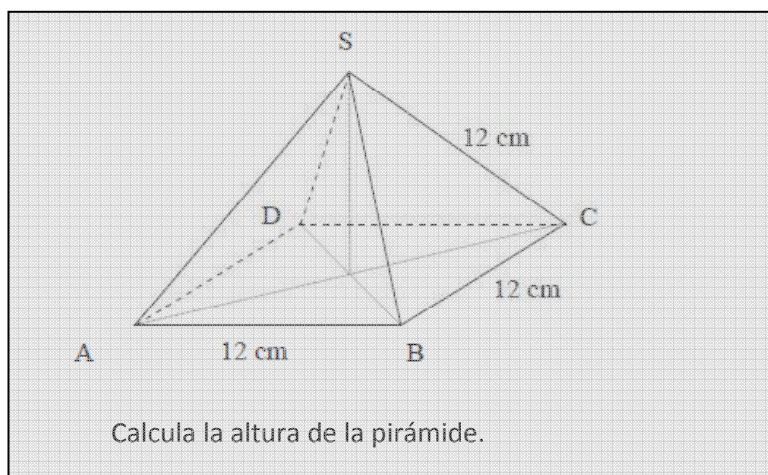
(Marca una sola casilla en cada fila.)

- | | <i>Frecuentemente</i> | <i>A veces</i> | <i>Rara vez</i> | <i>Nunca</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) ¿Con qué frecuencia encuentras este tipo de problema en tus clases de Matemática? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) ¿Con qué frecuencia encuentras este tipo de problema en los escritos que te proponen en tu Centro educativo? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

P41

En el siguiente tipo de problema, tienes que usar conocimientos matemáticos y elaborar conclusiones. No se ubican en un contexto cotidiano. Aquí hay dos ejemplos.

1) Aquí necesitas usar propiedades geométricas:



2) En el siguiente ejercicio tienes que saber qué es un número primo:

Si n es un número cualquiera: ¿puede ser $(n+1)^2$ un número primo?

Queremos saber acerca de tu experiencia en clase con este tipo de problemas. ¡No los resuelvas!

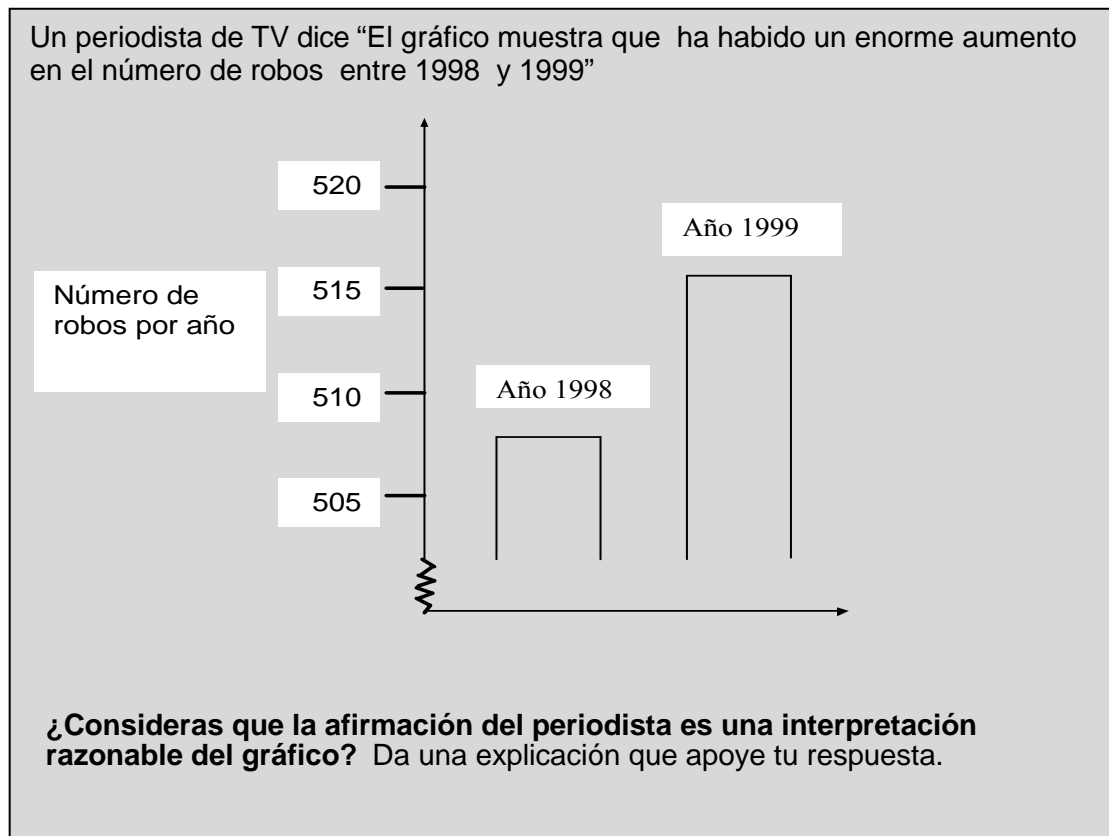
(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Frecuentemente</i>	<i>A veces</i>	<i>Rara vez</i>	<i>Nunca</i>
a) ¿Con qué frecuencia encuentras este tipo de problema en tus clases de Matemática ?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) ¿Con qué frecuencia encuentras este tipo de problema en los escritos que te proponen en tu Centro educativo ?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P42

En este tipo de problema tienes que aplicar conocimientos matemáticos adecuados para encontrar una respuesta conveniente a un problema que proviene de la vida cotidiana o el trabajo. Los datos e información son acerca de situaciones reales. Aquí hay dos ejemplos.

Ejemplo 1:



Ejemplo 2:

Durante años la relación entre la máxima frecuencia cardíaca recomendada para una persona y su edad se describía mediante la siguiente fórmula:

$$\text{Máxima frecuencia cardíaca recomendada} = 220 - \text{edad}$$

Investigaciones recientes han demostrado que esta fórmula debería modificarse ligeramente. La nueva fórmula es la siguiente:

$$\text{Máxima frecuencia cardíaca recomendada} = 208 - (0,7 \times \text{edad})$$

¿A partir de qué edad aumenta la máxima frecuencia cardíaca recomendada como resultado de introducir la nueva fórmula? Muestra tus cálculos.

Queremos saber acerca de tu experiencia en clase con este tipo de problemas. ¡No los resuelvas!

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Frecuentemente</i>	<i>A veces</i>	<i>Rara vez</i>	<i>Nunca</i>
a) ¿Con qué frecuencia encuentras este tipo de problema en tus clases de Matemática?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) ¿Con qué frecuencia encuentras este tipo de problema en los escritos que te proponen en tu Centro educativo?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P43 Pensando en lo que sucede cuando estudias Matemática, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) A menudo me preocupa que las clases de Matemática me resulten difíciles.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Simplemente no soy bueno en Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Me pongo muy tenso cuando tengo que hacer deberes de Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Tengo buenas calificaciones en Matemática	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Me pongo muy nervioso haciendo problemas de Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Aprendo Matemática con rapidez	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Siempre he creído que Matemática es una de las materias en las que me va mejor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Me siento perdido cuando hago problemas de Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) En la clase de Matemática entiendo hasta los trabajos más difíciles.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Me preocupa tener calificaciones bajas en Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN D: TUS EXPERIENCIAS CON LA MATEMÁTICA

ST77Q01- ST77Q02, ST77Q04-ST77Q06

P44 ¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tu clase de Matemática?

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Todas las clases</i>	<i>La mayoría de las clases</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) El profesor demuestra interés en el aprendizaje de cada estudiante.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) El profesor brinda ayuda extra cuando los estudiantes la necesitan.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) El profesor ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) El profesor continúa explicando hasta que los estudiantes entienden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) El profesor da a los estudiantes la oportunidad de expresar sus opiniones.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P45 ¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Matemática?

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Todas las clases</i>	<i>La mayoría de las clases</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) El profesor plantea objetivos claros para nuestro aprendizaje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) El profesor me pide a mi o a mis compañeros que presentemos nuestro pensamiento o razonamiento con cierto nivel de detalle.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) El profesor da diferentes trabajos a los compañeros de clase que tienen dificultades de aprendizaje y/o para aquellos que pueden avanzar más rápido.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) El profesor asigna proyectos que requieren por lo menos una semana para ser completados.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) El profesor me dice que tan bien me está yendo en mis clases de Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) El profesor hace preguntas para evaluar si hemos entendido lo que nos ha enseñado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) El profesor nos hace trabajar en pequeños grupos para llegar a soluciones en conjunto de un problema o tarea.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Al comienzo de una clase, el profesor presenta un breve resumen de lo dado en la clase anterior.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

¿Con qué frecuencia ocurren estas cosas en tus clases de Matemática?

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Todas las clases</i>	<i>La mayoría de las clases</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
i) El profesor nos pide que ayudemos a planificar actividades de clase o temas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) El profesor me hace comentarios sobre mis fortalezas y debilidades en Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) El profesor nos dice qué espera de nosotros cuando hacemos un escrito o tarea.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) El profesor nos dice qué tenemos que aprender.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) El profesor me dice qué necesito hacer para mejorar en Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P46 Pensando en el profesor de Matemática que te dio la última clase: ¿con qué frecuencia suceden cada una de las siguientes situaciones?

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Siempre o casi siempre</i>	<i>A menudo</i>	<i>Algunas veces</i>	<i>Nunca o rara vez</i>
a) El profesor hace preguntas que nos hacen reflexionar sobre el problema.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) El profesor propone problemas que requieren que pensemos por un largo rato.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) El profesor nos pide que decidamos sobre nuestros propios procedimientos para resolver problemas complejos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) El profesor presenta problemas para los que no hay un método de solución inmediatamente obvio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) El profesor presenta problemas en diferentes contextos para que los estudiantes sepan si han entendido los conceptos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) El profesor nos ayuda a aprender de los errores que hemos cometido.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) El profesor nos pide que expliquemos cómo hemos resuelto un problema.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) El profesor presenta problemas que requieren que los estudiantes apliquen lo que han aprendido en contextos nuevos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) El profesor propone problemas que pueden ser resueltos de varias formas diferentes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P47 ¿Con qué frecuencia ocurren las siguientes situaciones en tus clases de Matemática?

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Todas las clases</i>	<i>La mayoría de las clases</i>	<i>Algunas clases</i>	<i>Nunca o casi nunca</i>
a) Los estudiantes no escuchan lo que el profesor dice.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Hay ruido y desorden.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) El profesor tiene que esperar un rato para que los estudiantes se calmen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Los estudiantes no pueden trabajar bien.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Los estudiantes no comienzan a trabajar hasta mucho tiempo después de empezada la clase.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P48 A continuación encontrarás descripciones de tres profesores de Matemática. Lee cada una de las descripciones de estos profesores, luego dinos qué tan de acuerdo estás con cada una de las afirmaciones finales.

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) La profesora González manda deberes de Matemática día por medio. Ella siempre revisa las respuestas de los estudiantes antes de los escritos. La profesora González está interesada en el aprendizaje de sus alumnos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) El profesor Fernández manda deberes de Matemática una vez a la semana. Él siempre revisa las respuestas de los estudiantes antes de los escritos. El profesor Fernández está interesado en el aprendizaje de sus alumnos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) La profesora Alonso manda deberes de Matemática una vez a la semana. Ella nunca revisa las respuestas de los estudiantes antes de los escritos. La profesora Alonso está interesada en el aprendizaje de sus alumnos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P49 Pensando en el profesor habitual que te dio la última clase de Matemática: ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Mi profesor nos hace saber que tenemos que trabajar intensamente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mi profesor nos da ayuda extra cuando la necesitamos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Mi profesor ayuda a los estudiantes con su aprendizaje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mi profesor da oportunidad a los estudiantes de expresar sus opiniones.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P50 A continuación encontrarás descripciones de tres profesores de Matemática. Lee cada una de las descripciones de estos profesores, luego dinos qué tan de acuerdo estás con cada una de las afirmaciones finales.

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Los estudiantes de la profesora Álvarez frecuentemente interrumpen sus clases. Ella siempre llega cinco minutos antes a clase. La profesora Álvarez tiene el control de su clase.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Los estudiantes de la profesora Suárez son tranquilos y ordenados en clase. Ella siempre llega en hora a la clase. La profesora Suárez tiene el control de su clase.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Los estudiantes del profesor Pérez frecuentemente interrumpen sus clases. Como resultado, él suele llegar cinco minutos tarde a clase. El profesor Pérez tiene el control de su clase.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P51 Pensando en el profesor habitual que te dio la última clase de Matemática, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Mi profesor logra que los estudiantes lo escuchen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mi profesor mantiene la clase ordenada.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Mi profesor comienza la clase en hora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Mi profesor tiene que esperar un rato para que los alumnos se calmen.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SECCIÓN E: ACERCA DE TU CENTRO EDUCATIVO

ST86Q01-ST86Q05

P52 Pensando acerca de los profesores de tu Centro educativo, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Los estudiantes se llevan bien con la mayoría de los profesores.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) La mayoría de los profesores se preocupan por el bienestar de los estudiantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) La mayoría de mis profesores realmente escuchan lo que tengo para decir.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Si necesito ayuda adicional, mis profesores me la van a brindar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) La mayoría de mis profesores me tratan con justicia.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P53 Pensando acerca de tu Centro educativo, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Me siento como un extraño (o que estoy por fuera) en el Centro educativo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Hago amigos con facilidad en el Centro educativo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Me siento integrado en el Centro educativo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Me siento raro y fuera de lugar en el Centro educativo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Hay estudiantes a los que les caigo bien.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Me siento solitario en mi Centro educativo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Me siento feliz en mi Centro educativo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Las cosas son ideales en mi Centro educativo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Estoy satisfecho con mi Centro educativo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P54 Pensando acerca de lo que has aprendido durante la educación media, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) La educación media ha hecho poco para prepararme para la vida adulta una vez egresado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) La educación media ha sido una pérdida de tiempo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) La educación media me ha ayudado a tener confianza para tomar decisiones.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) La educación media me ha enseñado cosas que pueden ser útiles en un trabajo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P55 Pensando en tu Centro educativo, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Esforzarme en mis estudios me ayudará a obtener un buen trabajo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Esforzarme en mis estudios me ayudará a ingresar en un buena Universidad.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Disfruto obteniendo buenas calificaciones.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Esforzarse en mis estudios es importante.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

P56 Pensando acerca de tu Centro educativo, ¿qué tan de acuerdo estás con las siguientes afirmaciones?

(Marca una sola casilla en cada fila.)

	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Muy en desacuerdo</i>
a) Si pongo suficiente esfuerzo puedo obtener buenos resultados en mis estudios.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Es mi elección si hago bien o no las cosas en mis estudios.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Necesidades familiares u otros problemas me impiden dedicar mucho tiempo al estudio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Si tuviera diferentes profesores, me esforzaría en mis estudios.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Si yo quisiera, me podría ir bien en mis estudios.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Me va mal en mis estudios estudie o no para las pruebas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

En la siguiente sección encontrarás preguntas relacionadas con las computadoras.

SECTION F: DISPONIBILIDAD DE LAS TICs

IC01Q01 – IC01Q11

P57 En tu hogar, ¿están disponibles para tu uso cualquiera de estos aparatos?

(Marca una casilla en cada fila.)

	<i>Sí, y lo uso</i>	<i>Sí, pero no lo uso</i>	<i>No</i>
a) Computadora de escritorio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Computadora portátil o notebook	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Tablet PC, ej. iPad®, BlackBerry®, PlayBook™	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Consola de video juegos, ej. Sony® PlayStation®	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Teléfono celular (sin acceso a Internet)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Teléfono celular (con acceso a Internet)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
h) Reproductor portátil de música (Mp3/Mp4 player, iPod® o similar)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
i) Impresora	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
j) Pen-drive	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
k) Lector de libros electrónicos, ej. Amazon® Kindle™	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

P58 En tu Centro educativo, ¿están disponibles para tu uso cualquiera de estos aparatos?

(Marca una casilla en cada fila.)

	<i>Sí, y lo uso</i>	<i>Sí, pero no lo uso</i>	<i>No</i>
a) Computadora de escritorio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Computadora portátil o notebook	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Tablet PC [®] , ej. iPad [®] , BlackBerry [®] , PlayBook [™]	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Conexión a Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Impresora	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Pen-drive	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Lector de libros electrónicos, ej. Amazon [®] Kindle [™]	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SECCIÓN G: USO GENERAL DE COMPUTADORAS

IC03Q01

P59 ¿Cuántos años tenías cuando usaste por primera vez una computadora?

(Marca una sola casilla.)

<i>6 años o menos</i>	<i>Entre 7 y 9 años</i>	<i>Entre 10 y 12 años</i>	<i>13 años o más</i>	<i>Nunca he usado una computadora</i>
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Si nunca has usado una computadora, por favor detente aquí. Gracias por tu participación. Espera, que el profesor aplicador pasará a retirar tu cuestionario.

IC04Q01

P60 ¿Qué edad tenías la primera vez que accediste a Internet?

(Marca una sola casilla.)

<i>6 años o menos</i>	<i>Entre 7 y 9 años</i>	<i>Entre 10 y 12 años</i>	<i>13 años o más</i>	<i>Nunca he tenido acceso a Internet</i>
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P61 Durante un día de semana *típico*, ¿por cuánto tiempo usas Internet en tu Centro educativo?

(Marca una sola casilla.)

<i>No la uso</i>	<i>1-30 minutos por día</i>	<i>31-60 minutos por día</i>	<i>Entre 1 y 2 horas por día</i>	<i>Entre 2 y 4 horas por día</i>	<i>Entre 4 y 6 horas por día</i>	<i>Más de 6 horas por día</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

IC06Q01

P62 Durante un día de semana *típico*, ¿por cuánto tiempo usas Internet fuera del Centro educativo?

(Marca una sola casilla.)

<i>No la uso</i>	<i>1-30 minutos por día</i>	<i>31-60 minutos por día</i>	<i>Entre 1 y 2 horas por día</i>	<i>Entre 2 y 4 horas por día</i>	<i>Entre 4 y 6 horas por día</i>	<i>Más de 6 horas por día</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

IC07Q01

P63 En un día de fin de semana *típico*, ¿por cuánto tiempo utilizas Internet fuera del Centro educativo?

(Marca una sola casilla.)

<i>No la uso</i>	<i>1-30 minutos por día</i>	<i>31-60 minutos por día</i>	<i>Entre 1 y 2 horas por día</i>	<i>Entre 2 y 4 horas por día</i>	<i>Entre 4 y 6 horas por día</i>	<i>Más de 6 horas por día</i>
<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₇

SECCIÓN H: USO DE TICs FUERA DEL CENTRO EDUCATIVO

IC08Q01 – IC08Q09, IC08Q11

P64 ¿Con qué frecuencia usas una computadora para realizar las siguientes actividades, fuera de tu Centro educativo?

(Marca una casilla en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Casi todos los días</i>	<i>Todos los días</i>
a) Jugar juegos de un solo jugador.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Jugar juegos colaborativos en línea.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Usar el correo electrónico.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Chatear (ej. MSN [®]).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Participar en redes sociales (ej. Facebook, MySpace).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Navegar en Internet por diversión (para ver videos, ej. YouTube [™]).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Leer las noticias en Internet (ej. temas de actualidad).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Obtener información práctica desde Internet (ej. lugares, fecha de eventos).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Descargar desde Internet música, películas, juegos o programas de computadora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Subir tus propios contenidos creados para compartir (por ej. música, poesía, videos, programas de computadora).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P65 ¿Con qué frecuencia usas una computadora para realizar las siguientes actividades, fuera de tu Centro educativo?

(Marca una casilla en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Casi todos los días</i>	<i>Todos los días</i>
a) Navegar en Internet para hacer tareas de estudio (ej. preparar un trabajo o presentación).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Usar el correo electrónico para comunicarse con otros estudiantes sobre tareas de estudio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Usar el correo electrónico para comunicarse con los profesores y entregar deberes u otras tareas de estudio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Bajar, subir y buscar material del sitio web de tu Centro educativo (ej. horarios o materiales de un curso).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Consultar el sitio web de tu Centro educativo para ver anuncios, (ej. inasistencia de profesores).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Hacer tareas domiciliarias en la computadora.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Compartir con otros estudiantes materiales relacionados con el estudio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

SECCIÓN I: USO DE TICs EN EL CENTRO EDUCATIVO

IC10Q01-IC10Q09

P66 ¿Con qué frecuencia usas una computadora para realizar las siguientes actividades en tu Centro educativo?

(Marca una casilla en cada fila.)

	<i>Nunca o casi nunca</i>	<i>Una o dos veces al mes</i>	<i>Una o dos veces a la semana</i>	<i>Casi todos los días</i>	<i>Todos los días</i>
a) Chatear en el Centro educativo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Usar el correo electrónico en el Centro educativo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Navegar por Internet para hacer tareas de estudio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Bajar, subir y buscar material en el sitio web del Centro educativo (ej. intranet).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Publicar tu trabajo en el sitio web del Centro educativo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Utilizar los programas de simulación en el Centro educativo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Practicar y hacer ejercicios, por ejemplo para el aprendizaje de idiomas extranjeros o Matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Hacer tareas domiciliarias en una computadora del Centro educativo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Usar las computadoras del Centro educativo para realizar trabajos grupales y comunicarse con otros estudiantes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

P67 En el último mes, ¿ha sido utilizada una computadora en tus clases de matemática con los siguientes fines?

(Marca una casilla en cada fila.)

	<i>Sí, lo hicieron los estudiantes</i>	<i>Sí, pero solo el profesor lo demostró</i>	<i>No</i>
a) Dibujar la gráfica de una función (por ejemplo, $y = 4x + 6$)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Calcular con números (por ejemplo calcular $5 \cdot 233/8$)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Construir figuras geométricas (ej. un triángulo equilátero dada la longitud de su lado)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Introducir datos en una hoja de cálculo (ej. en Excel TM)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Reescribir expresiones algebraicas y resolver ecuaciones (por ejemplo, $a^2 + 2ab + b^2$)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Dibujar histogramas (un gráfico que muestra la distribución de frecuencias de datos)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
g) Averiguar cómo la gráfica de una función como $y = ax^2$ cambia en función de a	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

SECCIÓN J: ACTITUDES HACIA LAS COMPUTADORAS

IC22Q01, IC22Q02, IC22Q04, IC22Q06 – IC22Q08

P68 *Pensando en tu experiencia con las computadoras, ¿en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones?*

(Marca una casilla en cada fila.)

	<i>Totalmente de acuerdo</i>	<i>De acuerdo</i>	<i>En desacuerdo</i>	<i>Totalmente en desacuerdo</i>
a) La computadora es una herramienta muy útil para mis estudios.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Hacer mis tareas domiciliarias usando la computadora las hace más divertidas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Internet es un gran recurso para obtener información que puedo utilizar para mis tareas de estudio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Usar la computadora para aprender es molesto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Desde que cualquiera puede cargar información en Internet, en general no es adecuado usarla para las tareas de estudio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) La información obtenida de Internet es generalmente muy poco confiable para ser usada para las tareas de estudio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

¡Muchas gracias por tu colaboración al completar este cuestionario!